

УТВЪРДИЛ :  
/Директор – Татяна Кръстева/

# СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕТО

НА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

”ГЕОРГИ БЕНКОВСКИ”

СЕЛО РИБАРИЦА

ОБЩИНА ТЕТЕВЕН

ОБЛАСТ ЛОВЕЧ

2020 – 2024 година

Настоящата **Стратегия за развитие на Основно училище "Георги Бенковски" село Рибарица** е съобразена с:

- Закона за предучилищното и училищното образование ;
- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Р България
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;

## **Раздел I Общи положения**

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирание на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на ОУ "Георги Бенковски" село Рибарица с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Методологията на разработване на стратегия изисква анализ и на наличните вътрешни ресурси, откриване на силните и слабите им страни. Това се постига чрез събиране на вътрешна информация, след чийто анализ се откриват тенденциите в развитието.

Разработването на стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на училището, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

## **Раздел II АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА**

### **1. УЧЕНИЦИ**

Училище "Георги Бенковски" е IV категория, VI функционален тип, със 126 - годишна история. От 2009 година училището е в Списъка на защитените училища в Република България. През времето на своето функциониране то е съхранило в себе си образователните традиции и просветния български дух.

Процесът на обучение е организиран на една смяна .Паралелките се сформират в началото на всяка учебна година,в зависимост от броя на учениците и решението на Общински съвет на Община Тетевен .

Пълняемостта на паралелките през 2019/2020 г е както следва:

I/ II клас	- 6	V/VI клас	- 8
III/ IV клас	- 7	VII клас	- 4

Общият брой ученици е 25

Голяма част от тях използват автобусен транспорт до училище, тъй като в училището се обучават деца от гр. Тетевен / 7 деца /, а Рибарица е с дължина 12 км. / 10 деца /.

През учебната 2019 / 2020 година няма отпаднали ученици. От 16.03.2020 година, поради обявеното извънредно положение, във връзка с разпространение на Ковид -19, училището премина на обучение в електронна среда.

През новата 2020 / 2021 учебна година постъпват 4 ученици в I клас, 2 ученици V клас. Както в цялата страна, така и в селото, в последните години намалява демографският прираст. От ежегодните сведения от служба ЕСГРАОН в Кметството се вижда, че бройката на подлежащите за първи клас деца намалява.

Нивото на подготовка в училището е много добро. Наред с учебната дейност приоритет в работата на учителите е и възпитанието на учениците. Трудности се срещат при работата с ромските деца.

Между учениците няма деца със специални образователни потребности и деца, невладеещи в достатъчна степен български език / въпреки че има деца от ромски произход /.

## **2. КАДРОВИ РЕСУРСИ**

Личният състав на училището включва директор, 6 учители, 1 хигиенист, 0,5 касиер-счетоводител. Училището не разполага с педагогически съветник, психолог и възпитатели. По възрастов признак учителският състав е между 30 и 60 години . Мъжете- учители са 2, а жените- 5. Всички учители отговарят на изискванията за заемане на длъжността “Учител”.

През учебната 2020/2021 година са назначени 2-ма неправопособни учители в прогимназиален етап, поради липса на правоспособни кандидати.

Квалификационната дейност в училището се планира и организира от Комисия за квалификационната дейност. Основни задачи в дейността са усъвършенстване на професионалните умения, придобиване на нови знания, размяна на информация и педагогически опит с други училища и организации. Учителите участват във всички форми на вътрешна и външна квалификационна дейност, организирани от Комисията, общината, РУО Ловеч

## **3. ОБРАЗОВАТЕЛНО- ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС**

УВП в училището се организира съгласно ЗПУО и държавните образователни стандарти. Дейността е насочена към реализиране на задачите и целите, залегнали в Годишния план, приоритетите, и визията: Качествено обучение по всички предмети, здравно и екологично обучение и екологосъобразно поведение, опазване и укрепване здравето на учениците, грижи и внимание за всяко дете, успешна реализация в следващ етап на обучение, оцеляване на училището като духовно средище.

Учебната дейност е една от силните страни на училището. Осъществява се качествено обучение по всички предмети. Учителите се стремят да разчупят стереотипните форми на преподаване чрез прилагане на интерактивни методи и иновационни технологии, които провокират креативното мислене, преодоляват информационната пренатовареност и безмисленото заучаване на отвлечените определения. Средният успех в училището е много добър. Основната част от учениците успешно овладяват необходимите знания и умения, заложи в ДОС. Всички възпитаници на училището, кандидатствали след седми клас, се представят много добре на приемните изпити, а завършилите основна степен на образование успешно продължават обучението си в следващата образователна степен.

На учениците, изпитващи затруднения в усвояването на учебния материал, се осигурява допълнителна помощ от страна на учителите чрез индивидуален

подход в часовете, индивидуална работа в часове за консултации и ваканциите. За преодоляване липсата на мотивация и засилване интереса към ученето с учениците се провеждат индивидуални срещи, разговори, анализират се причините с родителите.

Не се регистрират отсъствия без уважителни причини.

Възпитателната дейност се реализира чрез дейности, свързани със социализацията и гражданското образование, осъществяване духовното единство с родината и другите европейски народи, опазване живота и здравето на учениците, здравно и екологично образование. Осъществява се както по време на обучение, така и чрез извънкласна и извънучилищна дейност. В началото на учебната година са изработени всички планове на комисиите по осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд; за действие при бедствия и аварии, безопасност на движението; квалификационна дейност; борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни; плановете на класните ръководители. Учениците са запознати с Училищния правилник, правилника за ЗБУВОТ, получили са начален инструктаж.

В училището е създадена благоприятна обстановка и психоклимат за изява на всяко дете, за уважение на неговата личност и достойнство. Учениците се включват активно в организирани мероприятия на училищно, областно и национално ниво / олимпиади, конкурси за рисунка; конкурси за есе; кръгове от национални състезания; тържества за отбелязване на бележити дати; мероприятия, организирани от ДНП "Централен Балкан", , Международен ден на планетата Земя, , почистване на реката, засаждане на декоративни храсти в двора на училището, оформяне на екологични кътове в двора на училището;

#### **4. УЧЕБНО- ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА**

Училището разполага с:

- Дворно място с цветни лехи и озеленени площи- 14. 930 дка;
- Училищна сграда- 394. 20 кв. м;
- Работилница/нуждаеща се от основен ремонт и нефункционираща/
- 

Архитектурата и строителството на двуетажната училищна сграда са съобразени с изискванията за престоя и обучението на учениците. Класните стаи са комплектовани с необходимите средства / бели дъски, маси, столове / за осъществяване на обучението. Те са слънчеви, просторни, подходящо декорирани. Отоплението на сградата е с ЕАК, чиито съоръжения са в добро състояние. В изпълнение на стратегическите цели от предходния средносрочен период оборудвахме стая за отдих и занимания на учениците на целодневна организация на учебния процес както и стая за храна. От новата учебна година се оформя и нов компютърен кабинет на I етаж с дарен от спонсор компютърни конфигурации.

Измазване на стените и таваните на класните стаи и коридорите е направено през 2011 г. Генерален ремонт на тоалетните, съобразен с предписанията на ХЕИ- 2012 г.

През 2019 година е реализиран проект от Община Тетевен за ремонт и реконструкция на покрива на сградата.

Предстои да се извърши и измазване на външната фасада .

През 2020 година със средства от училищния бюджет е извършен ремонт на покрива на тоалетните, сменена е подовата настилка в стаята за целодневна организация на учебния ден, поставено е видеонаблюдение в 3

класни стаи и 5 камери към училищния двор, сменена е дограмата на учителската стая.

Постепенно и при финансова възможност се закупуват нови УТС ,карти и нагледни материали.Училището разполага с мултимедиен проектор за използване на ИТ в учебните часове.

С финансова помощ от Министерството на образованието и науката в края на 2019 г. е закупено ново училищно оборудване – чинове за всички класни стаи, както и 5 бр. лаптопи за учителите, във връзка с ефективното използване на електронен дневник.

Училището разполага с цялата задължителна учебна документация, която се изисква , води и съхранява по изискванията Наредбата №8 за информацията и системата ПУО.

## **5. ФИНАНСИРАНЕ**

От 2008 година училището е на делегиран бюджет . През изминалата година постъпиха допълнителни финансови и материални средства от дарители.

## **6. ВЪНШНИ ФАКТОРИ**

Учебно - възпитателната работа се реализира чрез ООП, извънкласната и извънучилищна дейност, работата на класните ръководители и специалните звена, връзка на училището със семейството, останалите социално-педагогически фактори и се провежда от педагогическия колектив, съвместно с родителската общност и неправителствени организации и институции.

В годишния план на училището са формулирани основните направления и задачи за взаимодействието на учителите с обществеността.

Целта на съвместната дейност с родителите е насочена към повишаване на педагогическата им култура, формиране на съпричастност към живота в училище, обединяване около идеята, че възпитанието и образованието на децата са общо дело на семейството и училището.

Учителите своевременно информират родителите за успеваемостта и поведението на учениците, безпричинни отсъствия, общуването с връстниците, емоционалния облик, проблеми със здравето и др. Работят за преодоляване противоречията между семейството и училището, ангажиране на родителите с изграждане на правилна организация на дневния режим на децата и ежедневен контрол над самостоятелната им подготовка вкъщи, включване на родителите в преодоляване на възникнали проблеми в класа, в организирането и подготовката на тържества, екскурзии, походи, поддържането на материалната база в училището. Учителите срещат големи трудности в работата си с родителите на деца от ромски произход, поради безотговорност, неразбиране и липса на убеденост, че образованието е необходимо стъпало за реалното участие в живота.

Чрез дейността си с неправителствени организации и институции педагогическият персонал осигурява компетентна помощ в различни направления на УВР, разчупва ограничените рамки на чисто училищните дейности.

Училището работи в тясно сътрудничество с Кметство- с. Рибарица, читалище “Развитие- Рибарица”- с. Рибарица, ДНП “Централен Балкан. .

### Раздел III

#### ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Оцеляване на училището като духовно средище чрез много добрата подготовка на учениците, грижа и внимание към всеки ученик с цел подобряване на физическото и емоционалното здраве на подрастващите и осмисляне на свободното им време, като предпоставка за бъдеща съзидателна реализация.
2. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.
3. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.
4. Изграждане на естетически усет към заобикалящата среда.
5. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
6. Модернизиране на материалната база
7. Подобряване на работата в електронна среда.

### Раздел IV

#### ПОДЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес.
  - повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
  - Създаване на адекватна организация за избягване на свободни часове за учениците
  - Участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене
2. Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент.
  - Изграждане на i- клас, информационна мрежа и електронен дневник на сайта на училището
  - Оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност;
  - Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището.
  - Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.
  - Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгозор и ориентацията им в съвременния свят.

**Очаквани резултати:** Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие. Ще бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи; техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

3. Естетическото възпитание - път към повишаване на духовната култура на подрастващите .

- изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището;
- интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности или хронични заболявания;
- развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми;
- привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност;
- превръщането на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление и ежегодно провеждане на дни на ученическото самоуправление и дни на отворени врати;

**Очаквани резултати:** Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

4. Физическото възпитание да позволи учениците да разбират спорта и физическите упражнения като източник на удоволствие, грижа за тялото и духа, като път и средство за преодоляване на опасности като дрогата и скуката.

- Повишаване качеството на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура
- Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на ежедневния спорт
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих;

**Очаквани резултати:** В свободното време учениците да си изберат един от спортовете развивани в училище и да се изявяват на ученически игри.

5. Модернизиране на материално – техническата база, изграждане на привлекателен облик на училището

- Обновяване, саниране, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;
- модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване;
- обособяване на занимални, места за отдих, центрове по интереси;
- озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни съоръжения;

**Очаквани резултати:** Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

#### Раздел V

Допълнителни подцели, породени от необходимостта за запазване на училището и разширяване на дейността му :

1 Запазване и развитие на здравето на учениците чрез:

- разработване на училищни правила по проблемите на храненето, хигиената и безопасността на учениците от I до VII клас;
- разработване на училищен наръчник “Природосъобразен начин на живот” за учениците от V до VII клас;

- оптимизация на режима на двигателна активност на учениците посредством на реализиране на двукратен двигателен отдих /преди учебните часове и през голямото междучасие/;
  - разработка и реализация на целева училищна програма за формиране на здравословни навици и отрицателно отношение към вредните привички от V до VII клас;
  - оптимално използване на възможностите на часа на класа за участие на учениците в процесите на формиране на здравна култура и природосъобразен начин на живот ;
2. Разработване на училищна стратегия за реализиране на държавната политика по отношение на физическата култура и спорта посредством:
- увеличаване на учебните часове по физическо възпитание и спорт и организирането на извънучилищна и извънкласна спортна дейност
  - популяризиране и участие в общинските, областните и националните форми за масовизиране на физическата култура и туристическата дейност;
3. Генериране на идеи за нови или за подобвени работни практики и услуги в сферата на ученическото творчество и свободното време на учениците посредством:
- създаване на система за откриване и развиване на таланти;
  - привличане на вниманието на държавните и неправителствени организации към запазване и развитие на интелектуалния потенциал на училището ;
  - поощряване на творческата реализация на учениците и работата с таланти деца в условията на класната стая;
  - осигуряване на финансови средства за участниците в провежданите олимпиади и конкурси;
  - ежегодно провеждане на конкурс за рисунка “Детство мое”;
  - осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите възможности на учениците;
  - провеждане на вътрешноучилищни олимпиади, подготовка на учениците за общински и републикански олимпиади;
  - създаване на възможности за публично представяне на творческите постижения на учениците;
  - участие в проекти с цел осмисляне на свободното време на учениците и даване на възможност за нестандартните изяви на всяко дете;
4. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог “семејство-училище” посредством:
- активно включване на родителската общност в качеството на неправителствена организация с оглед по-ефективно реализиране на стратегията за развитие на училището и укрепване на материално – техническата база;
  - участие на родителската общност в подпомагането на децата в професионалната им ориентация;
  - мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа взаимноизгодни връзки със социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност;
  - стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми;



5. Интеграция чрез образование на децата и учениците от ромската общност посредством:

- преодоляване на процесите на затруднена адаптация на децата от ромски произход в начален етап на обучение;
- утвърждаване в училище на атмосфера за межкултурно опознаване, сътрудничество и сближаване и за повишаване на межкултурната диалогичност;
- включване на децата и учениците от ромски произход в извънкласни и извънучилищни форми на обучение;
- пълноценна интеграция на ромските деца и ученици и създаване на условия за равен достъп до качествено обучение;
- провеждане на последователна училищна политика за създаване на атмосфера на толерантност в училище;
- избор на подходяща методика за преподаване на деца от ромски произход;
- борба срещу прояви на расизъм в класната стая;
- организиране на обучение за противодействие срещу проявите на расизъм в училище, което да обхваща в интегрирани форми учители, родители, ученици и общественици;
- порицаване и санкциониране на расистките прояви в класната стая;
- разработване на система за мотивация у децата от ромски произход и техните родители за завършване на определена образователна степен;
- търсене на адекватни за възможностите на учениците от ромски произход стратегии на учене за повишаване на качеството на усвояване на преподавания учебен материал;
- създаване на възможности за допълнителна специализирана квалификация на учителите;
- изработване на допълнителни учебни пособия и дидактически средства от учителите, които да запознават с механизми за решаване на проблеми, свързани с междуетнически взаимоотношения в учебна обстановка ;

6. Рационализиране на стратегията за превенция и противодействие на асоциалното поведение и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни чрез:

- реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищна дейност
- предприемана на мерки/ с ресурсите на и потенциала на училището/ за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца, застрашените от отпадане ученици, децата жертви на насилие, децата с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания;
- подкрепа и консултиране на деца и родители с проблеми; насочване на децата и семействата към служби, предлагащи психологично консултиране и помощ;
- стимулиране на активно работещите в Училищната комисията за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни по ред, определен от директора на училището и съобразен с действащото законодателство;
- осъществяване на по-тясно взаимодействие с Общинската комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетните;
- провеждане на редовни работни срещи със социални работници от общината, на които се получават конкретни методически указания за работа със семейства, в които има определен риск за децата;

- оказване на психологическа подкрепа и помощ на семействата, консултиране по проблемите на професионалното насочване и развитие на застрашените деца;

7. Подобряване на работата в електронна среда и използване на възможностите, която дава тя.

- Повишаване квалификацията на учителите за работа с електронни ресурси;
- Стимулиране на учениците в процеса на подобряване на работата в електронна среда;
- Осигуряване на устройства на всички учители и на нуждаещите се ученици;

## **Раздел VI**

### **КОНКРЕТНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

#### **1 Административно- управленска дейност**

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- Избор на учебници, учебно- помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.
  - Кандидатстване за всяка учебна година за включване на училището в списъка на защитените училища

#### **2.Образователно- възпитателна дейност**

- Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети.
- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение , и иновации.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.
- Участие в проекти за развитие на извънкласни дейности;
- Сформиране на групи за занимания по интереси, в зависимост от нагласите и интересите на децата;
- Участие на училището в национални и регионални проекти;
- Изграждане на ученически съвет.

#### **3. Квалификационна дейност**

- Проучване на потребностите на учителите от квалификация чрез провеждане на анкети;
- Изграждане на система за информиране на учителите относно възможностите за повишаване на квалификацията им;
- Участие в национална програма "Квалификация" и проекти за квалификация на педагогическите специалисти;

#### **4. Социално- битова и финансова дейност**

- Дооборудване на стая-кът за хранене на учениците и проучване на възможностите за организиране на храненето;
- Дооборудване на стаята за отдих и игри;
- Осъвременяване на компютърни кабинети;
- Проучване на възможностите за извършване на ремонт на работилницата;
- Обезпечаване със съвременни УТС;
- издигане на ограда, надеждно обезпечаваща училищния двор откъм ул. "Захари Стоянов"
- Проучване на възможностите за търсене на организации за финансиране на подмяна на дограмата на училищната сграда и изграждане на вътрешна тоалетна;

#### **5. Финансово осигуряване за изпълнението на стратегията**

Динамиката на обществено- политическите процеси, съчетани с цялото преустройство на икономиката, развитието на дестабилизиращи фактори от всякакъв порядък, промените в системата на финансиране на училищата, ограничават възможността за прогнозиране, особено за по- продължителен период, за съотношението между осигурените от финансиращия орган приходи и тези, които училището ще следва да осигури само.

По- голяма част от дейностите за постигане на целта на стратегията не биха могли да се реализират без осигуряване на допълнителни средства от финансиращия орган.

Училището поема ангажимент да осигури собствени приходи чрез:

- оптимизиране режима на икономии и максимално ефективно използване на делегирания бюджет;
- набиране на извънбюджетни средства чрез дарителства и спонсорства;
- участие в национални и международни проекти;
- извършване на ремонти чрез собствен труд на персонала

### **Заклучение**

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Тетевен и спецификата на ОУ "Георги Бенковски".

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие на ОУ "Г.Бенковски" с.Рибарица е приета с решение на ПС /Протокол № 8 от 10.09.2020 г./ и утвърдена със заповед № 280 / 14.09.2020 на Директора на училището .

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.

Стратегията за развитие на училището са запознати всички членове на колектива, Кметство- с. Рибарица. Предстои запознаване с нея на всички ученици в часа на класа и на родителите на обща родителска среща.

Директор:.....  
/ Татяна Кръстева/

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класните стаи и кабинети	Делегиран бюджет външно финансиране	септември 20 г.
3.	Обновяване на компютърните кабинети	Национални програми финансиране от общината, дарения	септември 2021 г.
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Външно финансиране, дарения, делегиран бюджет	Септември 2022 г.
5.	Смяна на дограмата на училищната сграда	Финансиране от Общината и външно финансиране	септември 2022 г.
6.	Изграждане на комбинирана спортна площадка	Дарения и участие в проекти	септември 2024 г.
7.	Закупуване на спортни съоръжения пособия, постелки и др. игри за оборудване на стаята за отдих	Делегиран бюджет	2020 – 2021 г.
8.	Обезпечаване със съвременни УТС;	Делегиран бюджет	Постоянен
9.	Проучване на възможностите за извършване на ремонт на работилницата;	Дарения, целево финансиране	Март 2022 г.
10.	Изграждане на вътрешна тоалетна	Финансиране от общината	Септември 2023 г.
11.	Създаване на открита класна стая в двора на училището.	Участие в НП и проекти	2021 г.
12.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Дарения	всяка учебна година
13.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет	през всяка учебна година
14.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Постоянен

