



ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

**п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 0876520621;
e-mail: ou_rudarci@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:
МАРГАРИТА ЙОРДАНОВА
ДИРЕКТОР



М Е Р К И

**ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ
И ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС
В ОУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ С. РУДАРЦИ, ОБЩ. ПЕРНИК
УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

Мерките са приети от Педагогическия съвет с Протокол № 10/13.09.2021 г. и са утвърдени със Заповед № РД 12 – 497/13.09.2021 г. на директора на училището.

Настоящите мерки конкретизират създаването на условия и провеждането на условия и провеждането на дейности за подобряване на резултатите на учениците през 2021/2022 учебна година, като са съобразени със спецификата и особеностите на ОУ „Св. Кл. Охридски“ с. Рударци. Същите се базират на анализ на учебните резултати в края на 2020/2021 г. и постигнатите индикатори за успешност на мерките.

1. Съпоставка на училищните средни резултати със средните резултати за сродни училища, община, областта и страната на НВО – тенденции, успешност, причина за разлики/разминаване и пр.

2. Фактори, които могат да рефлектират върху учебните резултати на учениците от „Св. Кл. Охридски“ с. Рударци.

2.1. Обективни

- пропуски в основополагащи знания от начален етап, които се задълбочават/натрупват в прогимназиален етап;
- нередовно посещение на часове, което нарушава системната подготовка за НВО;
- намаляване на мотивацията за учене с нарастване на възрастта;

2.2. Субективни

- завишен брой отсъствия от учебни часове по т.н. „здравословни и семейни причини“ на учениците;
- недостатъчно активна допълнителна и индивидуална работа с учениците, срещащи трудности в овладяването на учебното съдържание;
- формално провеждане на консултации с ученици с идентифицирани пропуски в овладяването на учебния материал;
- превес на количествения за сметка на качествения анализ на резултатите от вътрешното и външното оценяване;
- недостатъчно планиране/предприемане на конкретни резултатни мерки спрямо ученици с ниски образователни резултати, както и нежелание и „съпротива“ за образователна промяна и самоанализ и самооценка на собствената работа от страна на учителите;
- използване на еднообразни и неефективни методи на преподаване, без да се отчитат индивидуалните образователни потребности на учениците, в т. ч. и недефинирана предварителна подготовка на учителите за предстоящите уроци в различните класове.;
- в класно-урочната работа не се използват в достатъчна степен практико-приложни задачи, които да формират умения и функционална грамотност у учениците – тенденция в съвременното европейско и световно образование;
- несистемно и недостатъчно използване на различни образователни ресурси (е-ресурси, образователни платформи и др.), чрез които да се провежда ефективно обучение в училище;
- не се осигуряват пълноценни условия за постигане от учениците на по-високи образователни резултати и не се използват в оптимална степен възможностите на формиращото оценяване.

I. ЦЕЛИ

1. Постигане на целевите стойности за повишаване на резултатите от НВО за уч. 220/202 г., зададени от РУО-Перник чрез прилагане на комплекс от мерки за педагогическо взаимодействие и взаимодействие на заинтересованите страни.

2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

3. Подобряване уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за участие в учебния процес.

4. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобрени образователни резултати, измерени на вътрешно оценяване и НВО в резултат на прилагания комплекс от мерки и дейности на училищно ниво.

2. Постигане на зададените целеви стойности като следствие от подобрените резултати.

3. Повишаване на мотивацията за по-добро и трайно овладяване на учебното съдържание.

4. Осигуряване на подходяща образователна среда и институционална подкрепа на ученици с обучителни трудности и дефицити в усвояването на учебния материал, в риск от отпадане, СОП и др.

5. Подобрени умения на педагогическите специалисти за провеждане на учебен процес, насочен към овладяване на практически умения и компетентности.

III. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕРКИТЕ ПРЕЗ УЧ. 2021/2022 Г.

Мерки/дейности	Изпълнител	Срок
1	2	3
1. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА НИСКИТЕ УЧЕБНИ РЕЗУЛТАТИ		
1.1. Изготвяне на анализ на резултатите от входното равнище и планиране на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване на трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците	учители по предмети	октомври 2021 г.
1.2. Осигуряване на обща подкрепа и подпомагане на учебната дейност – ЦОУД, консултиране от учители-предметници в часовете за самоподготовка, консултации за ученици с идентифициране на пропуски в овладяване на учебно съдържание.	учители по предмети, класни ръководители	през учебната година
1.3. Формиране на групи за допълнително обучение по проект „Подкрепа за успех“	учители по предмети	съгласно графика на проекта

1	2	3
2. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО		
2.1. Провеждане на консултации и индивидуална работа с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси	учители по предмети	през учебната година
2.2. Осигуряване на достъп до базата на училището (компютърна техника, спортна база и др. ресурси в училището), с което да се формира интерес и мотивация към отделните учебни предмети .	учител по ФВС, ИТ и др.	през учебната година
2.3. Участие в междуучилищни инициативи в рамките на града, общината или областта (инициативи на Младежки център, Областен информационен център, регионална библиотека, читалище и др.)	учители по предмети	през учебната година
2.4. Провеждане на пробно НВО	учители по предмети	април 2022 г.
2.5. Оптимизиране на обучението чрез занимания по интереси, като модел за интердисциплинарна и интерактивна образователна среда. Сформиране на групи за занимания по интереси по реда на Наредбата за приобщаващо образование, проект „Подкрепа за успех“, проект „Образование за утрешния ден“	ръководители на групи	съгласно графика на проекта
Провеждане на занятия по НП „С грижа за всеки ученик“, модул 2 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“.	ръководители на групи	съгласно графика на проекта
3. ПОВЕШАВАНЕ МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПО-ВИСОКИ РЕЗУЛТАТИ		
3.1. Стимулиране на ученици и класове с най-висок успех и най-малко отсъствия от училище, популяризиране на постиженията	класни ръководители	в края на I и II срок
3.2. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади, състезания, конкурси, както и в такива с формат, близък до НВО, публичност на успехите	учители по предмети	март 2022 г.
3.3. Включване на учениците в училищни прояви и дейности и отличаване на най-активните и най-добре представилите се.	учители по предмети	през учебната година
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ		
4.1. Организиране на родителите по класове с цел: осъществяване на подкрепа, подпомагане на дежурството в училище, работа със застрашени от отпадане ученици, работа по	класни ръководители	през учебната година

проекти, изпълнение на инициативи, вкл. и чрез лично участие, за подобряване на МБ и пр.		
4.2. Организиране на „Ден на отворените врати“, в който да се представи възможност на родителите да посещават учебни часове и училищни дейности	класни ръководители	март 2022 г.
4.3. Дейности по изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и подготвяне на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (ПМС № 100/08.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15.06.2018 г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г. ДВ, бр. 82 от 18.10.2019 г.).	класни ръководители	през учебната година
5. КОНТРОЛ НА ДЕЙНОСТТА		
5.1. Контрол от директора по отношение изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването на учениците.	директор	през учебната година
5.2. Системен контрол от директора на: провеждането на консултациите по предмети, реално и своевременно отразяване на отсъствията на учениците, извиняването и пренасянето на отсъствията, спазването на чл. 22, ал. 5 и чл. 23, ал. 6 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (неоформяне на срочна/годишна оценка при повече от 25% отсъствия по учебен предмет).	директор	съгласно плана за КДД

IV. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНОСТ НА МЕРКИТЕ

1. Подобрена образователна среда: компютърна техника, е-ресурс, безжична мрежа.
2. Ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията.
3. Повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО, съотносимост и брой слаби, среди и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях.
4. Постигнати зададени целеви стойности.
5. Организирани активности с учебно-възпитателен характер и мотивирано участие на учениците в тях.