



## **ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

**п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 0876520621;  
e-mail: ou\_rudarci@abv.bg**



УТВЪРЖДАВАМ:  
МАРГАРИТА ЙОРДАНОВА  
ДИРЕКТОР



# **ПРОГРАМА**

## **ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДЕНТО И НАМАЛЯВАНЕ БРОЯ НА УЧЕНИЦИТЕ, ПРЕЖДЕВЕРЕМЕННО НАПУСНАЛИ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА**

*Програмата е прието от Педагогическия съвет на заседание на 13.09.2021 г. и е утвърдена със Заповед № РД 12 – 499/13.09.2021 г. на директора на училището.*

## **I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА**

Основно училище „Св. Климент Охридски” с Рударци е училище с 92-годишна традиция, в което през настоящата учебна година се обучават 74 ученици от I до VII клас. В училището има много малко деца с различен етнос. Не се определят като различни и нито персонала, нито учениците и техните родители ги определят като такива, защото живеят в населеното място при добри/много добри условия, добре са обгрижвани от родителите си, редовно посещават училище, показват добри резултати.

Институцията е единствена в населеното място и разполага с добра материална база.

Проблеми, свързани с конкретната ситуация:

1. Демографски срив.
2. Икономическа криза.
3. Безработица.
4. Отчуждаване на родителите от ценности, свързани с образованието.
5. Други.

Настоящата програма конкретизира мерките и дейностите, които се изпълняват в ОУ „Св. Климент Охридски“ с. Рударци въз основа на нормативни актове, национални, областни и общински документи, както следва:

- ❖ Закон за предучилищното и училищното образование;
- ❖ Наредба за приобщаващото образование;
- ❖ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020 г.)
- ❖ Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст (ПМС № 100/08.06.2018 г., изм. и доп., ПМС № 259/14.10.2019 г. ДВ, бр. 82 от 18.10.2019 г.)
- ❖ Общинска стратегия за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

Програмата е съобразена със специфичните и конкретните условия в ОУ „Св. Климент Охридски“ с. Рударци във връзка с необходимостта от взаимодействие и координиране на усилията на институции от различни нива по отношение на обхващането, включването и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст.

## **II. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА**

Важен акцент и условие за пълноценното включване на учениците в живота на образователната институция и преодоляване на проблема с отпадането на образователната система са:

- ❖ създаването на благоприятна и позитивна образователна среда;
- ❖ оказването на ефективна подкрепа, основана на взаимно доверие при работа по всеки конкретен случай;
- ❖ гъвкавост при вземане на решения.

### **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Обхващане, включване и задържане на учениците от образователната институция в задължителна училищна възраст в образователната система.

2. Превенция и осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

3. Постигане на целенасоченост, координация и междуинституционално сътрудничество в работата по обхващане и включване на учениците в задължителна училищна възраст в образователната система.

4. Акцентиране върху превенцията и ранно идентифициране на риска от отпадане.

### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

1. Недопускане на отпадане от училище или преждевременно напускане на ученици от образователната система.

2. Повишена мотивация за посещение на училище чрез изграждане на позитивна и мотивираща образователна среда.

3. Подобрени резултати от ученето, измерени на НВО, в резултат на прилаганите комплексни мерки и взаимодействия.

4. Осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всеки ученик, включително на ученици от уязвими етнически общности и на ученици със СОП.

5. Ефективно взаимодействие с родителите, общината и с други заинтересовани страни за постигане на очакваните резултати.

### **V. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ**

1. Подобрени учебни резултати и повишена мотивация на учениците в риск от отпадане.

1.1. в резултат на включването им в училищни дейности, занимания по интереси, консултации, проекти;

1.2. брой ученици, на които е оказана помощ по реда на чл. 30, ал. 2 от Наредбата за приобщаващото образование;

1.3. брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебен при условията на чл. 22, ал. 5 и чл. 23, ал. 6 от Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците.

2. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.

3. Подобрен родителски капацитет – постигнати резултати с родители, на които е оказана институционална подкрепа на различни нива.

## VI. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

1. От бюджета на училището.
2. Целеви средства за осигуряване на:
  - 2.1. учебници в т.ч. електронни учебници и е-образователни ресурси;
  - 2.2. безплатен транспорт за пътуващите ученици до завършване на основно образование;
3. Други източници – НП на МОН, проекти.

## VII. МЕРКИ И ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДДРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ, ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Дейности за реализиране на мерките и политиките	Изпълнители	Срок
1.	2.	3.
<b>1. ПРЕВЕНЦИЯ И ПОДДРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ. ОСИГУРЯВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА</b>		
1.1. Определяне на длъжностни лица от училището за участник и резервен член в екипа за обхват.	Директор	м. август
1.2. Сформиране на училищен екип за превенция с цел подкрепа на ученици в риск съгласно разпоредбите на ЗПУО, Наредбата за приобщаващото образование и Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяването на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	Директор	При необходимост през учебната година
1.3. Работа с родителите: участие в дейността на обществения съвет, алтернативни родителски срещи, съвместни дейности – по паралелки, индивидуална работа с родители и/или лица, полагащи грижи на застрашени от отпадане деца.	Класни ръководители	През учебната година
1.4. Включване в плановете за часа на класа на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители.	Класни ръководители	м. септември
1.5. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности: а) за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси и др.; б) инициативи насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание; в) свободен достъп до училищната база; г) изпълнение на проекти;	Учители, класни ръководители	През учебната година

д) кариерно ориентиране и консултиране; е) превенция на рисковете и здравословни житейски избори.		
1.6. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане; а) изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа на учениците в риск и ниска мотивация; б) консултиране и допълнителна работа; в) целенасочена подготовка за НВО; г) недопускане на прояви на агресия и тормоз; д) предложение за отпускане на семейни и други помощи в натура според индивидуалните потребности на учениците.	Учители от институцията и РЦППО	През учебната година
1.7. Дейности на ученическите съвети в подкрепа на ученици в риск от отпадане вкл. и по подхода „връстници обучават връстници“, включване на ученици с образователни дефицити в мотивиращи дейности с цел задържането им в училище.	Учители, ученически съвет	През учебната година
<b>2. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ДЕЙНОСТИ</b>		
2.1. повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения: а) споделяне на опит и добри практики; б) наставничество;	Педагогически специалисти	Съгласно плана за квалификация
2.2. Предоставяне на своевременна и необходима информация на страните по изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст )ПМС №100/08.06.2018 г., обн., ДВ, бр. 50 от 15. Юни 2018 г., изм. и доп., ПМС №259/14.10.2019 г., ДВ, бр. 82 от 18.10.2019 г. и изпълнение на задълженията съгл. чл. 5, ал. 9 от Механизма.	Директор	През учебната година
2.3. Осигуряване на безплатен транспорт за пътуващите ученици до завършване на основно образование.	Директор	През учебната година
2.4. Консултиране на учениците в риск и родителите им относно възможностите за продължаване на обучението във форми,	Педагогически специалисти	През учебната година

различни от дневна форма на обучение		
2.5. Ежемесечно подаване на информация до кмета на общината за неосигурено задължително присъствие на учениците с повече от 5 учебни часа.	Класни ръководители	До 5-то число на месеца/до 15-то число до Кмета
2.6. Обхват на учениците, подлежащи на задължително обучение обучение до 16-годишна възраст: а) отразяване движението на учениците; б) проследяване на преместването, писма от/до приемащите училища.	Директор	През учебната година
2.7. Съвместни дейности с обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждеверемно напусналите образователната система	Директор, обществен съвет	През учебната година
2.8. Контрол по изпълнение на задълженията на учителите и класните ръководители по регистриране отсъствията на учениците, посещаемостта на учебните часове и извънучебните дейности.	Директор	Ежемесечно
2.9. Контрол по спазване на задълженията на класните ръководители за оформяне и отчитане на отсъствията на учениците и своевременно предприемане на конкретни мерки спрямо ученици с неосигурено задължително присъствие на учениците за до/повече от 5 учебни часа.	Директор	Ежемесечно
2.10. Осигуряване подкрепа на класни ръководители и учители в работата с ученици в риск: консултация със специалисти и експерти от отдел „Закрила на детето“ към „Дирекция „Социално подпомагане“, МКБППМН, МВР-Детска педагогическа стая, Център за обществена подкрепа и др.	Директор	През учебната година
2.11. Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите за повишаване на родителския капацитет и засилен родителски контрол.	Класни ръководители	През учебната година
2.12. Работа с родителите, които не осигуряват присъствието на децата в училище:	Класни ръководители	При необходимост

<p>а) информирани и консултирани на родителите по изпълнение на задълженията за осигуряване на присъствията на децата в училище, отговорностите и превенцията;</p> <p>б) сключване на споразумение между училището и родителите, в което се разписват ангажиментите на страните по превенция на отпадането.</p>		
<p><b>3. РАЗВИВАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ОГРАНИЧАВАНЕ НА ОТАДАНЕТО ОТ УЧИЛИЩЕ И ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА</b></p>		
<p>3.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите в живота на класа и училището при осъществяване на съвместни и извънучилищни дейности и обмен на добри практики с участието на родителите.</p>	<p>Класни ръководители, родителски актив</p>	<p>През учебната година</p>
<p>3.2. Подкрепа на семействата на деца от рискови групи и повишаване на родителския капацитет:</p> <p>а) информирани/насочване на родителите за възможностите за социално подпомагане и предоставяне на социални услуги.</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>При необходимост</p>
<p>3.3. Повишаване на родителския капацитет – провеждане на информационни кампании сред родителите и привличане на реализирани родители</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>През учебната година</p>
<p><b>4. УЧАСТИЕ НА ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b></p>		
<p>4.1. Дейности свързани с кариерното ориентиране на учениците</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>През учебната година</p>
<p>4.2. Включване в кампании, инициативи, дейности и др. за постигане на положително въздействие, лично изграждане и разкриване на творчески потенциал</p>	<p>Директор, Педагогически специалисти</p>	<p>През учебната година</p>