

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
за изпълнение на стратегията за развитие на ОУ „Христо Ботев” (2016-2020 г.)
 Приложение 1

Цел	Дейности	Отговорници	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
1. Повишаване на качеството и ефективността на учебната дейност и подобряване на постиженията на учениците, по всички учебни предмети.	1. Създаване на условия за пълен и неограничен достъп на учениците до новите информационни технологии.			Делегиран бюджет	- резултати от външно оценяване на постиженията на учениците;
	2. Проучване сред учениците относно това какви възможности за използване на технологиите в училище биха искали да им бъдат предоставени.			Проектно финансиране	- брой уроци с практическа насоченост;
	3. Проучване и използване на различни възможности за виртуално обучение (проектно-базирано обучение и др.).			Дарения	- брой учебни проекти;
	4. Осигуряване на учителите с подходящ инструментариум, с помощта на който учениците и учителите могат да си сътрудничат и работят съвместно както в училище, така и извън него.			Собствени приходи	- брой ученици, участвали в олимпиади, състезания и конкурси;
	5. Промотиране, въвеждане и развитие на дигитални портфолиа на учениците.				- повишена успеваемост на учениците;
	6. Въвеждане и използване на система за оценяване дигиталните компетентности на учениците.				- брой сбирки по МО, свързани с усвояване и споделяне на интерактивни и иновативни методи на преподаване;
	7. Прилагане на методологии, способстващи за повишаване качеството на обучение по всички учебни предмети, повишаване нивото на познавателните умения на учениците за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.				- брой споделени интерактивни уроци по методически обединения;
	8. Създаване на условия за развитие и изява и участие в олимпиади, състезания и конкурси на учениците с изразен интерес				- брой създадени от учителите електронни образователни ресурси;
					- брой ученици и учители, включени в различни проекти, електронни платформи и партньорства;
					- брой ученици и

	към определени научни области и конкретни учебни дисциплини.				<p>учители, включени в различни форми на квалификация, обучения за усвояване и развитие на компетентности, непрекъснато образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - брой ученици, използващи библиотеката като място за учене; - брой изнесени уроци и учебни екскурзии; - брой ученици, включени в целодневно обучение; - брой иновативни учебни дейности с взаимодействие между ученици и учители; - брой и разнообразие на формите за допълнителна работа с учениците;
	9. Конкретизиране на работата с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебното съдържание.				
	10. Прилагане на подходи и образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците: поставяне на ученика в активна позиция по отношение усвояването на нови знания и тяхната практическа приложимост; използване на иновативни педагогически методи и форми; реализиране на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване.				
	11. Споделяне и използване на интерактивни уроци по методически обединения.				
	12. Създаване на училищна система за управление качеството на образователните дейности, която да разкрива пред учители и ученици възможности за по-висока ефективност на собствената им дейност.				
	13. Въвеждане и утвърждаване на комуникативния подход като водещ в процеса на обучение, в съзвучие със съвременното разбиране на грамотността като цяло и на четивната грамотност в частност.				
	14. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.				
	15. Поддържане на оптимално ниво на мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа.				
	16. Подсигуряване и насърчаване достъпа на ученици и учители до различните				

	форми на непрекъснато образование с цел придобиване на нови необходими умения и компетентности.				
	17. Разширяване на възможностите за учене в училищната библиотека.				
	18. Развитие на партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.				
	19. Издигане равнището на обучението по роден език, чужди езици, математика, природни науки и информационни технологии, насочено към развиването на ключови компетентности у учениците.				
	20. Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от първи до седми клас.				
	21. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих, учебните екскурзии и извънкласните дейности.				
	22. Информиране на учениците относно възможности за участие образователни програми и проекти.				
	23. Удовлетворяване желанията на учениците за допълнително обучение под различни форми.				
	24. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение, успеваемост и оценяване.				
2. Обучение и възпитание на учениците, гарантиращи успешна социализация, отговорно гражданско	1.Ежегодно и целогодишно организиране и провеждане на разнообразни дейности, прояви и инициативи, свързани с гражданското образование на учениците от всички класове.			Делегиран бюджет Проектно финансиране Дарения	- брой неизвинени отсъствия на учениците; - брой прояви на асоциално поведение, агресия, насилие и тормоз сред учениците; - брой дейности и прояви, насочени към
	2. Планиране и провеждане на дейности за подпомагане на физическото, социално и личностно развитие на учениците и				

поведение, емоционално израстване, здраве и благополучие.	повишаване на социалните им умения и компетентности.			Собствени приходи	гражданското образование на учениците; - брой дейности за здравно образование на учениците; - брой учебни часове и теми, насочени към многостранно личностно развитие, социализация и превенция на вредни навици; - брой ученици, участващи в различни форми на ученическо самоуправление; - брой дейности и прояви, инициирани, организирани и проведени с участието на представители на ученическото самоуправление; - брой ученици, включили се в училищни спортни прояви, занимания и дейности; - брой партньорства със заинтересовани институции в сферата на образованието, културата, младежта и спорта.
	3. Реализиране на програма за превенция на насилието и агресията сред учениците, противопоставяна на насилието в училище и утвърждаване на позитивни модели на поведение.				
	4. Засилване на възпитателната работа сред учениците с оглед многостранно и пълноценно личностно развитие.				
	5. Квалификация на учители за работа с деца в риск, превенция на вредни навици и зависимости.				
	6. Съвместна работа със заинтересовани институции, включващи в дейността си работа с подрастващи.				
	7. Изготвяне и реализиране на програма за гражданско образование на учениците и отговорно поведение в гражданското общество(по образователни степени и/или випуски) .				
	8. Оптимизиране на работата на училищните органи за ученическо самоуправление (ученически парламент, класни съвети и др.).				
	9. Обсъждане, съдействие и подпомагане от страна на педагогическата колегия и училищното ръководство на всички предложения и инициативи на учениците.				
	10. Реализиране на атрактивно здравно образование на учениците: училищна политика към комплексно здравно образование; превенция на тютюнопушенето, злоупотребата с алкохол и наркотични средства; подкрепа за здравословен начин на живот; стратегии за справяне със стреса.				

	11. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание на учениците.				
	12. Осъществяване на диалог с детски и младежки организации за решаване на актуални проблеми на учениците.				
	13. Създаване на традиция за ежегодно провеждане на ден за „Човечност в действие”, в който учениците се включват в дейности в служба на местната общност.				
3. По-широко ангажиране на семейството и местната общественост в живота на училищната общност.	1. Информирание на родителите относно възможностите за включването им в живота на училищната общност.			Делегиран бюджет Проектно финансиране Дарения Собствени приходи	- брой проучвания и анкети по различни поводи, проведени сред родителите; - брой проведени под различна форма консултации и подкрепящи обучения за родители; - брой сбирки и дейности на училищното настоятелство и обществения съвет; - брой електронни контакти с родителите; - брой вътрешноучилищни квалификационни форми за взаимодействие с родителите и местната общност; - брой планирани, организирани и проведени съвместни дейности с участие на родители и представители на местната общност;
	2. Организиране и провеждане на разнообразни по форма подкрепящи обучения/тематични родителски срещи по образователни теми, с включване и на родители-ментори като обучители.				
	3. Осъществяване на сътрудничество с организации за подкрепа на родителите.				
	4. Организиране на дейността на обществения съвет и училищното настоятелство по начин, по който всички заинтересовани субекти ще имат право на мнение и глас по въпроси и проблеми, рефлектиращи пряко върху учениците.				
	5. Широко използване на възможностите на социалните медии при общуването с родителите.				
	6. Провеждане на вътрешноучилищни форми (споделяне на опит и обмен на добри практики) за развитие на уменията на учителите за работа с родители и за конструктивно разрешаване на проблемни ситуации.				
	7. Планиране на съвместни дейности с родители и представители на местната				

	общност в течение на учебната година.				<ul style="list-style-type: none"> - брой осъществени контакти с родители с цел информиране относно успеха, отсъствията, проявите и развитието на децата им; - брой и разнообразие на формите за представяне на резултатите от работата с децата пред техните родители и местната общност; - брой партньорства и съвместни дейности със заинтересовани институции и центрове за личностно развитие; - процент родители и представители на обществеността, участващи в живота на училищната общност; - брой значими за местната общност дейности и инициативи, на които училището е съорганизатор и домакин; - процент родители, участващи под различни форми в учебната дейност и извънкласните дейности; - брой родители и представители на обществеността, допринасящи за
	8. Педагогическата колегия периодично, при необходимост и своевременно предоставя информация на родителите за: успеха и развитието на учениците; спазване на училищния правилник; интегриране на учениците в учебната среда; посещаемостта и отсъствията от учебни часове; възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за педагогическа и психологическа подкрепа от специалист на него и семейството му, когато това се налага.				
	9. Постоянен ангажимент на училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за: среща с класния ръководител и/или преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго, удобно за двете страни, време; участие в родителски срещи, обучения, заседания на училищното настоятелство и обществения съвет; изразяване на мнения и предложения за развитие на училището; присъствие, когато се дискутират и/или решават въпроси, засягащи права и интереси на детето им; консултиране по теми и проблеми, касаещи възпитанието на децата; осигуряване на посещаемост на ученика в училище.				
	10. Използване на иновативни и оригинални форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите и местната общественост.				
	11. Осъществяване на активно взаимодействие и общи инициативи с				

	<p>образователни, културни институции и творчески организации от региона с цел развитие и изява на интересите, възможностите и способностите на учениците.</p>				<p>развитието на училищната общност с дарителство и спонсорство.</p>
	<p>12. Развиване на партньорството и сътрудничеството на училището с други регионални центрове за обучение (библиотека, читалище, НПО и др.).</p>				
	<p>13. Провеждане от класните ръководители на проучване/анкета за готовността и възможностите за включване на родителите в живота на класа и училището: доброволчески труд; спонсорство и финансова подкрепа и др. Попълване на информационна бланка с данни за връзка с ученика и неговите родители.</p>				
	<p>14. Предоставяне на достъп до училищната база за провеждане на различни, значими за местната общност дейности и прояви. Организиране на информационни дейности, благотворителни акции, спортни състезания и културни празници в училището.</p>				
	<p>15. Поддържане и развитие на изградената и функционираща система за връзка с родителите чрез електронни средства за комуникация. Информирание на родителите по имейл и чрез сайта на училището за възможностите за участие на децата им в различни състезания и конкурси.</p>				
	<p>16. Прилагане на иновативни подходи за включване на родители и представители на местната общност в проектно-базирано обучение, интерактивни уроци, учебни екскурзии и др.</p>				

	17. Поддържане на тясно сътрудничество по въпроси на образователно-възпитателния процес с РУО, община, областна управа, общински съвет, РПУ, местна общественост, НПО, културни и образователни институции, местен бизнес, дарители и спонсори.				
	18. Създаване и утвърждаване на традиция за връчване/изпращане на благодарствени писма и поздравителни адреси до родители по различни поводи.				
4. Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие на учениците и за разгръщане на техните таланти и способности.	1. Провеждане на анкети и допълнителна работа с учениците с цел откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре потенциала си.			Делегиран бюджет Проектно финансиране Дарения Собствени приходи	<ul style="list-style-type: none"> - брой създадени извънкласни форми; - брой ученици, включени в извънкласни форми; - брой анкети за откриване интересите и заложбите на учениците и желанията им за извънкласни дейности; - брой ученици, участвали в различни изяви; - брой изяви, представящи работата на учениците в извънкласни форми; - брой участия на ученици от училището в културния живот на града; - брой интерактивни и иновативни методи и техники, използвани в извънкласни форми; - брой ученици, показващи засилен интерес към ИКТ и желание за развитие в тази посока;
	2. Подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.				
	3. Всестранна подкрепа на развитието и изяви на талантливите и даровити деца.				
	4. Ежегодно приемане и изпълнение на програма за извънкласни дейности, която да спомага за по-добрата организация на свободното време на учениците и е насочена към развитието на интелектуалните им интереси и творческия им потенциал.				
	5. Своевременно информиране, организиране и поощряване на учениците за участие в олимпиади, състезания и конкурси.				
	6. Използване на всяка възможност за участие на училищни формации и отделни ученици в различни изяви на училищно и извънучилищно равнище.				
	7. Предоставяне на ученици и учители на свободен достъп до училищната база за				

	<p>провеждане на различни извънкласни дейности.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - брой учебни проекти, ученици и учители, включени в тях (в извънурочни форми); - брой съвместни прояви с ОДК, ЦМДИ и други центрове за подкрепа на личностно развитие; - брой ученици, участвали в изпълнението на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности, Националния спортен календар на МОН, както и на планираните дейности на областно и общинско ниво; - брой ученици, участвали в училищни празници, кампании, акции и др.
	<p>8. Провеждане на политика за активно участие на училището в културния живот на региона.</p>				
	<p>9. Създаване на условия за провеждане на изследователска работа в училище, което да подпомага творческото развитие и развитието на критичното мислене на учениците.</p>				
	<p>10. Полагане на по-целенасочени усилия от страна на преподавателите по всички учебни предмети за развитие на информационна грамотност, когнитивно и интелектуално развитие на учениците. Прилагане на разнообразни, иновативни и интерактивни техники и методи.</p>				
	<p>11. Работа в посока повишаване интереса на учениците към информационните и комуникационни технологии, идентифициране на ученици с ИТ умения и насърчаване на по-специализираното им образование, включително с привличане на външни партньори.</p>				
	<p>12. Задоволяване потребностите на учениците от творческа изява чрез формите на извънкласна дейност -спорт и изкуства, работа по проекти.</p>				
	<p>13. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности, Националния спортен календар на МОН, както и на планираните дейности на областно и общинско ниво.</p>				
	<p>14. Осъществяване на взаимодействие с центрове за подкрепа на личностно развитие.</p>				

	15. Обезпечаване с материали на всички извънкласни форми в училище, оказване на организационна и логистична подкрепа при необходимост.				
	16. Запазване и обогатяване на установената традиция за организиране и провеждане на училищни празници, кампании, акции, представяне на проекти и др., в които учениците да участват и извяват своите творчески възможности.				
	17. Сформиране на комисия и проучване в началото на всяка учебна година на предложенията и желанията на учениците, учителите и родителите и създаване на „Училищен календар на творческите дейности и прояви”, който да бъде изпълнен.				
	18. Създаване и установяване на традиция за насърчаване и отличаване на участието на учениците в творчески дейности и прояви чрез връчване на сертификати за участие, грамоти, благодарствени адреси и др., които да изпълняват ролята на своеобразни „кредити”, имащи значение при предлагане на ученици за награждаване.				
	19. Даване на широка гласност на всички изяви на учениците чрез публикации в училищния сайт, статии в печатни и електронни местни медии, на сбирки на училищното настоятелство и обществения съвет.				
5. Създаване на стратегия за подобряване имиджа на училището,	1. Реализиране на системна и целенасочена стратегия за привличане и задържане на ученици.			Делегиран бюджет	- общ брой ученици в училището; - брой ученици, придошли по свое желание от други училища;
	2. Развитие на системата на извънкласни и алтернативни учебни форми и дейности			Проектно финансиране	

<p>утвърждаване на облика му и прилагане на ефективни форми за комуникация с медиите и с широката общественост.</p>	<p>като възможност за увеличаване привлекателността на училището.</p>			<p>Дарения</p> <p>Собствени приходи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - брой регионални и национални партньорства на училището; - брой публични изяви на ученици и учители от училището; - брой наложени наказания на ученици; - брой злополуки с ученици и учители на територията на училището; - брой родители и представители на местната общност, привлечени в общоучилищни дейности; - брой публикации в местните електронни и печатни медии, представящи дейността и постиженията на представители на училищната общност; - брой проведени дейности, насочени към рекламиране и подобряване имиджа на училището; - брой награди, присъдени на представители на училищната общност; - брой привлечени дарители и спонсори; - брой новосъздадени училищни празници, събития и ритуали;
	<p>3. Повишаване качеството на публичните изяви на всички представители на училищната общност.</p>				
	<p>4. Повишаване имиджа на училището чрез приваждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.</p>				
	<p>5. Стриктно спазване на изискванията за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд; правилника за вътрешния ред; етичния кодекс; превенция на различни форми на дискриминация; опазване здравето и живота на децата.</p>				
	<p>6. Поддържане на позитивна образователна среда, влияеща благоприятно върху взаимоотношенията между всички членове на училищната общност и развитието на учениците.</p>				
	<p>7. Планиране и осъществяване на дейности с родителите и местната общественост, които биха предизвикали съпричастност към училищния живот, уважение към труда на педагогическия екип и положително отношение към училището.</p>				
<p>8. Използване на разнообразни и ефективни начини и средства за комуникация с медиите и местната общност за представяне и популяризиране на училището, резултатите, постиженията и наградите както на ученици, така и на учители: открити уроци; празници по случай годишнини и юбилеи на училището; благодарности за дарения, спонсорство и сътрудничество; учителски</p>					

	<p>семинари; срещи на училищното настоятелство и обществения съвет; публикации в пресата (печатна и електронна); подчертаване на историята и традициите на училището; училищен вестник и уеб-сайт; тържествени церемонии с присъствие на заинтересовани от събитието лица; организиране на състезания и конкурси, съпроводени от допълнителни дейности с широк достъп и осъществяване на нови контакти; празници и шествия; ритуализация чрез ярко изразена индивидуалност.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - брой публикации за дейността и постиженията на училището в училищния сайт и социалните медии; - брой публикации на сайта на РУО за училищни изяви и постижения; - брой получени при обратна връзка положителни мнения за училището;
	<p>9. Активно използване на училищния сайт и социалните медии за популяризиране на училището и повишаване на доброто обществено мнение за него.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - брой публични изяви с участието на представители на училищното настоятелство и обществения съвет, насочени към популяризиране на училището и подобряване на общественото мнение за него;
	<p>10. Въвеждане на иновации в мениджмънта на училищната култура: по-голяма откритост и по-широко сътрудничество между представителите на училищната общност на основата на използване на новите технологии и включване в различни онлайн дейности; засилване на обратната връзка; създаване на форум за родители към сайта на училището; създаване на интернет страници на класове.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - брой привлечени млади педагогически специалисти; - брой негативни мнения за училището и представители на училищната общност;
	<p>11. Изпълнение на стратегия за утвърждаване облика на училището-определяне на: целите на маркетинга; конкретните потребители и на потребностите им от излъчваните от училището послания; стратегическите ориентири (какво трябва да направим, за да постигнем това, което желаем);</p>				<ul style="list-style-type: none"> - брой постигнати промени на негативно мнение и отношение към училището.

	методите и начините за изпращане на посланията, както и на съмишленици, които ще бъдат привлечени; определяне; човешките ресурси, финансовата обезпеченост, технологиите и измерителите на изпълнението.				
	12. Използване на разнообразни (според целта) подходи при изграждане на общественото мнение, нагласи и имидж: целенасочено информирание; поддържаща комуникация; реакция на неблагоприятни мнения; развитие на ценностната система; предизвикване на съпричастност към мисията, целите и дейностите на училището и включването на общественото мнение в реализирането им.				
	13. Поддържане и демонстриране на добър тон в общуването между хората и екипите в училището.				
	14. Непрекъснато поддържане на външния вид на сградата, класните стаи, кабинетите, цялостния дизайн на средата.				
	15. Поддържане на прозрачност на публичната дейност на училището, отчетност и публичност на важни направления от училищния живот.				
6. Развитие и управление на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда, в която екипната работа, взаимното уважение и общочовешките	1. Развитие на включващо образование на децата и учениците със специални образователни потребности, зачитане на правата им и толерантно отношение към тях. Провеждане на диференцирана работа.			Делегиран бюджет Проектно финансиране Дарения Собствени приходи	- брой наложени наказания на ученици; - брой успешно социализирани и включени в живота на училищната общност ученици със СОП; - брой прояви на насилие и агресия в училището; - брой регистрирани нарушения на
	2. Стриктно спазване на системата на дежурство в училище.				
	3. Засилен контрол по изпълнение на дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на				

ценности са ценени и прилагани.	движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане на часа на класа.				Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училище; - брой проведени практически занятия и обучения, свързани с опазване здравето и живота на учениците и учителите; - брой разгледани в урочната и извънурочна дейност теми, свързани със здравето и екологично възпитание и поведение на учениците; - брой успешно разрешени на училищно ниво проблемни ситуации, възникнали с деца в риск; - брой проведени дейности на принципа „Ученици обучават ученици“, ученическо самоуправление.
	4. Стриктно изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.				
	5. Ежегодно провеждане на практически обучения за поведение при бедствия и екстремни ситуации.				
	6. Поддържане на системата за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване безопасността на материалната база.				
	7. Създаване на подкрепяща среда за деца в риск и ученици, склонни към насилие и агресия.				
	8. Реализиране на програми за здравно образование и екологично поведение.				
	9. Въвеждане на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на принципа „Ученици обучават ученици“.				
	10. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане повисоки резултати на учениците.				
	11. Осигуряване на адекватно здравно обслужване в училището.				
	12. Осигуряване на условия за здравословно ученическо хранене.				
	13. Участие в схема „Училищен плод“.				
	14. Организиране и осъществяване на информационни кампании, касаещи личностното израстване и гражданското образование на учениците.				
	15. Участие в Национална програма „С грижа за всеки ученик“.				
	16. Включване на ученическото				

	самоуправление в поддържането на безопасна, поддържаща и хуманна образователна среда в училището.				
7. Усъвършенстване на системата за квалификация, перманентно обучение и професионално развитие на ръководния, педагогическия и административния персонал.	1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти.			Делегиран бюджет Проектно финансиране Дарения Собствени приходи	- брой направени проучвания сред учителите за определяне нуждите и желанията им от надграждаща квалификация; - брой представители на педагогическата колегия, включени в различни форми на извънучилищна квалификация и обучение; - брой проведени вътрешноучилищни квалификационни форми; - брой квалификационни форми, при които училището е домакин и обучаваща организация; - брой сбирки на МО и интерактивни уроци, разработени по методически обединения; - брой представители на училищното ръководство, педагогическия и административния персонал, включени в обучение за развитие на компютърните им и дигитални компетентности; - брой открити уроци,
	2. Разнообразяване на формите на квалификационна дейност: практикум, семинар, дискусия, научно-практическа конференция, уебинар, обмен на добри практики и др.				
	3. Създаване на условия и търсене на възможности за усъвършенстване на професионалните умения на всеки член на педагогическата колегия съобразно с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, нуждите и желанията на учителите и възможностите на училището.				
	4. Продължаваща квалификация, насочена към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите: чуждоезикови, дигитални, предприемачески и др.				
	5. Квалификация на учителите по въвеждането на новите учебни програми и държавни образователни стандарти.				
	6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегриране на учебни предмети и междупредметни връзки.				
	7. Участие във всички форми на квалификация, организирани на регионално ниво.				

	8. Включване в дейности по изпълнение на Националната стратегия „Учене през целия живот”.				проведени от учители от училището;
	9. Развитие на партньорствата с ШУ „Епископ Константин Преславски”, ДИУУ-Варна и други организации, осъществяващи квалификация на педагози с цел практическа реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.				- брой взаимни наблюдения на уроци с цел обмен на опит и обучение на млади и новопостъпили педагогически специалисти;
	10. Активно участие в национални програми за квалификация на директори, учители и административен персонал.				- брой учители, участвали под различна форма в обмен на опит и добри практики на извънрегионално ниво.
	11. Провеждане на перманентна и ефективна вътрешноучилищна квалификационна дейност по методически обединения с акцент върху обмена на опит и добри практики, взаимно наблюдение на уроци и споделяне на образователни ресурси.				
	12. Осигуряване на достъп до образователни ресурси.				
8. Ефективно внедряване на ИКТ в цялостната дейност на училището и с оглед подготовката на учителите и учениците за учене, работа и живот в съвременното високотехнолог	1. Електронен обмен на информация, съобщения и документи.			Делегиран бюджет	- брой новозакупени единици и конфигурации компютърна техника и специализирано ИТ оборудване;
	2. Осигуряване на достъп и създаване на условия за учениците да използват училищните ИКТ за изпълнение на образователни задачи и разрешаване на проблеми по всички учебни предмети.			Проектно финансиране	- нововъведени образователни софтуерни продукти и приложения;
	3. Включване на учителите в национални електронни портали и платформи за обучение. Участие в електронната свързаност на българските училища.			Дарения	- брой ученици, използващи допълнително с образователни цели училищни ИКТ, извън предвидените за това
	4. Развитие на благоприятна среда за създаване на електронно образователно съдържание.			Собствени приходи	

ично и информационно общество.	5. Поддържане и усъвършенстване на изградената ИКТ училищна мрежа с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес, управлението и административната дейност.				<p>учебни часове;</p> <ul style="list-style-type: none"> - брой учители, работещи в различни електронни образователни платформи, портали и форуми; - брой проведени дистанционни обучения; - брой използвани от ученици и учители мултимедийни образователни материали, видеоуроци, обучителни сайтове, програми и системи за самообучение; - брой извънкласни форми, свързани с развитието на компютърните и дигитални компетентности на учениците; - брой въведени е-инструменти в управлението и администрацията на училището.
	6. Ежегодно обновяване на хардуера с оглед все по-активното навлизане на технологиите в учебния процес.				
	7. Разширяване използването на интерактивни дъски и специализирано ИТ оборудване за различните учебни предмети.				
	8. Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни стаи, учебни кабинети и административни стаи.				
	9. Използване на електронни продукти за дистанционно обучение.				
	10. Поддържане и развитие на създадената система за електронна комуникация с училищното ръководство, ученици и родители.				
	11. Продължаващо развитие на ИКТ и е-инструменти в управленската дейност на училището.				
	12. Развитие на виртуалната среда на училището.				
	13. Запознаване на учениците и изискванията за безопасно използване на Интернет за нуждите на обучението и възпитанието.				
	14. Обособяване на компютърна работна зона в училищната библиотека. Използване на електронни книги.				
	15. Използване от учениците и учителите на широкообхватни мултимедийни образователни материали, видеоуроци,				

	обучителни сайтове, програми и системи за самообучение, разнообразен специализиран софтуер и приложения.				
9. Насърчаване и повишаване на грамотността.	1. Организиране и провеждане на съвместни дейности с родители и културни институции, подкрепящи усвояването на български език, насърчаващи четенето и грамотността като по-общо понятие.			Делегиран бюджет Проектно финансиране Дарения Собствени приходи	<ul style="list-style-type: none"> - брой дейности, проведени в училището във връзка с насърчаване на четенето и повишаване на грамотността; - брой ученици, включени в тези дейности; - брой родители и представители на обществеността, въввлечени в дейностите и инициативите за насърчаване на четенето; - брой учители, включени в квалификационни форми по темата; - брой проведени тематични родителски срещи, сбирки на МО, училищното настоятелство и обществения съвет; - брой ученици, активни читатели на училищната и читалищната библиотека; - брой ново закупени за училищната библиотека печатни издания; - брой форми на изнесено обучение, свързано с повишаването на грамотността;
	2. Включване на учители в подходящи обучения за овладяване на компетентности с цел изработване на инструментариум за оценяване четивната грамотност на учениците и качествата на четенето.				
	3. Провеждане на тематични родителски срещи, свързани с ролята на четенето в живота на детето, важността на функционалната грамотност и възможностите за развитието ѝ.				
	4. Вътрешноучилищни квалификационни форми за популяризиране на добри практики, свързани с насърчаването на четенето и осмислянето на информацията.				
	5. Организиране и провеждане на публични четения по различни поводи.				
	6. Провеждане на инициативи за размяна и подаряване на книги.				
	7. Организиране на срещи с писатели от региона.				
	8. Провеждане на училищни състезания по четене с разбиране, българска граматика и правопис.				
	9. Насърчаване и активизиране участието на учениците в литературни конкурси.				
	10. Непрекъснато обновяване и обогатяване фонда на училищната библиотека.				

	11. Продължаване на инициативата за създаване на кътове за четене във всички класни стаи.				<ul style="list-style-type: none"> - брой извънкласни форми в областта на литературата и словесно-изпълнителското изкуство; - брой новосъздадени и/или обновени кътове за четене в класните стаи и кабинетите; - брой ученици, участвали в олимпиади, състезания и конкурси по БЕЛ. 	
	12. Целенасочена дейност на учителите за насърчаване на дигиталното четене.					
	13. Провеждане на изнесени уроци в библиотека, културни институции, театър и музеи от региона.					
	14. Създаване и функциониране на училищни клубове по интереси в областта на литературата, журналистиката, словесно-изпълнителското и драматичното изкуство.					
	15. Повишаване мотивацията за изучаване на български език и литература посредством интерактивни техники и методи; игрови методи и драматизиране; проектно-базирано обучение; проблемно обучение; групова работа и т.н.					
10. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището.	1. Подобряване състоянието на външната среда: подобряване на откритата спортна база; оформяне, озеленяване и поддръжка на училищния двор, зелените кътове, обособената „класна стая на открито“; поддръжка на външния вид на сградите			Делегиран бюджет Проектно финансиране Дарения Собствени приходи	<ul style="list-style-type: none"> - обща сума на средствата, получени по различни национални програми; - намаляване на сметките за поддръжка и отопление на училищните сгради и корпуси в резултат от реализирани икономии; - увеличен приток на общински, публични и частни средства към училището; - допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство и 	
	2. Постигане на по-висока енергоефективност на отоплителната система.					
	3. Поддръжка на оградата.					
	4. Подобряване състоянието на вътрешната среда: подобряване и естетизация на интериора в коридорите, фойетата, класните стаи, учебните кабинети, учителската стая и административните стаи, ремонт на тоалетните.					
	5. Поддържане на модерна ИКТ среда:					

	<p>подобрения и поддържане на висока скорост на Интернет на територията на цялото училище; непрекъснато поддържане и разширяване на компютърните кабинети (брой кабинети/компютърни системи и адекватно съвременно оборудване).</p>				<p>обществения съвет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - суми, отделени за модернизирани на ИКТ оборудването в училище; - брой модернизирани, ремонтирани и ново изградени класни стаи и кабинети;
	<p>6. Подобрения на зоните и помещенията за отдых и почивка на учители, ученици и административен персонал (в училищната сграда и на двора): поддръжка на пейките; подобряване на местата за активен отдых и игри;</p>				<ul style="list-style-type: none"> - обща сума на използваните целеви средства; - обща сума на средствата, получени от спонсорство и дарения в полза на училището.
	<p>7. Поддръжка на пожаро-известителната система.</p>				
	<p>8. Поддръжка и усъвършенстване на системата за видеонаблюдение.</p>				
	<p>9. Търсене на възможности за допълнително финансиране: резерв на собствени средства, реализиране на икономии при поддръжката на сградата, участие в национални и регионални проекти с цел допълнително финансиране за осъществяване на ремонти и подобряване на МТБ; спонсорство; дарения.</p>				