



## **ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

**п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 0876520621;  
e-mail: ou\_rudarci@abv.bg**



**УТВЪРЖДАВАМ:  
МАРГАРИТА ЙОРДАНОВА  
ДИРЕКТОР**

## **М Е Р К И**

**ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ  
В ОУ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ С. РУДАРЦИ, ОБЩ. ПЕРНИК  
ЗА УЧЕБНАТА 2019 – 2020 ГОДИНА**

## I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

### ДОС за управление на качеството в институциите

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

- от комисия в детската градина или училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина или училището.

### Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите. Етапите на самооценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование. Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

### Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

□ Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „Свети Климент Охридски“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020).

## **II. ВИЗИЯ**

ОУ „Свети Климент Охридски“ да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на основното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

### **Приоритетни направления:**

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно и културно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца.
6. Взаимодействие с родителската общност.
7. Изпълнение на националната стратегия „Учене през целия живот“
8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.
9. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

### **ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ на ОУ „Свети Климент Охридски“**

#### **Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището**

##### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа/.

##### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най- добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.

- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията: - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал; - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.

## **Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите**

### **1. Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработена е вътрешна система за повишаване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално- квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.

- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.

- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.

- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално и национално ниво.

- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание

- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

### **Утвърждаване на училището като научно и културно средище.**

#### **1. Цели:**

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците;
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Организиране, поощряване и своевременно информирание за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер;

- Организиране на спортни състезания .

- Участие в културните празници на общинско ниво.

- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт.

### **Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

#### **1.Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование;

- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека;

- Повишаване на изискванията към работата на учителя;

- Обучение за работа с деца със СОП;

- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

## **2. Дейности за постигане на целите:**

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение;
- Приемственост между всички фази от обучението;
- Работа в мултиетническа среда;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Издигане равнището на езиковата подготовка;
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии;
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход;
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

Удовлетворяване на образователните им потребности .

### **Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца**

#### **1. Цели:**

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние;;
- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности;
- Развиване ефективността на връзката учител – родител;
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището;
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия;
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

### **Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност**

#### **1. Цели:**

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им;
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО;
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование;

- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

## **2. Дейности за постигане на целите:**

- Повишаване на уменията за работа с родители;
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата;
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

## **Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”**

### **1.Цел:**

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

### **2.Дейности за постигане на целите**

- Насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения;
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите;
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност;
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация;
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

## **Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност**

### **1. Цели:**

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически групи;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство;
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им;
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- Участие в празници и тържества.

## **Подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

### **1. Цели:**

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност;
- Подобряване равнището на административно обслужване;
- Естетизация на околната среда;
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

### **2. Дейности за постигане на целите:**

#### **А. Подобрения във външната среда**

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка;
- Поддръжка на зелените площи;
- Оформяне на двора на училището.

#### **Б. Подобрения във вътрешната среда:**

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремeжът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.



## **В. Поддържане на модерна ИКТ среда:**

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание;
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието;
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание;
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции;
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.

## **Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание**

### **I. Дейности за повишаване успеваемостта на учениците**

1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.

Отг. учителите срок: постоянен

2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.

Отг. учителите срок: постоянен

3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.

Отг. учителите срок: постоянен

4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултати.

Отг. учителите срок: постоянен

5. Целенасочена квалификация на учителите.

Отг. директорът срок: през годината

## **II. Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес**

1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост.

Отг. кл. ръководители срок: през годината

2. Популяризиране на добри практики.

Отг. учителите срок: през годината

3. Реализиране на съвместни дейности с родители- работилници, екоакции ,спортни мероприятия и др.

Отг. кл. ръководители срок: през годината

4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между училището, родителска общност и социални партньори.

Отг. директорът срок: до края на учебната година

5. Организиране на изложби.

Отг. кл. ръководители срок: през годината

## **III. Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати**

1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.

Отг. МО срок: началото на учебната година

2. Анализ на възпитателно-образователния процес- входно; годишни резултати, с предходна година.

Отг. директорът и МО срок: периодично

3. Увеличаване на извънкласни дейности - брой изяви и брой включени деца.

Отг. кл. ръководители срок: през годината

4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база.

Отг. учители срок: постоянен

#### **IV. Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес**

1. Проверка на задължителна документация.

Отг. директорът срок: през годината

2. Отчетна и финансова документация.

Отг. директорът срок: месечно

2. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици.

Отг. директорът срок: седмично

4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.

Отг. директорът и общ. съвет

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.