

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

С. ТЪРНИЧЕНИ, ОБЩ. ПАВЕЛ БАНЯ, ОБЛАСТ СТАРА ЗАГОРА

Ул. „Розова Долина“ № 22, тел. 04368 /22 83, 0887664406

УТВЪРЖДАВАМ:

/К. Влаева/



**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
УЧЕБНА 20 21/2022 ГОДИНА**

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета с Решение, взето с Протокол № 15/09.09. 2021 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 330/14.09. 2021 г. на директора на училището

I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от ОУ“Св.П.Хилендарски“с.Търничени и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава в училището съобразно интересите и потребностите на отделния ученик.

II. Анализ на реалната ситуация

ОУ“Св.П.Хилендарски“с.Търничени се обучават 65 ученици, разпределени в 5 паралелки от I до V II клас. Резултатите от НВО през учебната 2020/2021 година показват, че в училището се провежда задоволителен образователен процес. От завършилите седмокласници над 80 % продължават обучението си във висши училища по специалности и направления, сходни с изучаваните в училището профили и профилиращи предмети.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Няма ученици с хронични заболявания, със СОП-3 ученика, както и 98% брой ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа и/или друга дискриминация, както и няма регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

III. Подкрепа за личностното развитие

Обща подкрепа за личностното развитие

Общата подкрепа за личностно развитие е насочена към всички ученици в класа, гарантира участието и извагата им в образователния процес и в дейността на училището, и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:
 - 1.1. обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;
 - 1.2. провеждане на регуларни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.
2. Кариерно ориентиране на учениците консултант от Център за кариерно ориентиране към ЦПЛР -
3. Занимания по интереси:
 - 3.1. Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;
 - 3.2. изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
4. Обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците.
5. Библиотечно-информационно обслужване – осигуряване на безплатни учебници за ученици I – VII клас, свободен достъп до информация от различни документални източници и в глобалната мрежа с цел изграждане на навики за четене и компетентности за търсене и ползване на информация.
6. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.
7. Осигуряване на облекчителни – за ученици от други населени места.
8. Проохранване с морални и материални награди – по ред, определен в Правилника за дейността на училището.
9. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:
 - 9.1. изграждане на позитивен организационен климат в училището;
 - 9.2. психологическа подкрепа, насочена към учениците, педагогическите

специалисти и родителите за създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес, предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, извършване на групова работа с ученици и/или кризисна интервенция, работа със средата, в която е ученикът – семейството, връстниците.

10. Дейности за превенция на обучителните затруднения, включително логопедична работа:

10.1. Допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително отграмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;

10.2. консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

1.1. със специални образователни потребности;

1.2. в риск;

1.3. с изявиени дарби;

1.4. с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа за всеки конкретен ученик, в който родителите се включват като активни участници в дейностите. При изпълнение на дейностите училният екип работи в партньорство и/или при необходимост с РЦПШО, социалните служби и др.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	От
1	2	
Обща подкрепа за личностно развитие		
дейности за обща подкрепа за личностно развитие	септември 2021 г.	класни ръководители
между учителите от даден клас за подпомагане на учебната работна група в групата за ЦОУД и в часовете за консултации с напреднали ученици с цел подготовка за ди. състезания и конкурси.	през учебната година	учители по 1
ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения интереси по проект „Подкрепа за успех“ (ако училището е идентифицираните училища с концентрация на ученици от	септември 2021 г.	ръководител
ване сред учениците и техните родители за установяване желанията им и формиране на групи по занимания по	септември 2021 г.	ръководител
та постоянен достъп до спортната база на училището, а и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по 1
антиране и консултиране на учениците от V-VII, клас, на училище, профил, професия.	през учебната година	педагогически
на ученици за високи постижения в образователната сфера по интереси и за приноса им към развитието на общината – при и по определен повод за поощрение по реда на	през учебната година	директор
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
	по график	класни ръководители

1. Идентифициране на ученици, на които да се предостави допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители; педагогически съветник; ресурсен учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП	до месец ноември 2021 г. или при идентифицирана необходимост	училищни ЕППР
3. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – логопед, психолог, педагог на ученици със зрителни затруднения.	през учебната година	директор
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	училищни екипи; учители; педагогически съветник
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	училищни екипи, УКС, педагогически съветник
6. Стимулиране на учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за участие в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи; УКС, педагогически съветник
7. Повишаване информираността на родителите: – отгледно отговорността им в процеса на образование на децата им; – подобряване на дигиталните им умения за оказване на ефективна подкрепа на децата им; – за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	на паралелковни родителски срещи	класни ръководители; педагогически съветник
8. Обучение на педагогическите специалисти за работа с деца с аутизъм.	по график съгласно плана за квалификация	директор

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране на достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за

- възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от поддържаща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
 3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.