



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“

с. Средногорци, общ. Мадан, обл. Смолян

тел. 03032/2 3 1 5, e-mail: info-2100709@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ!

ДИРЕКТОР:

МИГЛЕНА АНГЕЛОВА-АТАНАСОВА

ПРОГРАМА ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ ПРЕЗ УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

I. ЦЕЛ

Целта на настоящия документ е да предложи мерки за повишаване качеството на образование в училището. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на процеса на обучение за повишаване на качеството е политика на училището и се свързва с непрекъсната професионална квалификация на учителите и добрата мотивация на учениците към учебния процес и учебната среда, както и непрекъснато обогатяване и естетизиране на образователната и материалната среда.

Отчитайки целите на училището, заложи в стратегията, се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване качеството на образованието в училището:

1. Мерки свързани с учителите

- 1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите;
- 1.2. Повишаване мотивацията на учителите;
- 1.3. Насърчаване на комуникацията на учителите;
- 1.4. По-добра организация и планиране на урока;
- 1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- 1.6. Точно и ясно формулиране и спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;
- 1.7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик

2. Мерки свързани с учениците

- 2.1. Учениците-активни участници в процеса на обучение. Проектно- базирано обучение, дигитализиране на обучението;
- 2.2. Реализиране на политики за подкрепа на личностно развитие:
 - Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие. Развитие на силните страни на учениците, личностно израстване, формиране на усещане за успех.

- Осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие. Ресурсно подпомагане.
 - Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
 - Подкрепа за преодоляване на пропуски в овладяваните знания, насърчаване на напредъка.
 - Ранно и идентифициране на рисковете от отпадане поради слаб успех, липса на мотивация, социални или други причини.
 - Мониторинг на постиженията, своевременно набелязване на следващи мерки
- 2.3. Утвърждаване на позитивна дисциплина
- Управление на конфликтите.
 - Приобщаване към училищната култура и ценности
 - Мониторинг на отсъствията на учениците. Предприемане на действията за недопускане на голям брой отсъствия. Анализ на причините за отсъствия по уважителни причини.
 - Утвърждаване на позитивен климат на ниво паралелка. Правила и ценности.
- 2.4. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
- 2.5. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други

3. Мерки свързани с училищната институция

- 3.1. Непрекъснато обогатяване на материалната, образователната и информационната среда;
- 3.2. Използване на съвременни технологии в учебния процес;
- 3.3. Осигуряване на интерактивно обучение;
- 3.4. Действия на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове;
- 3.5. Действие на механизъм за взаимодействие между институциите;
- 3.6. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти;
- 3.7. Активно взаимодействие с Обществения съвет;
- 3.8. Активно взаимодействие училище-семејство;
- 3.9. Организиране на разнообразни извънкласни форми и дейности с ученици;
- 3.10. Организационна култура, организационно поведение;
- 3.11. Споделяне на положителния опит и добрите практики;
- 3.12. Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в образователния процес чрез въвеждане на морални и материални стимули и създаване на добри условия за професионални изяви;
- 3.13. Повишаване на ефективността на информационните потоци-електронен достъп до училищни документи и информация;

III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

За изпълнение на посочените мерки са заложили следните показатели:

1. Постигнати резултати на ученици

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците;
- 1.2. Резултати от НВО 4-7 клас;
- 1.3. Брой участници и класирани на общински, областен и национален кръг на олимпиади и състезания;
- 1.4. Прием 100 % на учениците в средни училища;

1.5. Брой ученици, участващи в часове за консултации и преодоляване на обучителни затруднения;

2. Поведение и дисциплина;

2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;

2.2. Намален брой наказани ученици;

2.3. Намаляване на дяла на ранно отпаднали от обучението-наблюдения на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие;

2.4. Прилагане на механизма за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет

3. Участие в училищни клубове, извънкласни мероприятия, дейности и инициативи

3.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси

3.2. Брой реализирани кампании и училищни инициативи съвместно с родители

3.3. Брой реализирани училищни дейности съвместно с външни институции

3.4. Брой участия във форуми организирани от външни институции

4. Други

4.1. Брой учители повишили квалификацията си;

4.2. Подобрена материална база в училище;

4.3. Брой реализирани проекти;

4.4. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университети и всички останали заинтересовани страни;

4.5. Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и местните медии, организиране на специални форуми.

Мерките за повишаване на качеството на образование се реализират чрез изпълнението на Програмите, Плановете, Правилниците, Механизмите и Стратегията за развитие на училището, разработени в ОУ „Петко Рачов Славейков” и прилагащи се през учебната 2024/2025 г. и отчетени чрез гореизброените показатели. Отговорни лица по изпълнение на горецитираните дейности са директорът и всички педагогически специалисти.

Програмата за повишаване качеството на образованието е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10 от 03.09.2024 г. Утвърдена със Заповед № РД-558/05.09.2024г.