



ОУ "Христо Ботев"
С.Раковица общ.Макреш обл.Видин
Ул"Първа" 2 п.к.3820
Тел.0877853334 email: ou-rakovica@abv.bg

Утвърден
Директор
Заповед No:389/14.09.2023



ПЛАН
за дейностите на участниците в екипи за обхват за предотвратяване на
отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна
предучилищна и училищна възраст, които отсъстват от училище
за учебната 2023/2024 г.

I. Контекст

Постигането на възможно най-пълно обхват на учениците, подлежащи на задължително образование и провеждането на политики за повишаване качеството на образованието и предотвратяването на отпадането от училище е сред основните приоритети на държавната образователна политика. Закономерно и обосновано е той да бъде сред водещите задачи и на нашата образователна институция.

С разпоредбата на ЗПУО всеки има право на образование. За да можем да постигнем целите на образованието, учениците трябва да бъдат в училище. Училищното обучение до 16-годишна възраст е задължително. В колкото в по-голяма степен ограничим рисковите фактори и пречките пред редовното посещение на училище, на толкова по-пълноценна личностна и житейска реализация на нашите ученици в дългосрочен план ще разчитаме.

Държавата провежда политики за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище (чл. 5, ал. 2 от ЗПУО). С ПМС № 100/8.06.2018 г., изм. и доп. с ПМС № 259/14.10.2019 г. е приет Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Средство с голям потенциал за превенция е създаването на благоприятна

образователна среда и оказване на ефективна обща подкрепа на учениците за пълноценното им включване в училищния живот. На ниво училище е важно да бъдат активизирани всички ресурси за създаване на пълноценни и мотивиращи условия, които да гарантират пълноценно физическо, психично и социално развитие на учениците.

За постигането на ефективност и резултатност в дейността на нашата образователната институция са важни, както осмислената и задълбочена дейност на всеки отделен педагогически специалист, така и връзките и взаимодействията вътре в училището и на образователната институция с всички заинтересовани страни. Необходима е оптимална организация и синхрон на усилията.

Преглед и изводи относно осъществените дейности за обхват и предотвратяване на отпадането от училище през предходната учебна година:

През изминалата учебна година от страна на ръководството беше упражняван системен контрол за недопускане на отсъствия без уважителни причини чрез осъществяване на връзка с родител, психологическо консултиране и допълнителна работа с учениците. Включване на родители и деца в събития, организирани от училището – празници и тържества с подкрепата на образователния медиатор. Допълнително обучение за начален и прогимназиален етапи; организиране на занимания по интереси. Осъществяване на ежедневен контрол на присъствието на учениците, изясняване на причините за отсъствията и предприемане на мерки; контакт с родителите на учениците, включително посещения по домовете; постоянна връзка с кмета на общината; контакт и търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“;

Поддържане на база данни за деца в риск от отпадане или отпаднали от системата в училището.

Подкрепа на деца от социално слаби семейства с дрехи, обувки, учебни помагала и пособия, с помощта и щедростта на дарители – конкретните нужди се установяват при регулярни посещения по домовете.

В училището се провеждат консултации и допълнително обучение за ученици с пропуски или които срещат трудности при усвояването на учебното съдържание.

Особено тревожна е тенденцията на нарастването на броя на учениците, които напускат училище, поради заминаване в чужбина с родителите си или трудова миграция.

Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности, които в нашето училище са пет, се осъществява и чрез подкрепата на РЦПППО Видин.

Възпитателните функции на семейството и училището са различни, но за пълноценното развитие на учениците е необходима и родителска отговорност и ангажираност. Възпитанието на децата може да се осъществи правилно само при съгласувани действия между учители и родители на основата на доверие, уважение, отговорност. Идеята за включване на родителите в училищния живот е не само интересна, но и ефективна форма на работа.

Общуването между учители и родители има своите особености, но то е крачка към взаимно разбиране, обмен на духовни и емоционални ценности, усвояване на опит и знания и това най-лесно се постига чрез включването в разнообразни занимания по интереси. Заниманията по интереси имат доказан ефект като средство за повишаване удовлетвореността на учениците в живота на училището и ограничаване на преждевременното напускане на училище. Те осмислят свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност, приобщават и мотивират, включително учениците с идентифицирани потребности от специфична подкрепа.

Включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничество с училищното ръководство чрез създаване на екипи от учители и родители за организиране на дейности за осмисляне на свободното време на учениците чрез изява в предпочитана дейност; отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди; активно включване на родители в подготовката и провеждането на училищни мероприятия, като празнични концерти и училищни тържества съвместно с родители. Особено добра съвместна работа имаме с местното читалище и детска градина, с които съвместно организираме събития и мероприятия, сред които:

Възпроизвеждане на фолклорни обичаи от различните етноси и вероизповедания с родители, баби и дядовци; участие на родители като Дядо Коледа, Баба Марта и др.

- Открити уроци
- Ден на отворените врати
- Оповестяване на училищните дейности и актуални новини в електронна страницана училището
- Интензивна работа с родители на терен от образователния медиатор
- Присъствие на родители в определени учебни часове и занимания на групи
- Посещение на учители в домове на ученици чрез попълването на протоколи, в които се отразяват причините за отсъствията и набелязване на мерки за осигуряване на редовна посещаемост на учебните занятия.

Координирани дейности на класните ръководители и членовете на групата по обхват:

- Готовност да разработва при необходимост план за действие относно ученик, допуснал голям брой безпричинни отсъствия, застрашен от отпадане
 - при получена информация, че ученик е заминал в чужбина със семейството си: - класният ръководител информира своевременно с докладна записка ръководството на училището;
 - подава се своевременна информация за допуснатите отсъствия
- Осъществяване на ежемесечни посещения на адреси от Екипа за обхвати директора; системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане“, ДПС гр.Кула
- постоянна връзка с общинска администрация – кмет и общински съвет с.Макреш и с кметовете и кметските наместници на населените места, от които са нашите ученици

II. Основни приоритети за учебната 2023/2024 година

1. Подобряване на взаимодействието с родителите на учениците като ключов фактор за осигуряване на редовното посещение на учениците в училище.
2. Осигуряване на реални и ефективни форми за подкрепа на всички ученици
3. Ефективно взаимодействие с отговорни институции по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система:

III. Планирани дейности през уч. 2023/2024 г., организация и координация

Дейности	Срок	Отговорни лица/координатори	Индикатори	Забележка
1. Разработване на система за ежедневно проследяване на отсъствията на учениците по неуважителни причини.	15.09.2023	М.МИТРОВА	Разработена система	
2. Въвеждане на регистър на ученици в риск от отпадане от училище. Планиране на дейности за подкрепа за всеки конкретен случай.	30.09.2023	С.СТАЙКОВ КЛАСНИ Р-ЛИ И.ИВАНОВА	Въведен регистър; планирани дейности.	
3. Посещения на домовете на учениците, Допускащи отсъствия	постоянен	С.СТАЙКОВ КЛАСНИ Р-ЛИ И.ИВАНОВА	Извършени посещения; изведени ефективни резултатни мерки.	
4. Ежеседмично уведомяване на родителите за успехи, затруднения, благосъстояние, здравословно състояние и др.	постоянен	С.СТАЙКОВ И класните ръководители	Личен контакт, кореспонденция, в т.ч. електронна	
5. Координация при провеждане на диагностиката на обучителните затруднения на учениците в риск, при определяне на дейностите за обща подкрепа и при тяхното реализиране	постоянен	Целия педагогически персонал и ресурсен учител П.Костов	Проведени входящи и нива и диагностички, със съответен инструментариум.	

6. Включване на всички ученици в празничния и спортния календар на училището.	постоянен	И.ИВАНОВА И класните ръководители	Културен календар на училището	
7. „Социална работилница за успешно ученичество“ – тренинг за развитие на социални умения и компетентности у учениците.	декември	И.ИВАНОВА И класните ръководители	тренинг	
8. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците от IV и VII клас за осигуряване на плавен преход между образователните етапи и степени на образование (работа за развитие на умения за социално включване, планиране и мобилност).	постоянен	С.СТАЙКОВ И.ИВАНОВА И класните ръководители	Консулт ирани ученици и родители, проведени форми за кариерно ориентиране.	
9. „Отговорността да бъдеш родител“ – повишаване на родителския капацитет в различни области в зависимост от възрастта и потребностите на учениците – семинар за родители, съвместно с образователния медиатор.	Януари, 2024г.	И.ИВАНОВА И класните ръководители	Проведен семинар, включен и родители.	
10. Провеждане на конкурс/и с цел мотивиране на учениците за редовно посещение на училище – „Паралелка без отсъствия по неуважителни причини“, „Успешно включване в образователния процес“	Март 2024	С.СТАЙКОВ И.ИВАНОВА И класните ръководители	Проведени конкурси, постигнати положителни промени по отношение	

и т.н., с награден фонд книги			ние на посещаемостта на учебни занятия.	
-------------------------------	--	--	---	--

11. Информирание на Обществения съвет по изпълнение на дейностите, вкл. в програмата за превенция на ранното напускане на училище и в програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи.	м. 02 и 06 2024	С.СТАЙКОВ КЛАСНИ Р-ЛИ И.ИВАНОВА	Реализиран идейности; Брой новообхванати ученици по класове; Брой реинтегрирани ученици по класове; Брой върнати и посещаващи редовно училище: Брой върнати, нодопускащи отсъствия по неважнителни причини: Брой отказали да бъдат записани: Брой в чужбина: Брой неоткрити на адрес: Друго:	
12. Проследяване изпълнението и резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на учениците по неважнителни причини.	В края на I-вия учебен срок В края на учебната година	С.СТАЙКОВ И.ИВАНОВА И класните ръководители	Анализ/и на изпълнението на мерките.	

13.разнообразни събития и дейности	През цялата година	И.Иванова	План за дейностите на образователния медиатор	
------------------------------------	--------------------	-----------	---	--

Заседания на участниците на екипа за обхват да се провеждат не по-рядко от веднъж месечно от 3 до 5 число по време, определено от директора и съгласуване с членовете му. Извънредни заседания се провеждат при възникнала необходимост, по инициатива на директора или друг участник от екипа.

IV. Необходими връзки и взаимодействия

Участниците в екипи за обхват работят в сътрудничество с всички педагогически специалисти в училището. Осъществяват системни връзки и съвместни дейности с представителите на общината, отдел „Закрила на детето“, дирекция „Социално подпомагане, „Амалипе“, МВР, и др.

V. Очаквани резултати от дейността на екипа. Срокове, форма и отговорно лице за отчитане на дейността

Дейността участниците в екипа за обхват е част от мерки и отговорности на заинтересовани институции, които в тяхната съвкупност се очаква да доведат до подобряване на обхвата и включването в образователната система и ограничаване на ранното отпадане на учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Конкретни очаквани резултати от дейността на участниците и екипа за обхват в училището:

- повишаване мотивацията на учениците в риск за посещение на учебните занятия, успех и постижения;
- приобщаване на учениците към училищния живот.
- намаляване броя на отсъствията от училище;
- намаляване броя на учениците, застрашени от отпадане от училище.

Дейността на участниците и екипа за обхват се отчита регулярно в края на първия учебен срок и в края на учебната година пред педагогическия съвет на училището.

За Директор:



Диана Гергова съгласно заповед 335/25.08.2023 г.