

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР .....

З. Алексиева



## ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

### час на класа за 3. клас

32 седмици x 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 6 часа
- Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час

Учебна седмица	Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Понятия и ключови идеи	Контекст и дейности	Методи и форми на оценяване	Забележка
1	<b>Красиво и зелено училище</b>  <i>Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>	Практическа работа	Предлага идеи за опазване, развитие и озеленяване на околната среда в училище; разбира ползата и правилата за разделно събиране на отпадъци; прави план и участва в озеленяването и украсяването на класната стая.	обществена собственост, поддържане, лично участие, разделно събиране на отпадъци	дискусия, проектиране, планиране, рисуване, изготвяне на украса, озеленяване, конструктивно-практическа дейност, рефлексия	Структурирано наблюдение	Подготовка за структурирано наблюдение

2	<b>Път. Елементи на пътя</b>  <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	Разпознава опасните места по пътя от дома до училището и обратно;разпознава и спазва пътните знаци за опасност в движението; опасните места по пътя си. Разпознава различните видове пътни знаци; разпознава, именува и обяснява пътните знаци, регулиращи движението на велосипедиста; проявява отговорност и самоконтрол за собств. си поведение на пътя.	Опасни места на пътя, безопасен маршрут, пътни знаци, пътеки и светофар	анализ, дискусия, писане, определяне на маршрути, рисуване, рефлексия	Структурирано наблюдение	Конвенция на ООН за правата на детето
3	<b>Права и отговорности</b>	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за собствените си права и задължения;изразява отношение, ако правата му са нарушени;разбира, че има други култури, традиции, обичаи, към които трябва да бъде толерантен;запознава се и разпознава опасностите около себе си.	права, отговорности, опасности, различност, толерантност, самооценка, непримиримост към нарушаване на правата на детето	дискусия, аргументиране на позиция, проучване, събиране, систематизиране и представяне на информация, рисуване, рефлексия	Структурирано наблюдение.  Портфолио	Запознаване с училищния правилник
4	<b>Училищните правила</b>	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник; демонстрира желание да спазва правилата в различни случаи и проявява толерантност.	правила, права, задължения и отговорности, толерантност, непримиримост към нарушаването на правилата	дискусия, решаване на проблеми, проучване, предлагане на идеи, записване, изработване на табло, рефлексия	Устна проверка	
5	<b>Как да учим по-добре</b>	Нови знания	Изразява позитивно отношение към ученето и удовлетворение от постигнатите успехи; усвоява правила за ефективно учене;разбира и спазва правилата за хигиена на учене и работа с компютър.	учене, кариерно развитие, ефективно учене, хигиена за учене, правила за ефективно учене, успех, самоутвърждаване, раб. скомп.	решаване на проблеми, дискусия, изработване на рамка за успехите на учениците, рефлексия	Устна проверка	Усвояване на правила за учене
6	<b>Ден на народните будители</b> <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за бележити личности, свързани с българската история;формира позитивно отношение към празника 1 ноември.	празник, традиция, съпричастност, почит, признателност	проучване, дискусия, рисуване, лепене, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение.  Портфолио	Подготовка за празник

7	<b>Нашият клас</b> <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	Практическа работа	Усвоява знания за правилата за работа в екип; формира позитивно отношение към участие в общи проекти и дейности.	екип, група, взаимно действие, общи цели, обща дейност, успех, трудности, упоритост, активност и иници.	работа в екип, анкети, представяне на идеи, практическа работа, изработване на девиз, герб и табло в клас, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Начало на самоорганизирани дейности
8	<b>Ние сме в екип</b>	Практическа работа	Усвоява поведение и различни роли за работа в екип; следва общи цели, указания и се стреми да дава принос към общи проекти и дейности.	екип, успех, взаимодействие, общи цели и дейност, активност и инициативност	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Изграждане на екипи
9	<b>Пожарна безопасност</b> <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	Познава условията и характерните причини за възникване на пожар; разбира, че битовите пожари са проява на човешка небрежност и нарушаване на основните правила за пожарна безопасност; познава мерките за защита от опасните фактори на пожар в дома; знае телефонния номер, на който да позвъни в случай на пожар.	небрежност, източници на запалване, условия и характерни причини за възникване на пожар, пожарна безопасност, начини за предотвратяване на пожар запалими материали и опасни уреди, национален телефон за спешни повиквания.	дискусия, решаване на проблеми, проучване, писане на текст по тема, ролева игра „Действия при пожар“, рефлексия	Устна проверка	План за евакуация
10'	<b>Велосипед</b> <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	Обяснява общото устройство на велосипеда и назовава основните му части; изброява основните изисквания за техническата изправност на велосипеда; извършва операции за проверки и регулировки на основни механизми на велосипеда.	Обяснява общото устройство на велосипеда и назовава основните му части; изброява основните изисквания за техническата изправност на велосипеда; извършва операции за проверки и регулировки на основни механизми на велосипеда.	разказ, дискусия, проучване, рязане, лепене, рефлексия	Устна проверка	Включване в автентични практически задачи

11	<b>Културно поведение</b>	Упражнение и практическа работа	Разбира и спазва нормите на културно поведение и общуване; разбира и използва учтиви обръщения и думи в общуването си с другите хора; планира, осъществява и разбира смисъла на добрите дела.	вежливо поведение, съпричастност, уважение, предложение, взаимопомощ, добро дело, благотворителност	Дискусия, проучване, ролева игра, генериране на идеи, планиране и осъществяване на добро дело, създаване на „съзвездие“ с добрините на класа, рефлексия	Структурирано наблюдение.  Портфолио	Етикет и норми на поведение
12	<b>Опасно заледяване. Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</b>	Нови знания	Усвоява знания и правила при стихийни бедствия при зимни условия; знае как да реагира при навяхване, изключване или счупване; знае как да окаже първа помощ на пострадали.	стихийно бедствие, заледяване, опасности при заледяване, травма, нараняване, пострадали, първа помощ, отговорно поведение	решаване на проблем, дискусия, анализ, рисуване, демонстрация на първа помощ, симулативна игра	Устна проверка	
13	<b>Терористична заплаха</b> <i>Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита</i>	Нови знания	Усвоява знания за тероризъм и заплахи; как да реагира при заплаха от тероризъм; да знае национален телефон за спешни повиквания	Тероризъм Заплаха защита	разказ, беседа, анализ, практическа работа, игра, рефлексия	Устна проверка	Допълване на темата със знания за поведение при терористична заплаха
14	<b>Аз и другите</b> <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти</i>	Упражнение и практическа работа	Разбира, че децата си приличат и се различават, но спазват еднакви за всички правила на поведение и общуване; изразява толерантност и уважение към своите съученици, другите деца и възрастните; има позитивно отношение към добрите постъпки и поведение.	различност, толерантност, уважение, помощ, приятел, услуга, правилна преценка за себе си	дискусия, проучване, писане, рефлексия	Структурирано наблюдение.  Портфолио	Допълване на темата със знания за превенция на насилието
15	<b>Весела Коледа. Нова година</b>	Практическа работа	Разширява знанията си за спецификата на празника, за подготовка за него; разширява знанията си за коледно поздравление и пожелание в картичка; разбира значението на личния подарък и благотворителността	празник, традиция, коледна елха, коледна украса, коледни пожелания, малък подарък, благотворителност	проучване, дискусия, изработване на подаръци, поздравителни картички и украса, работа в екип, рефлексия.	Структурирано наблюдение.  Портфолио	Блоготворителна инициатива

16	<b>Здраве всеки ден</b>	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; разбира смисъла и ползата от здравословното хранене; познава здравословните храни и ги различава от тези, които не трябва да яде всеки ден.	здраве, здравословен живот, правила, хигиена и чистота, ежедневни задължения, здравословно хранене	дискусия, решаване на проблем, проучване, оцветяване, съставяне и записване на съвети, рефлексия	Структурирано наблюдение.  Портфолио	
17	<b>Пътен светофар на велосипедисти</b>  <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	Познава и разбира маневрите и сигналите при движение с велосипед, разширява знанията си за безопасно управление на велосипед; разпознава и очертава правилния път за движение на велосипедиста на кръстовище. маневри и сигнали при управление на велосипед, платно за движение, кръстовище, правила, опасност и забрани при управление на велосипед	маневри и сигнали при управление на велосипед, платно за движение, кръстовище, правила, опасност и забрани при управление на велосипед	разказ, анализ, проучване, апликиране, конструиране и моделиране	Устна проверка	Работа със стикери и игри по БДП
18	<b>Безопасни места за управление на велосипед</b>  <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Практически упражнения	Прилага правилата за движение с велосипед; разпознава и спазва забрани, указания и други от пътни знаци, важни за движението с велосипед; познава и прилага маневри и сигнали при движение с велосипед. Познава и разбира правилата за движение с велосипед; познава и разбира забраните при управление на велосипед; знае, че улицата се пресича само на пешеходна пътека, при спрели превозни средства; разпознава пътни знаци, важни за движението с велосипед	безопасно управление на велосипед, платно за движение, пешеходна пътека, педали, кормило, опасност, забрани, правила	дискусия, анализ на ситуации, аргументиране на позиции, предвиждане на последствия при неправилно управление на велосипед	Устна проверка	Работа със стикери и игри по БДП

19	<b>Стихийни бедствия</b>  <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	Усвоява знания за пороите, силните ветрове и гръмотевичните бури като стихийни бедствия; познава и спазва правилата на безопасно поведение при стихийно бедствие; разбира необходимостта от информиране, координация на действията и взаимопомощта по време на бедствие и кризисна ситуация.	порой, силен вятър, ураган, буря, смерч, правила на безопасно поведение, правила за действие, информиране, координация, взаимопомощ	дискусия, анализ, решаване на проблем, рисуване, рефлексия	Устна проверка	
20	<b>Знам и мога</b>	Диагностика на резултатите от обучението по БДП	Показва знания от очакваните резултати по БДП за първия срок		решаване на тестови задачи	Проверка с тестови задачи в края на първи срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра
21	<b>Трети март</b>  <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	Разширява знанията си за Трети март като национален празник; разбира, че може активно да участва в подготовката на празници.	празник, ритуал, заря, шествие, нац. празник, исторически събития, признателност	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, интервю, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Подготовка за празник, самоорганизация
22	<b>Да си добър е лесно</b>	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за правилата на културното поведение; разбира важността на някои нравствени и етични норми на общуване и поведение на обществено място; коментира критично постъпките и поведението, нарушаващи правилата в клас и в училище.	правила за култ. поведение, взаимопомощ, общуване и поведение на обществено място, съдържаност и толерантност	дискусия, проучване, аргументиране на позиция, писане, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	
23	<b>Здраве, движение, спортни игри</b>	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; изразява позитивно отношение към спорта и спортните игри; разбира, че ежедневният престой и движение на открито са важни за здравето на човека.	здраве, здравословен живот, нездравословно поведение, правила, отговорност, движение, спорт, спортни игри, разходка, престой на открито, хигиена на учене и игра	дискусия, решаване на проблем, работа по проект, планиране, писане, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	

24	<b>Моите приятели</b>	Нови знания	Разбира, че приятелството е взаимен, продължителен и последователен процес в отношенията между хората; познава и разбира основните правила на взаимоотношения при приятелство	приятелство, дружба, щастие, взаимност, компромис, разумни отстъпки, различност, всеотдайност, разбирателство,	дискусия, анализ на ситуации, аргументиране на позиции, писане	Структурирано наблюдение.	
25	<b>Да посрещнем пролетта</b>	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за традицията на кукерските празници, маски, вярвания; разширява знанията си за пролетните празници.	празник, ритуал, традиция, обичай, подарък, жест на уважение, поздравителна картичка	проучване, дискусия, рисуване, изработване на украса, поздравителни картички, работа в екип,	Структурирано наблюдение. Портфолио	
26	<b>Моят робот спазва сигналите на светофара</b>  <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Нови знания	Познава и разбира правилата за движение с велосипед; познава и разбира забраните при управление. Анализира пътни ситуации с опасност за пешеходци, велосипедисти и пътници в превозни средства; усвоява основните правила за движение с велосипед в населено място; обяснява причините за настъпване на опасни ситуации и определя степента на виновност на участниците в тях.	велосипед, правила за управление на велосипед, велосипедна пътека, правилно пресичане с велосипед, опасно поведение на пътя, техническа изправност, безопасно поведение	дискусия, анализ, решаване на проблеми, писане, оцветяване, рефлексия		Работа със стикери и игри по БДП
27	<b>Искам и трябва</b>	Упражнение и практическа работа	Разбира разликата между нужда и желание; разбира необходимостта от разумно поведение при избор и пазаруване.	ограниченост на ресурсите, нужда, желания, разумно поведение и избор	дискусия, анализ, решаване на проблем, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение. Портфолио	Интегриране с обучението по предприемачество
28	<b>Знам къде са пътните превозни средства</b>  <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	Практическо занимание	Анализира поведението на различни участници в движението при пресичане през места, необозначени специално за преминаване на пешеходци; прилага алгоритми за безопасно поведение на пътя.	безопасност, безопасно поведение, опасно поведение на пътя, опасно пресичане, опасно слизване от превозно средство	разказ, анализ, решаване на проблеми, усвояване на алгоритми, рефлексия		Работа със стикери и игри по БДП

29	<b>Индивидуални средства за защита</b>  <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	Нови знания	Знае за какво служат индивидуалните средства за защита; умее да прави подбор на лицевата част и проверка на годността на противогаза; разбира необходимостта и правилата за неговото използване; знае за какво служат памучно-марлената превръзка и респираторът.	бедствие и авария, отровни вещества, противогаз, части на противогаза, памучно-марлена превръзка, изработване, респиратор, поставяне, защита от вредни вещества, взаимопомощ	дискусия, анализ, демонстрация, симулативна игра, рефлексия	Устна проверка	
30	<b>24 май. В библиотека</b>  <i>Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие</i>	Упражнение и практическа работа	Разширява знанията си за Деня на българската просвета и култура и на славянската писменост; разбира, че може активно да участва в подготовката на празника.	празник, шествие, митинг, поздравление	дискусия, предлагане на идеи, работа в екип, рефлексия	Структурирано наблюдение.  Портфолио	Допълване на темата с текстови и задачи за патриотичното възпитание
31	<b>Весело и безопасно лято</b>	Упражнение и практическа работа	Усвоява знания за правилата на здравословния начин на живот; разбира опасностите от изгаряния и топлинен удар през лятото; умее да планира и осъществява дейности за пълноценно използване на свободното време.	опасност, здраве, отговорност, прави ла за здравосл. живот, хигиена на учене и игра, безопасно поведение при силно слънце и висока температура	дискусия, решаване на проблем, работа по проект, писане, планиране, рефлексия	Структурирано наблюдение	
32	<b>Знам и мога</b>	Диагностика на резулт. от обучението по БДП	Показва знания от очакваните резултати по БДП за 2 срок			Проверка с тестови задачи в края на втори срок	Книжка с варианти на тестови задачи в 2 екземпляра

Разработил: .....

*Кр. Захариева*