



ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 0876520621;

e-mail: ou_rudarci@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

МАРГАРИТА ЙОРДАНОВА

ДИРЕКТОР НА ОУ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

В ОУ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

С. РУДАРЦИ

ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023

Мерките са разработени съгласно Закона за предучилищно и училищно образование на
основание чл.263, ал.1, т.7

I. СЪЩНОСТ, ПРИНЦИПИ И ЦЕЛИ НА УПРАВЛЕНИЕТО НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Качеството на образованието е степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги със:

- нормативните изисквания(закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове);
- очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги(ученици, родители, работодатели);
- очакванията на други заинтересовани страни.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Също така и показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

1. Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление
- ангажираност, сътрудничеството и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование; лидерство и ясно разпределяне на отговорности за постигане на целите на училището.

II. ВИЗИЯ

ОУ “Св. Климент Охридски” да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на основното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството на представяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно и културно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.

5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.
6. Взаимодействие с родителската общност.
7. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
8. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.
9. Добри практики в обучението и прозрачност пред родителската общност.

Задачи за повишаване качеството на образованието в ОУ “Св. Климент Охридски”:

1. Входно и изходно диагностициране с цел установяване на повишаване на качеството на образование.
2. Провеждане на квалификационни курсове.
3. Провеждане на тематични съвети.
4. Настоящност на учителите с малък професионален опит.
5. Контрол на ефективността на преподавателската работа.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ “СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа/.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояване на знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Стриктно спазване на изискванията: - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата,
- Превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал.

- Засилване взаимодействието с родители и други заинтересовани представители на общността.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване/Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

2. Дейности за постигане на целите:

Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване на личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен на всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване на ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционална контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване на качеството на предварителната подготовка, спазване на задълженията произтичащи от ЗПОУ и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез имейл.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на условия за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

Утвърждаване на училището като научно и културно средище.

1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците.
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурс от регионален и национален характер.
- Организиране на спортни състезания.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Обучение за работа с деца със СОП.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Дейности за постигане на целите.

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Приемственост между всички фази на обучение.
- Работа в мултиетническа среда.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Издигане на равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до нови информационни технологии.
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Удовлетворяване на образователните им потребности.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване на ефективността на връзката учител - родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на класни стаи и административни помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активно съдействие на педагогическата колегия.

- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основано на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогически изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители;
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - среща с учителите в определено приемно време или друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителски срещи;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване на равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДООС.

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда

- Подобряване на състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка;

- поддръжка на зелените площи;
- оформяне на двора на училището.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи.
- Поддържане на постигнатото ниво на технологично развитие. Стемежът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;
- въвеждане на иновативни технологии в образованието;
- осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
- активно участие в електронната свързаност на образователните институции;
- обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

I. Дейности за повишаване успеваемостта на учениците:

1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.

Отг. учители срок: постоянен

2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес на училището.

Отг. учители срок: постоянен

3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.

Отг. учители срок: постоянен

4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентиране към конкретни резултати.

Отг. учители срок: постоянен

5. Участие в национални програми и проекти.

Отг. директор и учители срок: през годината

6. Целенасочена квалификация на учителите.

Отг. директор срок: през годината

II. Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес:

1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.

Отг. класни ръководители срок: постоянен

2. Популяризиране на добри практики.

Отг. учители срок: през годината

3. Реализиране на съвместни дейности с родители - работилници, екоакция, спортни мероприятия и др.

Отг. класни ръководители срок: постоянен

4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ, родителска общност и социални партньори.

Отг. директорът срок: постоянен

5. Организиране на изложби.

Отг. класни ръководители срок: през годината

III. Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати

1. Анализ на възпитателно-образователния процес - входно, годишни резултати, с предходна година.

Отг. директор и МО срок: периодично

2. Увеличаване на извънкласни дейности - брой изяви и брой включени деца.

Отг. класни ръководители срок: постоянен

3. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактическата база.

Отг. учители срок: постоянен

IV. Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес

1. Проверка на електронен дневник и задължителна информация.

Отг. директор, заместник-директор срок: през годината

2. Сведения за спазване на организацията на учебния ден, присъстващи ученици.

Отг. директор срок: месечен

3. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.

Отг. директор, зам. директор

Мерките за повишаване на качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.

V. Показатели за успех:

- * образователната среда и ефективността на учебно-възпитателния процес;
- * намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини;
- * включване на учителите в обучителни курсове;
- * образователни резултати на учениците;
- * външно оценяване;
- * брой слаби и отлични оценки;
- * брой ученици на поправителни изпити
- * брой ученици участващи в олимпиади и състезания;
- * учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.