

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”

 с. Рибарица 5720, Община Тетевен, Област Ловеч,

ул.”Захари Стоянов” №1, тел.: 06902 2325,

 E-mail: info-1100507@edu.mon.bg

**ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ**

**ПО СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ“ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ“СЕЛО РИБАРИЦА,ОБЛАСТ ЛОВЕЧ**

**ЗА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА**

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2023/2024 година, изготвен в съответствие със стратегическите и оперативни цели, определени със Стратегията за развитие на Основно училище “Георги Бенковски“ за периода от 2023 до 2028 година , приет е с Решение на Педагогическия съвет, взето с Протокол № 9/05.09.2023 г. и е утвърден със Заповед № 323/08. 09. 2023 г. на директора.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дейност** | **Източник на****финансиране** | **Срок за изпълнение** | **Очаквани резултати** | **Индикатор за изпълнение** | **Отговорници** |
| **Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.** |
| Дейност 1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове; - годишна програма за ЦОУД;Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището. Разработване на система от критерии и показатели за оценка надейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти инепедагогическия персонал. Осъществяване на училищния план – прием в първи и пети клас.Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга научебните предмети, изучавани в избираемите и факултативните часове. Осъществяване на ефективен контрол на директора съобразно целите. | Училищен бюджет,Изпълнение на проекти,Целеви средства от МОН | Ежегоден | Осигуряване на по- голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати. Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване. Засилване на възпитателнатаработа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие. | Повишен срочен и годишен успех на учениците по учебни предмети и класове.Подобрени резултати от НВО.Разработена нормативна уредба | ДиректорПедагогически специалисти |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване. Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.**Дейност 2**.Поетапно въвеждане на учебни планове, организация ипровеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО . Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност.Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование наефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. Осъществяване на разширена подготовка и факултативни учебни часове съобразно възможностите на училището и потребностите на учениците. Издигане равнището на функционалната грамотност (четивна, математическа, по природни науки) за постигане на умения за успяване.**Дейност 3**. Изграждане на професионалния профил на |  |  | Изчистване на стереотипи,формализъм,бюрокрация от пряката работа на учителите и провеждане насмислени, запомнящи се уроци и инициативи. Стремеж за изява и въвеждане на иновационни методи и технологии.Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие | Обученипедагогически специалисти за работа в платформата Shkolo и Microsoft Teams;Активни акаунти на учители и ученици вИнформационна система за електронно обучение на МОН edu.mon.bg; |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогическите специалисти. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняванатаработа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост отпотребностите, целите и съдържанието на обученията. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. |  |  | на педагогическите специалисти в училището.Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.Оптимизиране на квалификацията на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал съобразно потребностите и целите на отделния специалист и училищната институция. | Брой учители участвали в квалификационни форми ипридобили по- висока ПКС. |  |
| **Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.** |
| **Дейност 1.** Отбелязване на обществено значими дати, събития. Чрез работа по проекти да се формира устойчив интерес към историческото минало. Познаване | Училищен бюджет | Ежегоден | Разширяване и стимулиране наформите за обучение | Инициативи за формиране на демократични ценности и | ДиректорПедагогическите специалисти |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| историята на родния град и родината, културното и историческото нинаследство, личностите, допринесли за възхода ни.**Дейност 2.** Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании свързани с българските традиции и обичаи или обществено значими инициативи. Участие в кампании по актуални теми, свързани с политиките на ЕС. |  |  | и възпитание в дух на патриотизъм,Национално самосъзнание и общочовешки ценности. | гражданско участие.Брой участници и резултати от олимпиади, национални и международни конкурси, състезания идруги творчески изяви. |  |
| **Приоритетна област 3 Осигуряване на условия за физическа активности участие в спортни дейности.** |
| **Дейност 1.** Предоставяне на свободен достъп на училищната база запровеждане на различни видове дейност. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището. Участие в спортните празници на градско ниво. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане нафизическото, социалното и личностното им развитие.**Дейност 2.** Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към | Училищен бюджет,Изпълнение на проекти | ЕжегоденГрафик по Националния календар за извънкласните дейности и Националния спортен календар на МОН | Реализирана програма за съвременна, сигурна и достъпна образователна среда в училището и поддържане на базата за физическо възпитание и спорт.Постигане на положително отношение към училището и | Брой ангажирани ученици в посоченитедейностиБрой участници и резултати от олимпиади, национални и | Педагогическите специалисти |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| развитие на творческия потенциал на учениците. Участие на училищниформации и индивидуални участници в различни спортни изяви. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност.**Дейност 3**. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки спортни състезания от регионален, национален характер. Популяризиране на постиженията на училището в областта на спорта чрез информация в местните печатни и електронни медии. |  |  | предлаганото училищно образование.Активно взаимодействие на медии, ученици и училище | международни конкурси, състезания идруги творчески изяви.Брой участници в спортни състезания. |  |
| **Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.** |
| **Дейност 1.** Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото. Подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора. Целенасочена работа по класове,съобразена с възрастта на учениците и | Училищен бюджет,Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН | Ежегодни | Разширяване и стимулиране наформите за обучение и възпитание в дух на демократичногражданство и патриотизъм | Брой участници включени в различни инициативи. | Директор,Педагогически съветник,Класни ръководители, Учители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| особеностите в тяхното развитие и интереси. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областнаадминистрация и др.). правата на човека, дискриминацията, интеркултурното образование, равнопоставеността на половете; здравна култура издравословен начин на живот.**Дейност 2.** Повишаване ролята на съветите на класа и Ученическия съвет при организиране и осъществяванедейността на училището. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.**Дейност 3.** Целенасочена работа, насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивнидейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.Инициативи и мероприятия на училищния клуб, имащи за целформирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. Обучения за: |  |  | Реализиране на инициативи с участие на учениците заформиране на демократични ценности и гражданско самосъзнание,Формиране наздравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт. | Инициативи за формиране на демократични ценности и гражданско участие.Инициативи по формиране на компетентности. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| безопасност на движението; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; поведение при кризи и екстремни ситуации.**Дейност 4.** Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи |  |  | Формиран компетентности за междукултурендиалог и изява на активна гражданска позиция | Инициативи по формиране на компетентности. |  |
| **Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.** |
| **Дейност 1**. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екипи за обхват).Взаимодействие на училището с институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск. Структуриране и дейност на обществения съвет и училищното настоятелство.**Дейност 2**. Подобряване на координацията с родителите, настойниците, които полагат грижи за детето, при изпълнение или неизпълнение на задълженията им поЗакона за закрила на детето и Закона за | Училищен бюджет,Изпълнение на проекти, целеви средства от МОН | Ежегодно | Взаимодействие на институциите на местно ниво по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване ипредотвратяване на отпадането от образователната системаИнтензивна работа с родители на ниво училище заформиране на положителни нагласи към образованието и | Брой обхванати ученици.Участие на родителите в училищния живот. | Директор |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предучилищното и училищното образование. Създаване наблагоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семейство“: Укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот.**Дейност 3.** Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални форуми. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията надейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане изадържане на ученици. |  |  | за пълноценното им участие в образователния процесПопуляризиране постиженията на учениците и учителите. | Брой публикации и изяви всредствата за масоваинформация |  |
| **Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.** |
| **Дейност 1**. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно- възпитателния процес. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи идискриминационни нагласи спрямо | Училищен бюджет,Изпълнение на проекти,Целеви средства, | Ежегоден | Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление исъстояние. Засилване | Брой проведени публични изяви в полза на училището и общността с активнотоучастие на | Директор,Класни ръководители,Учители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| различните етноси и децата сувреждания. Участие по Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие.**Дейност 2.** Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/илипреждевременно напускане на училище. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и следзадължителната училищна възраст | Дарения |  | ролята на родителите при определянецялостната политика на училището.Удовлетворени очаквания на родителите.Осигурена среда за активно приобщаване в системата на предучилищното и училищното образование | родители и заинтересовани страни.Брой ученици с изявенидарби, с обучителни трудности и вриск от отпадане от училище, за които е осигурена подкрепа за личностно развитие.Дял на подкрепените ученици |  |
| **Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици** |
| **Дейност 1.** Разработване и прилагане на модел за оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със специални образователни потребности и с хронични заболявания в институциите в системата на предучилищното и |  |  | Подобряване образователнитерезултати на децата и учениците след приключване навсяка една учебна | Брой деца и ученици с хроничнизаболявания, в риск, с изявени дарби, получили |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| училищното образование. Разработване на инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им чрез допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби.**Дейност 2.** Специализирани обучения на екипите за подкрепа за личностно развитие.**Дейност 3.** Дейности за семейна подкрепа в процеса на приобщаващото образование в детските градини и училищата. |  |  | година в рамките на периодаУвеличен дял на специалистите, които прилагат инструменти за приобщаващо образование на деца и ученици | допълнителна подкрепа за личностно развитиеБрой специалисти, обучени запредоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици. |  |
| **Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.** |
| **Дейност 1.** Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.**Дейност 2.** Изработване и приемане на правила за предотвратяване и решаване на конфликти. | Училищен бюджетИзпълнение на проекти,Целеви средства | Ежегоден | Ограничаване и свеждане до минимум напротивообществените прояви на ученицитеРазработване на индивидуално- корекционни програми снабелязани мерки за въздействие | Брой обхванати ученици.Инициативи по формиране на компетентности | Педагогически съветник,Класни ръководители |

|  |
| --- |
| **Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.** |
| **Дейност 2.** Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранноидентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. Целенасочена училищна политика спрямо ученици в риск: подкрепа за преодоляване на обучителни трудности допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; контрол на отсъствията от училище; своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците.**Дейност 2**. Включване на училището в екипи за откриване на деца в риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищно образование. |  |  | Редуциран риск от отпадане от училищеСвоевременна иадекватна помощ на деца в риск. | Брой отсъствия на учениците от учебни занятия.Брой на изоставащите ученици. | Директор,Класни ръководители,Педагогически съветник |
| **Приоритетна област 10. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището.** |
| **Дейност 1**. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. Оформяне на училищниядвор. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното | Училищен бюджет,Изпълнение на проекти, | Ежегоден | Подобрена естетична и функционалнасреда за обучение и развитие. | Подобренаинфраструктура на училището | Директор,Учители, Ръководител ИКТ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.Поддръжка на оградата. Поддръжка на местата за почивка.**Дейност 2.** Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая,коридори и фоайета. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализирадейности за подобряване на интериора на работната среда. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение. | Целеви средства |  | Подобрена материална база. |  |  |
| **Приоритетна област 11. Участие в Национални програми и проекти.** |
| Национални програми:1. „Ученически олимпиади и състезания“
2. „Заедно за всяко дете“
3. „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
4. „България- Образователни маршрути“
5. „Заедно в изкуствата и спорта“
6. „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
 | Изпълнение на проекти и НП | Ежегодно | Участие в проекти с различни източници на финансиране.Максимално постигане целите на проекта чрез качествен управление | Брой разработени и реализирани национални и международни проекти и програми. | Директор, Учители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. „Иновации в действие“
2. „Без свободен час“
3. „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“1
4. „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“ и др.
 |  |  |  |  |  |