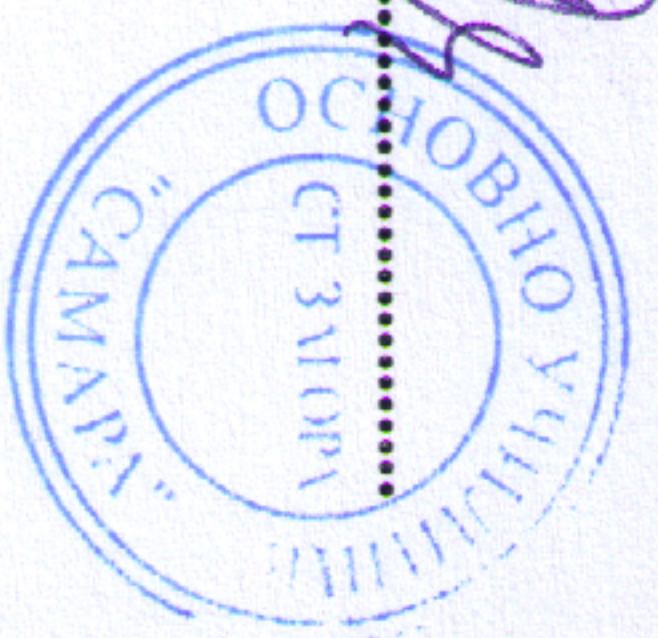


УТВЪРДИЛ:.....



## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО ПЛАНИРАНЕ БДЦ

Час на класа за 2 . клас  
за учебната 2020 / 2021г.

Учеб- на сед- мица	Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Компетентности като очаквани резултати  от обучението	Методи, използвани при работата	Забележка
1.	Улиците до моето училище <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Може да нарисува безопасен маршрут и да разкаже за опасностите по него.</li></ul>	дискусия, анализ и оценка, практическа работа, графична работа, самооценка, устна проверка, рефлексия	електронни ресурси, стикери
2.	Виждам и чувам превозните средства <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Може да определи отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си – на око, без уред.</li><li>• Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си.</li></ul>	разказ, анализ, игра, практическа работа, рефлексия, устна проверка	запознаване с обществения транспорт, стикери
3.	Пътен светофар <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Може да назове светофарите, подаващи сигнали с мигачи и немигачи зелена, жълта и червена светлина.</li><li>• Може да обясни правилно значението на светлините.</li><li>• Може да покаже как постъпва при различни сигнали.</li></ul>	разказ, анализ, дискусия, разучаване на правила, практическа работа, рефлексия, устна проверка	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДЦ

4.	Отвивам на училище с превозно средство <b>Безопасност и движение по пътята</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него.</li> <li>• Знае своето място в лек автомобил.</li> </ul>	разказ, дискусия, анализ, разучаване на правила, рисуване, симулативна игра, моделиране, рефлексия, устна проверка	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП, приложение
5.	Безопасно пресичане след слизане <b>Безопасност и движение по пътята</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него.</li> <li>• Може да приложи алгоритъма при пресичане.</li> </ul>	дискусия, работа по казуси, аргументиране на позиция, игри, рефлексия, устна проверка	електронни ресурси и игри по БДП
6.	Моят робот знае къде да пресича <b>Безопасност и движение по пътята</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път.</li> </ul>	дискусия, решаване на проблем, анализ на ситуация, моделиране, рефлексия, устна проверка	електронни ресурси, стикери, игри по БДП, приложения

Разработил: Мария Иванова

