

УТВЪРДИЛ:

Миглена Ангелова-Атанасова

Заповед №139 / 18. 12. 2020 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОУ „ПЕТКО РАЧОВ СЛАВЕЙКОВ“
СЕЛО СРЕДНОГОРЦИ
2021 – 2024 г.



Стратегията е приета на заседание на Педагогически съвет – Решение № 2, Протокол № 4 от 14.12.2020г. и утвърдена със Заповед на Директора №139/18.12.2020г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО
ЗА ПЕРИОДА ОТ 2021 ДО 2024 Г. И
ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ“ - С. СРЕДНОГОРЦИ.

Стратегията за развитие на училището се основава на всички стратегически документи на общинско, областно и национално ниво.

През периода 2016/2017 г. – 2020/2021г. в училището се обучават ученици, както следва:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	73	7
2019/2020	78	7
2018/2019	77	7
2017/2018	83	7
2016/2017	93	8

През същите учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	ОКС на педагогическия персонал	ПКС и научна степен
2020/2021	4	13	Проф. бакалавър –1; Бакалавър – 3; Магистър - 8	II - 3 учители IV - 1 учител V - 3 учители
2019/2020	4	14	Проф. бакалавър –2; Бакалавър – 4; Магистър - 8	II - 3 учители IV - 1 учител V - 5 учители
2018/2019	3	14	Проф. бакалавър –2; Бакалавър – 5; Магистър - 7	III - 3 учители IV - 1 учител V - 3 учители
2017/2018	3	14	Проф. бакалавър –1; Бакалавър – 7; Магистър - 6	III - 4 учители V - 1 учител
2016/2017	3	14	Проф. бакалавър – 2; Бакалавър – 5; Магистър - 7	IV - 3 учители V - 3 учители

ВЪТРЕШНИ ФАКТОРИ	ВЪНШНИ ФАКТОРИ
Силни страни	Възможности
<ul style="list-style-type: none"> -Квалифициран педагогически персонал; -Успешна реализация на план-приема на ученици; -Поддържане на относително голям брой ученици в последните години, за осигуряване на финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет; -Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; -Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси и ученически спортни игри (шахмат, тенис); - Няма отпаднали ученици в ОУ „П. Р. Славейков“ през последните четири години; -Привлекателна учебна среда- добре поддържани класни стаи; -Изграден STEM кабинет; -Модерно обзаведен и оборудван компютърен кабинет; -Съвместна работа по проекти на учители и ученици; -На пътуващите ученици е осигурен транспорт и целодневна организация на учебния процес; -Устойчив брой ученици през годината; -Провеждане на индивидуални или групови консултации по всеки учебен предмет; -Добра координация и обмен на информация между класни ръководители 	<ul style="list-style-type: none"> -Предоставяне на качествено образование; -Включване на учителите в различни форми на квалификация; -Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; -Създаване на ефективно действащ Обществен съвет; -Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; -Утвърждаване на традиции и символи на училището; -Участие в проекти по национални и европейски програми; -Добро взаимодействие с родители; -Продължаване на доброто партньорство и сътрудничество с НЧ „Н.Й.Вапцаров 1997“, община Мадан, РУО Смолян, ЦСРИ „Детелина“ гр. Мадан и други институции.
Слаби страни	Опасности и рискове
<ul style="list-style-type: none"> -Понижено ниво на подготовка на новоприетите ученици; 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостиг на финансиране; -Намаляване броя на учениците;

<p>-Липса на добри условия за извънкласни дейности;</p> <p>-Амортизирана спортна база;</p> <p>-Повредена настилка на дворното пространство;</p> <p>-Незаинтересованост на част от родителите;</p> <p>-Липса на координация и обмен на информация между класни ръководители и учители, и родители.</p>	<p>-Намаляване на мотивацията за учене у учениците;</p> <p>-Влошен психоклимат сред педагогическия персонал;</p>
---	--

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОУ „ПЕТКО Р. СЛАВЕЙКОВ“ С. СРЕДНОГОРЦИ ДО 2025 ГОДИНА.

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и всички нормативни актове, касаещи образованието, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Придобиване на добри знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

3. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

4. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

5. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

6. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентноспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

7. Поддържане и развитие на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. Основно училище „Петко Р. Славейков“ - с. Средногорци ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като средишно училище с два етапа на образователна степен:

- Начален етап - 1. – 4. клас;
- Прогимназиален етап - 5. – 7. клас.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще продължим да модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, имаме осигурен екип от висококвалифицирани специалисти от РЦПППО гр. Смолян-психолог, ресурсен учител, които ще направят оценка и ще осъществят допълнителна подкрепа на учениците, които имат нужда от приобщаване и социализация.

6. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Обществен съвет.

7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

8. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като продължим проектите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ и ще се включим в нови такива.

9. Ще осигурим медицинска грижа в училище.

10. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на библиотеката, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

11. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на с. Средногорци.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

✓ Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.

✓ Формиращо оценяване и самооценяване.

✓ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност-ученици, учители и родители.

✓ Висок професионализъм на педагогическия екип.

✓ Ефективна управленска дейност.

✓ Добро взаимодействие със социалната среда, държавните и обществените организации свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.

✓ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

✓ Превенция на ранното напускане на училище.

ГЛАВНАТА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

✓ Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- ✓ Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- ✓ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- ✓ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- ✓ Обогатяване на материалната база, поддържане на сградния фонд и допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- ✓ Разширяване на автономността на субектите в училище.
- ✓ Хуманизация на процеса на образование.
- ✓ Иновативност и творчество.
- ✓ Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Чрез средства от бюджета на училището
- ✓ Чрез кандидатстване по проекти
- ✓ Чрез дарения

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ – учебна 2020/2021 г.

№	Дейност	Финансиране	Срок/Отговорник
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес-учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	До 15. 09. на всяка учебна година/училищни комисии
2.	Обновяване на класните стаи	Делегиран бюджет	09. 2021 г./Директор и колектив
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет, проекти и дарения	09. 2020 г./Директор
4.	Ремонт на подпорната стена под училището и на стълбището към спортната площадка.	Делегиран бюджет	2021 г./Директор
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, проекти, община	До месец юни на всяка учебна година/Директор и председател на комисията по квалификация

6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения, делегиран бюджет	До месец юни на всяка учебна година/Директор и педагогически колектив
7.	Продължаване на работа по програми като: -„Подкрепа за успех“. -„Осигуряване на съвременна образователна среда“ - Модул „Библиотеките, като образователна среда“. -„Заедно в грижата за всеки ученик“-Модул 1 и Модул 2. -„ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“. -„Изграждане на училищна STEM среда“. -„Училищен плод“ и „Училищно мляко“.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието, ЕС	До месец юни на всяка учебна година/Директор и педагогически специалисти, на които със Заповед е възложена дейността.
8.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с Народно читалище „Н.Й.Вапцаров 1997“-с. Средногорци.	Смесено финансиране	До месец юни на всяка учебна година/Директор, НЧ „Н.Й.Вапцаров 1997“
9.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни базари.	Дарения	Всяка учебна година/Директор, педагогически колектив, НЧ „Н.Й.Вапцаров 1997“
10.	Провеждане на традиционни, училищни и общински спортни празници.	Делегиран бюджет, ПМС	До месец юни на всяка учебна година/Директор, педагогическите специалисти, община Мадан

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
-Високо развитие на родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. -Формиращо оценяване и сомооценяване .	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: -повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; -провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи

<p>-Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност-ученици, учители и родители.</p> <p>-Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>-Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<p>висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането по проекти;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Осъществяване на сътрудничество между учители от училището с учители от други водещи училища с цел обмен на добри педагогически практики. 3. Обеспечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 4. Използване на интерактивни методи на обучение 5. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 6. Мотивиране на учениците за по-активно участие в учебния процес. 7. Въвеждане на различни форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 8. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 9. Съвместна работа по образователни проекти. 10. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 11. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
<p>-Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>-Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>-Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност-ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.

	<p>6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <p>7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>Превенция на ранното напускане на училище</p>	<p>-Използване на целодневната организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, осигуряване на специализирана помощ при подготовката, развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.</p> <p>-Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в ученето.</p> <p>-Предоставяне на логопедична работа за деца с комуникативни нарушения.</p> <p>-Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информирание на родителите.</p> <p>-Допълнителна работа за преодоляване на дефицитите.</p> <p>-В ДЧК класните ръководители да информират родителите на децата, изпитващи затруднения за резултатите от допълнителната работа по предмети.</p> <p>-Изготвяне на ежемесечни отчети от класните ръководители за броя на отсъствията и причините, поради които учениците отсъстват.</p> <p>-Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца.</p> <p>-Анализ на постиженията на застрашените от отпадане ученици и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.</p> <p>-Включване на застрашените от отпадане ученици в извънкласни и извънучилищни дейности.</p> <p>-Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от отпадане ученици.</p>

	-Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.
-Ефективна управленска дейност	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>-Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии.</p> <p>-Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <p>-Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.</p>
-Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
-Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	<p>-Изграждане на работещо и ефективно действащ Обществен съвет.</p> <p>-Включване на ученици от училището в дейностите на читалището и спортните клубове.</p> <p>-Екипна работа с родители за изграждане на ценностна система у учениците.</p>
-Материална база и допълнително финансиране.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на санитарните помещения. 5. Обогатяване фонда на училищната библиотека. 6. Модернизиране на физкултурния салон. 7. Текущи ремонти на класните стаи. 8. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение-проектори и интерактивни дъски и приложения.