

ОУ «Бойчо Русев» с. ПРЕСЛАВЕН, общ. СТАРА ЗАГОРА

☒ 6048, с. Преславен, общ. Стара Загора, ☎ 04113 / 2265

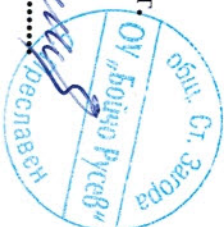
е-mail: oupreslaven1@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 348 от 02.09.2016г.

ДИРЕКТОР:.....

Ангелия Буюклиева



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

Обща численост на педагогическия колектив - 15 члена/ директор - 1, главен учител - 0, старши учители - 1, старши учител в ПИГ - 3, През изминалата учебна 2015/2016 година кадровия потенциал на педагогическите специалисти в ОУ „Бойчо Русев“ бе с необходимото образование и квалификация. В училището работят 14 педагогически специалисти, от които двама с II ПКС, двама с III ПКС, един с IV ПКС и един с V ПКС.

Квалификационата дейност на учителите е процес на непрекъснато усъвършенстване на компетентности с цел повишаване качеството и ефективността на организирането и провеждането на образователно-възпитателния процес.

През учебната 2015/2016 година всички учители в ОУ „Б.Русев“ са взели участие във вътрешноучилищни и извънучилищни квалификационни дейности. Вътрешно училищната дейност се организира и провежда от МО в училището и участието на педагогическите кадри е сто процента. В извънучилищните форми участие е по – ограничено и е свързано с финансовите възможности на училището. Голямо внимание се обръща на теми свързани с повишаване компетентностите на учителите по преподавания учебен предмет и теми свързани с интеграцията на деца и ученици от малцинствата, теми свързани с работата в мултикултурна среда, такива свързани с намаляване агресията в училище, работа за намаляване дела на преждевременно напускане на училцише и други подобни. Главен предмет на дейността на училището са обучението, възпитанието и развитието в зависимост от възрастта на учениците, постигнатото ниво на обучение, интереси, потребности, възможности, обединени в класове, паралелки, групи и степени. Учениците са обект и субект на тази дейност, най- важен елемент на системата, смисълът на нейното изграждане и функциониране. Педагогическият екип, който работи в училището, е от редовни, висококвалифицирани учители. Общият брой на педагогическите кадри е 13 учители. Цялостната дейност на училището се опира на опита и традициите в българското образование, съобразени с европейските изисквания, пречупени през съвременните насоки и ценности на образователната парадигма, поставяща в центъра на образователната система ученика, изискваща учението да е активен и перманентен процес, формираното мислене да е критично и творческо, а оценяването – обективно и градивно. Стратата на училището е просторна, с огромен, озеленен двор и игрище. Тази година бе извършен цялостен ремонт на стратата, включващ :частична подмяна на дограмата, основен вътрешен ремонт, външната фасада, ремонт на покрива, цялостен ремонт на физкултурния салон.

II. ЦЕЛ И ЗАДАЧИ

- **ОСНОВНА ЦЕЛ: ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОСТЪПНО И КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ, КОЕТО ДОБРЕ СЪЧЕТАВА УЧИЛИЩНИТЕ И НАЦИОНАЛНИТЕ ТРАДИЦИИ С ЕВРОПЕЙСКОТО ИЗМЕРЕНИЕ, ЧРЕЗ РАЗВИТИЕ И ОБОГАТАВЯВАНЕ ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ КАКТО НА УЧЕНИЦИТЕ, ТАКА И НА УЧИТЕЛИТЕ**

Повишаване квалификацията на учителите. Усъвършенстване на научната, педагогическа и методическа подготовка на педагозите и подпомагане на мотивацията за учене през целия живот. Издигане и утвърждаване престижа на училището. Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа. Осигуряване на по-добри условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.

1. Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието и модернизиране на образователния процес в училище.
2. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания и умения.

Задачи:

- Да се доразвие системата за квалификационна дейност в училището, чийто план е неразделна част от годишния план на училището.
- Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.
 - Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, неуспехи, трудности и проблеми.
 - Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на интерактивно обучение, на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
- Да се усъвършенства непрекъснатата организацията и методиката на преподаване и да се стимулират професионалните изяви и постижения на учителите.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

Ниската прълняемост на паралелките, малкото средства за повишаване на компютърната грамотност на учителите, закупуването и използването на мултимедийни продукти и образователен софтуер, отливът от учителската професия, недостатъчното използване на ИКТ в обучението, малкото средства за извънучилни дейности, тържества, чествания, спортни, здравни и туристически прояви, изискват усъвършенстване вътрешноучилницната система за квалификацията на дейност на учителите и дейността на МО, както и откриването на нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяване на материално-техническата база, по-голяма възискателност към учениците за опазване на училищното имущество. Осъществяване на самостоятелна и активна училищна политика с европейска насоченост, отговаряща на динамичните изисквания на настоящето и бъдещето, поставяща в центъра на образователния процес детето, с неговите заложби, интереси и потребности. Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всеички участници в образователно-възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Засилване на чуждоезиковата подготовка. Засилена компютърна подготовка и овладяване на информационни технологии. Интегриране на деца със специални образователни потребности, хронични заболявания, деца от етнически малцинства. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

IV. ФИНАНСИРАНЕ

В бюджета на ОУ „Бойчо Русев“ са заложени средства за осъществяване на квалификационна дейност. Размерът на средствата е 0,8% от ФРЗ. Малко и недостатъчни

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

- Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
 - придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности;
 - Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
 - Ранно откриване на заложбите и способностите на всяко дете и ученик и насърчаване на развитието и реализацията им;
 - Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
 - Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
 - Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозна идентичност на всеки гражданин;
 - Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;
 - Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;
 - Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и традиции;
 - Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз,
- Квалификационната дейност в ОУ „Бойчо Русев“ трябва да се разрешири и засили.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Вътрешноучилищна квалификационна дейност			Извънучилищна квалификационна дейност						
Форма (семинар, тренинг и др.)	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Форма (семинар, тренинг и др.)	Органи затор	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Финансиране
Работна среща на учители / родители	Адаптация на първокласниците към училищното обучение	м. 10. 2016	Учители I клас	Обучителни курсове /семинари	РУО Стара Загора	Теми от плана на РУО	През учебната година	Директор, педагогически специалисти	ОУ „Бойчо Русев“ Преславен

Работна среща	Диагностика на учениците-нови методи	м.10.2016	Учители III, I-VIII	Работни срещи	РУО Стара Загора	Прилагане на новите учебни програми	Май 2017	Директор, преподавателите по новата уч. програма	-----
Работна среща на учители / родители	Да направим заедно това, което зависи от нас- посещаемост,ограмотяване	м. 11. 2016	Учители IV	Обучителен курс	ЦПО към РУ "Ангел Кънчев"	Методика на обучението по БДП в I-IV и V-VIII клас	Септември и декември 2016 г.	Директор, преподавателите по БДП, новозназначени учители	ОУ "Бойчо Русев" Преславен
тренинг	Агресията сред децата- Механизъм за противодействие на уч. тормоз	м.12.2016	Учители III, I-VIII	Обучителен курс	Външен организатор	Ключови психологически компетенции за развитие творческото мислене на учениците	През учебната година	Директор, педагогическите специалисти	ОУ "Бойчо Русев" Преславен
тренинг	Стратегии за работа с деца с агресивно поведение и с обучителни трудности	м.01.2017	Учители III-IV V-VIII	Обучителен курс	Външен организатор	Волене на задължителната училищна документация от учителя, директора	През учебната година	Директор, педагогическите специалисти	ОУ "Бойчо Русев" Преславен
Открити практики	Иновативни методи в чуждоезиковото обучение	м.01.2017	Учители по ЧЕ						
	Индивидуална и диференцирана работа в часовете по самоподготовка	м. 02.2017	Учители ПИГ						
Открити практики	- диференциран подход в часа по самоподготовка по математика в III-IV клас	м. 03.2017							
Открити практики	- индивидуални знания и диференциация в часовете по самоподготовка по английски в I-II клас.	м. 03.2017							

тренинг	Повишаване грамотността на учениците.Предстоящо НВО	м.04.2017	Учителите по БЕЛ, чужди езци,																
тренинг	Всяко справяне с реалния свят е математика – приемственост в учебните програми по математика и природни науки в двата етапа на образованието.Предстоящо НВО	м. 04. 2017	Учители I-VIII/математика Природни науки																
Открити практики	Ден на отворени врати-обновена материална база	м.05.2017	всички желаещи да станат съпричастни към работата и постиженията на ученици и учители																
Открити практики	Чудният свят на детската креативност- Уч. ,докато играя	м.05.2017	Учители ПГ																
Открити практики	Десетдневка на педагогическото майсторство	2 седмици	Учители ПГ, I-VIII																
Семинар	Организация, управление и работа по европейски програми и проекти	1 ден	Учители ПГ, I-VIII																
Семинар	Работа с нови ИКТ продукти-Интерактивна дъска	1ден	Учители ПГ, I-VIII																

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 10/01.09.2016 г.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

Приложение към ПЛАНА ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

с включен механизъм за финансова подкрепа

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

- Правилата регламентират реализирането на квалификационната дейност в ОУ "Бойчо Русев", с. Преславен както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.
- Повишаването на квалификацията е етап в непрекъснатата подготовка, в който чрез различни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.
- Училището създава условия на учителите да повишават професионалната си квалификация в организационни форми на обучение и чрез самостоятелна подготовка.
- Учителите имат право на участие в квалификационни форми, на професионално развитие и израстване и методически изяви.
- Право на участие в квалификационните дейности има педагогическият и непедагогическият персонал.

СЪСТАВ НА КОМИСИЯТА:

Нега Николова, Татяна Байрактарова, Маргарита Матеева

1. Методическите объединения в ОУ „Бойчо Русев“ с. Преславен през учебната 2016/2017 година са както следва:

- МО Прогимназиален етап

- МО Начален етап

2. Правилата за квалификационната дейност са приети на заседание на Педагогически съвет с протокол № 10/ 01.09.2016 г.

ВЪЗМОЖНА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

- Обсъждане на учебните програми и учебниците по съответните учебни дисциплини, на учебните планове, ИУЧ и ЗУЧ, техните особености и изисквания.
- Изготвяне и провеждане на тестове за входното и изходно ниво на учениците.
- Обсъждане на изискванията за провеждане на външното оценяване в IV и VII клас.
- Отчет на методическата работа през учебната 2016/2017 г.
- Заседание на МО за изготвяне на единни критерии за оценяване знанията и уменията на учениците.
- Открити уроци и презентации по учебни предмети.

- По-честа обмяна на информация между преподавателите от обединенията с цел изясняване на възникнали текущи проблеми.
- Повишаване квалификацията на учителите.
- Провеждане на сбирки на МО – не по-рядко от веднъж месечно.
- Анализиране на наличните материално-технически средства по кабинети. Подобряване на материално-техническата база на кабинетите.
- Обогастване на библиотечния фонд с подходяща литература.
- Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги.
- Актуализиране и усъвършенстване на методиката на преподаване с цел отговаряне на новите образователни изисквания.
- Изготвяне на анализи на резултатите през първи и втори учебен срок.
- Определяне на основните проблеми и представяне на предложения за решаването им.
- Участие в състезания и олимпиади.
- Организиране на спортни състезания в училище и подготовка на учениците за участие в областни състезания.

ВЪЗМОЖНА ИЗВЪРНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

- Посещение на учителски форуми.
- Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по Европейските структурни фондове, Европейските образователни програми и др. както и реализирането им.
- Изготвяне на индивидуални планове за квалификация от учителите, относно участието им в различни квалификационни форми.
- Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.
- Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към ВУЗ, с Департаменти за усъвършенстване на учители, НИОКСО и др. институции.
- Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване.
- Информиране на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информиране и консултиране на училищните общности по дейности свързани с гражданското образование.
- Методическо консултиране на учителите:
 - по индивидуални потребности;
 - в рамките на тематични работни срещи;
 - в рамките на цялостни и тематични проверки;
 - във връзка с извънучилищни и вътрешно-училищни квалификационни форми.

РЕДИ МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Осъществяването на обучителни курсове и финансирането с вътрешно-квалификационен характер да става по предложение на Комисията по квалификационна дейност и съгласувано с директора на училището.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Комисията по квалификационната дейност, в която да има поне един представител на всяко едно от методичните объединения, се избира от Педагогическият съвет.
- Решенията на Комисията по квалификацията се съгласуват с директора на училището.
- На всеки четири години се осигурява участие в курс по БДП за всеки преподавател.
- На всеки четири години се осигурява участие в курс по БДП за председателя на УКБДП.
- Всяка година се осигурява участие в курс за представител на Комитета по условия на труд.
- При обявяване на повече от един квалификационен курс за приоритетен се счита този, който е заложен в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната система.
- При обявяване на повече от един квалификационен курс за приоритетен се счита този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв.
- Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията по:
 - собствено желание; препоръка на работодателя; препоръка на експерти от РУО и МОН.

ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

- Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация, както и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
- Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО, НПЦ, университетите, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си по:
 - собствено желание; препоръка на директора на училището; препоръка на експерти от съответната област.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

1. Съгласно чл. 33 от КТД годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определя в размер не по-малък от 0,8 на сто от годишните средства за работна заплата и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително обсъждани на педагогически съвет и със социалните партньори и утвърдени от директора.
2. Ако сумата за определената квалификационна дейност на даден учител надвишава средния разход за квалификация с 50%, директорът определя лимита или възможност за съфинансиране с лично участие на учителя.
3. Финансирането на курса може да стане от съответния учител в случай, че се изчерпат предвидените от училищния бюджет средства за квалификационна дейност и предложеният курс е пряко свързан с актуално учебно съдържание.
4. Училището не финансира обучение за придобиване на ПКС.

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.