

УТВЪРДИЛ

Директор:



ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО ПЛАНИРАНЕ

Час на класа за 2. клас
за учебната 2020 / 2021 г.

32 седмици x 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 6 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час

Учеб- на сед- мица	Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Методи, използвани при работата	Забележка
1.	Моето училище <i>Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>	<ul style="list-style-type: none">• Познава историята и традициите на своето училище.• Проявява съпричастност към правилата, чистотата и околната среда.• Познава правилата за разделно събиране на отпадъците.	дискусия, генериране на идеи, рисуване, изработване на план, конструктивно-практическа дейност, самооценка, рефлексия, структурирано наблюдение	електронни ресурси, стикери
2.	Улиците до моето училище <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none">• Може да нарисува безопасен маршрут и да разкаже за опасностите по него.	дискусия, анализ и оценка, практическа работа, графична работа, самооценка, устна проверка, рефлексия	електронни ресурси, стикери
3.	Моите права и задължения <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	<ul style="list-style-type: none">• Научава своите права, определени в законите на Р България.• Разбира своите отговорности към семейството и обществото и необходимостта да спазва определени задължения.	разказ, дискусия, решаване на проблеми, казуси, рефлексия, структурирано наблюдение	конвенция на ООН за правата на детето, стикери
4.	Училищният правилник	<ul style="list-style-type: none">• Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник.	дискусия, разучаване на правила, работа по казуси,	училищен правилник

		празници.		
10.	Отивам на училище с превозно средство <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него. • Знае своето място в лек автомобил. 	<p>разказ, дискусия, анализ, разучаване на правила, рисуване, симулативна игра, моделиране, рефлексия, устна проверка</p>	<p>работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДЦ, приложение</p>
11.	Противогаз. Памучно-марлена превръзка <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава детайлно предназначението на детския противогаз. • Прави подбор на лицевата част и проверка на годността на противогаза. • Разбира необходимостта и правилата за използване на детски противогаз. • Познава предназначението на памучно-марлената превръзка. • Знае как се поставя памучно-марлената превръзка. 	<p>разказ, дискусия, анализ, разучаване на правила, практическа работа, симулативна игра, рефлексия, устна проверка</p>	<p>безопасно поведение при бедствия и аварии</p>
12.	Игрите и шегите могат да са опасни <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликтни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира, че на обществени места трябва да се спазват правила, за да се опазва здравето на всички. • Разбира, че трябва да бъде внимателен с околните и да не проявява грубост. • Разбира, че шегите могат да имат опасни последици за здравето на учениците. 	<p>дискусия, демонстрация, работа за решаване на проблемна ситуация, казуси, анализ, описание, проучване и описание на опит, разучаване на правила, рефлексия, структурирано наблюдение, портфолио</p>	<p>превенция на насилието и агресията</p>
13.	По Коледа стават чудеса	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за спецификата на празниците и подготовката за тях. • Разбира смисъла на подаряването на малки, саморъчно изработени подаръци, поздравителни картички и др. • Разбира смисъла и се стреми да извършва добри дела и общественополезна дейност. 	<p>проучване, дискусия, практическа работа, генериране на идеи, работа в екип, рефлексия, структурирано наблюдение, портфолио</p>	<p>подготовка за празник, приложения</p>
14.	По Коледа стават чудеса	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за спецификата на празниците и подготовката за тях. • Разбира смисъла на подаряването на малки, саморъчно изработени подаръци, поздравителни картички и др. • Разбира смисъла и се стреми да извършва добри дела и общественополезна дейност. 	<p>генериране на идеи, работа в екип, рефлексия, портфолио</p>	<p>благотворителна инициатива</p>
15.	Зимни игри	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява основни правила за поведение и действие при измръзване. 	<p>разказ, разучаване на правила, рисуване, дискусия,</p>	<p>безопасно</p>

	терористична заплаха; киберзащита	информационните и комуникационните технологии.		
22.	Мое и наше Толерантност и интеркултурен диалог	<ul style="list-style-type: none"> Разбира правата и отговорностите си за училищната и собствеността на физическите лица. Разбира правата и отговорностите си за използване на общата собственост (движима и недвижима). 	<p>разказ, беседа, анализ, сравнение, разучаване на правила, рисуване, защита на позиция, рефлексия, структурирано наблюдение, портфолио</p>	<p>практически дейности, свързани с обучението по предприемачество</p>
23.	Да се подготвим за празниците Толерантност и интеркултурен диалог	<ul style="list-style-type: none"> Проявява активност и инициативност при подготовка за празник (3 март, 8 март); Включва се в работа в екип. 	<p>проучване, дискусия, рисуване, практическа работа, работа в екип, рефлексия, портфолио</p>	<p>подготовка за празник, приложения, автентични задачи</p>
24.	Да се подготвим за празниците Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	<ul style="list-style-type: none"> Проявява активност и инициативност при подготовка за празник (3 март); Включва се в работа в екип. 	<p>проучване, дискусия, рисуване, рязане, лепене, работа в екип, беседа, рефлексия, структурирано наблюдение, портфолио</p>	<p>изграждане на самоуправляваща се общност</p>
25.	Порой, наводнение, свлачище Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	<ul style="list-style-type: none"> Знае какво представляват пороят, наводнението и свлачището и какви опасности крият те. Познава правилата за безопасно поведение по време на бедствия. 	<p>дискусия, анализ на проблемна ситуация, оцветяване, разучаване на правила, рефлексия, устна проверка</p>	<p>безопасно поведение при бедствия и аварии, приложения</p>
26.	Пролетно събуждане	<ul style="list-style-type: none"> Усвоява знания за пролетните празници. Усвоява умения за работа в екип. Проявява инициатива и трудова активност. 	<p>рисуване, практическа работа, украсяване, работа в екип, структурирано наблюдение, портфолио</p>	<p>автентични практически задачи, приложения</p>
27.	Да бъдем здрави	<ul style="list-style-type: none"> Познава основни правила за здравословно поведение. Разпознава здравословни храни и ги използва в своето дневно меню. Разбира, че когато е болен, трябва да посети лекар, и се стреми да предпазва околните от вируси. 	<p>анализ на ситуация, оценка, проучване, генериране на идеи, рисуване, рефлексия, структурирано наблюдение</p>	<p>практическа работа, свързана със здравното възпитание</p>
28.	Моят робот знае къде да пресича Безопасност и движение по пътищата	<ul style="list-style-type: none"> Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път. 	<p>дискусия, решаване на проблем, анализ на ситуация, моделиране, рефлексия, устна проверка</p>	<p>електронни ресурси, стикери, игри по БДП, приложения</p>