



ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

**п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 0876520621;
e-mail: info-1403229@edu.mon.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:
МАРГАРИТА ЙОРДАНОВА
ДИРЕКТОР



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ЧАСОВЕТЕ, КОИТО СЕ ВОДЯТ ОТ УЧИТЕЛИ НЕСПЕЦИАЛИСТИ ПО ВРЕМЕ
НА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩИ УЧИТЕЛИ
ПО НАЦИОНАЛНАТА ПРОГРАМА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“,
МОДУЛ „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС В УЧИЛИЩЕ”**

УЧЕБНА 2025/2026 ГОДИНА

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 10/10.09.2025 г. и е утвърдена със заповед на директора № РД 12 – 468/10.09.2025 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Учебната програма е създадена в изпълнение изискванията на Националната програма „Без свободен час“, Модул „Без свободен час в училище“ за заместване на отсъстващи учители в училищата. Предназначена е за учители-неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и не осигурени заместници-специалисти. Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от I до VII клас, така и с приоритетите и пакетът от ресурси на училището – човешки, материални, финансови и др.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Да помогне на учителите – неспециалисти да обучат учениците на жизнено важни и социални умения за сметка на безцелното и неосмислено прекарване на времето си в „свободните“ часове.

III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

Програмата има амбицията:

1. Да ангажира „свободното“ време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Разглежданата в нея проблематика да „прибере“ учениците в училище и в този смисъл да гарантира както живота и здравето им, така и да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция.
4. Въпросите, които разглежда, да намерят израз в по-значими форуми на училищно, общинско, областно и национално ниво (клубове по интереси, извънкласни дейности, училищно самоуправление, участие в младежкия общински съвет и др.).

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси.
2. Да се изградят у тях нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд.
3. Да се доразвият поредицата от личностни качества като:
 - основни житейски умения;
 - умения за общуване при решаване на социални проблеми в бита;
 - умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност;
 - умения за вземане на решения;
 - умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност.
4. Поетапно и в зависимост от възрастта да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС.
5. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура.

V. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

1. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

№	Примерни теми	Дата	Клас	Титуляр	Заместник
1.	Здравословно хранене. Гладуването – ползи и вреди				
2.	Лична хигиена, облекло, външен вид				
3.	Физическо развитие и дееспособност				
4.	Психично здраве и личностно развитие				
5.	Спорт за здраве				
6.	Туризм – извор на здраве и дълголетие				
7.	В планината без риск				
8.	Предпазване от употреба на психоактивни вещества				
9.	Агресията в училище и извън него (опазване живота и здравето на децата и учениците, опазване на материалната база в училище и на обществени места)				
10.	Екология и опазване на околната среда				
11.	Безопасно движение на улицата и пътя				
	Пътят между истината и лъжата. Последствията				
12.	Любовта и уважението като духовни ценности. Омраза и завист				
13.	„Болести на мръсните ръце”				
14.	Алкохол и зависимости				
15.	Влияние върху организма употребата на енергийни напитки				

2. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

№	Примерни теми	Дата	Клас	Титуляр	Заместник
1.	Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ)				
2.	Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС)				
3.	Присъединяване на РБ към ЕС				
4.	Органи на ЕС и техните правомощия (Съвет на ЕС, Европейски съвет, Европейска комисия, Европейски парламент, Европейски съд, Европейска сметна палата)				
5.	Етническа толерантност				
6.	Отношенията в обществото (в магазина, на улицата, в автобуса, в болницата,				

7.	Междоличностни отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета, младежи-девойки, стари-млади). Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава твоят приятел?				
8.	Храмовете на България				
9.	Пътешествие из България				
10.	Какви качества трябва да притежава достойният човек?				
11.	Умения за водене на разговор				
12.	Умения за писане на заявление.				
13.	Умения за работа в екип, поемане на отговорност, умения за присъждане на оценка за другия				
14.	Традиции и празници (Религиозни празници, Великден, Нова година, Еньовден, Бъдни вечер, Коледа и Рождество Христово)				
15.	Религия, религиозни и етнически конфликти				
16.	Благотворителност				
17.	Институции в РБ (Конституция, Парламент, Президент, Министър-председател, Кмет, Областен управител). Какво знаем за тях – функции, правомощия? Кой е?				
18.	Какво мислим за телевизията, компютрите, мобилните телефони, Интернет?				
19.	Киберсигурност				
20.	Моята мечта е ...				
21.	Отношението към парите и материалните ценности				
22.	Животните като част от заобикалящия ни свят				
23.	Какво е икономическа криза и как да излезем от нея?				
24.	Какви мерки ще вземете ако сте учител и не ви слушат учениците? Има ли виновни, кой, защо?				
25.	Какво да променим в училище? Предложения, препоръки, мотиви.				
26.	Естетиката и кича (умения за откриване на различията при избор на подарък)				
27.	Организиране на тържества (кеъринг).				

28.	Откраднах . . .				
29.	Аз нямам родители. Живея сам, в дом за деца, лишени от родителска грижа. За мен се грижи държавата ... (Нека продължим)				
28.	Какъв ще стана, когато порасна голям?				
29.	Защо приказките не се сбъдват?				
30.	Уважение, разбиране, доверие				
31.	Къде ми са детските книжки?				
32.	Вълшебните думички				
33.	Ценностите, които осмислят човешкия живот				
34.	Портрет на моето училище				
35.	Отношението на учениците към училищния правилник				
36.	Снимка на класа (проблеми на класа)				
37.	Ще дойде един мой човек! ... Живот без „връзки“?				
38.	Как се веселят младите?				

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Повишаване на личното самочувствие на обучаваните и формиране на умения и нагласи за участие в проблемите на класа, училището, обществото.
2. Умения за активно участие в социалния и обществен живот на страната.
3. Знания за здравословен начин на живот.
4. Приобщаване към личните и обществените проблеми.
5. Изграждане на собствена позиция по социално-значими въпроси и умения за изразяването ѝ.
6. Перспективно мислене, отговорно отношение и положителни нагласи към хората и света като цяло.
7. Умения за водене на социален диалог по наболели проблеми на училищно ниво, в семейството, обществото.
8. Създаване на социални контакти.
9. Знания за духовните и социалните ценности, интеркултурност.
10. Изграждане на усет за индивидуалност.

VII. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Всеки преподавател има право на избор на тема от учебната програма. При избора се има предвид възрастта на учениците и най-вече техният интерес към определена проблематика. За да няма дублиране на теми, при усвояване на определена тема учителят отразява това в ел. дневник и в забележка към учебната програма (клас – тема). При наличие

на проявен интерес от страна на учениците по определена тема, се допуска разискване в рамките на следващ „свободен” час, от следващ заместник. Това повторение също се отразява в учебната програма за съответния клас.

2. За качественото провеждане на част от часовете се използват преносим компютър, мултимедия, принтер, информация от глобалната мрежа Интернет, книги от училищната библиотека, други.

3. Основна форма на работа – дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, сбирки, ситуационни игри, тематични презентации, лекции от други специалисти, есета, портфолиа.

4. Основен принцип на работа – активност и дискуссионност, които позволяват активно участие на учениците, възможности за изразяване на собствени ценности, нагласи, гледни точки.

5. Учебната програма не предполага записване на учебен план и вписване на цифрови оценки. Оценката за участието на учениците е само качествена. Значимите резултати и нетрадиционните решения се публикуват на сайта на училището.

6. Контрол по изпълнението на учебната програма се осъществява от директора на училището.