



## **ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”**

**п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 07713 22-31;  
e-mail: ou\_rudarci@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:  
МАРГАРИТА ЙОРДАНОВА  
ДИРЕКТОР



# **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**УЧЕБНА 2017/2018 ГОДИНА**

## I. УВОД

Настоящата програма очертава целите и задачите на работа в ОУ „Св. Климент Охридски” с. Рударци за предоставяне на равни възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи, урежда взаимоотношенията между институциите и отразява готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики за образователна интеграция в училище.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етнически малцинства (2015 – 2020 г.);
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминация в областта на образованието;

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такава подкрепа съобразно своите лични интереси и потребности.

Уязвими групи в ОУ „Св. Климент Охридски” с. Рударци са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца сираци и полусираци, деца бежанци, деца от различни етнически групи, деца с изявени дарби и деца с други идентифицирани потребности.

## **II. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата за личностното развитие се осъществява във връзка и корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализа на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **1. Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Св. Климент Охридски” за координатор е определен педагогически специалист, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в институцията се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Тя включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти за осигуряване или насочване на учениците към занимания по интереси. Заниманията по интереси може да се организират от училището или от ОДК/СтЦРД/НДД, или от други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогически специалист /кл. р-л/ или от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас.

В ОУ „Св. Климент Охридски” с. Рударци съществува кът във всяка класна стая с книги, енциклопедии и др. литература, чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от институцията обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДОС за приобщаващото образование.

### **2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик в училището.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти и след това се потвърждава от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска на индивидуалните способности, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – целогодишно;
- деца с хронични заболявания – целогодишно;
- деца в риск – целогодишно;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- психо-специална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез плана за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите за приобщаване.

Ако Регионалният център препоръчва допълнителна подкрепа, но ръководителите откажат, ръководството на училището уведомява отдел „Закрила на детето” към ССП по местоживееене на детето с цел да окажат съдействие. Ако се налага, следва да се окаже помощ на родителите за осъзнаване на потребностите на детето.

При наличие на три и повече ученици в една паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са описани в ДОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане на учебното съдържание от ученика, а също така се изготвя индивидуален учебен план за обучение в комбинирана форма. За ученици с изявени дарби също се изготвя индивидуален учебен план.

Учениците от уязвими групи се нуждаят от допълнителна подкрепа за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система. Необходимо е да се полагат повече социални грижи с оглед пълноценното им участие в образователния процес поради факта, че нямат възможности за равен старт. Допълнителната работа с тях се налага и за постигане на добри резултати в училище, тъй като наблюденията сочат, че поради недостатъчно владееене на български език от тези ученици успехът им в училище е по-нисък. Задържането на учениците от

ромски/друг/ етнос, в образователната система до навършване на възрастта за задължително училищно образование също представлява приоритет в работата по образователната интеграция. Необходими са мотивиране и стимулиране за продължаване за продължаване на обучението след завършване на основно образование.

Предприемането на подкрепящи мерки в тази насока съответства на международните стандарти в областта на правата на човека и защитата на малцинствата и не представлява дискриминация спрямо други.

### **III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Обхващане и задържане на всички ученици на територията на ОУ „Св. Климент Охридски” в образователната система.
2. Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда.
3. Увеличаване на броя на завършилите средно и висше образование след напускане на ОУ „Св. Климент Охридски” с. Рударци.

### **IV. ПРИОРИТЕТИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ**

1. Създаване на условия за всички ученици от ОУ „Св. Климент Охридски”.
  - Пълно обхващане на всички ученици в задължителна училищна възраст от образователната система;
  - Реинтеграция на отпадналите ученици в системата на образованието;
  - Насърчаване на ранното детско образование;
  - Превантивни мерки за недопускане на отпадането ученици от основната степен на образование;
  - Обучение в дух на толерантност и недискриминация в училището;
  - Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда;
  - Приобщаването на родителите на тези ученици към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца;
  - Стимулиране на развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от ромски/друг/ произход.

## **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и др. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Мерките за постигане на целите на настоящата Програма са заложи в Плана за действие по изпълнението ѝ, в който са посочени конкретни дейности, чието изпълнение ще способства за реализирането на основните цели и приоритетни направления.

Настоящият Програма е утвърден със Заповед № РД 12 – 449/14.09.2017 г. на директора на училището и е в сила до отменянето ѝ по реда на нейното издаване.