



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ"- гр. Кнежа,
ул. "Паисий Хилендарски" № 26, тел:0894762670,
e-mail: info-1501103@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Инж. Юли Горнишки
Директор на ОУ „Отец Паисий”
Гр.Кнежа

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПОДОБРЯВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, В VII КЛАС В КРАЯ НА 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Анализ на резултатите необходимост от програмата:

Резултатите от проведеното национално външно оценяване с учениците от VII клас в края на учебната 2024/2025 година очертават тенденция към слабо повишаване средния успех за училището и областта в сравнение с данните от предходната учебна година.

Учебна година	БЕЛ – среден резултат за училището	Математика – среден резултат за училището	БЕЛ – среден резултат за областта	Математика – среден резултат за областта	БЕЛ – среден резултат за страната	Математика – среден резултат за страната
2024/2025	37,38%	28,58%	51,37%	37,12%	55,91%	42,74%

Има се слабо повишаване успеха на учениците от училището от НВО в VII клас, сравнен с миналата учебна година. От таблицата се вижда, че училищният среден резултат по всички учебни предмети е по-нисък в сравнение с областният среден резултат, което определя училището на незавидно място сред училищата от областта.

I. Фактори, които оказват влияние върху качеството на образование в училището:

- Нисък образователен статус на родителите;
- Незаинтересованост и липса на подкрепа — част от учениците се отглеждат от баби и дядовци, от по-големи братя или сестри и от роднини, тъй като родителите са на работа в чужбина.
- Неуседнал начин на живот, мобилност на семействата;
- Сериозни пропуски в основополагащи знания;
- Образованието не е ценност за родителите с нисък статус, чиито приоритет в един от най-бедните райони на страната е изхранването на семейството.
- Ниска мотивация за учене на учениците.

Тези проблеми рефлектират върху учебните резултати в училището, а и в областта:

В периода на началното образование честото отсъствие от училище в голяма степен е свързано със семейни и общностни причини. Успех за училището е задържането на учениците.

Целодневната организация на учебния процес, организирана в самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност при учениците от V до VII клас спомага във висока степен за повишаване на тяхната мотивация и преодоляване на пропуските в знанията, повишаване удовлетвореността на учениците от живота в училището и ограничаване преждевременното напускане на училище.

Допринасят за развиване на знания, умения и компетентности и преодоляване на агресията в отношенията помежду им.

Резултатите от НВО в VII клас в края на учебната 2024/2025 г. показват, че е налице необходимост през учебната 2025/2026г, да се работи целенасочено за подобряване качеството на образование в ОУ „Отец Паисий“, чрез планиране на комплекс от конкретни мерки, подходи и дейности от всеки учител в училището за повишаване резултатността от обучението по учебните предмети.

За установяване ефективността на предприетите мерки и набелязаните дейности за преодоляване на ниските образователни резултати, отчетени при анализа на резултатите от НВО в VII клас на постигнатото ще бъдат използвани и възможностите на педагогическия контрол от страна на училищното ръководство за подобряване качеството на учене и резултатите на учениците.

II. Цели на програмата:

1. Разработване и реализиране на Училищна политика за намаляване негативните тенденции, свързани с понижаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.
2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на училищни политики с конкретни инициативи, в резултат на което да намалее броят на отсъствията на учениците и повишаване мотивацията за учебен труд.
3. Насърчаване на учителите за прилагане на разнообразни и ефективни мерки и дейности за преодоляване на ниските резултати от НВО и повишаване резултатността от обучението по учебните предмети.
4. Популяризиране на добри училищни политики и практики.

III. Очаквани резултати:

1. Действащ единен комплекс от мерки и дейности на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.
2. Намаляване броя на отсъствията на учениците от училище.
3. Подобряване резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, НВО и регионални оценявания.
4. Осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически и социални общности и на ученици със специални образователни потребности.

IV. План за изпълнение на програмата:

Мярка	Дейност на училищно ниво	Отговорни лица	Срок	Отчет
I. Фокусиране на вниманието на училищния екип към проблема за ниските резултати от обучението на учениците.	1. Изготвяне на анализ на резултатите от НВО и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати.	Класните ръководители	2025 г.	Провеждане на Педагогически съвет
	2. Диагностика за установяване нивото на базовата и функционалната четивна грамотност на учениците от V до VII клас.	Класните ръководители и учителите в група за ЦДО	Октомври 2025 г.	
	3. Диагностициране на уменията за четене с разбиране на изучавания чужд език в V клас.	Учител по английски език	Октомври 2025 г.	
	4. Изготвяне на списък с учениците, допуснали голям брой извинени и неизвинени отсъствия през учебната 2025/2026 г.	Класните ръководители	Октомври 2025 г.	
	5. Изготвяне на списък по класове и по учебни предмети на учениците с пропуски в усвояването на общообразователния минимум.	Учителите по учебни предмети	Учебна 2025/2026	
	6. Дефиниране на основополагащи знания и умения, въз основа на които да се проведе	Класните ръководители, съвместно с учителите по учебни предмети	Октомври 2025 г.	

	допълнителна работа с учениците с пропуски. 7. Разширяване на формите за допълнително обучение на учениците с обучителни пропуски. Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултация на работа. 8. Организиране и провеждане на допълнителна работа от учителите по български език и литература за учениците с обучителни затруднения.	Учители по български език и литература		
II. Целенасочена методическа, контролна и квалификационна дейност за повишаване качеството на образование	1. Прилагане на разнообразни дейности по методически обединения и предметни комисии, насочени към повишаване резултатите на учениците: методически срещи, обмяна на добри педагогически практики на ниво училище, обучение на учителите в мотивационни умения и по-ефективна	Председателите на методичните обединения и на комисиите	Учебна 2025/2026	

комуникация с ученика и родителя.			
Директор	Учебна 2025/2026		
2.Целенасочен контрол от страна на директора за изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването с оглед повишаване качеството на образованието по отделните учебни предмети и на учебните резултати.			
Учители	Учебна 2025/2026		
3.Промяна в образователната дейност на учителя:			
- планиране урочната дейност на учителя, която включва отстраняване пропуски в знанията на учениците и конкретните цели за преодоляването им;			
- задаване на домашната работа в часа чрез изясняване задачата с пример за формулата за			

	изпълнение, инструкции за работа и критерии за оценяване; - задачи за създаване на собствени текстове от учениците; - задаване на практико-приложни задачи, които да формират умения и функционална грамотност, критично мислене у учениците; - проверка на тетрадките на учениците за работа в клас и вкъщи, на учебните тетрадки /един път през срока/ и на всеки зададен за изпълнение писмен ученически продукт, извършена с червен химикал, чрез четивна корекция на установени грешки и личен подпис на учителя; - изготвяне на компютър на тестови компонент за задължителните писмени изпитвания от графика на училището /входно ниво, контролни работи, класни работи, изходно			
--	---	--	--	--

[illegible]

	приложими знания/проекти с разработен инструментариум за оценка на работата на учениците. 6. Системен контрол от директора на: - консултации по предмети, по график, утвърден от директора – ежеседмично; - планирани и осигурени часове за допълнителна индивидуална работа по учебните предмети с учениците във връзка с НВО; - реално и своевременно отразяване отсъствията на учениците в дневника на класа, с ежемесечна проверка на дейността на класния ръководител, относно извиняването на отсъствията.			
III.Повишаване мотивацията на учениците за постигане на повисоки учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и	1. Дейности за обхват на всички ученици и за осигуряване на редовното им посещение на училище. 2. Стимулиране на ученици и класове с най-малко	Директор, учители Директор, учители	Учебна 2025/2026 Учебна 2025/2026	Представяне на проведените дейности пред широка аудитория.

други извънкласни дейности	отсъствия от училище; организиране на състезания; награди; увеличаване на училищните прояви /турнири, състезания/.	Учители по български език и литература и математика	Учебна 2025/2026	
	3. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади и конкурси, както и в състезания с формат, близък до НВО.	Учители по български език и литература	Учебна 2025/2026	
	4. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето при учениците от V-VII клас.	Директор, учители по български език и литература	Учебна 2025/2026	
	5. Диагностициране на четивна и писмена техника и уменията за четене с разбиране и извличане на информация от текст по български език и литература.	Директор, учители по български език и литература и математика	Учебна 2025/2026	
	6. Организиране и провеждане в училището на пробно НВО /български език и литература и математика/.	Директор, учители по физическо възпитание и спорт и информационни технологии	Учебна 2025/2026	
	7. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база в училището и компютърен кабинет.	Директор, учители	Учебна 2025/2026	
	8. Организиране на			

	дейности за повишаване мотивацията на педагогическите специалисти.			
IV.Подобряване на приемствеността в образованието на децата и учениците между образователните институции и етапите на образование в тях: детска градина – начален етап – прогимназиален етап	1.Диагностика на училищната готовност. 2.Разписание на конкретни дейности в методическите обединения и предметни комисии и осигуряване на ефективно изпълнение на планове посредством подходящ механизъм на отчетност. 3.Провеждане на открити уроци в IV и V клас с учители от начален и от прогимназиален етап със съвместни методически разработки на урочните единици.	Директор, училищни екипи Директор, учители	Учебна 2025/2026 Учебна 2025/2026	Анализи
V.Информираност, координация и взаимодействие с родители и институции	1.Провеждане и анализ на анкетно проучване сред учениците и родителите в училищната общност за диагностика на конкретните причини, водещи до ниска мотивация на учениците за учене, ниски резултати на	Учители, родители	Учебна 2025/2026	Анализиран е на информацията и предприема не на действия.

вътрешно и външно оценяване и очертаване на мерки за активно участие на родителите в училищния живот. Утвърждаване на позициите на обществения съвет към училището. 2. Осъществяване на целенасочен контакт с родителите и привличането им като съюзник на училището. 3. Изграждане на родителски активи по образователна степен с цел приобщаване на родителите към училищния живот. 4. Целенасочена и последователна политика за привличане на семействата на учениците като съмишленици в интерес на детето и неговите образователни постижения. 5. Обмяна на информация с Отдел „Закрила на детето“ за случаи на деца в риск; съобщения до Дирекция „Социално подпомагане“ при 5 и повече отсъствия по	Учители, родители Учители, родители Учители, родители Директор, учители	Учебна 2025/2026 Учебна 2025/2026 Учебна 2025/2026 Учебна 2025/2026	
---	---	---	--

	неуважителни причини; навременна комуникация на Детска педагогическа стая и МКБППМН към общините.	Директор, класни ръководители	Учебна 2025/2026	
	6. Разяснителна дейност сред родителите за последиците от отпадане от училище.	Директор, учители, родители	Учебна 2025/2026	
	7. Ефективност на дейностите на училищните активи и създаване на предпоставки за повишаване на инициативността и самоорганизацията на родителската общност към училището.	Учители, родители	Учебна 2025/2026	
	8. Включване на родителите и учениците в училищни проекти за подобряване материалната база, включително и чрез лично участие.	Директор, учители, родители	Учебна 2025/2026	
	9. Организиране на инициатива „Ден на отворените врати“, когато родителите могат да присъстват в учебните часове и училищните дейности.			