



ОУ „РАЙНО ПОПОВИЧ”- КАРЛОВО

бул. „Освобождение” №2, тел. 0335 96792, факс:033596792, email:ou_r_popovich@abv.bg

МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ И РАЗВИТИЕ НА ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА В ПРОГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП

(учебна 2019/2020 година)

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
1. Диагностика и качествен анализ на постигнатите от учениците знания, умения и отношения във връзка с конкретно учебно съдържание	Използване в обучението и оценяването на учениците от пети до седми клас на задачи в съответствие с формата на НВО – задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и задачи с разширен свободен отговор.	учителите по математика, подпомага се от експерта по математика от РУО	Среден брой проведени писмени изпитвания по формата на НВО в V клас, VI клас и VII клас по графика за контролни и класни работи.
	Анализ на резултатите по отношение на постигане на очакваните резултати по задачи в темите за писмени изпитвания.	учителите по математика	Брой класове, изготвили анализ на резултатите от входно равнище, класна работа № 1 и класна работа № 2 Брой ученици, получили оценка Слаб 2 на входно равнище, на класна работа № 1 и класна работа № 2 Брой ученици на поправителен изпит

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
2. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез усвояване нивото на съответните знания, умения и отношения по конкретно учебно съдържание	Допълнителна работа с ученици с установени пропуски по математика (консултации, часове за самоподготовка в групи за целодневна организация на учебния ден и др.)	учителите по математика	1. Брой ученици, получили оценка „Слаб 2“, участвали в консултации след: 1.1. Входно ниво 1.2. Класна работа №1 1.3. Класна работа № 2 2. Брой ученици, получили оценка „Слаб 2“ на входното равнище, които участват в групи за ЦОУД 3. Брой ученици, получили оценка „Слаб 2“ на входното равнище, които участват в групи с обучителни затруднения по математика по проект „Подкрепа за успех“.
	Индивидуална или групов работа с учениците за развиване на четивна и математическа грамотност и осъществяване на междупредметни връзки	учителите по математика	Брой обхванати ученици по чл. 27 от Наредбата за приобщаващо образование
3. Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията на учениците за учене	Използване на методи, форми и средства за обучение и оценяване: • практико-приложни задачи; • проектно-ориентирано обучение; • използване на динамичен софтуер или електронна платформа; • изследователски и проблемен подход в обучението; • групов и екипна работа; • игровия подход; • позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците;	учителите по математика	Използване на практико-приложни задачи по теми от учебната програма; Използване на проектно-ориентирано обучение; Използван динамичен софтуер и/или електронна платформа; Използване изследователски и проблемен подход в обучението; Използване на групов и екипна работа; Начини за позитивно и стимулиращо оценяване напредъка на учениците;
	Стимулиране интереса на учениците към участие в извънкласни и извън училищни форми (математически състезания, празници на математиката, занимания по интереси,	учителите по математика	Брой организирани изяви по проект „Подкрепа за успех“; Брой организирани празници на математиката; Брой изработени табла;

Мерки	Дейности	Осъществява се от	Индикатор
	изработване на математически табла,)		Брой изработени макети/модел;
	Обогатяване на материално-техническата база с подходящи дидактически средства и математическа литература	директор, учителите по математика	Брой дидактически средства и литература по математика, закупени със средства от бюджета на училището
4. Обмен на добри практики за повишаване на квалификацията на учителите	Представяне на ефективни модели за обучение по предмета	РУО	Брой представяния Използване на ИКТ за подготовка на уроци по математика Използване на ИКТ в уроците по математика
	Популяризиране на добри практики	училища и РУО	Брой участия на учителите по математика в провеждане и наблюдение на открити уроци
	Участие на учителите по математика в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета	учители, директор и РУО	Брой учители, участвали в квалификационни форми за повишаване на методическата компетентност по предмета Брой обучения
5. Взаимодействие с родители и институции	Включване на родителската общност в училищния живот за решаване на проблеми в класа, свързани с обучението на ученици, както и с мотивация за явяване на НВО	учители и директор	Брой проведени съвместни срещи по проблема
	Участие на родителите в часовете по математика в организирани дни на отворените врати.	учители и директор	Брой часове
	Участие в национални програми и проекти, насочени към повишаване на резултатите от обучението по математика („Подкрепа за успех“ и др.)	учители и директор	Брой групи по математика с ученици от V до VII клас: - с обучителни затруднения; - по интереси