

Основно училище „Свети Паисий Хилендарски“

с.Търничени,община Павел баня,област Стара Загора

ул.”Розова долина „ №22 , тел: 0887664406,е- mail :info-2409149@edu.mon.bg

Утвърждавам:

заповед №342/14.09.2023г

Директор:

/К.Влаева/

СТРАТЕГИЯ

за развитие на

ОУ»СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ»,

с.ТЪРНИЧЕНИ,ОБЩИНА ПАВЕЛ БАНЯ,ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА

за периода 2023 - 2028 г.

Стратегията за развитие на ОУ”Свети Паисий Хилендарски”, с. Търничени за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на Закона за предучилищното и училищно образование, Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030) и националните стратегии и програми в сферата на средното

образование.

Училищната стратегия съответства на областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Стара Загора и на общинската стратегия за личностно развитие на децата и учениците в община Павел баня и кореспондира със Стратегията за развитие на предучилищното и училищното образование в община Павел баня (2023–2028)

I. АКТУАЛНО СЪСТОЯНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

ОУ “Свети Паисий Хилендарски”, с. Търничени е общинско и неспециализирано училище. В училището се обучават ученици от семейства с различен социален статус, ученици от рискови групи. В по-голямата си част родителите нямат отговорно отношение към образованието на децата си, родителският капацитет и отговорното родителство. Това са фактори, които подпомагат изграждането на привлекателна и мотивираща образователно-възпитателна среда и допринасят за устойчиво положителни образователни резултати, поддържане на доброто име и авторитет на образователната институция.

Интересът към училището е не е устойчив и траен, въпреки демографската ситуация в региона. В училището е създадена добра организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Планирането на дейностите е оптимално и адекватно на спецификата на училищната институция, което обуславя релевантността между планиране и изпълнение. Осъществяването на контрол и установяването на съответствие между изискванията, нормите и реално постигнатите резултати са в основата на качеството на организацията и провеждането на обучението и резултатите от него. Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си отговорно, професионално и с ясно разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, заниманията по интереси, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

Учебна година	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Брой паралелки	4	4	4.
Брой ученици	73	65	65

Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

През 2023/2024 учебна година в училището се обучават 54 ученици, разпределени в 5 паралелки, както следва:

Учебна година	Брой паралелки	Брой ученици
Начален етап	3	26
Прототипна етап	2.	28
Общо	5	54

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълнваемост на паралелките не е достатъчен и не отговаря на капацитета на училищната сграда.

В сградата има 8 стаи, които не са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

За учениците със СОП е осигурена подходяща подкрепяща среда, ресурсно подпомагане от РЦШНО-Стара Загора

На учениците са предоставени възможности за занимания по интереси, като само през последната учебна година по реда на Наредбата за приобщаващото образование са сформирани 4 групи, в които са включени 40 ученици, което съставлява 67 % от общия брой ученици в училището.

В дейности по проект на МОН . „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, „Образование за утрешния ден“ са обхванати - 95%от общия брой ученици.

Училището работи и по НП на МОН

От учебната 2021/2022г. ОУ"Свети Паисий Хилендарски", с. Търничени е една от иновативните образователни институции в страната. Изпълнявани са иновации в начален етап-Нов или усъвършенстван начин на управление, образование и възпитание. В резултат на които се постига смяна на фокуса в обучението - от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности, извършва се целенасочена промяна от предметно към резултатно ориентирано обучение, създават се условия за подобряване на резултатите и мотивацията за учене, училищната среда е привлекателна и мотивираща, учителският капацитет се развива и надгражда и се постига нова култура на професионално сътрудничество.

Учениците се мотивират за участие в състезания и конкурси, чрез което се цели те да получат възможност за лична и творческа изява.

Постигането на незадоволителни резултати на национални външни оценявания (НВО) в IV, VII, които не са съизмерими с резултатите на местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността

местно и национално ниво, както и повишаване на качеството на образованието по всички учебни предмети са основни приоритети в дейността на училището. В това отношение е съществена ролята на педагогическия екип – високо квалифицирани учители, прилагащи съвременни методи на обучение и възпитание в работата си.

Резултати от НВО в IV клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ учебна 2021/2022	48.07	61.94	13.87	70.46	22.39
БЕЛ учебна 2022/2023					
Математика2021/2022	51.47	55.77	4.30	57.33	5.86
Математика2022/2023					

Резултати от НВО в VII клас

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ2021/2022	11.20	49.28	38.08	53.63	42.43
БЕЛ2022/2023	11.13	50.94	39.81	55.56	44.43
Математика2021/2022	21.70	31.47	9.77	35.32	13.62
Математика2022/2023	10.67	33.68	23.01	35.29	24.62

Анализ на резултатите на учениците от НВО

В сравнение с предходни години резултата се е понижил, причини и следствие на онлайн обучението през последните 3 години.

Училището получава подкрепа от местните институции, работи в партньорство с тях, включва се в техни инициативи, изпълняват се съвместни проекти.

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени. Училището разполага с: Компютърен кабинет, класна стая за обучение на група ЦЮ в начален етап, класни стаи за провеждане на учебния и възпитателен процес. Наложилият се стил на екипност в работата и положителното отношение на училищното ръководство към училищния персонал, партньорството с родители и заинтересовани страни и институции са също фактори, които определят положителната характеристика на учебното заведение и допринасят за добрия му авторитет сред местната общност и конкурентноспособност спрямо сродни образователни институции в региона.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2023/2028г., като се отчете и състоянието на вътрешните фактори и влиянието на външната среда.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Образователен процес - Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики. - Относително устойчиви резултати на НВО - Обучение, насочено към усвояване на ключови компетентности.. - Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП). - Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП. - Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение. - Осигурена ЦОУД, 9. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – VII клас и ресурси за учителите. Ученици - Привличане на учениците като партньори в образователния процес. - Няма отпаднали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на	- Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона. - Липса на специализиран кабинет за обучение на учениците със СОП. - Недостиг на самостоятелни помещения за дейности по интереси. - Недостатъчни умения на учителите за създаване на дигитални учебни ресурси. - Незаинтересованост и нежелание на голяма част от родителите (най-вече на учениците от прогимназиален етап) за сътрудничество с училището. - Недостатъчна мотивация на учениците (най-вече на учениците от прогимназиален етап. - Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ. - Застаряващ учителски състав и феминизация на

мотивация. 3. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). 4. Активна и разнообразна извънкласна дейност и занимания по интереси. 5. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти. 8	учителската професия. 9. Наложителен основен ремонт на сградата и спортната площадка.
Педагогически специалисти 1. Много добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети. 2. Степен на професионална квалификация -80 % от учителите са носители на ПКС. 3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовете задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие. 4. Вътрешноинституционални форми на квалификация и участие във форуми за споделяне на опит и обмен на успешни педагогически практики.	
Управление 1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол. 2. Осигуряване на свободен и равен достъп до образование и поддържане на високи стандарти на предлаганото образование. 3. Ангажираност на ръководния екип и диалогичност в работата на	

всички нива.

4. Ефективна комуникация и позитивна работна среда.
5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
6. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременно и адекватни мерки за въздействие.
7. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали.

Партньорства и заинтересовани страни

1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес.
2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Стара Загора, община – Павел баня, културни институти, медии и др.)
3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии.

Финансови ресурси

1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.
2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти.
3. Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр.
4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по

Материални ресурси

1. Относително добра материална база:

– класни стаи и кабинети, с интерактивен дисплей само в 1 кабинет по КМИТ

– спортна площадка,

– достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение.

2. Учебни ресурси, технически средства

ВЪЗМОЖНОСТИ

1. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на избираемите и факултативните предмети.

2. Повишаване на капацитета на учителите за промяна на стила и методите на работа и преодоляване на рутината и формалното изпълнение на професионалните задължения.

3. Постоянно наблюдение на дейностите в образователния процес и своевременно предприемане на действия за неговото подобряване.

4. Използване на портфолиото на педагогическите специалисти като инструмент за професионално развитие и оценка.

5. Подобряване/разширяване на дигиталната компетентност на педагогическите специалисти.

6. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище.

7. Обучение за изграждане на ценностна система и умения за живот

8. Превенция на агресията и зависимостите.

11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на таланти

ЗАПЛАХИ

1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците.

2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици.

3. Увеличаваша се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище.

4. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др.

5. Ниска мотивация за учене, водеща до неудовлетворителни резултати от учебната дейност.

6. Висок процент педагогически специалисти в пенсионерна възраст.

7. Отпочнал процес на смяна на поколенията и опасност от липса на (млади) учители.

8. Влошаване на здравословното състояние на учителите и

ученици. 9. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др. 10. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДГВ на персонала в училището. 11. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището. 12. Привличане на родителите, повишаване на родителския капиталет, ефективно и отговорно родителство. 13. Структуриране и дейност на обществен съвет, реализиране на инициативи и съвместни дейности. 14. Продължаване внедряването на иновации и добри педагогически практики.	повишаване на риска от професионални заболявания и професионално претаряне.
---	--

III. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА ИНСТИТУЦИЯТА

Запазване на „ОУ“Свети Паисий Хилендарски”, с. Търничени като конкурентноспособно училище спрямо училищата от региона, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за изграждане на личността на ученика и постигане на успешна личностна реализация.

IV. МИСИЯ

ОУ“Свети Паисий Хилендарски”, с. Търничени да подпомогат учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за успешна житейска и професионална реализация и справяне с предизвикателствата на 21-ви век.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ/ЦЕННОСТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

1. Целенасочено съчетаване на утвърдените традиции с образователни иновации и технологии.

2. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.
3. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.
4. Подкрепа за нуждаещите се ученици за постигане целите на образователния процес в училището.
5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.
6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители за подпомагане на училищната дейност.
7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

VII. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ ЗА ИНСТИТУЦИЯТА (ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ)

1. Повишаване на резултатите от обучението на учениците и ориентация към придобиване на ключови компетентности.
2. Ефективно включване на учениците в образователния процес и подкрепа за личностното им развитие.
3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на образованието за устойчиво развитие.
4. Повишаване/разширяване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействия с родители, институции и структури за подпомагане дейността на училището.

VIII. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ (в съответствие със ЗПУО)

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на деца и ученици
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование