



## **ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 0876520621;  
e-mail: ou\_rudarci@abv.bg

УТВЪРДИЛ:  
МАРГАРИТА ЙОРДАНОВА  
ДИРЕКТОР



# **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО в ОУ „Св. Климент Охридски” за учебната 2020/2021 година**

Мерките са приети на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 9/11.09.2020 г. и са утвърдени със Заповед № РД 12 - 388/11.09.2020 г. на директора на училището

Настоящите мерки за повишаване качеството на образование в Основно училище „Св. Климент Охридски“, с. Рударци са разработени на основание чл.5 и чл. 263, ал. 1, т. 1-12 от ЗПУО и са продиктувани от необходимостта образователното качество в национален контекст да се дефинира като измерима величина, която характеризира едновременно системата и процесите, които протичат в нея, и по-конкретно като:

1. Способност на системата да реагира на променящите се реалности в света и да удовлетворява променящите се заедно с тях обществени и индивидуални образователни потребности.

2. Процесна оптимизиране на системата в най-съществените и аспекти – управление, образователна среда и услуги, преподавателски практики и квалификационни форми, мониторинг.

### **1. Визия**

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО за модернизиране на образователната система в българското училище и с обществения интерес то да се превърне в привлекателна среда за учене, което не приключва със завършването, а се превръща в „учене през целия живот“.

Приемствеността и синхрона между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните технологии водят до повишаване на качеството на образованието.

Качественото образование, високото ниво на знания и възпитанието на морални ценности създават привлекателен образ на училището у учениците, техните родители и обществеността.

### **2. Стратегия и цели:**

1. Формиране на политика за качествено предучилищно и училищно образование:

- ❖ успешно участие в НВО;
- ❖ засилване на възпитателната работа с учениците, с оглед пълноценно личностно развитие;
- ❖ развитие и разширяване на компютърните умения;
- ❖ по-широко навлизане на нови методи на преподаване;
- ❖ обучение и възпитание в дух на демократизъм, патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

### **3. Действия, предприети за постигане на целите:**

- ❖ издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и повишаване нивото на познавателните умения;
- ❖ акцент върху грамотността (български език и математика);
- ❖ създаване условия за изяви на учениците;

- ❖ повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите;
- ❖ допълнителна работа с учениците;
- ❖ откриване на заложби у учениците и насочването им за развитие в съответната област;
- ❖ реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на учениците в училище;
- ❖ поставяне на ученика в активна позиция;
- ❖ използване на иновативни педагогически методи;
- ❖ реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на учениците в училище;
- ❖ поставяне на ученика в активна позиция;
- ❖ използване на иновативни педагогически методи;
- ❖ извършване на ефективна работа с ученици с намалена или ниска успеваемост;
- ❖ провеждане на инициативи за размяна и/или подаряване на книги;
- ❖ национален ден на четенето;
- ❖ ежегодно организиране и провеждане на национален ден на книгата;
- ❖ провеждане на математически игри – състезания със съвместното участие на родители и деца;
- ❖ обогатяване на училищния кът с книги, и в стаите за занимания по интереси;
- ❖ създаване на училищни инициативи занимания за четене с родители;
- ❖ стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда, опазване живота и здравето на учениците;
- ❖ създаване условия за интегриране на ученици със СОП;
- ❖ предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;
- ❖ участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, РУО, органите за закрила на детето и др.;
- ❖ изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището:
  - интернет страница на училището
  - електронен дневник
  - портфолио на всеки учител

#### **4. Условия и ред за измерване на постигнатото качество:**

- ❖ Измерването на постигнатото качество на образование и обучение се осъществява от институциите чрез прилагането на процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;

- ❖ самооценяването в училището се извършва по разработени от училището критерии и показатели.

#### **5. Методическо подпомагане и мониторинг:**

- ❖ за осигуряване на качеството в институциите по чл.9, ал.1 ЗПУО се осъществява методическо подпомагане и мониторинг;
- ❖ методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри практики;
- ❖ мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството в съответната институция;
- ❖ вътрешният мониторинг се осъществява от директора на институцията;
- ❖ методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват от Министерство на образованието и науката и от регионалните управления по образованието.

#### **6. Финансиране:**

- ❖ дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение се финансират, както следва със средства от субсидия по формула и от собствени приходи;
- ❖ училището може да ползва и други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми и проекти и други.

Програмата е отворена за допълване, актуализация и промяна в резултат на възникнали обективни обстоятелства.