



ОУ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

**п.к. 2343 с. Рударци, общ. Перник, обл. Перник; тел.: 07713 22-31;
e-mail: ou_rudarci@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ:
МАРГАРИТА ЙОРДАНОВА
ДИРЕКТОР



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

УЧЕБНА 2017/2018 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА СИТУАЦИЯТА

Основно училище „Св. Климент Охридски” с Рударци е училище с 87 -годишна традиция, в което през настоящата учебна година се обучават 54 ученици от I до VII клас. В училището има много малко деца с различен етнос. Не се определят като различни и нито персонала, нито учениците и техните родители ги определят като такива, защото живеят в населеното място при добри/много добри условия, добре са обгрижвани от родителите си, редовно посещават училище, показват добри резултати.

Институцията е единствена в населеното място и разполага с добра материална база.

Проблеми, свързани с конкретната ситуация:

1. Демографски срив.
2. Икономическа криза.
3. Безработица.
4. Отчуждаване на родителите от ценности, свързани с образованието.
5. Преждевременно отпадане на деца от задължително училищно образование.
6. Намалване на броя на учениците.
7. Други.

II. ЦЕЛИ

Целта на програмата е създаването на ефективен механизъм за намаляване на броя на безпричинните отсъствия и отпадането от училище, за повишаване на успеха, активизиране на участието на родителите в училищния живот и в училищните структури на управление.

Приоритет: Идентифициране на причините за непосещение и отпадане от училище предимно с превантивна цел

1. Задълбочен анализ на причините за ранно напускане на училище
2. Изграждане на умения за живот у децата и младите хора чрез изпълняване на тяхното право и задължение – посещение на училище
3. Социална подкрепа на децата и семействата чрез включването им в живота на училището (празници, тържества, училище за родители)
 - Подобряване на училищната среда и стимулиране на интеграцията в местната общност на деца от различните етноси;
 - Развитие на творческите заложби на учениците;
 - Обогатяване на материално-техническата база за извънурочна работа.

ПОДЦЕЛИ

1. Включване на учениците от малцинствените етнически групи в учебния процес.
2. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците в училище.
3. Намаляване броя на неизвинените отсъствия.
4. Повишаване успеха на учениците.
5. Подготовка на учителите от училището за работа в мултиетническа и мултикултурна среда:
 - Работа с методи за неформално структурирано образование и създаване на методология за преподаватели в мултикултурна среда;
 - Привличане на родителите като активни участници в социокултурното мултиетническо общуване в училището и извън него.

III. ЦЕЛЕВА ГРУПА /създава се при необходимост от прилагането ѝ/

В целевата група при необходимост могат да бъдат включени нуждаещите се ученици, техните родители и учителите, които ще работят с тях.

IV. ДЕЙНОСТИ

Проблем	Дейности за решението му	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
1.	2.	3.	4.	5.
Глобален проблем: Превенция на отпадането на ученици от училището	Съвместно с Училищния парламент и Обществения съвет да се организират благотворителни акции с цел подпомагане на крайно нуждаещите се ученици.	Повишаван на активността на учениците, възпитаване на съпричасност и толерантност в училището и извън него.	Училищен парламент, класните ръководители	Постоянен
I. Нисък социален и икономически статус на семействата				

1.	2.	3.	4.	5.
II. Голям брой безпричинни отсъствия	Съвместно с класните ръководители и социални служители да се организират за неформални срещи разговори с родителите на рискови ученици.	Повишаване на ангажираността на ученици и родители с учебния процес, засилване на мотивацията за участие във всички форми на училищния живот.	Класни ръководители	Ежемесечно
III. Нисък успех в училище	Включване на застрашените ученици в групи по различни извънкласни дейности. Подобряване на резултатите от самоподготовката чрез индивидуална подкрепа.	Намаляване броя на слабите оценки и повишаване успеха на изоставащите ученици.	Учители	Постоянен
IV. Ранни форми на сексуален живот	В часа на класа съвместно с медицински специалист	Постигане на по-високо ниво на сексуална просветеност у ученици и родители. Припознаване на ценности като добро образование и широк мироглед като предпоставка за постигане на по-висок социален статус.	Класни ръководители, учители	Веднъж на срок
V. Затруднена адаптация на децата от началното училище	Активизиране на взаимодействията с родители и ученици.	Повишаване на интереса към ученето и училището въобще; намаляване на броя на неоснователните отсъствия от училище;		Месец септември

		<p>формиране на нагласи за работа в екип, формиране на толерантни нагласи за толерантно отношение към представителите на различните етноси;</p>		
<p>VI. Недостатъчно извънкласни дейности, предлагащи разнообразие на учениците</p>	<p>Обогатяване на извънкласните дейности – участия в състезания, тържества и др.</p>	<p>Повишаване интереса на децата към обществения живот, развиване на преносими умения у учениците, подобряване на тяхното самочувствие.</p>		<p>Постоянен</p>
<p>VII. Неучастие на родителите в училищния живот</p>	<p>Оптимизиране на процесите на педагогическото взаимодействие в съответствие с добри практики по модела „училище-семейство”. Включване на по-голям брой родители в дейностите по класове.</p>	<p>Промяна на нагласите на родителите към образованието на децата им. Включването им в организирането на различни дейности по инициатива на училището</p>	<p>Директор, класни ръководители, учители</p>	<p>Постоянен</p>
<p>VIII. Недостатъчно информираност на обществото и институциите</p>	<p>Популяризиране на резултатите от дейностите на сайта на училището.</p>	<p>Запознаване на родителите и обществеността с ползата от различните дейности по програмата за превенция на ранното напускане на училище от деца в риск.</p>		<p>Постоянен</p>

Настоящият Програма е приета на Педагогическия съвет протокол № 9/ 11.09.2017 г. и е утвърдена със Заповед № РД 12 – 448/14.09.2017 г. на директора на училището и е в сила до отменянето ѝ по реда на нейното издаване.