



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: solsamara@abv.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

УТВЪРЖДАВАМ.....

Зорница Алексиева

/Директор/

Заповед № 428/03.09.2021г.

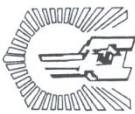
УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

ДПС за управление на качеството в институциите

Като нов момент в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:

- от комисия в детската градина или училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина или училището.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail:ousamgatsz@abv.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина или училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализирание на получените резултати, предлагане на мерки за подобряния в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование.

Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегията за развитието на образованието;
- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разнообразно учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.
- **Мерките** за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „САМАРА“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

II. ВИЗИЯ:

ОУ „САМАРА“ да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на основното образование, ползваща се с доверието на обществеността.

Приоритетни направления:

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддръжане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
4. Взаимодействие с родителската общност.
5. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА

ОУ „САМАРА“



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Повишаване на качеството на представяното образование и възпитание от училището

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа /.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на талантите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията:
- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите ;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел. 042/68 12 75, канцелария тел. 042/68 10 31

- Подкрепа на иззавата и развитието на даровитите деца.
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

Развитие на системата за поддръжане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на образованието.

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване личната квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и наддържаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лекторий, дискусия, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учители чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните принципи и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara.sz@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Осигуряване на равен достъг до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителите
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП
- Нагледжане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изава на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Поддържане на мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи и административни помещения на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставящи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- За постигане на по-добър диалог с децата и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Взаимдействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на илюите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел. 042/68 12 75, канцелария тел. 042/68 10 31

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;
- Педагогическата колегия периодически ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно - възпитателния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитието на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел.: 042/68 10 31

- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДООС
-

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, коридори.
- Поддръжане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремелът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддръжане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището.
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлата полезна и лесна за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

I	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
----------	--	-------------------	-------------



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

	<p>1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.</p> <p>2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.</p> <p>3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалните развитие на всяко дете.</p> <p>4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес и ориентирането му към конкретни резултат</p> <p>5. Целенасочена квалификация на учителите.</p>	учители учители учители	15.09-15.06. ежедневно 15.09-15.06.
II	<p>Дейности за популяризиране на организацията на възпитателно-образователния процес в ОУ</p> <p>1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и обществност.</p> <p>2. Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.</p> <p>3. Реализиране на съвместни дейности с родители-екоакции, спортни мероприятия и др.</p> <p>4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между ОУ, родителска общност и социални партньори.</p> <p>5. Организиране на изложби.</p>	<p>Отговорник</p> <p>учители учители Директор</p>	<p>Срок</p> <p>по график по график по график по график</p>
III	<p>Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-</p>	<p>Отговорник</p> <p>директор, обществен съвет към ОУ учители</p>	<p>Срок</p> <p>периодично</p>



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

образователните резултати		
1. Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците. 2. Анализ на възпитателно-образователния процес-входно, междинно/в края на първи срок/ изходно ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година. 3. Увеличаване на извънкласни дейности-брой изяви и брой включени деца. 4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището, занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база	Методическо обединение Методическо обединение комисии учители	01.03.2022 г. 15.09.2021 г.- 15.06.2022 г. 15.06.2022 г. 15.09.-15.06.2022 г.
IV Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в ОУ	Отговорник	Срок
1. Проверка на дневник, тематично разпределение и задължителна документация. 2. Отчетна и финансова документация. 3. Сведения за спазване организацията на учебния ден, присъстващи ученици. 4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.	директор директор директор директор	ежеседмично месечно седмично план КД

Мерките за повишаване качеството на образованието са приети на заседание на Педагогическия съвет
Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищното и училищното образование.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ovsamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Педагогическият съвет запазва право през учебната година да допълва и актуализира Плана за повишаване качеството на образованието.

Приложение № 1

1. Критерии по области на оценяване и показатели за измерване на постигнатото качество

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
1.	Област: Достъп до образование и обучение	20				
1.1.	Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му	2,0	Липсват начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището, в т.ч. училищен сайт. 0,0 т.	Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла в стаята на училището, има статичен училищен сайт. 1,0 т.	Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в стаята на училището, поддържа се динамичен училищен сайт. 2,0 т.	Използват се многообразни начини и средства за публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му – издаване на училищен вестник; училищно радио и/или телевизия; електронни информационни средства; брошури, рекламни материали и др.; поддържа

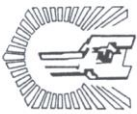


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“
e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

		Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество				
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
1.2.	Осигурена достъпна архитектурна среда	0,0	Не е осигурена. 0,0 т.	Обособени рампи към входовете; адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги. 1,5 т.	Обособени рампи към входовете; адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги; ресурсен кабинет. 2,5 т.	Обособени рампи към входовете; адаптирано санитарно помещение за специални потребности на ползващите ги; асансьори; ресурсен кабинет. 3,0 т.
1.3.	Наличие на модерна материално-техническа база за обучение (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООС	3,5	Има кабинети и учебни работилници/лаборатории, но не по всички изучавани професии/специалности; наглицните са оборудвани с морално и физически остаряла, често повреждаща се техника. 0,0 т.	Има кабинети и учебни работилници/лаборатории по всички изучавани професии/специалности, оборудвани с морално и физически остаряла, често повреждаща се техника. 1,5 т.	Има кабинети и учебни работилници/лаборатории по всички изучавани професии/специалности, оборудвани с работеща и използвана се в голяма част от реалния бизнес техника. 3,5 т.	Има кабинети и учебни работилници/лаборатории и по всички изучавани професии/специалности, оборудвани с работеща и използвана се в голяма част от реалния бизнес техника; поне една от учебните работилници/лаборатории е оборудвана със съвременна работеща техника, използвана от фирмите в



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail:ousamptasz@abv.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

		Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество				
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
1.4.	Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда	0,0	Няма професии/специалности и, изучавани в училището, които са с приоритетно значение на регионалния пазар на труда.	Една от изучаваните в училището професии/специалности е с приоритетно значение на регионалния пазар на труда.	Две от изучаваните в училището професии/специалности са с приоритетно значение на регионалния пазар на труда.	Изучаваните в училището професии/специалности (три и повече) са с приоритетно значение на регионалния пазар на труда. 3,0 т.
1.5.	Равнище на административно обслужване	2,0	Административното обслужване не е ефективно, налице са сигнали, не се използват възможностите на ИКТ; служителите, които го осъществяват, не са компетентни, често са груби и неучтивни.	Административното обслужване е достъпно, на добро равнище, но без използване на ИКТ; служителите, които го осъществяват, са компетентни, но невинаги са вежливи и коректни.	Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информация, предлагата полезни и лесни за използване инструменти; частично се използват и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи и коректни.	Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информация, предлагата полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи и коректни, любезни и приветливи.
1.6.	Осигуряване на възможност за образование и	0,0	Училището осигурява възможност за образование и	Училището осигурява възможност за образование и обучение в две форми на	Училището осигурява възможност за образование и обучение в три форми на	Училището осигурява възможност за образование и обучение в повече от три



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ovsamargasz@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
	обучение в различни форми на обучение		обучение само в една форма на обучение.	обучение.	обучение.	форми на обучение.
1.7.	Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – %	0,5	Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – до 2%.	Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – от 2% до 5%.	Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – от 5% до 10%.	Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – над 10%.
1.8.	Предоставяне на възможност за професионално обучение и придобиване на професионални знания, умения и компетентности от учениците	0,0	Не се предоставя възможност за професионално обучение и придобиване на професионални знания, умения и компетентности от учениците.	Предоставя се възможност за професионално обучение и придобиване на професионални знания, умения и компетентности от учениците по една професия/специалност.	Предоставя се възможност за професионално обучение и придобиване на професионални знания, умения и компетентности от учениците по две професии/специалности.	Предоставя се възможност за професионално обучение и придобиване на професионални знания, умения и компетентности от учениците по три и повече професии/специалности.
2.	Област: Придобиване на професионална квалификация	65				
2.1.	Функционираща вътрешна система	0,0	Няма разработена вътрешна система.	Разработена е вътрешна система за повишаване на	Разработена е вътрешна система за повишаване на	Разработена е вътрешна система за осигуряване на



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamargasz@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество						
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
	за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището		0,0 т.	качеството на образованието и обучението в училището и тя функционира епизодично. 0,75 т.	качеството, тя функционира и се отчитат резултати. 1,5 т.	функционира ефективно – отчитат се резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството. 2,0 т.
2.2.	Създаден механизъм за ранно преупреждане за различни рискове		Нама създаден. 0,0 т.	Има създаден механизъм, но той не функционира координирано. 0,5 т.	Има създаден механизъм, функционира координирано, но епизодично. 0,75 т.	Има създаден механизъм, функционира координирано, перманентно и ефективно. 1,0 т.
2.3.	Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	0,75	Нама създаден. 0,0 т.	Има създаден механизъм за мониторинг и контрол, чийто дейности обхващат до 50% от показателите за измерване на постигнатото качество. 0,5 т.	Има създаден механизъм за мониторинг и контрол, чийто дейности обхващат до 80% от показателите за измерване на постигнатото качество. 0,75 т.	Има създаден механизъм за мониторинг и контрол, чийто дейности обхващат над 80% от показателите за измерване на постигнатото качество. 1,0 т.
2.4.	Проведено измерване на	3,0	Не е проведено самооценяване.	Проведено е самооценяване, но не е изготвен доклад.	Проведено е самооценяване, изготвен е доклад, но не са	Проведено е самооценяване, изготвен е доклад и са



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ou.samarazs@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
			0,0 т.	0,5 т.	формулирани коригиращи мерки. 2,0 т.	формулирани коригиращи мерки. 3,0 т.
2.5.	постигнатото качество чрез самооценяване		0,0 т.	0,5 т.	формулирани коригиращи мерки. 2,0 т.	формулирани коригиращи мерки. 3,0 т.
	Относителен дял на информирани и консултираните и кариерно развитие от общия брой обучавани – %	3,0	Нама информирани и консултирани обучавани за кариерно развитие. 0,0 т.	Информираните и консултираните за кариерно развитие обучавани не надвишават 30%. 1,0 т.	От 31% до 60%. 2,0 т.	Над 60%. 3,0 т.
2.6.	Относителен дял на учебните програми за произволствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса, от общия брой на тези учебни програми – %	0,0	Нама учебни програми за произволствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса. 0,0 т.	До 25%. 0,5 т.	От 26% до 60%. 1,0 т.	Над 60%. 2,0 т.
2.7.	Осигуреност на педагогическия персонал с	2,0	Недостатъчна осигуреност на педагогическия	Минимална осигуреност на педагогическия персонал – от 51 до 75%.	Средна осигуреност на педагогическия персонал – от 76 до 99%.	Максимална осигуреност на педагогическия персонал – 100%.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamatasz@abv.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
	квалификация, съответстваща на изискванията към обучавашите, определени в ДОО за придобиване на квалификация по професия	персонал – до 50%. 0,0 т.	0,5 т.	1,0 т.	2,0 т.	
2.8.	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	Нама осигурени условия. 0,0 т.	Осигурени са условия за ползване на мултимедия в процеса на обучение. Прилагат се интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискуссии). 1,0 т.	Осигурени са условия за ползване на мултимедия в над 40% от всички кабинети. Прилагат се интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискуссии). Докладвани са и са обявени на заседание на Педагогическия съвет, на методическо обединение. 1,5 т.	Осигурени са условия за ползване на мултимедия и интернет в над 60% от всички кабинети; осигурени са интерактивни дъски. Осигурен е подходящ софтуер за професионално обучение. Прилагат се интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискуссии). Докладвани са и са обявени на заседание на	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
						Педагогическия съвет, на методическо обединение.
2.9.	Относителен дял на учителите, участвали в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, от общия брой Учители – %	1,5	0,0 т.	1,0 т.	1,5 т.	2,0 т.
2.10.	Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой Учители – %	0,0	0,0 т.	1,0 т.	1,5 т.	2,0 т.
2.11.	Относителен дял на		Няма договори с работодатели,	Учебната практика се провежда в училището, а за	Учебната практика се провежда в училището или в	Учебната практика се провежда в училището, а за



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
	Учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна, от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение – %		практическите занятия се провеждат само в училището.	производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда само за до 30% от учениците/курсистите, които провеждат такава.	учебна работилница на стопанска организация, а за производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за 31% – 70% от учениците/курсистите, които провеждат такава.	производствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за над 70% от учениците/курсистите, които провеждат такава.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
2.	Относителен дял на отпадналите от училище към постъпилите в началото на обучението – %	0,0	0,0 т. Над 5%.	1,5 т. От 4% до 5%.	3,0 т. От 2% до 3%.	4,0 т. От 0 до 2%.
2.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – %	0,0	0,0 т. От 20% до 39%.	0,75 т. От 40% до 59%.	1,5 т. От 60% до 84%.	2,0 т. От 85% до 100%.
2.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация лица от уязвимите групи към постъпилите в	0,0	1,0 т. От 20% до 39%.	2,0 т. От 40% до 59%.	3,0 т. От 60% до 84%.	4,0 т. От 85% до 100%.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред		Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
2.		началното на обучението лица от тези групи – %	0,0	0,5 т. От 20% до 39%.	1,0 т. От 40% до 59%.	1,5 т. От 60% до 84%.	2,0 т. От 85% до 100%.
15.		Относителен дял на успешно положилите държавните изпити и/или изпитите по теория и по практика на професията от					
		допуснатите – %	0,0	1,0 т.	2,0 т.	3,0 т.	4,0 т.
2.	16.	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити – %	0,0	Социалните партньори са поканени, но не участват в провеждането на изпитите за придобиване на квалификация по професии поради отказ (с писмо или мъглявив отказ). 0,75 т.	Социалните партньори се отзовават на поканите на учащието и участват в 30% от изпитите. 2,0 т.	Социалните партньори се отзовават на поканите на учащието и участват в 31% до 60% от изпитите. 3,0 т.	Социалните партньори се отзовават на поканите на учащието и участват над 60% от изпитите. 4,0 т.
2.		Организация и		До 30% от	От 31% до 60% от	От 61% до 80% от	Над 80% от учителите



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“
e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
17.	планиране на урока		Учителите имат достатъчни умения при планиране на урока и/или не Разбират необходимостта да извършват промени в плановете си, за да отговорят на образователните потребности на групи или отдели	Учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и разбират необходимостта да извършват промени в плановете си, за да отговорят на образователните потребности на групи или отдели	Учителите имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта да извършват промени в плановете си, за да отговорят на образователните потребности на групи или отдели	имат достатъчни умения при планиране на урока, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта от промени в плановете си, за да отговорят на образователните потребности на групи или отдели
2. 18.	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията,	4,0	От 10% до 30% от учителите използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията,	От 31% до 60% от учителите използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и	От 61% до 80% от учителите използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и	Над 80% от учителите използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ovsamatazsz@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
2.	Уменията и компетентностите на учениците	4,0	и компетентностите на учениците/курсистите.	компетентностите на учениците/курсистите.	компетентностите на учениците/курсистите.	учениците/курсистите.
19.	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информативността на учениците за тях	4,0	От 10% до 30% от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците и те са запознати с тях.	От 31% до 60% от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците и те са запознати с тях.	От 61% до 80% от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците и те са запознати с тях.	Над 80% от учителите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците и те са запознати с тях.
20.	Ритмичност на оценяването	3,0	От 10% до 30% от учителите оценяват ритмично постиженията на	От 31% до 60% от учителите оценяват ритмично постиженията на	От 61% до 80% от учителите оценяват ритмично постиженията на	Над 80% от учителите оценяват ритмично постиженията на
		2,0	учителите	учителите	учителите	учителите



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: ousamirasz@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
2. 21.	Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици – %	1,0	Учениците са в съответствие с Наредбата за оценяване, проверяват прецизно писмените работи, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят Аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година.	Съответствие с Наредбата за оценяване, проверяват прецизно писмените работи, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година.	Съответствие с Наредбата за оценяване, проверяват прецизно писмените работи, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година.	Съответствие с Наредбата за оценяване, проверяват прецизно писмените работи, отстраняват грешките, оценяват ги и поставят аргументирана рецензия. Съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година.
2. 22.	Реализирани училцини,	0,75	Училището няма участие в програми и	Училището участва в програми, кандидатства с	Училището участва в програми, има разработени и	Училището участва в програми, има разработени



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“
гр. Стара Загора, кв. „Самара“
e-mail: ousamara@abv.bg
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
2. 23.	Дейност на училищното настоятелство	0,0	Има създадено училищно настоятелство, но през учебната година няма реализирана дейност. 0,0 т.	Има създадено училищно настоятелство, но през учебната година епизодично реализира дейност по инициатива на ръководството на училището. 0,75 т.	Училищното настоятелство осигурява допълнителни финансови и материални средства, подпомага и участва в дейности, организирани от училището. 1,5 т.	Училищното настоятелство има съществен принос в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства, подпомага и участва в дейности, организирани от училището, включва се в дейности за борба с тютюнопушенето, наркоманията, агресията и др., подпомага социално слаби ученици. 2,0 т.
2.	Педагогическо взаимодействие „Училище – семейство“		Родителите не са информирани за	Има изграден информационен кът с	Има изграден информационен кът с	Има изграден информационен кът с
24.			информирани за	информационен кът с	информационен кът с	информационен кът с



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail:ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
	учебните планове и програми по специалности, За	учебните планове по специалности, родителите са запознати на родителска среща с училищния учебен план.	Родителите са информирани за планираните извънкласни дейности, но не проявяват интерес.	учебните планове по специалности, посочени са сайтовете, от които родителите могат да се запознаят с ДЮС, с националните изпитни	програми, с учебните	
	организирани от Училището Извънкласни дейности и не са мотивирани за участие в тях.	Родителите са информирани за планираните извънкласни дейности, но не проявяват интерес.	информирани за планираните извънкласни дейности, проявяват интерес и подпомагат организацията и провеждането им.	учебните планове по специалности, от които родителите могат да се запознаят с ДЮС, с националните изпитни	програми, с учебните	
				програми за целия етап на обучение и с	училищните учебни	
				учебни планове. Цялата	информация за учебната	
				документация по	изучаваните в училището	
				специалности е	налична и на сайта на	
				училището. Родителите	са информирани за	
				планираните	извънкласни дейности и	
				чрез училищния сайт,	проявяват интерес и	
				участват в	организирането и	
				провеждането им.		



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail:ousamara@abv.bg

директор тел. 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
25.	Относителен дял на успешно положилите държавните зрелостни изпити от допуснатите – %	1,5	0,0 т. От 20% до 39%. 0,5 т.	0,75 т. От 40% до 59%. 1,0 т.	1,5 т. От 60% до 84%. 1,5 т.	2,0 т. От 85% до 100%. 2,0 т.
26.	Педагогическо взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище	2,0	0,0 т.	0,75 т.	1,5 т.	2,0 т.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail:ousamagasz@abv.bg

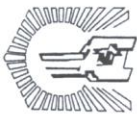
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
3.	Област: Реализация на лицата, придобили професионална квалификация	15				
3.1.	Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация – %		Под 10%.	От 10% до 39%.	От 40% до 50%.	Над 50%.
3.2.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или		0,0 т. Под 10%.	1,0 т. От 10% до 39%.	2,0 т. От 40% до 50%.	3,0 т. Над 50%.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“
гр. Стара Загора, кв. „Самара“
e-mail: ousamara@abv.bg
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
3.3.	степен на професионална квалификация, от общия брой придобили професионална квалификация – %	0,0	0,0 т.	1,0 т.	2,0 т.	3,0 т.
	Удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и др. с най-малко 50% от придобилите професионална квалификация	0,0	Не е осъществено проучване за степеня на удовлетвореност на придобилите Професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка	Под 50% от анкетиранияте са удовлетворени от качеството на професионалната подготовка.	От 51% до 70% от анкетиранияте са удовлетворени от качеството на професионалната подготовка.	Над 70% от анкетиранияте са удовлетворени от качеството на професионалната подготовка.
3.4.	Степен на удовлетвореност на работодателите		Не е осъществено проучване за степеня на	Под 50% от анкетиранияте работодатели са удовлетворени от	От 51% до 70% от анкетиранияте работодатели са	Над 70% от анкетиранияте работодатели са удовлетворени от



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“
 гр. Стара Загора, кв. „Самара“
 e-mail: gousamara@abv.bg
 директор тел.: 042/68 12 75, канцелария тел.: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване на равнището на постигнатото качество			
			Удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост – анкети/интервюта и др.	Знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост.	Удовлетворени от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост.	Знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост.
3.5.	Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията – проучвания чрез анкети/интервюта и др. с най-малко 50% от училищните партньори ⁴	0,0	0,0 т.	0,75 т.	1,5 т.	3,0 т.
	Не е осъществено проучване за степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията.		Под 50% от анкетираниите работодатели са удовлетворени от партньорството с институцията.	От 51% до 70% от анкетираниите работодатели са удовлетворени от партньорството с институцията.	Над 70% от анкетираниите работодатели са удовлетворени от партньорството с институцията.	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail:ousamargasz@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Приложение № 2

2. Критерии по области на оценяване и показатели за измерване на постигнатото качество в професионалните училища		Показатели за измерване равнището на постигнатото качество				
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
1.	Област: Достъп до образование и обучение	20				
1.1.	Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му		Липсват начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на институцията, в т.ч. сайт на училището.	Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла в стаята на училището, има статичен сайт.	Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства в стаята на училището, поддържа се динамичен сайт.	Използват се многообразни начини и средства за публикация и популяризиране на предлаганото обучение и съдържанието му – електронни информационни средства, брошури, рекламни материали и др.; поддържа се динамичен сайт с пълна информация за обучението с архивиране на подходящите опции за обучение и оценяване онлайн.
1.2.	Осигурена достъпна архитектурна среда	2,0 0,0	0,0 т. Не е осигурена. 0,0 т.	1,0 т. Обособени рампи към входовете.	2,0 т. Обособени рампи към входовете; адаптирано	3,0 т. Обособени рампи към входовете; адаптирано санитарно помещение



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“
гр. Стара Загора, кв. „Самара“
e-mail:ousamirasz@abv.bg
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Показатели за измерване равнището на постигнатото качество						
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
1.3.	Наличие на материално-техническа база за проведените обучения по професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДУС	3,5	Има учебни работилници/лаборатории, но не по всички изучавани професии/специалности; наличните са оборудвани с морално и физически остаряла, често повреждаща се техника. 1,0 т.	Има учебни работилници/лаборатории по всички изучавани професии/специалности, оборудвани с морално и физически остаряла, често повреждаща се техника. 2,0 т.	Има учебни работилници/лаборатории по всички изучавани професии/специалности, оборудвани с работеща и използвана се в голяма част от реалния бизнес техника. 3,5 т.	Има учебни работилници/лаборатории по всички изучавани професии/специалности, оборудвани с работеща и използвана се в голяма част от реалния бизнес техника; поне една от учебните работилници/лаборатории е оборудвана със съвременна работеща техника, използвана от фирмите в бранша. 5,0 т.
1.4.	Проведено обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда	0,0	Няма професии/специалности, изучавани в ЦПО или в професионалния колеж, които са с приоритетно значение на регионалния пазар на труда. 0,0 т.	Една от изучаваните в ЦПО или в професионалния колеж професии/специалности е с приоритетно значение на регионалния пазар на труда. 1,0 т.	Две от изучаваните в ЦПО или в професионалния колеж професии/специалности са с приоритетно значение на регионалния пазар на труда. 2,0 т.	Изучаваните в ЦПО или в професионалния колеж професии/специалности (три и повече) са с приоритетно значение на регионалния пазар на труда. 3,0 т.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Показатели за измерване равнището на постигнатото качество						
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
1.5.	Равнище на административно обслужване	2,0	Административното обслужване не е ефективно, налице са сигнали, не се използват възможностите на ИКТ; служителите, които то осъществяват, не са компетентни, често са груби и неучтивни.	Административното обслужване е достъпно, на добро равнище, но без използване на ИКТ; служителите, които то осъществяват, са компетентни, но невинаги са вежливи и коректни.	Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; частично се използват и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи и коректни.	Административното обслужване позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите са компетентни, вежливи, коректни, любезни и приветливи.
1.6.	Осигуряване на възможност за обучение в различни форми на обучение (за проведени обучения)	0,0	Училището осигурява възможност за обучение само в една форма на обучение.	Училището осигурява възможност за професионално обучение в две форми на обучение.	Училището осигурява възможност за професионално обучение в три форми на обучение.	ЦПО или професионалният колеж осигурява възможност за професионално обучение в повече от три форми на обучение.
1.7.	Относителен дял на учениците от уязвими групи спрямо общия брой обучавани – % (за проведени обучения)	0,5	До 2%.	От 2% до 5%.	От 5% до 10%.	Над 10%.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Показатели за измерване равнището на постигнатото качество					
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки			
1.8	Предоставяне на възможност за валидиране на знания, умения и компетентности на учениците	0,0	Не се предоставя възможност за валидиране на знания, умения и компетентности на учениците. 0,0 т.	Предоставя се възможност за валидиране на знания, умения и компетентности на учебен предмет. 1,0 т.	Предоставя се възможност за валидиране на знания, умения и компетентности на учениците по три и повече учебни предмета. 2,0 т.
2.	Област: Придобиване на професионална квалификация	65			
2.1.	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на обучение в училището	2,0	Разработена, но недействаща вътрешна система за осигуряване на качеството. 0,25 т.	Разработена е вътрешна система за осигуряване на качеството и тя функционира епизодично. 0,75 т.	Разработена е вътрешна система за осигуряване на качеството, тя функционира и се отчитат резултати. 1,5 т.
					Разработена е вътрешна система за осигуряване на качеството и тя функционира ефективно – отчитат се резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“
гр. Стара Загора, кв. „Самара“
е-маил: ousamargaz@abv.bg
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Показатели за измерване равнището на постигнатото качество						
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
2.2.	Създаден механизъм за ранно преодупреждение за различни рискове	1,0	Няма създаден 0 т.	Има създаден механизъм, но той не функционира координирано 0,75 т.	Има създаден механизъм, функционира координирано, но епизодично 1,5 т.	Има създаден механизъм, функционира координирано, перманентно и ефективно 2,0 т.
2.3.	Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	0,75	Няма механизъм 0 т.	Има създаден механизъм за мониторинг и контрол, чиято дейности обхващат до 50% от показателите за измерване на постигнатото качество 0,75 т.	Има създаден механизъм за мониторинг и контрол, чиято дейности обхващат до 80% от показателите за измерване на постигнатото качество 1,5 т.	Има създаден механизъм за мониторинг и контрол, чиято дейности обхващат над 80% от показателите за измерване на постигнатото качество 2,0 т.
2.4.	Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване (за проведени обучения)	3,0	Не е проведено Самооценяване	Проведено е самооценяване, но не е изготвен доклад	Проведено е самооценяване, изготвен е доклад, но не са формулирани коригиращи мерки	Проведено е самооценяване, изготвен е доклад и са формулирани коригиращи мерки
2.5.	Относителен дял на информирани и консултираните и		Няма информирани и консултирани обучаващи 0 т.	Има информирани и консултирани – до 30% 1,0 т.	Относителен дял на информирани и консултираните и 2,0 т.	Информирани и консултирани са над 60%. 3,0 т.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“
гр. Стара Загора, кв. „Самара“
е-mail: ousamara@abv.bg
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
			за кариерно развитие.	консултирани – от 31% до 60%.	консултирани – от 31% до 60%.	Над 60%.
2.6.	Относителен дял на учебните програми, разработени с участието на социалните партньори (синдикати, бизнес), от общия брой учебни програми – % (за проведени обучения)	1,0	0,0 т.	0,25 т.	0,5 т.	1,0 т.
			Няма учебни програми, разработени с участието на представители на социалните партньори (синдикати, бизнес).	До 25%.	От 26% до 60%.	Над 60%.
2.7.	Оситурен преподавателски	0,0	0,0 т.	0,75 т.	1,5 т.	3,0 т.
			До 50%.	От 51 до 75%.	От 76 до 99%.	100%.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“
гр. Стара Загора, кв. „Самара“
e-mail: ovsamara@abv.bg
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
2.8.	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене (за проведени обучения)	2.0	0,5 т.	1,0 т.	1,5 т.	2,0 т.
	състав с квалификация, съответстваща на изискванията към обучавашите, определени в ДОО за придобиване на квалификация по професия (за проведени обучения)					
	Няма създадени условия.		Осигурени са условия за ползване на мултимедия в пропеса на обучение. Прилагат се интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии).	Осигурени са условия за ползване на мултимедия в над 40% от всички кабинети. Прилагат се интерактивни методи като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии).	Осигурени са условия за ползване на мултимедия и интернет в над 60% от всички кабинети, осигурени са интерактивни дъски. Осигурен е подходящ софтуер за професионално обучение. Прилагат се интерактивни методи, като: ситуационни (симулация, ролеви игри, казуси и др.); опитни (проекти, експерименти); дискуссионни (дебати, беседи, дискусии).	



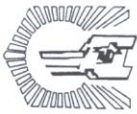
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-мил: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Показатели за измерване равнището на постигнатото качество						
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
2.9.	Относителен дял на преподавателите, участвали в различни форми на квалификация, в т.ч. чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда, от общия брой преподаватели – % (за проведени обучения)	1,0	0,0 т.	1,0 т.	3,0 т.	
			Няма преподаватели, участвали в различни форми на квалификация, в т.ч. чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна среда.	До 20% от преподавателите участват в различни форми на квалификация.	От 21% до 60% е относителният дял на преподавателите, които участват в различни форми на квалификация.	Над 60% са преподавателите, участващи в различни форми на квалификация.
2.	Относителен дял на учениците, провели практическо обучение на работно място в среда от общия брой участвани –	2,5	0,0 т.	1,5 т.	2,5 т.	4,0 т.
10.			Практическите занятия се провеждат само в ЦПО или в Професионалния Колеж.	Учебната практика се провежда в ЦПО или в професионалния колеж, а за произволствената практика са осигурени работни места в реална работна среда само за до 30% от учениците, които провеждат такава.	Учебната практика се провежда в ЦПО или в професионалния колеж или в учебна работилница на стопанска организация, а за произволствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за над 70% от учениците, които провеждат такава.	Учебната практика се провежда в ЦПО или в професионалния колеж, а за произволствената практика са осигурени работни места в реална работна среда за над 70% от учениците, които провеждат такава.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“
гр. Стара Загора, кв. „Самара“
е-mail:ousapnagaz@abv.bg
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
2.		0,0	0,0 т.	1,5 т.	работни места в реална работна среда за 31% – 70% от учениците, които провеждат такава	5,0 т.
11.	Относителен дял на отпадалите от училището към постъпилите в началото на обучението – % (за проведени обучения)		Над 5%.	От 4% до 5%.	От 2% до 3%.	От 0 до 2%.
2.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – % (за проведени обучения)	0,0	0,0 т.	1,0 т.	2,0 т.	3,0 т.
12.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – % (за проведени обучения)		От 20% до 39%.	От 40% до 59%.	От 60% до 84%.	От 85% до 100%.
2.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – % (за проведени обучения)	0,0	0,0 т.	1,5 т.	3,5 т.	5,0 т.
13.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация от постъпилите в началото на обучението – % (за проведени обучения)		От 20% до 39%.	От 40% до 59%.	От 60% до 84%.	От 85% до 100%.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

е-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

		Показатели за измерване равнището на постигнатото качество				
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
	квалификация лица от уязвимите групи към постъпките в началото на обучението лица от тези групи – % (за проведени обучения)	0,0	0,5 т. От 20% до 39%.	1,0 т. От 40% до 59%.	1,5 т. От 60% до 84%.	2,0 т. От 85% до 100%.
2.	Относителен дял на успешно положилите изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – % (за проведени обучения)	0,0	0,0 т.	1,5 т.	3,5 т.	5,0 т.
14.	Относителен дял на успешно положилите изпитите по теория и по практика на професията от допуснатите – % (за проведени обучения)	0,0	0,0 т.	1,5 т.	3,5 т.	5,0 т.
2.	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на	0,0	0,0 т.	1,5 т.	3,5 т.	5,0 т.
15.	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на	0,0	0,0 т.	1,5 т.	3,5 т.	5,0 т.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“
гр. Стара Загора, кв. „Самара“
e-mail: ovsamargaz@abv.bg
директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Показатели за измерване равнището на постигнатото качество

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество				
	социалните партньори от общия брой на проведените изпити – %	0,0	квалификация по професии поради отказ (с писмо или мъгчалив отказ).	1,5 т.	изпитите.	3,5 т.	Над 80% от преподавателите имат достатъчни професионални умения при планиране на учебната дейност, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта да променят в плановете си, за да отговорят на потребностите на групи или отделни ученици (изоставащи, напреднали).
2. 16.	Организация за планиране на преподавателската (учебната) дейност (за проведени обучения)	5,0	До 30% от преподавателите имат достатъчни умения при планиране на учебната дейност и/или не разбират необходимостта да извършват промени в плановете си, за да отговорят на потребностите на групи или отделни ученици (изоставащи, напреднали).	От 31% до 60% от преподавателите имат достатъчни умения при планиране на учебната дейност, проявяват гъвкавост и разбират необходимостта да извършват промени в плановете си, за да отговорят на потребностите на групи или отделни ученици (изоставащи, напреднали).	От 61% до 80% от преподавателите имат достатъчни умения при планиране на учебната дейност, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта да извършват промени в плановете си, за да отговорят на потребностите на групи или отделни ученици (изоставащи, напреднали).	Над 80% от преподавателите имат достатъчни професионални умения при планиране на учебната дейност, проявяват гъвкавост и творчество и разбират необходимостта да променят в плановете си, за да отговорят на потребностите на групи или отделни ученици (изоставащи, напреднали).	
2. 17.	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията	4,0	От 10% до 30% от преподавателите използват разнообразни форми за	От 31% до 60% от преподавателите използват разнообразни форми за проверка на	От 61% до 80% от преподавателите използват	Над 80% от преподавателите използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.	



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА”
 гр. Стара Загора, кв. „Самара”
 е-mail: ou.samara@abv.bg
 Директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

		Показатели за измерване равнището на постигнатото качество				
№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
2.18.	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците за тях (за обучениия)		проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците. 0,5 т.	знанията, уменията и компетентностите на учениците. 1,5 т.	проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците. 3,0 т.	4,0 т.
			От 10% до 30% от преподавателите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците, които са запознати с критериите. 0,75 т.	От 31% до 60% от преподавателите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците, които са запознати с критериите. 1,5 т.	От 61% до 80% от преподавателите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците, които предварително са запознати с критериите. 2,5 т.	Над 80% от преподавателите имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците, които предварително много добре са запознати с критериите. 3,0 т.
2.	Реализирани програми и проекти – национални и международни		Училищната общност	Училищната общност участва в програми, кандидатурата с разработени проекти, но няма класирани такива (регионални, национални,	Училищната общност участва в програми, има разработени и класирани проекти (регионални, национални,	Училищната общност участва в програми, има разработени и класирани проекти (регионални, национални, европейски, други международни) – два и повече броя.
19.	Реализирани програми и проекти – национални и международни		Училищната общност	Училищната общност участва в програми, кандидатурата с разработени проекти, но няма класирани такива (регионални, национални,	Училищната общност участва в програми, има разработени и класирани проекти (регионални, национални, европейски, други международни) – два и повече броя.	



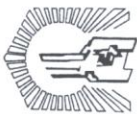
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail:ousamitagsz@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред		Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
2.	20.	Сътрудничество на училищата общност социалните партньори на местно и регионално равнище	2,0	Училищата общност не си сътрудничи със социалните партньори на местно и регионално равнище.	Училищата общност си сътрудничи със социалните партньори на местно и регионално равнище във връзка с провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.	Училищата общност си сътрудничи със социалните партньори на местно и регионално равнище във връзка с провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, за осигуряване на работни места в реална работна среда за провеждане на практическото обучение на учениците.	Училищата общност си сътрудничи успешно със социалните партньори на местно и регионално равнище във връзка с провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, за осигуряване на работни места в реална работна среда за провеждане на практическото обучение на учениците, за модернизирание на материално-техническата база и нейното оборудване.
3.		Област: Реализация на личата, придобити професионална квалификация	3,0	0,0 т.	1,5 т.	2,5 т.	3,0 т.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail:ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
			Под 10%.	От 10% до 39%.	От 40% до 50%.	Над 50%.
3.1.	Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиването на професионалната квалификация) от общия брой придобили професионална квалификация – % (за проведени обучения)	0,0	0,0 т.	1,0 т.	2,0 т.	3,0 т.
3.2.	Относителен дял на придобилите професионална квалификация, продължили в следваща степен на образование и/или степен на професионална квалификация, от	0,0	0,0 т.	1,0 т.	2,0 т.	3,0 т.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamara@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

Показатели за измерване равнището на постигнатото качество

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки				
	общия брой придобили професионална квалификация – % (за проведени обучения)	0,0	0,5 т.	1,0 т.	1,5 т.	2,0 т.
3.3.	Степен на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионалната подготовка (за проведени обучения)	0,0	Не е осъществено проучване за степента на удовлетвореност на участниците в образователния процес от качеството на образованието. 0,0 т.	Под 50% от анкетираните са удовлетворени от качеството на обучението и образованието. 0,75 т.	От 51% до 70% от анкетираните са удовлетворени от качеството на обучението и образованието. 1,5 т.	Над 70% от анкетираните са удовлетворени от качеството на обучението и образованието. 3,0 т.
3.4.	Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за	0,0	Не е осъществено проучване за степента на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от	Под 50% от анкетираните работодатели са удовлетворени от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от	От 51% до 70% от анкетираните работодатели са удовлетворени от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от	Над 70% от анкетираните работодатели са удовлетворени от знанията, уменията и компетентностите на придобилите професионална квалификация и от пригодността им за заетост. 3,0 т.



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „САМАРА“

гр. Стара Загора, кв. „Самара“

e-mail: ousamirasz@abv.bg

директор тел: 042/68 12 75, канцелария тел: 042/68 10 31

№ по ред	Наименование на критериите по области на оценяване	Макс. бр. точки	Показатели за измерване равнището на постигнатото качество			
			Пригодността им за заетост.	заетост.	пригодността им за заетост.	Над 70% от анкетираните работодатели са удовлетворени от партньорството с институцията.
3.5.	Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с училището (за проведени обучения)	0,0	Не е осъществено проучване за степента на удовлетвореност на работодателите от партньорството с училището. 0,0 т.	Под 50% от анкетираните работодатели са удовлетворени от партньорството с институцията. 0,75 т.	От 51% до 70% от анкетираните работодатели са удовлетворени от партньорството с училището. 1,5 т.	Над 70% от анкетираните работодатели са удовлетворени от партньорството с институцията. 3,0 т.