

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № РД-11-072/07.04.2025 г.

ДИРЕКТОР:

АЛБЕНА ВАСИЛЕВА

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА**

ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

за периода от 2022/2023 учебна година до 2026/2027 учебна година

Актуализирана 07.04.2025 г.

Актуализацията на стратегията е одобрена от Обществения съвет(чл.269,ал.1,т.1 от ЗПУО) и приета с Решение 1, взето с Протокол 12/07.04.2025 г.

Настоящата стратегия за развитие е разработена на основание чл.263,ал.1,т.1,ал.3,4 и 6 от ЗПУО и ч.7,ал.1 от ЗФУКПС

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Общи положения

1. Нормативна основа
2. История. Статут
3. Администриране

II. Анализ на състоянието на образователната институция

III. SWOT анализ

IV. Мисия и визия на училището. Принципи

V. Приложения:

- 1.План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие
- 2.ЦЕЛИ (ПРИОРИТЕТИ) ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Тази стратегия очертава развитието на ОУ“Христо Ботев“ през следващите пет години, като поставя акцент върху оптимизация и внедряване на нововъведения в технологиите, методите на преподаване, средствата и организацията на училищните дейности. Тя е съобразена с националните приоритети за развитие на образованието в България и принципите на Европейското образователно пространство. Стратегията е създадена в отговор на осъзнатата необходимост в училищната общност от промени, които да доведат до по-добри образователни резултати, както и до дългосрочно постигане на целите, свързани с възпитанието на учениците в духа на националните ценности. Училището се стреми да решава както текущи задачи, така и да се подготвя за бъдещите предизвикателства, като същевременно продължава да функционира ефективно и да се развива. Стратегията за развитие на ОУ“Христо Ботев“ е базирана на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), както и на приоритетите на Министерството на образованието и науката и Регионалното управление на образованието – Видин. Тя взема предвид и уникалните нужди и особености на нашето училище. Изпълнението на стратегията ще се осъществява чрез годишни планове, които ще бъдат преглеждани и актуализирани всяка година в зависимост от постигнатия напредък и променящите се условия. В края на стратегическия период ще бъде представен финален аналитичен доклад. Постигането на стратегическите цели ще се осъществява чрез тясно сътрудничество между всички отговорни лица и заинтересовани страни. ОУ“Христо Ботев“, като част от националната и Европейската образователна система, се ангажира с визията за предоставяне на качествено, приобщаващо, ценностно ориентирано и продължаващо през целия живот образование, което отразява както националните традиции, така и съвременните образователни приоритети.

Характеристики:

Основно училище, неспециализирано, общинско; Училището разполага със седмично общежитие

В училището се обучават 23 ученици от I до VII клас ;

Учениците от начален етап и учениците от общежитие са обхванати в целодневна организация на учебния ден, съответно в две групи:

В училището се обучават 7 ученици със специални образователни потребности;

Учениците от уязвими групи, в т.ч. и ученици, за които българският език не е майчин, които са 89 % от общия брой на учениците;

; училището осъществява пълноценно сътрудничество с други училища в областта и с други институции;

Квалификацията на учителите е изведена като водещ училищен приоритет; прилагат се форми на наставничество на млади и новоназначени учители

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

Училището развива активна дейност по проекти и национални програми на МОН.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията

1.1.Правна рамка на ЕС

Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;

Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

Национална правна рамка

При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

- Областната стратегия за развитие на област Видин;
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

Стратегията за развитие на ОУ“Христо Ботев“ обхваща петгодишен период от 2023 до 2028 г., като се актуализира при необходимост. Към Стратегията за развитие на училището ежегодно се прилага план за действие и финансиране, а резултатите от изпълнението се отчитат в края на всяка учебна година.

2.История и статут

За година на създаване на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица е приета 1840 г.

В настоящия момент в ОУ“Христо Ботев“ се обучават 23 ученици от I до VII клас. Обучението се осъществява от 8 педагогически специалисти.

Наименованието на училището е ОУ“Христо Ботев“.

Седалището на училището е с.Раковица , ул.“Първа“ 2

Училището е защитено и средишно

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

Училището е общинско. Според вида на подготовката то е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно от I до VII клас.

Училището осигурява общообразователна подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Предимство на училището е целодневната организация на обучение и наличието на седмично общежитие. Училището осигурява трикратно хранене и целодневно обучение на 23 ученици.

За постигане на целите си училището работи в партньорство с читалище Надежда с.Раковица, АСП Димово, РУ на МВР и ДПС гр.Кула, както и с органите на местната власт и неправителствени организации, като основен партньор е ЦМДТ АМАЛИПЕ

3.Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица работи на делегиран бюджет.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели са обвързани с финансиране и активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС и от национални програми на МОН

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Характеристика на образователната среда: Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

Вярваме и полагаме истински усилия като едно малко селско, защитено и средишно училище да се превърнем в конкурентоспособно, въпреки че ежедневно се сблъскваме с предизвикателства като ограничен брой ученици, намаляващо население и по-малко ресурси. Ключът е в това какво предлагаме и как се представяме пред ученици, родители и институции.

Нашите цели са да предлагаме:

☒ **Индивидуален подход и семейна атмосфера**

Малкият брой ученици позволява на учителите да отделят повече внимание на всеки ученик. Това често води до по-добри резултати и личностно развитие. Родителите ценят сигурността и близкия контакт с учителите.

☒ **Общежитие и неподсигурен транспорт – удобства, които привличат**

Така автоматично ставаме достъпно и за ученици от други населени места. Понастоящем имаме ученици от община Видин, община Димово, община Ружинци и община Брусарци

Организиран ученически транспорт също е голям плюс.

☒ **Акцент върху традиции, култура и местна идентичност**

Връзката с местната общност, празници, фолклор, традиционни занаяти и патриотично възпитание прави училището уникално.

Надяваме се да привлечем семейства, които търсят не само знание, а и ценности.

☒ **Разнообразни извънкласни дейности**

Клубове по интереси, спорт, изкуства, еко инициативи и др. задържат интереса на учениците

☒ **Партньорства и проекти**

Участие в национални проекти и програми

Това носи средства, престиж и възможности за развитие.

☒ **Стремеж Визията и усилията на директора и екипа да станат най-големият ресурс.**

☒ **В контекста на приобщаващото образование ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано 7 ученици със специални образователни потребности (СОП) от I до VII клас.**

В ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения и

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискуссионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти и др..

2. Демографска характеристика:

Към 7 септември 2021 г. населението на село Раковица, община Макреш, област Видин, е 325 души .

Демографска структура (2021):

- Полова структура: 153 мъже и 172 жени.
- Възрастова структура:
 - 0–14 години: 18 души
 - 15–64 години: 151 души
 - 65+ години: 156 души
- Възрастови групи 65+:
 - 65–69 години: 59 души
 - 70–79 години: 87 души
 - 80+ години: 38 души

Село Раковица е част от община Макреш, която включва седем населени места с общо население от 1 938 души към декември 2009 г.

По отношение на етническата принадлежност, област Видин има следното разпределение според преброяването от 2011 г.:

- Българи: 86 802 души (91,25%)
- Роми: 7 282 души (7,66%)
- Други и неопределени: 1 042 души (1,10%)
-

Относно религиозната принадлежност, 96,15% от населението на област Видин се идентифицира като православни християни, според преброяването от 2001 г

Към 7 септември 2021 г. населението на село Раковица, община Макреш, област Видин, е 325 души. Това е част от общото население на община Макреш, което към същата дата е 1 067 души. Община Макреш включва седем населени места: село Макреш

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

(административен център), села Раковица, Подгоре, Киреево, Толовица, Цар Шишманово и Вълчек.

По отношение на етническата принадлежност, към 2011 г. в община Макреш 96,32% от населението се самоопределя като българи, 3,49% като роми, а 0,19% като други или неопределени

Област Видин, включително община Макреш, се характеризира с негативни демографски тенденции, висока безработица и образователни предизвикателства.

Демографски тенденции:

- Намаляване на населението: От 2011 до 2021 г. населението на област Видин е намаляло с над 25%, като през 2021 г. е било около 75 000 души.
- Застаряване на населението: През 2023 г. 33,7% от жителите на областта са били под прага на бедност, което е втората най-висока стойност след област Търговище.

Безработица:

- Висока безработица: През 2023 г. безработицата в област Видин е била 14,7%, което е значително по-високо от средното за страната (5,3%).

Образование:

- Ниско ниво на образование: Делът на населението на възраст 25–64 години с висше образование в област Видин е 21%, което е под средното за страната от 31%.

Тези фактори създават сериозни предизвикателства за развитието на региона и изискват целенасочени усилия за подобряване на икономическата активност и образованието

Към момента няма публично достъпни официални данни за броя на децата в училищна възраст в община Макреш за 2024 г. Най-актуалната информация е от 2015 г., когато в общината са били регистрирани 131 деца в училищна възраст. Тези данни обаче не отразяват последните демографски промени и тенденции.

3. Характеристика на училището:

1.1. Ученици

В училището се обучават 23 ученици от I до VII клас включително, живеещи в населени места от няколко общини

Брой на паралелките – 4

1 клас (5 ученици) и 2 клас(3 ученици) – една

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

3 клас (6 ученици) -4 клас(2 ученици) – една,

5 клас(3 ученици) -6 клас(2 ученици) – една

и 7 клас- една с 2 ученици

1 сборна група със 17 ученици от 1 до 7 клас и 1 сборна с 5 ученици от общежитие

1.2. Анализът на мобилността сред учениците показва, че основните причини за преместване са свързани със семейни обстоятелства, икономически затруднения (включително безработица и липса на жилище), промяна на местоживеенето в страната, както и емиграция.

4.2. През учебната 2024/2025 година щатният персонал е както следва:

Педагогически специалисти: начален етап 2

Педагогически специалисти: прогимназиален етап 3.5

Педагогически специалисти: възпитатели в общежитие 2

Педагогически специалисти: с функции по управление на институцията1

Педагогически специалисти: учители в група за ЦДО - прогимназиален етап 0.5

Непедагогически специалисти: други 0.5

Обслужващ и помощен персонал 4.5

Длъжностното щатно разписание включва 1 директор, 5 учители(от които 2 начален етап) и 1 възпитател, които са с висше образование, ОКС „магистър“ или „бакалавър“, а 2- 1 учител и 1 възпитател с ОКС „професионален бакалавър“. Педагогическите специалисти повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Носители на професионално – квалификационни степени са 4 от педагогическите специалисти:

Квалификационна степен	V	IV	III	II	I
Брой педагогически специалисти	1	2	1	0	0

Кариерно развитие на учители и възпитатели:

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

Кариерно развитие на учители и възпитатели (брой)			
Учител:	2	Възпитател	1
Старши учител	4	Старши възпитател	1

По отношение на възрастовите характеристики на персонала – педагогически и непедагогически – процентът на работещите:

- над 60 годишна възраст е 2;
- между 30 и 40 годишна възраст - 5
- от 40 год. до 50 год. – 3;
- от 50 год. до 60 г.– 4;
- под 30 г.– 0.

В училището има една синдикална структура, която оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същата участва при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.

3.3. Материална и учебно-техническа база

Училището се помещава във временна сграда от 01.09.2022 г. поради текущ основен ремонт и реконструкция на основната след възникнало бедствие – пожар.

Благодарение на участие и одобрение за финансиране по национални програми на МОН, училището има изградени кърт за четене, кабинет по хуманитарни науки и кабинет за занимания по интереси и ЦОУД.

2. Мерки за повишаване качеството на образованието

Нарастват изискванията към институциите, ОУ“Христо Ботев“ предприема необходимите политики и мерки за повишаване качеството на образованието и осигуряване на условия за развитие на уменията, талантите и способностите в областта на науките, технологиите и изкуствата, за насърчаване към здравословен начин на живот, физическа активност и занимания със спорт в образователната институция:

2.1. Насочени конкретно към учениците:

- формиране на умения за учене и компетентности в областта на българския и на чужд език;
- формиране на културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;
- подкрепа при формиране на инициативност и предприемачество, дигитални компетентности, STEM умения и др.;
- насоченост към формиране на социални учения за общуване, самооценка, самоконтрол, работа в екип и др.;

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

- проследяване на индивидуалното развитие и постигнатите резултати на всеки ученик;
- осигуряване на обща и/или на допълнителна подкрепа за ученици с обучителни трудности и/или с проблемно поведение, в риск от отпадане, със специални образователни потребности;
- постигане на устойчивост/повишаване на резултатите от НВО;
- осигуряване на занимания по интереси според желанията на учениците и възможностите на училището;
- осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности и др.

2.2. Ориентирани към педагогическите специалисти:

- ефективно планиране (дефиниране на ясни образователни цели и планиране на дейности, надграждащи усвоеното и ориентирани към самостоятелна, творческа работа от страна на учениците), избиране и прилагане на иновативни методи, техники и средства при провеждане на учебния час, мотивиращо управление на паралелката;
- използване на мултимедийни презентации и електронни ресурси в образователния процес;
- осигуряване на заместване на отсъстващи учители;
- процес на непрекъснато повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и др.

5. Гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование, патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

Повишава се необходимостта от гражданско участие и училището работи активно за повишаване на гражданско, здравно и екологично и интеркултурно образование в разширената подготовка (по общообразователни учебни предмети, включени в раздел А или по учебни предмети, които не се изучават в раздел А в съответния клас, но се изучават в процеса на училищно обучение), в които да се изучават интегрирано учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на родината, населението и околната среда, както и такива, които формират национално самочувствие, патриотичен дух и родолюбие.

В училището се планират и реализират дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.

Нараства ролята на ролята на съветите на класа и ученическия парламент при организиране и осъществяване на дейности, свързани с ритуализацията на училищния живот.

Приоритет в училищната политика е усвояването на българския книжовен език. За постигане на целите, свързани с изискванията към устната и към писмената реч при усвояването на българския език.

В работата на педагогическите специалисти водещи са иновативността и ефективността, организацията на образователния процес се гради на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите за високо качество на резултатите от обучението по всички учебни предмети. Налице е и интегритет на науките – изучаване на учебни предмети от областта на глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, предприемачеството, управлението на личните финанси и програмирането, защитата на

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

родината, населението и околната среда.

6. Осигуряване на равен достъп до образование и превенция на риска от ранно отпадане

Традиционно училището определя като един от основните си приоритети превенцията на ранното напускане на учениците и превенцията от отпадане на учениците в задължителна училищна възраст. Усилията на училищната общност са насочени към потребностите на ученика и неговата мотивация за учене и приемане на мерки за повишаване качеството на образованието.

Училището прилага мерките, регламентирани в Постановление № 100 на Министерски съвет от 8.06.2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст:

1. своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на ученици;
2. своевременно извършване на посещения по домовете на ученици в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини;
3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;
4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващо образование;
5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот и др.

Ориентацията към интересите и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика са акцент в работата на всеки учител с оглед преодоляване на пречките пред ученето.

Важно място е отделено на дейности, ориентирани към осигуряването на равен достъп до качествено образование и приобщаване на учениците от уязвими групи.

7. Приобщаване на учениците, противодействие на агресията, тормоза и насилието

Училището осигурява обща подкрепа за личностно развитие, която е насочена към всички ученици, гарантира участието и изживянето им в образователния процес и включва:

1. екипна работа между учителите, възпитатели и образователен медиатор – обмен на информация и на добри практики с цел подкрепа за подобряване на работата с учениците;
2. кариерно ориентиране на учениците
3. занимания по интереси;
4. дейности за превенция на обучителните затруднения,
5. допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език, включително ограмотяване на ученици, за които българският език не е майчин;

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

6. консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;

Основен принцип в утвърждаването на позитивна дисциплина е институционалната политика за противодействие на тормоза и насилието, полагането на координирани и последователни усилия за предотвратяване на агресията във всичките ѝ видове и създаване на по-сигурна среда в образователната институция. При работата с учениците се прилагат мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

В организирането и провеждането на всички дейности се прилагат принципите на:

- хуманизъм и толерантност;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- прозрачност
- десегрегация

УЧЕНИЦИ

В дневна форма на обучение общ брой през годината е драстично променлив от 20 в началото на учебната година, до 11 към дата 01.01.2024 и 20 към дата 30.06.2024. Новата учебна 2024/25 започва с 26 ученици, към настоящият момент 23 ученици

ДВИЖЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Придошли от други училища – 10

•Заминали за чужбина -2

•Преместени в друго училище от друга община – 4

•Отписани ученици по чл. 173, ал. 2, т. 2 от ЗПУО-1

Поради преместването на двмата ученици от паралелка 6 клас в друга област, паралелката беше разформирана

ЕКИП ПО ОБХВАТ

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

Екип за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст

Първи район за обхват: екип Макреш 1

Ръководител на екипа за обхват – Галя Павлова — старши експерт по български език и литература в РУО – Видин

Членове:

1. Светослав Миланов Стайков - старши възпитател в ОУ „Христо Ботев“, с. Раковица
2. Ивета Николова Иванова – образователен медиатор в ОУ „Христо Ботев“, с. Раковица
3. Ванюша Василева Тошева – секретар на община Макреш
4. Стела Петкова Тошева – социален работник ОЗД
5. Мл. ПИ Николай Дашов Велков
6. Мл. ПИ Цветан Любенов Иванов
7. ИДСП Даниела Лалкова Манчева

• посещенията се осъществяват основно от образователен медиатор Ивета Иванова, Директор- Албена Василева и ст.възпитател Светослав Стайков.

ОТСЪСТВИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ 15.09..2023-30.06.2024

КЛАС	БРОЙ ОТСЪСТВИЯ ПО ЗДРАВΟΣЛОВНИ ПРИЧИНИ	Б РОЙ ОТСЪСТВИЯ ПО СЕМЕЙНИ ПРИЧИНИ	БРОЙ ОТСЪСТВИЯ ПО ДРУГИ ПРИЧИНИ
1+3	183	184	-
2+4	341	150	6
5+7	126	133	68
6	-	-	-

• Най-много са отсъствията по уважителни причини-здравословни с представен медицински документ или с молба от родителите. Няма отсъствия по неуважителни причини, с изключение на отсъствия на ученичка, която беше отписана от училище, поради непосещаване

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

по неуважителни причини повече от два месеца.

НЯМА НАЛОЖЕНИ САНКЦИИ

НЯМА НАГРАДЕНИ УЧЕНИЦИ ОСВЕН – ПО НП ЗАЕДНО В ИЗКУСТВАТА И СПОРТА И ДРУГИТЕ НП

НЯМА УЧЕБНИ ПОСТИЖЕНИЯ

ДЕЙНОСТ НА ОБЩЕСТВЕНИЯ СЪВЕТ

Обществен съвет-новосформиран

•Председател –Николай Николов – Кмет на с.Раковица

•Членове:

•Ванюша Василева-представител на финансиращия орган, секретар община Макреш

- Веселка Георгиева – родител

- Пролетка Андреева – представител на фин.орган

•Резерви:

• Виолета Иванова - родител

- Камелия Кирилова – МКБППН

- Магдалена Митова – кметство Раковица

КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ

ЩАТНО РАЗПИСАНИЕ

•Педагогически специалисти:

•8 щатни бройки

•1/2 щат образователен медиатор-назначен по НП „ Успех за теб“

•Непедагогическите специалисти –2 (счетоводител-1 и административно-технически секретар-1);

•Помощно-обслужващ персонал-4,5 – домакин - 1,готвач-1, чистач-хигиенист-1.5, Шофьор-1

Педагогически специалисти

•Педагогическите специалисти с:

•ОКС „магистър“ -6

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

- ОКС „професионален бакалавър“-2
- Носители на професионално –квалификационни степени са 4 от педагогическите специалисти:
- 1 педагогически специалист придоби през тази учебна година III ПКС
- Един специалист придоби специалност –Учител по физическо възпитание и спорт

ПКС	V	IV	III	II	I
Брой учители	3	3	1	0	0

Педагогически специалисти

По длъжности

- Директор - 1
- Старши учители–3
- Учител-1
- старши възпитател – 1
 - Възпитател – 1

Под 30години	От 30г.до40г.	От 40г.до50г.	От 50г.до55г.	Над 55години
0	3	2	2	1

УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

Национални програми

- 1.одобрени за финансиране през 2024/2025 НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“
2. НП „Заедно в изкуствата и спорта“ 2023/2024
 - модул „Изкуства“-клуб „Изобразително изкуство“
 - Модул „Спорт“-отбор по волейбол
3. НП „Заедно в изкуствата и спорта“ 2024/2025

стратегия за развитие на ОУ "Христо Ботев" с. Раковица

- модул „Изкуства“-клуб „Танци“

- Модул „Спорт“-отбор по футбол

4. НП Образователни маршрути – морски лагер 2024 в ММЦ Сердика, Златни пясъци

Проекти

1.проект „Всеки ученик ще бъде отличник“ на фондация „Амалипе“

2.проект „Успех за теб“ с назначен образователен медиатор на ½ щат и 3 групи за обща подкрепа по Математика и Български език и литература

III. SWOT АНАЛИЗ на ОУ "ХРИСТО БОТЕВ"

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Добър опит в работа с уязвими групи	Помещаването ни във временна сграда
Добър опит в обучението на ученици със СОП	недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси
Наличие на седмично общежитие Общежитието на ОУ "Христо Ботев" в с. Раковица е важен фактор, който допринася значително за конкурентоспособността на училището по няколко причини: 1. Осигурява достъп до образование за ученици от отдалечени населени места Общежитието позволява на ученици от съседни села или труднодостъпни райони да учат в училището, дори когато пътуването ежедневно би било трудно или невъзможно. Това разширява обхвата на учениците, които училището може да приеме.	увеличаващ се процент на незаинтересовани и неактивни родители.

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

2. Гарантира безопасна и стабилна среда за живеене Много родители избират училища, които могат да предложат сигурна среда за децата им. Общежитието осигурява контролирана и поддържана среда, което е особено важно за деца от социално уязвими групи или такива в риск. 3. Повишава нивото на образователния процес Когато учениците живеят в общежитието, те са по-близо до училището, което улеснява участието им в допълнителни занимания, извънкласни дейности и учебни консултации. Това създава условия за по-добри академични резултати. 4. Стимулира социализацията и развитието на умения за самостоятелност Животът в общежитие учи децата на самостоятелност, отговорност и сътрудничество. Това са важни умения, които допълват учебния процес и подготвят учениците за живота. 5. Повишава интереса към училището Възможността за настаняване в общежитие може да бъде решаващ фактор за избора на родители и ученици, особено когато търсят стабилна и сигурна учебна среда с допълнителни удобства.	
Създадени условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничество, обмен на успешни педагогически практики, МО, екипна работа в различни направления.	Ниски резултати от НВО
Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование	няма изградена достъпна архитектурна среда
ритуализация на училищния живот.	формално участие във вътрешно училищни

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

	комисии и методически обединения
Особено активна дейност на образователния медиатор	Непостоянен брой ученици
Одобрени и финансирани НП	Миграция на семействата
Създадено Детско полицейско управление	няма изграден работен екип по усвояване на средства по различни програми чрез писане и реализиране на проекти.
Информация за дейността на училището чрез поддържане на актуален сайт, в печатните и електронните медии. /официална страница на институцията във Фейсбук/	Недостатъчна екипност и диалогичност в работата на всички нива
Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес	Липса на психолог, педагогически съветник, заместник директор
Кът за четене, който се използва активно	Училището разполага само с една интерактивна дъска
Равен достъп до образование	Проблеми на нашето училище, които са и проблеми на образователната система на национално ниво – демотивирани учители, неангажирани родители, регионално неравенство,отпадане, липса на дигитални компетентности,
Десегрегация	Проблеми на нашето училище, които са и проблеми, отбелязани в Областната Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Видин - Обезлюдяването на региона, недостигът на учители, ресурсни учители и логопеди, както и обучението в слети групи и класове са сред факторите, които оказват неблагоприятно влияние на децата и учениците в област Видин. Заплахите са миграцията на семействата и обезлюдяването на регионите, намаляването на броя на децата и

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

	учениците в малките населени места, нередовно посещаване на учебни занятия и заплаха от отпадане, изменение в нормативната уредба, недостиг на финансови средства за осигуряване на подходяща образователна среда, съгласно държавните стандарти, ниски доходи на семействата, голямата безработица, увеличаване броя на децата, които не се отглеждат от родителите си, а в повечето случаи са оставени на роднини, на баби на дядовци, липса на перспектива за работа и развитие на младите хора и опасност от закриване на образователни институции.
нямаме ученици с противообществени прояви;	Нисък социален и образователен статус на родителите
	ниско професионално самочувствие и мотивация на учителите, поради това, че работят в малко населено място
Въведен електронен дневник	Непостоянен брой ученици
	Ученици заминават в чужбина или други по-големи населени места със семействата си заради безработицата в общината
Кът за четене	Винаги голям процент на участвими групи
видеонаблюдение	Незадоволителни резултати, постигнати на НВО 7. клас, сравнени с областните и националните резултати.
Прозрачност в управлението на училището	ниско ниво на познавателни и социално-емоционални умения
Ритуализация на училищния живот	н яма изграден работен екип по усвояване на средства по различни програми чрез писане и реализиране на проекти
Училищен автобус	Липса на педагогически съветник, зам.директор, администратор, помощник на учителя

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

алтернативни източници на финансиране чрез работа по проекти и програми;	не достатъчно активен обществен съвет
Взаимодействие с детската градина и читалището при организиране на извънкласни дейности	Липса на училищно настоятелство
Ефективно взаимодействие с Общинската комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Детска педагогическа стая, Дирекция социално подпомагане	Компрометирано изграждане на СТЕМ и ВОСКС
Активна помощ и съдействие при решаване на възникнали проблеми от страна на местната власт	

ТЕНДЕНЦИИ И ПРОГНОЗИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
Училището трябва да преодолее слабостта си в областта на електронните ресурси и да осигури професионално развитие на учителите, за да могат ефективно да използват новите технологии.	Училището трябва да продължи да развива своите добри практики в работата със СОП и да се ориентира към инклузивни методи на преподаване, включително с използването на нови технологии и персонализирани подходи.
Увеличаваща се мобилност на учениците, свързана със социални и икономически фактори, като миграция на семействата и преселение в различни райони.	инициативи за включване на родителите в образователния процес, чрез сътрудничество и насърчаване на ангажираността им.
Промяна в подходите за преподаване, ориентирани към критично мислене, креативност и работа в екип, както и преход към форми на оценяване, които не се базират само на стандартизирани тестове.	Нарастващото значение на психосоциалната подкрепа за учениците, което включва работа с образователен медиатор
родължаващо задълбочаване на неблагоприятните демографски тенденции и засилване на негативните им ефекти върху	Формиращо оценяване

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

образователната система;	
Сливане на паралелки	План-прием на ученици в първи клас
	Приключване на основната реконструкция и завръщане в основната сграда на училището

Анализът показва, че заплахите изглеждат доминиращи поради външни и трудни за контролиране фактори – най-вече неясният срок за финансиране и приключване на ремонта на основната ни сграда и помещаването ни във временна вече трета поредна учебна година, плюс демографските тенденции – липсата на млади семейства с деца в ученическа възраст. Въпреки това, ако училището успеем да се завърнем в основната си сграда и да се възползваме от възможността за привличане на ученици в общежитието, би било възможно да се смекчи ефекта на заплахите и да постигнем напредък. Това определя стратегия за развитие на училището, която е насочена към устойчиво развитие чрез оптимизиране на наличните ресурси, повишаване на мотивацията и квалификацията на учителите, активно участие на родителите и учениците и целенасочено търсене на алтернативно финансиране. С такава цялостна стратегия училището ще може да минимизира ефектите на заплахите и да увеличи положителното въздействие върху резултатите на учениците. Нуждата от петгодишна Стратегия за развитие на ОУ „Христо Ботев“ за периода 2023-2028 г. е продиктувана от амбицията ни за осигуряване на интегрирани и достъпни услуги за образование, както и за приобщаване на ученици (включително от уязвими групи, със специални образователни потребности и със затруднения при усвояване на учебното съдържание) за пълноценно участие в образователния процес и за взаимодействие с родителите и превръщането им в активни партньори

Тя е съобразена с националната и регионална политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за качествено образование образователните принципи и цели, заложили в текстовете на ЗПУО. Заложените приоритетни области обхващат всички значими предизвикателства в системата на образованието и обучението и последователно намират своето систематично място в нея.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът и другите педагогически специалисти, образователният медиатор ,както и родителите като заинтересовани страни.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ

1. Мисия на училището

Наша основна ценност е образованието като изначална ценност. Ние сме

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

образователна институция със социална мисия.

ЮУчилището подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като личност с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и творческите му заложби. Мисията насочва към смисъла на съществуването на училището. Тя съдържа определено послание към потребителите на образователните услуги, които предлага, съдържа в себе си критериите за формулиране на организационните цели и политика. Нашата мисия цели да сплоти училищната общност и създаде у ученици, родители, учители и общност чувство за идентичност и принадлежност. Да превърнем училището в желано място за всеки ученик. Училището да се превърне в още по-уютно, желано и споделено място както за учениците, така и за целия екип от специалисти и служители. Приоритет на училището е осигуряване на условия за равен достъп до качествено образование. Целта е да се постигне устойчивост на резултатите чрез продължение и надграждане на вече реализирани дейности. Нашето мото е, че всеки ученик е добър в нещо. Това може да е област, заложена в учебните програми или да остава извън тях. От нас зависи да открием тази област и да помогнем на ученикът да доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин.

Да изграждаме грамотни, отговорни личности, способни самостоятелно да определят смисъла на образованието и този на живота си.

Нека нашите възпитаници притежават знания, умения и нагласи за пълноценен живот. Нека им помогнем да ги реализират.

Да създаваме предизвикателна образователна среда, в центъра на която да поставяме ученика. Учебната програма да развива и утвърждава знания, умения, нагласи, навици и богата обща култура, отворена към света, мотивира учениците да бъдат активни , с нагласа за учене през целия живот.

Училището да продължава да създава отворена общност със споделени ценности и да работи с експерти, организации и институции за прилагане на политики и програми за качествено образование.

Училищната общност подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като грамотна личност с култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия, с изградени качества за справяне с предизвикателствата на съвременното.

Ориентирани сме към нашите ученици в стремежа си да им помогнем да се изградят като уверени, знаещи, можещи, , независими, предприемчиви, и социално отговорни личности

Училище, развиващо общността като разпознава, уважава и насърчава способностите и уменията на всеки ученик

Училище, отворено към външната среда с ученици и учители , реагиращи на социалните промени

Нашата мисия цели да сплоти училищната общност и създаде у ученици, родители, учители и общност чувство за идентичност и принадлежност. Да превърнем училището в желано място .Училището да се превърне в още по-уютно, желано и споделено място както за учениците, така и за целия екип от специалисти и служители. Приоритет на училището е осигуряване на условия за равен достъп до качествено образование. Целта е да се постигне устойчивост на резултатите чрез продължение и надграждане на вече реализирани дейности. Нашето мото е, че всеки ученик е добър в нещо. Това може да е област, заложена в учебните програми или да остава извън тях. От нас зависи

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

да открием тази област и да помогнем на всеки ученик да доразвие своите знания и умения по приемлив за обществото начин.

Да изграждаме грамотни, отговорни личности, способни самостоятелно да определят смисъла на образованието и този на живота си. Нека нашите възпитаници притежават знания, умения и нагласи за пълноценен живот. Нека им помогнем да ги реализират.

Да създаваме предизвикателна образователна среда, в центъра на която да поставяме ученика.

Учебната програма да развива и утвърждава знания, умения, нагласи, навици и богата обща култура, отворена към света, мотивира учениците да бъдат активни , с нагласа за учене през целия живот.

Училището да продължава да създава отворена общност със споделени ценности и да работи с експерти, организации и институции за прилагане на политики и програми за качествено и прогресивно образование.

Училищната общност подкрепя и подпомага усилията на всеки ученик да израсне като грамотна личност с култура, с изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия, с изградени качества за справяне с предизвикателствата на съвременното.

Фокус върху трансдисциплинарния модел, който да позволи на ученика да прави връзки между различните учебни дисциплини, да открива начини да свързва отделните учебни предмети и в резултат да прилага наученото в реални житейски ситуации.

Нека възпитаваме способността на всеки един ученик да приема гледната точка на друг ученик от класа.

НАШИТЕ Ценности:

Безусловно приемане на индивидуалността. Всеки ученик може!

Доверие и уважение. Справедливост и доброта. Честност

Свобода и отговорност

Диалог и сътрудничество

Общностност и индивидуалност

Хармония и промяна

Цялостна личност в цялостен свят

Толерантност и мултикултурност. Равнопоставеност, достойнство и емпатия

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

Инициативност и творчество

Здраве и чистота. Духовност и разумност. Уважение към природата

Нашето училище е училище на диалог и сътрудничество. То е увлекателно за учениците, създаващо среда за образование и социализация, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите, основаващо се на демократични принципи и подготвящо цялата общност за предизвикателствата на 21 век. Образователната среда стана по-привлекателна след извършено подновяване на МТБ на временната сграда и общежитието.

ЦЕЛИ (ПРИОРИТЕТИ) ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1 :привличане , обхват и задържане на нови ученици и увеличаване на общия брой ученици

2.ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Повишаване на успеха от НВО по математика и по БЕЛ в 4 и 7 клас

Подкрепящи политики за преодоляване на дефицитите по установените проблеми

1. Компенсиране на установените пропуски на учениците чрез допълнителна работа по български език и литература в часовете за консултация, както и в групите за целодневна организация на учебния ден.
2. По български език и литература да се работи с различни видове текстове, като се наблегне на развиването на четирите когнитивни процеса: търсене и извличане на определена информация, извеждане на преки заключения, интерпретиране и обобщаване на идеи и информация, анализиране и оценяване на съдържанието, език и структурата на текста.
3. Системно използване на различни видове упражнения за овладяване на ключови норми на българския книжовен език.

Подкрепящи и превантивни мерки за учебната 2024/2025 година:

- индивидуална работа с изоставащи ученици;
- консултации по предмета;
- решаване на тестове с формат на НВО.
- диференцирана домашна работа

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

- използване на групова и екипна работа
- провокиране на интереса на учениците да учат и да повишават образователните си резултати
- насърчаване на учениците да използват различни образователни платформи при своята подготовка

2. Визия на училището

Това е представата, картината, идеята за него и неговото развитие, които влияят върху неговия имидж. Добре формулираната визия се явява един вид посредник между педагогическия персонал и потребителите на образователните услуги, предлагани от училището.

Нашият модел на училище - Учеща общност, която следва естественото развитие на ученикът и съхранява неговата уникалност и формира среда и отношения на равнопоставеност и сътрудничество и създава условия за социална и емоционална зрялост на личността и нейното физическо, психическо и социално благополучие.

По отношение на учениците - Изгражда здрави и уверени млади хора, с базисна функционална грамотност, с основни нагласи и умения за учене, развитие, за непрекъснато откриване на света, за принос към обществото. Да могат да решават проблемите на бъдещето. Да имат идентичност на българи и на европейци. И да могат да бъдат граждани на света.

По отношение на учебния процес - Стимулираща образователна среда, предлагаща богат избор от материални и нематериални ресурси за насърчаване на откривателството у ученикът в училището и извън него.

Процес на активно учене в условия за индивидуална и взаимна подкрепа за ученето чрез подходящо темпо и равнище за всеки ученик. Учителите са внимателни посредници в процеса на укрепване на способността на учениците да ценят обучението си и да поемат отговорността за него.

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

Фокус върху трансдисциплинарния модел, който да позволи на ученика да прави връзки между различните учебни дисциплини, да открива начини да свързва отделните учебни предмети и в резултат да прилага наученото в реални житейски ситуации.

Нека възпитаваме способността на всеки един ученик да приема гледната точка на друг ученик от класа.

Стремежът ни е - Нашето училище да е училище на диалог и сътрудничество. Да е увлекателно за учениците, създаващо среда за качествено образование, вдъхновяващо за учителите, приобщаващо за родителите. Да сме открита общност за обучение и сътрудничество, сигурност.

Нашият модел на училище - Учета общност, която следва естественото развитие на ученика, съхранява неговата уникалност и формира среда и отношения на равнопоставеност и сътрудничество и създава условия за социална и емоционална зрялост на личността и нейното физическо, психическо и социално благополучие.

По отношение на учениците - Изгражда здрави и уверени млади хора, с базисна функционална грамотност, с основни нагласи и умения за учене, развитие, за непрекъснато откриване на света, за принос към обществото. Да могат да решават проблемите на бъдещето. Да имат идентичност на българи и на европейци. И да могат да бъдат граждани на света.

По отношение на учебния процес - Стимулираща образователна среда, предлагаща богат избор от материални и нематериални ресурси за насърчаване на откривателството у ученика в училището и извън него.

Процес на активно учене в условия за индивидуална и взаимна подкрепа за ученето чрез подходящо темпо и равнище за всеки ученик. Учителите са внимателни посредници в процеса на укрепване на способността на учениците да ценят обучението си и да поемат отговорността за него.

3. Принципи

- законосъобразно – осигурява съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и подзаконовите нормативни актове
- всеобхватност –училищните политиките да бъдат подчинени на местно, регионално и национално ниво и в съответствие с политиките на ЕС.
- прозрачност – всички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни.
- документиране –документиране на идеите, предложенията и изказванията в процеса на изготвяне на вътрешните нормативни актове и тяхното съхранение и архивиране.
- обратна връзка –получаване на отговори и реагиране на предложенията на участниците в комисиите и предложенията на ПС.
- приемственост –новите политики, свързани с образователната реформа няма да отрекат вече поетите ангажиментите в рамките на образователната институция и стратегията няма да ги подменя с нови. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира.
- равнопоставеност – всички заинтересовани страни трябва да имат равни възможности за участие в планирането и

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

4. ЦЕННОСТИ

Безусловно приемане на индивидуалността. Всеки ученик може!

Доверие и уважение. Справедливост и доброта. Честност

Свобода и отговорност

Диалог и сътрудничество

Общностност и индивидуалност

Хармония и промяна

Цялостна личност в цялостен свят

Толерантност и мултикултурност. Равнопоставеност, достойнство и емпатия

Инициативност и творчество

Здраве и чистота. Духовност и разумност. Уважение към природата

Обща подкрепа

- Допълнителни консултации по учебни предмети;
- Работа с ресурсен учител

Допълнителна подкрепа

- Брой ученици със СОП на ресурсно подпомагане-7
- Ресурсният учител е от РЦПППО Видин с посещения 3 пъти седмично

Допълнителна подкрепа

- Ученици обучавани по индивидуални учебни планове:0
- 0 ученици в ДФО
- 0 в индивидуална форма на обучение;

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Повишаване на благополучието на педагогическите и непдагогическите специалисти -превенция на бърнаута.

- Анкети в началото и в края на учебната година
- Изнесено обучение-тиймбилдинг
- Беседи

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти

•Регулярно провеждане на екипни срещи за споделяне на добри практики

- Открити уроци
- Ден на отворените врати
- Интердисциплинарни уроци
- Обучение Дигитални компетентности
- Обучение – върд, ексел, облак

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. Повишаване на удовлетвореността на учениците и технит еродители от учебната среда

•Проучванена удовлетвореността на учениците и техните родители в началотои в края на учебнатагодина

•Планиране и реализация на дейности за активно участие на родителите в организираните от училищетоизвънкласнидейности-конкурси; екскурзии, изложби, благотворителни базари, работилнички и др.

Оперативна цел 5: Усвършенстване на организацията и провеждането на образователния процес за повишаване на резултатите на учениците и продобиване от тяхна страна на компетентности: Изграждане на умения за работа в екип в паралелката- проектно-базирано обучение, интердисциплинарни уроци, интерактивни методи на преподаване, извънкласни дейности и др.

Насърчаване на ценностно-ориентирано поведение и създаване на атмосфера в класната стая, благоприятстваща формиране на социални и граждански компетентности

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6: Изграждане и поддържане на училищни традиции, свързани с граждански чувства, любов към родината и родния край. Насърчаване на инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;

Оперативна цел 7: Дейност на Екип обхват

Оперативна цел 8: Изграждане на привлекателна, подкрепяща и мотивираща образователна среда в училище, която да е достъпна, безопасна и приятна за всички членове на училищната общност

С приоритет при изпълнение на дейностите се извежда мотивацията на целия екип от заинтересовани страни за постигане на стратегическите цели, обвързани с повишаване качеството на образование в ОУ „Христо Ботев“ с.Раковица

Запознаване на екипа с промените в нормативната уредба. Това е процес от изключителна важност за реализиране на дейностите в оперативните цели и гарантира пряка ангажираност на лицата в него.

Актуализация на вътрешните нормативни актове и изготвянето на нови правилници и процедури съгласно целите на Закона за предучилищното и училищно образование, държавните образователни стандарти, националните и европейски

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

стратегически документи, както и политиките на местната власт в областта на образованието.

Да осигурим съвременна и приятелска среда за учене, израстване и взаимодействие чрез:

Развитие на училищното общество чрез съчетание на разнообразие от общности, съзвучно с промените и съхраняващо ценностите на българското училище, като приятелска и приемаща среда за изграждане на личности, ориентирани към развитие и израстване през целия живот;

Поддържане на форми на общоучилищни форуми за дискусии по актуални обществени и регионални теми;

Развитие на извънкласни дейности

Продължаващо включване в живота на с.Раковица

Добра комуникация на ценностите на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица и подпомагане на тяхното интегриране в живота на ученици, родители и персонал

Да осигурява добра връзка между ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица и обществото чрез:

Поддържане на добър имидж и положителен пример в обществото чрез своите споделени ценности;

Свързване на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица с определени значими регионални и обществени каузи;

Участие в развитието на средата – ,нашето село Раковица, общината и областта с перспективи в социални, културни, икономически и екологични сфери

Идентифициране на нови външни партньори (неправителствени институции и др.) и създаване на система за ефективно взаимодействие с тях.

Реализация на проекти и програми

Разпространение на своите постижения и повишаване на рейтинга на училището ни в регионален план;

Ангажиране на учениците и родителите и местната общност като поддръжници на училището във взаимодействието му с външната среда;

Работа в мрежи с други училища за междуинституционално развитие

Финансов план за реализиране

Финансовото обезпечаване и реализацията ще се извършва след остойностяването на отделните дейности, заложи в тях, със средства от бюджета и по външни проекти и програми на МОН.

Система за контрол и оценка на изпълнението

Предмет на оценката на политиката е нейната резултатност, нейният „успех“ –очакван или вече постигнат. Оценката представлява систематично изследване, което се извършва, за да се преценят връзките между входовете, дейностите, изходите и резултатите от изпълнението на програмата, от една страна, и факторите в програмната среда, от друга страна.

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Дейност	Бюджет	Източник на финасиране	Срок за изпълнение Месец и година	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Инди-катор	Текуща стойност	Целева стойност	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Приоритетна област 1 Повишаване качеството на образованието и мерки за неговото повишаване								
Оперативна цел 1.1. качество на образованието чрез модернизиране на учебното съдържание, въвеждане на иновативни методи на преподаване и устойчиво професионално развитие на педагогическите специалисти.								
Иновативни методи на преподаване – проектно базирано обучение, учене чрез опит, STEM подходи и дигитални технологии			ежегодно	Увеличаване на процента учители, прилагащи иновативни методи на преподаване.	участие в дискусии, проекти и практически дейности; - самостоятелна и екипна работа; - положителна обратна връзка от ученици.  Този индикатор показва дали новите методи успяват да задържат вниманието на учениците и да стимулират активно учене.			Всички педагогически специалисти
					2. Подобрени учебни резултати			

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

					и развитие на ключови компетентности → Измерва се чрез: • резултати от текущи и обобщаващи оценки; • развитие на умения като критично мислене, креативност, работа в екип и дигитални умения. 📌 Този индикатор показва реалния ефект от прилагането на иновации върху постиженията и уменията на учениците.	
Професионално развитие на учителите – постоянна квалификация, менторски програми, обмен на добри практики.				Повишена удовлетвореност на ученици и родители от качеството на обучението	Процент на положителна обратна връзка от ученици и родители в регулярни анкети за удовлетвореност от качеството на обучението. → Измерва се чрез анонимни анкетни проучвания, проведени поне веднъж годишно, като се отчита дялът на положителните	

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

					отговори по ключови въпроси (напр. интерес към учебния процес, отношение на учителите, яснота на преподаването, подкрепа и комуникация).	
Фокус върху резултатите от ученето – развитие на ключови компетентности: критично мислене, комуникация, работа в екип, дигитална грамотност.				Подобряване на резултатите от националните външни оценявания	Целева Показател Начална стойност стойност (примерно до 2026 г.) ученици с резултати от НВО +5%	
Приоритетна област 2 Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците						
Организиране на учебни екскурзии до исторически и културни обекти в България.	5500	НП Образователни маршрути	Август 2025	Учениците придобиват реални впечатления за значими исторически и културни обекти, което подпомага усвояването на учебното съдържание.	поне 2 екскурзии в учебната година участие на поне 80% от учениците от всяка паралелка) Брой посетени обекти с историческо или културно значение поне 5 обекта на екскурзия или общо 6 за	
	100	Белоградчишки скали и Магурата	За края на учебната година			

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

					годината) Брой ученици с повишени знания/интерес по темата (установено чрез анкета или наблюдение) Min. 90 % от учениците заявяват, че са научили нови факти или са проявили интерес към историята) Брой педагогически специалисти, участвали в планирането и провеждането на екскурзиите – 4	
Провеждане на часове по родолюбие, посветени на значими дати и личности от българската история.				Учениците ще придобият по-детайлни знания за ключови събития, дати и личности от националната ни история; Стимулиране на интерес към традиции, празници и културни събития, свързани с	Измерва се чрез броя на участници, честота на провеждане и ниво на постигнати резултати (например награди, признания, оценка на проекти), което показва засилен интерес и задълбочени знания по темата.	

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

				българската идентичност		
Участие в конкурси, посветени на българската култура, литература и история.				Стимулиране на творческото мислене и засилване на интереса към българската култура, литература и история чрез активно участие в конкурси, което води до повишена мотивация за учене, развитие на талантите на учениците и изграждане на самочувствие и национална гордост.	змерва се чрез събиране и анализ на ученически работи, участие в тематични конкурси, изложби, литературни четения и други дейности, които показват креативност и задълбочен интерес към националната идентичност.	
Приоритетна област 3 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности						
Оперативна цел 3.1. Повишаване на мотивацията и участието на учениците в спортни дейности и здравословен начин на живот						
Организиране на вътрешноучилищни състезания и спортни празници.				Насърчаване на активния и здравословен начин на живот, развитие на спортния дух и умения за работа в екип сред учениците		

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

				чрез участие във вътрешноучилищни състезания и спортни празници, водещо до подобрена физическа култура, дисциплина и училищна ангажираност.		
Модул спорт – отбор по футбол по НП Заедно в изкуствата и спорта	5000 лв	НП Заедно в изкуствата и спорта				
Модул Изкуства:Танци		НП Заедно в изкуствата и спорта				
Провеждане на кампании и тематични дни, свързани със здравословното хранене и движението.		Не изисква финансиране, провежда се от училищното медицинско лице		Повишаване на информираността на учениците относно ползите от здравословното хранене и редовната физическа активност, формиране на здравословни навици и отговорно отношение към собственото здраве чрез участие в кампании и тематични дни.		

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

Приоритетна област 4 Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование						
Оперативна цел 4.1. Формиране на отговорно отношение към околната среда чрез устойчиви образователни инициативи.						
Организиране на екоинициативи – засаждане на дръвчета, почистване, рециклиране			Април 2025	Формиране на екологично съзнание и чувство за отговорност към природата чрез активно участие в екоинициативи, водещо до подобряване на училищната и околната среда и изграждане на устойчиви навици за опазване на природата.	Пролетно почистване Ден на рециклирането – всеки петък	
Работа по екологични теми в учебните часове и час на класа.						Учител география и биология И.Йотова и класни ръководители
Приоритетна област 5 Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст						

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

Оперативна цел 5.1. Усъвършенстване на съвместната работа между училището и отговорните институции за ефективно обхващане, включване и задържане на ученици в задължителна училищна възраст в образователната система.						
Активна работа на екипа за обхват съвместно със социални работници, местна администрация и полиция при нужда.				Подобряване на обхвата и задържането на учениците в училище чрез ефективна координация между училищния екип, социални работници, местна администрация и полиция, водеща до превенция на отпадането и подкрепа на семействата в риск.		Екип обхват
Осъществяване на превантивни мерки – допълнителна подкрепа за ученици с пропуски, включване в занимания по интереси и мотивационни дейности				Намаляване на образователните затруднения и повишаване на мотивацията за учене чрез навременно прилагане на превантивни мерки – допълнителна подкрепа, занимания по интереси и мотивационни дейности, водещи до		

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

				по-добро академично представяне и активно включване в училищния живот.		
Приоритетна област 6 Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание						
Оперативна цел 6.1. Осигуряване на достъпна, подкрепяща и приобщаваща образователна среда, гарантираща равни възможности за личностно развитие на всички ученици, включително тези със специфични образователни потребности и в неравностойно социално положение.						
Провеждане на дейности за социална интеграция и включване на деца от уязвими групи.				Подобряване на социалната адаптация и приобщаване на деца от уязвими групи чрез целенасочени дейности за социална интеграция, водещи до равен достъп до образование, положителна училищна среда и укрепване на чувството за принадлежност.		
Организиране на допълнителни обучения и занимания за ученици с обучителни затруднения.				повишена увереност, по-добра успеваемост и по-успешна интеграция в учебния процес.		

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

Приоритетна област 7 Приобщаване на ученици						
Оперативна цел 7.1. Създаване на приобщаваща училищна среда, насърчаваща участието, ангажираността и равноправното включване на всички ученици в образователния процес.						
Провеждане на интерактивни часове и дейности, които развиват емпатия, толерантност и екипна работа.				по-добър училищен климат, позитивни взаимоотношения и намаляване на конфликтите		
Осигуряване на равен достъп до извънкласни и извънучилищни дейности за всички ученици.				по-голямо участие, развитие на лични таланти и интереси, както и засилване на социалната интеграция и взаимоотношенията между учениците.		
Организиране на съвместни събития и инициативи, в които се включват ученици от различни социални и културни среди.				укрепване на общността в училище, насърчаване на толерантността и уважението към разнообразието.		
Приоритетна област 8 Противодействие на агресията, тормоза и насилието						
Оперативна цел 8.1. Изграждане и прилагане на ефективна училищна политика за превенция и противодействие на агресията, тормоза и насилието чрез обучение, превантивни мерки и сътрудничество със семейството и институциите						
включване в програмата Детско				Повишаване на осведомеността и		Директор, кл.р-л Е.Базова

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

полицейско управление				активността на учениците и техните родители относно безопасността и превенцията на насилието		и Инспектор Д.Манчева – МВР ДПС Кула
Работа с родителите чрез срещи, беседи и кампании за дейност разпознаване и справяне с признаци на насилие.	Успех за теб , за дейност и 2			Ефективни стратегии за справяне		Образователен медиатор и ЦМДТ Амалипе
Приоритетна област 9 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на училищното образование						
Оперативна цел 9.1. Идентифициране и подкрепа на ученици в риск от отпадане чрез прилагане на превантивни мерки, индивидуален подход и активно сътрудничество с родители и институции.						
Ранно разпознаване на признаци на отпадане – системни отсъствия, ниска мотивация, учебни затруднения.				предоставяне на целенасочена подкрепа и интервенции за предотвратяване на отпадането и подобряване на ученическите постижения.		Ресурсен учител П.Костов и кл.р-ли
Провеждане на мотивационни разговори с ученици и родители, насочени към повишаване на ангажираността и				подобрена учебна успеваемост, по-силна връзка с училището и активност в училищния живот.		Образователен медиатор и ЦМДТ Амалипе

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

чувството за принадлежност към училищната общност.						
Сътрудничество с местните институции (ДСП, МКБППМН, кметство и др.) за обхват и задържане на ученици.				навременна подкрепа за учениците в риск, по-добра координация на усилията за предотвратяване на отпадане и повишаване на социалната интеграция и успеваемост на учениците.	☐ Процент на учениците в риск, включени в подкрепящи програми - Процентът на учениците, които са идентифицирани като рискови и включени в интервенции за подкрепа, предоставяни чрез сътрудничество с местни институции. ☐ Честота на организираните срещи и съвместни инициативи с местни институции - Броят на проведените съвместни срещи и инициативи с институции като ДСП, МКБППМН и кметство за обсъждане на обхвата и задържането на ученици. ☐ Процент на намаляване на отпаданията от училище - Процентното намаление	Директор и старши учители

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

					на учениците, които отпадат от училище в резултат на съвместните усилия за превенция и обхват. ☐ Брой на проведените мотивационни и подкрепящи мероприятия за ученици в риск - Броят на организираните мотивационни разговори, работилници и други дейности, насочени към повишаване на ангажираността на учениците в риск. ☐ Процент на родителите, участвали в срещи с местни институции - Процентът на родители, които са активно ангажирани в съвместни срещи и кампании, организирани за повишаване на осведомеността относно важността на училищното образование.	
--	--	--	--	--	--	--

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

					☐ Ниво на удовлетвореност на учениците и родителите от предоставената подкрепа - Резултати от анкети или обратна връзка от ученици и родители за удовлетвореността им от подкрепата, получена от местните институции. ☐ Процент на учениците, които са преминали през пълен цикъл на подкрепа и успешно завършили учебната година - Процентът на учениците в риск, които след получена подкрепа са преминали успешно през учебната година, без да отпаднат.	
--	--	--	--	--	---	--

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

§ 1. Стратегията за развитие на училището е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица

§ 2. Настоящата Актуализацията на стратегията е одобрена от Обществения съвет(чл.269,ал.1,т.1 от ЗПУО) и приета с Решение 1, взето с Протокол 12/07.04.2025 г.

§ 3. Стратегията за развитие на ОУ“Христо Ботев“ влиза в сила от датата на актуализацията ѝ 07.04.2025 г. със заповед на директора.

§ 4. Копие от Стратегията за развитие на ОУ“Христо Ботев“ е оставено на видно място в училището

§ 5. Стратегията за развитие на ОУ“Христо Ботев“ е публикувана на интернет страницата на училището след утвърждаването ѝ със заповед на директора на основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 6. Стратегията за развитие на училището може да бъде актуализирана при условията и по реда, по който е приета.

стратегия за развитие на ОУ“Христо Ботев“ с.Раковица