

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ”

с. Средногорци, общ. Мадан, обл. Смолян

ул. „П. Р. Славейков” № 5, тел: 03032/23 15, e-mail: info-2100709@edu.mon.bg;

УТВЪРЖДАВАМ!

ДИРЕКТОР:

Миглена Ангелова-Атанасова

ИНДИВИДУАЛЕН УЧЕБЕН ПЛАН

**за общо образование за основната степен на образование
VII клас**

Форма на обучение за учебната 2025/2026 година – индивидуална

Организация на учебния ден: полудневна организация на учебния ден,
по календарен график

Индивидуалният учебен план е приет от Педагогическия съвет с решение № 2 от Протокол №10/10.09.2025 г., утвърден от директора на училището със Заповед № РД – 625/10.09.2025 г. и влиза в сила от 15.09.2025 г.

I. Разпределение на часовете

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ, СЕДМИЧЕН И ГОДИШЕН БРОЙ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

	Прогимназиален етап			
	VII клас			
Учебни седмици	36			
Раздел А – задължителни учебни часове				
Учебни предмети	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове	Седмичен брой учебни часове	Годишен брой учебни часове
Български език и литература	5	180	2,5	90
Чужд език – Английски език	3	108	-	-
Математика	5	180	2,5	90
Компютърно моделиране и информационни технологии	1,5	54	-	-
История и цивилизации	2	72	1	36
География и икономика	2	72	1	36
Биология и здравно образование	2	72	-	-
Физика и астрономия	1,5	54	-	-
Химия и опазване на околната среда	1,5	54	-	-
Музика	1,5	54	1	36
Изобразително изкуство	1,5	54	1	36
Технологии и предприемачество	1	36	-	-
Физическо възпитание и спорт	2	72	-	-
Общо за раздел А	29,5	1062	9	324
Раздел Б – избираеми учебни часове				
Общ брой часове за раздел Б	2,5	90	-	-
1. Български език и литература	0,5	18	-	-
2. Математика	1	36	-	-
3. Химия и опазване на околната среда	1	36	-	-
Общо за раздел А + раздел Б	32	1152	9	324
Раздел В – факултативни учебни часове				
Максимален брой часове за раздел В	-	-	-	-
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В	32	1152	9	324

II. Организация на обучението:

1. Индивидуалното обучение на ученика включва провеждане на учебни занятия в домашни условия в село Ловци, общ. Мадан. Обучението се осъществява в съответствие с утвърдено от директора на училището седмично разписание;
2. В рамките на учебното време се провежда:
 - 2.1. Обучение по индивидуални учебни програми – 9 часа седмично;
 - 2.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие – 6 часа седмично
3. Календарен график на обучението за учебната 2025/2026 година:
 - 3.1. Седмично разписание на часовете за първия учебен срок:

ПОНЕДЕЛНИК		
1	-	
2	-	
3	Музика	Обучение по индивидуална учебна програма (ИУП) в учебните часове на VII клас
4	Български език и литература	Обучение по индивидуална учебна програма (ИУП) в учебните часове на VII клас
5	Български език и литература	Обучение по индивидуална учебна програма (ИУП) в учебните часове на VII клас
6	-	
7	-	
ВТОРНИК		
1	ДПЛР	Допълнителна подкрепа за личностно развитие от Ресурсен учител
2	-	
3	-	
4	ДПЛР	Допълнителна подкрепа за личностно развитие от Логопед
5	-	
6	-	
7	-	
СРЯДА		
1	Математика	Обучение по индивидуална учебна програма (ИУП) в учебните часове на VII клас
2	-	
3	Истории и цивилизации	Обучение по индивидуална учебна програма (ИУП) в учебните часове на VII клас
4	Изобразително изкуство	Обучение по индивидуална учебна програма (ИУП) в учебните часове на VII клас
5	-	
6	-	
7	ДПЛР	Допълнителна подкрепа за личностно развитие от Психолог
ЧЕТВЪРТЪК		
1	-	
2	-	
3	Български език и литература	Обучение по индивидуална учебна програма (ИУП) в учебните часове на VII клас
4	География и икономика	Обучение по индивидуална учебна програма (ИУП) в учебните часове на VII клас
5	Математика	Обучение по индивидуална учебна програма (ИУП) в учебните

		часове на VII клас
6	ДПЛР	Допълнителна подкрепа за личностно развитие от Ресурсен учител
7		
ПЕТЪК		
1	ДПЛР	Допълнителна подкрепа за личностно развитие от Логопед
2	-	
3	-	
4	-	
5	-	
6	-	
7	ДПЛР	Допълнителна подкрепа за личностно развитие от Психолог

4. По препоръка на ЕПЛР ученика няма да изучава Английски език, КМИТ, Биология и здравно образование, Физика и астрономия, Химия и опазване на околната среда, Физическо възпитание и спорт, Технологии и предприемачество, избираемите учебните часове от раздел Б и факултативните учебни часове от раздел В.

5. Специфични методи на обучение, включително формите и методите за проверка и оценка:

5.1. По учебните предмети с индивидуална учебна програма: Български език и литература, Математика, История и цивилизации, География и икономика, Изобразително изкуство, и Музика ученикът се оценява с оценки с качествен показател (чл.120, ал.7 от ЗПУО).

6. Учебните предмети от индивидуалния учебен план, по които ще бъдат изготвени индивидуални учебни програми:

Български език и литература – 2,5 часа седмично; Математика – 2,5 часа седмично; История и цивилизации – 1 час седмично; География и икономика – 1 час седмично; Изобразително изкуство – 1 час седмично; Музика – 1 час седмично.

7. Резултатите от обучението да се отразят в следните документи:

- електронен дневник на класа
- електронна главна класна книга
- дневници на групите за допълнителни подкрепа – ресурсен учител, психолог и логопед.

8. Специфични методи на обучение, включително формите и методите за проверка и оценка, когато има такива специфики:

Използване на алтернативни и интерактивни методи на обучение – ситуационни методи, нагледни методи, ролеви игри, дидактични игри. Включване в процеса на обучение на различни развиващи, образователни, компютърни игри, помощни средства за обучение, асистирани технологии и софтуерни програми. Използване на нагледни материали и работа по метода на Монтесори, TEACCH, AVA, PECS, Макатон.

9. Учебни предмети, по които обучението се осъществява по индивидуални учебни програми: Български език и литература; Математика; История и цивилизации; География и икономика; Изобразително изкуство; Музика.

10. На ученикът в индивидуалните учебни часове се поставят качествени оценки – среща затруднения (СЗ), справя се (СС), постига изискванията (ПИ).

11. Ученикът от VII клас се обучава до 30.06.2025 година.

12. Настоящият индивидуален учебен план е разработен на основата на оценка на

индивидуалните потребности на ученика със СОП. Учебното съдържание е редуцирано/адаптирано с оглед на функционалните възможности на ученика и с цел подкрепа на неговото когнитивно, комуникативно и социално развитие.

ДИРЕКТОР:
(подпис и печат)

КЛАСЕН РЪКОВОДИТЕЛ :
(подпис)

УЧЕНИК:
(подпис)

Родител:
