



## **ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

**п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 0876520621;  
e-mail: ou\_rudarci@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:  
МАРГАРИТА ЙОРДАНОВА  
ДИРЕКТОР



# **ПРОГРАМА**

## **ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА**

### **УЧИЛИЩЕ**

### **УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА**

*Програмата е прието от Педагогическия съвет на заседание на 11.09.2020 г. и е утвърдена със Заповед № РД 12 – 386/11.09.2020 г. на директора на училището.*

## **I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА**

Основно училище „Св. Климент Охридски” с Рударци е училище с 90 -годишна традиция, в което през настоящата учебна година се обучават 65 ученици от I до VI клас през уч. 2020/2021 г. В училището има много малко деца с различен етнос. Не се определят като различни и нито персонала, нито учениците и техните родители ги определят като такива, защото живеят в населеното място при добри/много добри условия, добре са обгрижвани от родителите си, редовно посещават училище, показват добри резултати.

Институцията е единствена в населеното място и разполага с добра материална база.

Проблеми, свързани с конкретната ситуация:

1. Демографски срив.
2. Икономическа криза.
3. Безработица.
4. Отчуждаване на родителите от ценности, свързани с образованието.
5. Преждевременно отпадане на деца от задължително училищно образование.
6. Намаляване на броя на учениците.
7. Други.

## **II. ЦЕЛИ**

Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване на броя на безпричинните отсъствия и отпадането от училище, за повишаване на успеха, активизиране на участието на родителите в училищния живот и в училищните структури на управление.

**Приоритет: Идентифициране на причините за непосещение и отпадане от училище предимно с превантивна цел**

1. Задълбочен анализ на причините за ранно напускане на училище
2. Изграждане на умения за живот у децата и младите хора чрез изпълняване на тяхното право и задължение – посещение на училище
3. Социална подкрепа на децата и семействата чрез включването им в живота на училището (празници, тържества, училище за родители)
  - Подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в местната общност на деца от различните етноси;
  - Развитие на творческите заложби на учениците;
  - Обогаляване на материално-техническата база за извънурочна работа.

## ПОДЦЕЛИ

1. Включване на учениците от малцинствените етнически групи в учебния процес.
2. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците в училище.
3. Намаляване броя на неизвинените отсъствия.
4. Повишаване успеха на учениците.
5. Подготовка на учителите от училището за работа в мултиетническа и мултикултурна среда:
  - Работа с методи за неформално структурирано образование и създаване на методология за преподаватели в мултикултурна среда;
  - Привличане на родителите като активни участници в социокултурното мултиетническо общуване в училището и извън него.

## III. ЦЕЛЕВА ГРУПА /създава се при необходимост от прилагането ѝ/

В целевата група при необходимост могат да бъдат включени нуждаещите се ученици, техните родители и учителите, които ще работят с тях.

## IV. ДЕЙНОСТИ

Проблем	Дейности за решението му	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
1.	2.	3.	4.	5.
Глобален проблем: Превенция на отпадането на ученици от училището	Съвместно с Училищния парламент и Обществения съвет да се организират благотворителни акции с цел подпомагане на крайно нуждаещите се ученици.	Повишаване на активността на учениците, възпитаване на съпричасност и толерантност в училището и извън него.	Училищен парламент, класните ръководители	Постоянен
I. Голям брой безпричинни отсъствия	Съвместно с класните ръководители и социални служители да се организират за неформални срещи разговори с родителите на	Повишаване на ангажираността на ученици и родители с учебния процес, засилване на мотивацията за участие във всички форми	Класни ръководители	Ежемесечно

	рискови ученици.	на училищния живот.		
II. Нисък успех в училище	Включване на застрашените ученици в групи по различни извънкласни дейности. Подобряване на резултатите от самоподготовката чрез индивидуална подкрепа.	Намаляване броя на слабите оценки и повишаване успеха на изоставащите ученици.	Учители	Постоянен
III. Ранни форми на сексуален живот	В часа на класа съвместно с медицински специалист	Постигане на по-високо ниво на сексуална просветеност у ученици и родители. Припознаване на ценности като добро образование и широк мироглед като предпоставка за постигане на по-висок социален статус.	Класни ръководители, учители	Веднъж на срок
IV. Затруднена адаптация на децата от началното училище	Активизиране на взаимодействията с родители и ученици.	Повишаване на интереса към ученето и училището въобще; намаляване на броя на неоснователните отсъствия от училище; формиране на нагласи за работа в екип, формиране на толерантни нагласи за толерантно отношение към представителите на различните етноси;		Месец септември
V. Недостатъчно	Обогатяване на извънкласните	Повишаване интереса на		Постоянен

извънкласни дейности, предлагащи разнообразие на учениците	дейности – участия в състезания, тържества и др.	децата към обществения живот, развиване на преносими умения у учениците, подобряване на тяхното самочувствие.		
VI. Неучастие на родителите в училищния живот	Оптимизиране на процесите на педагогическото взаимодействие в съответствие с добри практики по модела „училище-семейство”. Включване на по-голям брой родители в дейностите по класове.	Промяна на нагласите на родителите към образованието на децата им. Включването им в организирането на различни дейности по инициатива на училището	Директор, класни ръководители, учители	Постоянен
VII. Недостатъчно информираност на обществото и институциите	Популяризиране на резултатите от дейностите на сайта на училището.	Запознаване на родителите и обществеността с ползата от различните дейности по програмата за превенция на ранното напускане на училище от деца в риск.		Постоянен

Образованието у нас и в световен мащаб днес е изправено пред сериозни предизвикателства: все по-често сблъскване с представители на различни култури, различни от нашите ценности и норми, традиции и гледни точки. Глобализацията създаде условия хората да пътуват, да живеят на различни места в света, да са граждани на света, да учат в интернационална среда и да работят в мултинационални институции. Всичко това е прекрасно, но същевременно налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите; за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване; за толерантност към другите и понякога към самите себе си. Именно образованието се явява механизмът, чрез който те могат да бъдат включени, така че да намерят работа, да преодолеят икономическите бариери, които създават бедността и нищетата, да преодолеят културните различия и конфликти и да станат равноправни участници в обществото.