



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”

с. Рибарица 5720, Община Тетевен, Област Ловеч,

ул. ”Захари Стоянов” №1, тел.: 06902 2325,

E-mail: info-1100507@edu.mon.bg

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ” СЕЛО РИБАРИЦА, ОБЛАСТ ЛОВЕЧ ЗА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2024/2025 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на Основно училище “Георги Бенковски” за периода от 2023 до 2028 година, приет е с Решение на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 7/04.09.2024 г. и е утвърден със Заповед № 286/09. 09. 2024 г. на директора.

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение	Очаквани резултати	Индикатор за изпълнение	Отговорници
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.					
Дейност 1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД; Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. Осъществяване на училищния план – прием в първи и пети клас. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите.	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, Целеви средства от МОН	Ежегоден	Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.	Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове. Подобрени резултати от НВО. Разработена нормативна уредба	Директор Педагогически специалисти

на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите. Дейност 2. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО . Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване. Дейност 3. Изграждане на професионалния профил на			Изчистване на стереотипи, формализъм, бюрокрация от пряката работа на учителите и провеждане на смислени, запомнящи се уроци и инициативи. Стремех за изява и въвеждане на иновационни методи и технологии. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие	Обучени педагогически специалисти за работа в платформата Shkolo и Microsoft Teams; Активни акаунти на учители и ученици в Информационна система за електронно обучение на МОН edu.mon.bg;	
--	--	--	---	--	--

педагогическите специалисти. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие.			на педагогическите специалисти в училището. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището. Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция.	Брой учители участвали в квалификационни форми и придобили по-висока ПКС.	
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.					
Дейност 1. Отбелязване на обществено значими дати, събития. Чрез работа по проекти да се формира устойчив интерес към историческото минало. Познаване	Училищен бюджет	Ежегоден	Разширяване и стимулиране на формите за обучение	Инициативи за формиране на демократични ценности и	Директор Педагогическите специалисти

историята на родния град и родината, културното и историческото ни наследство, личностите, допринесли за възхода ни. Дейност 2. Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании свързани с българските традиции и обичаи или обществено значими инициативи. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС.			и възпитание в дух на патриотизъм, Национално самосъзнание и общочовешки ценности.	гражданско участие. Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания и други творчески изяви.	
Приоритетна област 3 Осигуряване на условия за физическа активност участие в спортни дейности.					
Дейност 1. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището. Участие в спортните празници на градско ниво. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие. Дейност 2. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти	Ежегоден График по Националния календар за извънкласните дейности и Националния спортен календар на МОН	Реализирана програма за съвременна, сигурна и достъпна образователна среда в училището и поддържане на базата за физическо възпитание и спорт. Постигане на положително отношение към училището и	Брой ангажирани ученици в посочените дейности Брой участници и резултати от олимпиади, национални и	Педагогическите специалисти

развитие на творческия потенциал на учениците. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни спортни изяви. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдых и извънкласни дейност. Дейност 3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки спортни състезания от регионален, национален характер. Популяризиране на постиженията на училището в областта на спорта чрез информация в местните печатни и електронни медии.			предлаганото училищно образование. Активно взаимодействие на медии, ученици и училище	международни конкурси, състезания и други творчески изяви. Брой участници в спортни състезания.	
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.					
Дейност 1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото. Подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Ежегодни	Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм	Брой участници включени в различни инициативи.	Директор, Педагогически съветник, Класни ръководители, Учители

особеностите в тяхното развитие и интереси. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). правата на човека, дискриминацията, интеркултурното образование, равнопоставеността на половете; здравна култура и здравословен начин на живот. Дейност 2. Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическият съвет при организиране и осъществяване дейността на училището. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес. Дейност 3. Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. Обучения за:			Реализиране на инициативи с участие на учениците за формиране на демократични ценности и гражданско самосъзнание, Формиране на здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.	Инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие. Инициативи по формиране на компетентности.	
---	--	--	---	---	--

безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; поведение при кризи и екстремни ситуации. Дейност 4. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи			Формиран компетентности за межкултурен диалог и изява на активна гражданска позиция	Инициативи по формиране на компетентности.	
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.					
Дейност 1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екипи за обхват). Взаимодействие на училището с институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство. Дейност 2. Подобряване на координацията с родителите, настойниците, които полагат грижи за детето, при изпълнение или неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	Ежегодно	Взаимодействие на институциите на местно ниво по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система Интензивна работа с родители на ниво училище за формиране на положителни нагласи към образованието и	Брой обхванати ученици. Участие на родителите в училищния живот.	Директор

предучилищното и училищното образование. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семејство“: Укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот. Дейност 3. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални форуми. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.			за пълноценното им участие в образователния процес Популяризиране постиженията на учениците и учителите.	Брой публикации и изяви в средствата за масова информация	
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.					
Дейност 1. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти, Целеви средства,	Ежегоден	Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние. Засилване	Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на	Директор, Класни ръководители, Учители

различните етноси и децата с увреждания. Участие по Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие. Дейност 2. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст	Дарения		ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището. Удовлетворени очаквания на родителите. Осигурена среда за активно приобщаване в системата на предучилищното и училищното образование	родители и заинтересовани страни. Брой ученици с изяви дарби, с обучителни трудности и в риск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие. Дял на подкрепените ученици	
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици					
Дейност 1. Разработване и прилагане на модел за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания в институциите в системата на предучилищното и			Подобряване образователните резултати на децата и учениците след приключване на всяка една учебна	Брой деца и ученици с хронични заболявания, в риск, с изяви дарби, получили	

училищното образование. Разработване на инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби. Дейност 2. Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие. Дейност 3. Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата.			година в рамките на периода Увеличен дял на специалистите, които прилагат инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици	допълнителна подкрепа за личностно развитие Брой специалисти, обучени за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици.	
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.					
Дейност 1. Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда. Дейност 2. Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти.	Училищен бюджет Изпълнение на проекти, Целеви средства	Ежегоден	Ограничаване и свеждане до минимум на противообществените прояви на учениците Разработване на индивидуално-корекционни програми с набелязани мерки за въздействие	Брой обхванати ученици. Инициативи по формиране на компетентности	Педагогически съветник, Класни ръководители

Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.					
Дейност 2. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Целенасочена училищна политика спрямо ученици в риск: подкрепа за преодоляване на обучителни трудности допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; контрол на отсъствията от училище; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците. Дейност 2. Включване на училището в екипи за откриване на деца в риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование.			Редуциран риск от отпадане от училище Своевременна и адекватна помощ на деца в риск.	Брой отсъствия на учениците от учебни занятия. Брой на изоставащите ученици.	Директор, Класни ръководители, Педагогически съветник
Приоритетна област 10. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.					
Дейност 1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. Оформяне на училищния двор. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното	Училищен бюджет, Изпълнение на проекти,	Ежегоден	Подобрена естетична и функционална среда за обучение и развитие.	Подобрена инфраструктура на училището	Директор, Учители, Ръководител ИКТ

провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт. Поддръжка на оградата. Поддръжка на местата за почивка. Дейност 2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори и фойета. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.	Целеви средства		Подобрена материална база.		
Приоритетна област 11. Участие в Национални програми и проекти.					
Национални програми: 1. „Ученически олимпиади и състезания“ 2. „Заедно за всяко дете“ 3. „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“ 4. „България- Образователни маршрути“ 5. „Заедно в изкуствата и спорта“ 6. „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“	Изпълнение на проекти и НП	Ежегодно	Участие в проекти с различни източници на финансиране. Максимално постигане целите на проекта чрез качествен управление	Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми.	Директор, Учители

7. „Иновации в действие“					
8. „Без свободен час“					
9. „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ ¹					
10. „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“ и др.					