



ОУ "СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ"

п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 0876520621;
e-mail: info-1403229@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ
ДИРЕКТОР:

/Маргарита Йорданова-Любенова/

ПЛАН ПРОГРАМА

за взаимодействие между училищната общност и родителите
през 2024/2025 учебна година

„Доверието е в основата на съвременното образование!“ Новият век е разместил гледищата на всички участници в образователния процес, променил е и очакванията какво може да даде училището. Децата на XXI век са по-динамични, по-критични, по-директни и имат по-малко самоконтрол.

Семейството на XXI век пренарежда ценности, родителите са все по-тревожни, неуверени и неподготвени да изпълняват своята възпитателна роля, която компенсират със свръхочаквания към учителите, а това пък поражда мнителност и недоверие към педагозите.

Учителите на XXI век също все още търсят своя нов облик, от тях се иска нов тип педагогически умения - за управление на конфликти, за общуване с родителите и т.н. Пътят към взаимодействието между семейството и училището минава през реалните партньорски взаимоотношения, които могат да се изградят само чрез овладяване на изкуството на "мирното, ненасилствено общуване". Негови ключови елементи са: уважение и признание към другия, умение да съдържаш отрицателните си реакции и съмнения, емпатия, толерантност, овладяване на проекциите за отсрещния човек, откриване на потребностите му и способност за постигане на компромис. Този принцип трябва да се усвоява и редовно да се развива съвместно между родители и учители чрез общи дейности. В основата на взаимодействието между семейството и училището трябва да лежат принципите на взаимното доверие и уважение, поддръжка и помощ, търпение и търпимост един към друг.

ЦЕЛИ:

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Създаване на измерими критерии за сътрудничеството между училището и семейството.

ЗАДАЧИ:



ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 0876520621;
e-mail: info-1403229@edu.mon.bg

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
4. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
5. Изграждане на умения за работа в екип.
6. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
7. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от възпитателно-образователния процес, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

I. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ НА СЪТРУДНИЧЕСТВОТО НА УЧИТЕЛИТЕ С РОДИТЕЛИТЕ:

1. Психолого-педагогическо просвещение на родителите - индивидуални и тематически консултации; родителски срещи.
2. Въвличане на родителите в учебно-възпитателния процес - дни на отворените врати, открити уроци и извънкласни мероприятия; помощ в организацията и провеждането на извънкласни мероприятия, развитие на материално-техническата база на училището
3. Участие на родителите в управлението на учебно-възпитателния процес; участие на родителите в работата на училищния съвет; участие на родителите в работата на родителския актив и училищното настоятелство.

II. ФОРМИ НА ВРЪЗКА МЕЖДУ УЧИЛИЩЕТО И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални
 - срещи в училище
 - индивидуални педагогически консултации
 - кореспонденция
2. Групови
 - тематични консултации
 - мероприятия на класа
3. Колективни
 - родителски срещи на класа
 - общоучилищни родителски срещи
 - Дни на отворените врати
 - Празници

МЕТОДИ

1. Използване на иновативни методи за превръщане на родителя в ефективен партньор на учителя.
2. Взаимодействие училище-семейство и активно сътрудничество.



III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИТЕ

1. Психолого-педагогическо просвещение на родителите.
2. Планиране и прилагане на мерки за:
 - Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители;
 - Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите;
 - Права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - Процедура за налагане на санкции на учениците;
 - Процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
 - Процедура за подаване на жалби и сигнали;
 - Родителите като „учители“ на своите деца;
 - Провеждане на НВО.
3. Работа с родители на проблемни ученици:
 - Организиране на работни срещи между родители, педагогически съветник и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
 - Възрастовите кризи, корените на агресията и начини за справяне;
 - Родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;
 - Пътища за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, които са като превенция срещу негативните прояви.
4. Работа с „трудни“ родители:
 - Срещи и дискусии: кой е успешен родител;
 - Какво искам детето ми да получи в училище;
 - Как да учим с децата си;
 - Изготвяне на съвети за родителя;
 - Работа с родители, които не приемат, че децата им имат обучителни и поведенчески проблеми и отказват помощ. Механизъм за въздействие и взаимодействие
5. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:
 - Повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището;
 - Връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
 - Проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;
 - Модели на позитивен диалог между родители и училище.

IV. ПРИВЛИЧАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ В УЧЕБНО ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС. РОДИТЕЛИТЕ КАТО ПАРТНЬОРИ НА УЧИЛИЩЕТО В УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС:

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици;
2. Ден на отворените врати – Как протича един учебен ден.
3. Родителите в помощ на училището:



ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 0876520621;
e-mail: info-1403229@edu.mon.bg

- Включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна украса и други;
- Подготовка за първия учебен ден;
- Събиране на хартия за вторични суровини и други инициативи.

4. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:

- спортни празници;
- патронен празник на училището;
- Ден на науките;
- Ден на книгата;
- Маратон на четенето;
- участие на родителите в учебни екскурзии;
- участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;
- присъствие на родителите на открити уроци;
- участие на родителите в представителни изяви по проекти, по които работи училището.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПРЕДРАЗСЪДЪЦИТЕ И ЗА ФОРМИРАНЕ НА ТОЛЕРАНТНО ОТНОШЕНИЕ:

- Честване на традиционни празници;
- Фолклорни фестивали, изложби;
- Клуб на родителя - работа по интереси, споделяне на проблеми и опит, приложни изкуства, клуб на любителите на книгата, занимателни игри с децата и учениците, здравословен живот, учене през целия живот.

VI. ПОДХОДИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Съвместно чрез дейностите, заложи в програмата и училищните планове.
2. Чрез оказване на методическа подкрепа от специалисти.
3. Чрез провеждане на квалификационна дейност.
4. Чрез провеждане на съвещания и работни срещи с директори, учители, педагогически съветници и родители.

VII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
2. Преодоляване на пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
3. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
4. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
5. Постигнати по-високи резултати от НВО в IV и VII клас.