



Обединено училище „Пейо К. Яворов“ с. Стефаново; общ. Добричка; обл. Добрич
GSM 0887/155017 ; e-mail: info-800047@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор.....

/Женета Паунова/



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НВО ПО БЕЛ И МАТЕМАТИКА

В Обединено училище „Пейо К. Яворов“, с. Стефаново, общ. Добричка
за учебната 2025/2026 година

I. Цел и общи положения

Настоящите мерки за повишаване на резултатите по български език и литература и математика са разработени в съответствие с изискванията в Раздел I и II от Глава трета - Външно оценяване в края на клас или на етап от степента от Наредба № 11 от 1 септември 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците

Националното външно оценяване има за цел и измерване на степента на постигане на отделни ключови компетентности в областта на българския език и на математиката, придобити в класовете от съответния етап. Чрез външното оценяване в края на клас или на етап от степента се извършва:

1. диагностика на индивидуалния напредък и на образователните потребности на учениците;
2. мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване качеството на образование;
3. установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението по учебен предмет, определени в учебната програма за съответния клас;
4. установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението по учебен предмет, определени в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка по съответния учебен предмет, в края на даден етап от степента на образование

Мерките за повишаване на резултатите на учениците съдържат анализ и оценка на състоянието, целта, водещите принципи при изпълнението ѝ и са обвързани с конкретни мерки и дейности за постигане на целите, реализирането на които би способствало за повишаване на успеваемостта на учениците през настоящата учебна година. Те са изготвени в съответствие със заложените приоритетни области в Стратегията за развитие на ОБУ „Пейо К. Яворов“ – качество на образованието и равен достъп до образование и ще подпомогне изпълнението на стратегическите цели.

II. Анализ на резултатите от НВО в IV клас през учебната 2024-2025 година в Обединено училище „Пейо К. Яворов“, с. Стефаново

При проведеното НВО IV кл. училищната организация бе на ниво - спазени са всички срокове и не са допуснати нарушения на изискванията. Няма неявили се ученици.

I. Среден успех по класове и предмети (НВО и от учебната година) за последните 4 години:

IV клас:

Учебен предмет	Среден успех от ВО				Среден успех от учебната година			
	21/22	22/23	23/24	24/25	21/22	22/23	23/24	24/25
БЕЛ	43,31 т.	44,66 т.	43,25 т.	24,6 т.	4,38	4,22	4,38	3,60
Математика	24,75 т.	44,72 т.	53,71 т.	27,7 т.	4,38	4,22	4,63	3,20

По български език и литература и математика учениците решават предимно задачи със затворен отговор. Често дори и тези задачи не се разбират напълно и не се изпълняват без грешки. Част от учениците не се опитват да решават задачите със свободен отговор, тъй като не ги смятат за важни и не виждат смисъл в тяхното изпълнение. Подобна тенденция се наблюдаваше и при контролните работи през учебната 2024 – 2025 година.

Учениците срещат затруднения при формулирането на собствена мисъл, при избора на подходящи думи и при изразяването на лично и аргументирано мнение. Създаването на текст е една от най-трудните задачи за тях, тъй като за по-голяма част от учениците българският език не е майчин, а речниковият им запас е ограничен.

Наблюдава се тенденция към намалена заинтересованост към обучението както от страна на учениците, така и от страна на родителите. Това води до повърхностно усвояване на знанията и до натрупване на пропуски, които се отразяват в множество правописни, граматични и други езикови грешки.

Наблюдават се следните тенденции:

- Ниска образователна ангажираност и слаба мотивация за обучение от страна на родителите, което влияе негативно върху нагласите на децата и формира у тях сходно отношение към ученето.
- Средата, в която израстват учениците, не възприема образованието като ценност, което се отразява на тяхното отношение към учебния процес. Езикът, използван в семейството, също оказва влияние върху постиженията им.
- Трудности при извличането и осмислянето на информация от текст, което показва непълно изградени умения за четене с разбиране. Текстът често се чете механично, без осмисляне на съдържанието му.

III. Анализ на резултатите от НВО в VII клас през учебната 2024-2025г. година в Обединено училище „Пејо К. Яворов“, с. Стефаново

При проведеното НВО VII кл. училищната организация бе на ниво - спазени са всички срокове и не са допуснати нарушения на изискванията. Няма неявили се ученици.

I. Среден успех по класове и предмети (НВО и от учебната година) за последните 4 години:

VII клас:

Учебен предмет	Среден успех от ВО				Среден успех от учебната година			
	21/22	22/23	23/24	24/25	21/22	22/23	23/24	24/25
БЕЛ	14,5 т.	21.13 т	24.25 т	44.2 т.	3,00	3,63	3,25	4,20
Математика	12,14 т.	18.47 т	13.13т.	19.95	3,14	3,63	3,00	4,00

По БЕЛ голяма част от учениците съзнателно избягват задачите със свободен отговор, създаването на аргументативен текст, анализирането на художествен текст. Това се дължи на нетрайните им знания, на липсата на изградени навици и умения да четат литературните творби и свободно да ги интерпретират. Допускат се сериозни правописни, граматични, пунктуационни и стилистични грешки. При съставянето на писмен текст липсва логическа последователност в изложението, срещат трудности в избора на подходящи думи и изрази, което показва недостатъчен речников запас.

- При голяма част от учениците липсват изградени умения и навици за четене с разбиране.
- По-ниските резултати се дължат на съществени пропуски още в начален етап, а при отделни ученици се констатира ниво на полуграмотност.
- Слабата мотивираност за учене у учениците и незаинтересоваността на голяма част от родителите водят до по-слаби резултати.
- Социалният и образователен статут на родителите, културните и етнически особености и традиции, езикът, на който се говори в семейството, също оказват влияние върху резултатите на учениците.

III. Планирани мерки за повишаване на резултатите на учениците в IV клас за НВО по БЕЛ и математика

1. Упражняване на постоянен контрол от учителя в часовете по БЕЛ за формирането на правописни и правоговорни умения в речевата култура;
2. Прилагане на иновативни методи за мотивиране на учениците за участие в учебните часове – използване на IZZI, за визуализация и привличане на вниманието, използване на платформата wordwall, в която чрез забавен начин се проверяват знанията.
3. Провеждане на писмени изпитвания по формата на НВО през учебната година /не вкл. входно ниво/
4. Провеждане на консултации по БЕЛ, на които се установяват индивидуалните пропуски на всеки ученик, обясняват се езиковите правила и тяхното прилагане;
5. Провеждане на допълнителен час по БЕЛ, по график - всеки четвъртък, като следва редуване на класовете 3 и 4, понеже се работи в слята паралелка. /Учениците от 3 клас са

включени в проект „Успех за теб“. При стартиране му, ще се коригира начина на посещаемост, за да се изравнят часовете по БЕЛ и за двата класа, в един месец/.

6. Включване в Занимания по интереси, където учениците имат възможност да упражняват правилен книжовен български език, чрез изразяване на собствено мнение.

7. „Изходен билет“ в края на част от часовете /както при нови знания, така и при упражнение/. Билетът ще включва от 2 до 4 задачи, които да обхващат най – важното от изучения в час материал.

8. „Подготовка за НВО по БЕЛ – месечни тренировъчни тестове“ – дейност, при която един път в месеца, ще се събират учениците с учител по БЕЛ, да решават тестове по формата на НВО. При първата среща учениците ще се запознаят с бланката за отговори, теста, условията, при които протича НВО-то.

9. Планирани индивидуални домашни работи за зимна и пролетна ваканция, при които ще се включват особено задачи от типа „Четене с разбиране“.

10. Участие в училищни мероприятия, свързани с усвояване на книжовния български език – учене на стихотворения наизуст, пеене на песни;

11. Следене на индивидуалния напредък на ученик, чрез изготвена таблица.

IV. Планирани мерки за повишаване на резултатите на учениците в VII клас за НВО по БЕЛ и математика

За подготовката на учениците за явяване на за НВО по БЕЛ през 2025/2026 г. да се работи в часовете по БЕЛ и математика ООП, БЕЛ и математика – ИУЧ, в часовете за консултации, в часовете за обща подкрепа на личностното развитие, в допълнителните часове по БЕЛ по чл.52а и групи по Проект „Успех за теб“. Преподавателите да използват повече иновативни и интерактивни методи за богато онагледяване на учебния материал и използване на различни източници на информация, както и достъпни примери от житейски ситуации.

Класните работи по предмети, тестовете за входно равнище и текущ контрол да са във формат близък до тестовете на НВО, с бланки за отговори, подобни на тези за НВО, за да могат учениците да свикват с формата на изпита. Да се осигуряват възможности за участие на учениците в състезания и изяви на училищно, общинско и областно ниво. Целенасочено да се работи за мотивацията на учениците за явяване и добро представяне на НВО. Провеждане на пробни НВО, за да могат учениците да свикнат с форматите на изпитите, да установят своя образователен дефицит и да го коригират.

Повишаване на изискванията към работата на учителите чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите. Извършване на контролна дейност върху провеждането на учебните часове по БЕЛ и математика в VII клас от директора. Инициране на методически срещи за дискутиране на причините за демотивацията на учениците и влошаване на постиженията им, както и за представяне на добри педагогически практики за преодоляване на тази тенденция.

ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Дейности, свързани с учителите.

ДЕЙНОСТИ	отговорник	срок
1.1. Повишаване мотивацията на учителите. Насърчаване на обмена на добри практики между учителите чрез: - усъвършенстване на работата в екип;	Директор	Целогодишно

<ul style="list-style-type: none"> - развиване на уменията за изследване и творчество, за синтез на информация от различни носители и справочни средства; - осъвременяване на методите на преподаване; - стимулиране на талантливите и амбициозни ученици, издигащи престижа на училището; това може да се постигне чрез морални, материални стимули и оказване на подкрепа при изпитване на трудности в образователно-възпитателната работа. - Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване. - Повишаване на квалификацията и самоусъвършенстване на преподавателите за работа с интерактивни средства - За мотивиране на учениците и за повишаване на интереса им към предмета да се използват разнообразни иновативни методи, свързани с ИТ-технологиите, както за преподаване на нов материал, така и за тестване на знанията 		
<p>1.2. Насърчаване на комуникацията между учителите;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провеждане на открити уроци в училищна и онлайн среда – обмяна на добри практики. - Използване на всички възможности за практичност в преподаването и прилагане на уроци за обединяване на знания и умения на учениците в различни предмети. - активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели, и учители в групи ЦОУД с цел повишаване на успеваемостта и подобряване на дисциплината на учениците; - провеждане на интегрирани уроци; - провеждане на вътрешноучилищни обучения с цел повишаване на качеството на образованието и показване на новостите в ОВП. - Използване на учебните часове по учебни предмети, различни от БЕЛ и математика за подпомагане усвояването на съвременния български книжовен език, спазване на книжовните норми – правописни, граматични, лексикални и пунктуационни, спазване на правоговорните норми в общуването с акцент на уместната употреба на думи. - Да се изготвят листове за оценяване по всички учебни предмети по формата на НВО при тестово изпитване на учениците 	<p>директор, председател на МО, учители</p>	<p>целогодишно</p>
<p>1.3. Осигуряване на допълнителни часове/консултации от учители;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осигуряване на консултации за ученици нуждаещи се от допълнителна помощ за овладяване на учебния материал - Осигуряване на допълнително обучение по БЕЛ и математика чрез възможностите на училищния учебен план и разпределяне на учебните часове по ИУЧ. -Провеждане на консултации в часовете по самоподготовка в групи за целодневна организация на учебния ден; -Осигуряване на индивидуална работа с изоставащи ученици - Обхващане на изоставащите ученици за участие в различни НП и проекти, целящи повишаването успеваемостта на учениците. 	<p>преподавателите</p>	<p>целогодишно, по график утвърден от директора и извънредно при необходимост</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Целенасочена работа с учениците към разбиране на компонента „четене с разбиране“ - Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците. 		
<p>1.5. Подобряване на организацията и планирането на урока от всеки преподавател;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ на резултатите от НВО за предходната година, от входно равнище и текущи тестови изпитвания. - Прилагане на методи за по-дълго задържане на интереса и вниманието на учениците. - Провеждане на тематични уроци, включващи междупредметни връзки, и осъществяване от учители от различни сфери - Учителите трябва да притежават достатъчни умения при планиране на урока, да проявяват гъвкавост и творчество, за да отговарят на образователните потребности на групи или отделни ученици. - Да се увеличи броят на практическите упражнения; - Групова, индивидуална, екипна и диференцирана работа в часовете -Актуализиране на част от учебното съдържание от предходни класове и периодичен преговор на изучения материал, при който учениците имат пропуски и нетрайни знания -Работа върху задачи за четене, разбиране и разсъждение; -Поставяне на самостоятелни задачи на учениците; -Решаване на тестове (метод на изключването; метод на непосредствената проверка); -Задаване на диференцирана домашна работа; -Провеждане на 5-минутки в началото на часа и обсъждане на допуснатите грешки; -Решаване на повече тестове тип НВО; -Работа върху задачи с разширен свободен отговор - Провеждане на пробни изпити по формата на НВО - Анализ на резултатите от външните оценявания. Извеждане на изводи и набелязване на коригиращи мерки след анализ на резултатите от НВО. 	преподавателите	целогодишно
<p>1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учителят трябва да използва разнообразни форми за проверка и оценка, които са: устни, тестови и други писмени и практически форми. - Развиване на позитивно отношение учител - ученик. 	преподавателите	целогодишно
<p>1.6. Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учителят трябва да има точни и ясни критерии за формиране на изпитните въпроси и за оценяване, като предварително е информирал учениците за тях. - Уеднаквяване на критериите за оценяване на преподавателите по БЕЛ и математика с критериите на НВО 		
<p>1.7. Активно използване на наличните електронни образователни ресурси.</p>	преподавателите	целогодишно

-Използване на иновативни и разнообразни методи на преподаване -Осигуряване на нагледност и достъпност при преподаване на учебния материал /използване на електронните ресурси от Дигиталната раница, или други, изработени от учителя/		
1.8. Активно и коректно взаимодействие училище - родители. - Предоставяне на възможност на родителите да се срещат с учители в определено приемно време и да обсъждат дефицитите и възможностите на учениците. - да присъстват и при желание от тяхна страна в учебни часове, за да получат информация за обучителни затруднения , засягащи техните деца. - Съдействие от родителите за контрол над самостоятелната работа на учениците	преподавателите	целогодишно

2. Дейности, свързани с учениците:

ДЕЙНОСТИ	отговорник	срок
1. Активна страна в учебния процес. За повишаване интереса и мотивацията е удачно учениците да вземат дейно участие в учебния процес. Така учениците са поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Това може да се реализира чрез: - възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част; - работа по проекти, при което сами да изследват и стигат самостоятелно до изводи и решения; - практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие; - създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.; - мотивиране за предварителен прочит на изучаваните творби - Задълбочено изучаване на граматичните правила - Екипна работа в часовете за решаване на по-трудните задачи - Анализ на допуснатите грешки и системна работа за отстраняването им - активна работа на ученическия съвет - изготвяне на презентации, в които учител и ученици да работят заедно. - Включване на всички изоставащи ученици в извънкласни дейности - Стимулиране на ученици и класове с най-висок успех и най-малко отсъствия от училище, популяризиране на постиженията.	Председатели на МО, учители, ученически съвет	Целогодишно

<p>2. Обратна връзка с учениците. За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудността на материала; - достатъчност на часовете за упражнение; - затрудненията, които са изпитвали; - методи на обучение; <p>По този начин, учителят ще се ориентира по-лесно за индивидуалните потребности на всеки клас.</p>	<p>Преподаватели</p>	<p>Целогодишно</p>
<p>3.Развиване на позитивно отношение ученик-ученик. Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми.</p>	<p>Класни ръководители</p>	<p>Целогодишно</p>
<p>4. Уроци от типа връстници обучават връстници. Осигуряване възможност и насърчаване на учениците да се подпомагат един друг. Това се реализира, чрез екипни задачи, работа по общи проекти, консултации между ученици.</p>	<p>Преподаватели</p>	<p>Целогодишно</p>
<p>5. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др. Това да се реализира чрез морални и материални стимули.</p>	<p>Директор</p>	<p>Целогодишно</p>
<p>7. Мерки за недопускане на отсъствия на учениците. Да се търси активна комуникация и съдействие между учители родители</p>	<p>Директор, класни ръководители</p>	<p>Целогодишно</p>