



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ"- гр. Кнежа,
ул. "Паисий Хилендарски" № 26, тел:0894762670,
e-mail: [info – 1501103@edu.mon.bg](mailto:info-1501103@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ:
Инж. Юли Горнишки
Директор на ОУ „Отец Паисий”
Гр.Кнежа

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПОДОБРЯВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, В VII КЛАС В КРАЯ НА 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Анализ на резултатите необходимост от програмата:

Резултатите от проведеното национално външно оценяване с учениците от VII клас в края на учебната 2023/2024 година очертават тенденция към слабо повишаване средния успех за училището и областта в сравнение с данните от предходната учебна година.

Учебна година	БЕЛ – среден резултат за училището	Математика – среден резултат за училището	БЕЛ – среден резултат за областта	Математика – среден резултат за областта	БЕЛ – среден резултат за страната	Математика – среден резултат за страната
2022/2023	33,50%	22,42%	49,10%	36,31%	54,61%	42,94%

Има се слабо повишаване успеха на учениците от училището от НВО в VII клас, сравнен с миналата учебна година. От таблицата се вижда, че училищният среден резултат по всички учебни предмети е по-нисък в сравнение с областният среден резултат, което определя училището на незавидно място сред училищата от областта.

I. Фактори, които оказват влияние върху качеството на образование в училището:

- Нисък образователен статус на родителите;
- Незаинтересованост и липса на подкрепа — част от учениците се отглеждат от баби и дядовци, от по-големи братя или сестри и от роднини, тъй като родителите са на работа в чужбина.
- Неуседнал начин на живот, мобилност на семействата;
- Сериозни пропуски в основополагащи знания;
- Образованието не е ценност за родителите с нисък статус, чиито приоритет в един от най-бедните райони на страната е изхранването на семейството.
- Ниска мотивация за учене на учениците.

Тези проблеми рефлектират върху учебните резултати в училището, а и в областта:

В периода на началното образование честото отсъствие от училище в голяма степен е свързано със семейни и общностни причини. Успех за училището е задържането на учениците.

Целодневната организация на учебния процес, организирана в самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност при учениците от V до VII клас спомага във висока степен за повишаване на тяхната мотивация и преодоляване на пропуските в знанията, повишаване удовлетвореността на учениците от живота в училището и ограничаване преждевременното напускане на училище.

Допринасят за развиване на знания, умения и компетентности и преодоляване на агресията в отношенията помежду им.

Резултатите от НВО в VII клас в края на учебната 2023/2024 г. показват, че е налице необходимост през учебната 2024/2025 г. да се работи целенасочено за подобряване качеството на образование в ОУ „Отец Паисий“, чрез планиране на комплекс от конкретни мерки, подходи и дейности от всеки учител в училището за повишаване резултатността от обучението по учебните предмети.

За установяване ефективността на предприетите мерки и набелязаните дейности за преодоляване на ниските образователни резултати, отчетени при анализа на резултатите от НВО в VII клас на постигнатото ще бъдат използвани и възможностите на педагогическия контрол от страна на училищното ръководство за подобряване качеството на учене и резултатите на учениците.

II. Цели на програмата:

1. Разработване и реализиране на Училищна политика за намаляване негативните тенденции, свързани с понижаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.

2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на училищни политики с конкретни инициативи, в резултат на което да намалее броят на отсъствията на учениците и повишаване мотивацията за учебен труд.

3. Насърчаване на учителите за прилагане на разнообразни и ефективни мерки и дейности за преодоляване на ниските резултати от НВО и повишаване резултатността от обучението по учебните предмети.

4. Популяризиране на добри училищни политики и практики.

III. Очаквани резултати:

1. Действащ единен комплекс от мерки и дейности на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.

2. Намаляване броя на отсъствията на учениците от училище.

3. Подобряване резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, НВО и регионални оценявания.

4. Осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически и социални общности и на ученици със специални образователни потребности.

IV. План за изпълнение на програмата:

Мярка	Дейност на училищно ниво	Отговорни лица	Срок	Отчет
-------	--------------------------	----------------	------	-------

I.Фокусиране на вниманието на училищния екип към проблема за ниските резултати от обучението на учениците.	1. Изготвяне на анализ на резултатите от НВО и планиране на мерки за преодоляване на ниските резултати.	Класните ръководители	2024 г.	Провеждане на Педагогически съвет
	2. Диагностика за установяване нивото на базовата и функционалната четивна грамотност на учениците от V до VII клас.	Класните ръководители и учителите в група за ЦДО	Октомври 2024 г.	
	3. Диагностициране на уменията за четене с разбиране на изучавания чужд език в V клас.	Учител по английски език	Октомври 2024 г.	
	4. Изготвяне на списък с учениците, допуснали голям брой извинени и неизвинени отсъствия през учебната 2023/2024 г.	Класните ръководители	Октомври 2024 г.	
	5. Изготвяне на списък по класове и по учебни предмети на учениците с пропуски в усвояването на общообразователния минимум.	Учителите по учебни предмети	Учебна 2024/2025	
	6. Дефиниране на основополагащи знания и умения, въз основа на които да се проведе допълнителна работа с	Класните ръководители, съвместно с учителите по учебни предмети	Октомври 2024 г.	

	учениците с пропуски. 7. Разширяване на формите за допълнително обучение на учениците с обучителни пропуски. Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултационна работа. 8. Организиране и провеждане на допълнителна работа от учителите по български език и литература за учениците с обучителни затруднения.	Учители по български език и литература		
II. Целенасочена методическа, контролна и квалификационна дейност за повишаване качеството на образование	1. Прилагане на разнообразни дейности по методически обединения и предметни комисии, насочени към повишаване резултатите на учениците: методически срещи, обмяна на добри педагогически практики на ниво училище, обучение на учителите в мотивационни умения и по-ефективна комуникация с ученика и	Председателите на методичните обединения и на комисиите	Учебна 2024/2025	Учебна

	работа и критерии за оценяване; - задачи за създаване на собствени текстове от учениците; - задаване на практико-приложни задачи, които да формират умения и функционална грамотност, критично мислене у учениците; - проверка на тетрадките на учениците за работа в клас и вкъщи, на учебните тетрадки /един път през срока/ и на всеки зададен за изпълнение писмен ученически продукт, извършена с червен химикал, чрез четивна корекция на установени грешки и личен подпис на учителя; - изготвяне на компютър на тестови компонент за задължителните писмени изпитвания от графика на училището /входно ниво, контролни работи, класни работи, изходно ниво/, които е утвърден от			
--	--	--	--	--

директора с подпис и печат и съдържа три неразделни части:			
1. Тестови задачи със задължителен образец на изпълнение и изискващи затворени и отворени отговори;	Учители	Учебна 2024/2025	
2. Описан начин на оценяване /формула или скала/;			
3. Представени критерии за оценяване, разработени от педагогическите екипи по културно-образователни области и направления.	Учители	Учебна 2024/2025	
4.Разнообразяване методиката на преподаване посредством включване на интерактивни дейности с интердисциплинарен характер, училищни проекти и целенасочено прилагане на ИКТ.	Директор, учители	Учебна 2024/2025	
5.Осъществяване на поне три урочни единици през учебната година с прилагане на дейностния подход и/или практико-приложими			

	знания/проекти с разработен инструментариум за оценка на работата на учениците. 6. Системен контрол от директора на: - консултации по предмети, по график, утвърден от директора – ежеседмично; - планирани и осигурени часове за допълнителна индивидуална работа по учебните предмети с учениците във връзка с НВО; - реално и своевременно отразяване отсъствията на учениците в дневника на класа, с ежемесечна проверка на дейността на класния ръководител, относно извиняването на отсъствията.			
III.Повишаване мотивацията на учениците за постигане на повисоки учебни резултати и за участие в състезания, конкурси, олимпиади и	1. Дейности за обхват на всички ученици и за осигуряване на редовното им посещение на училище. 2. Стимулиране на ученици и класове с най-малко	Директор, учители Директор, учители	Учебна 2024/2025 Учебна 2024/2025	Представяне на проведените дейности пред широка аудитория.

други извънкласни дейности	отсъствия от училище; организиране на състезания; награди; увеличаване на училищните прояви /турнири, състезания/.	Учители по български език и литература и математика	Учебна 2024/2025	
	3. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади и конкурси, както и в състезания с формат, близък до НВО.	Учители по български език и литература	Учебна 2024/2025	
	4. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето при учениците от V-VII клас.	Директор, учители по български език и литература	Учебна 2024/2025	
	5. Диагностициране на четивна и писмена техника и уменията за четене с разбиране и извличане на информация от текст по български език и литература.	Директор, учители по български език и литература и математика	Учебна 2024/2025	
	6. Организиране и провеждане в училището на пробно НВО /български език и литература и математика/.	Директор, учители по физическо възпитание и спорт и информационни технологии	Учебна 2024/2025	
	7. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база в училището и компютърен кабинет.	Директор, учители	Учебна 2024/2025	

	8. Организиране на дейности за повишаване мотивацията на педагогическите специалисти.			
IV.Подобряване на приемствеността в образованието на децата и учениците между образователните институции и етапите на образование в тях: детска градина – начален етап – прогимназиален етап	1.Диагностика на училищната готовност.	Директор, училищни екипи	Учебна 2024/2025	Анализи
	2.Разписание на конкретни дейности в методическите обединения и предметни комисии и осигуряване на ефективно изпълнение на планове посредством подходящ механизъм на отчетност.	Директор, учители	Учебна 2024/2025	
	3.Провеждане на открити уроци в IV и V клас с учители от начален и от прогимназиален етап със съвместни методически разработки на урочните единици.			
V.Информираност, координация и взаимодействие с родители и институции	1.Провеждане и анализ на анкетно проучване сред учениците и родителите в училищната общност за диагностика на конкретните причини, водещи до ниска мотивация на учениците за	Учители, родители	Учебна 2024/2025	Анализиране на информацията и предприемане на действия.

учене, ниски резултати на вътрешно и външно оценяване и очертаване на мерки за активно участие на родителите в училищния живот. Утвърждаване на позициите на обществения съвет към училището. 2. Осъществяване на целенасочен контакт с родителите и привличането им като съюзник на училището. 3. Изграждане на родителски активи по образователна степен с цел приобщаване на родителите към училищния живот. 4. Целенасочена и последователна политика за привличане на семействата на учениците като съмишленици в интерес на детето и неговите образователни постижения. 5. Обмяна на информация с Отдел „Закрила на детето“ за случаи на деца в риск; съобщения до Дирекция „Социално подпомагане“ при	Учители, родители Учители, родители Учители, родители Директор, учители	Учебна 2024/2025 Учебна 2024/2025 Учебна 2024/2025 Учебна 2024/2025
---	---	---

	5 и повече отсъствия по неуважителни причини; навременна комуникация на Детска педагогическа стая и МКБППМН към общините.	Директор, класни ръководители	Учебна 2024/2025	
	6. Разяснителна дейност сред родителите за последствията от отпадане от училище.	Директор, учители, родители	Учебна 2024/2025	
	7. Ефективност на дейностите на училищните активи и създаване на предпоставки за повишаване на инициативността и самоорганизацията на родителската общност към училището.	Учители, родители	Учебна 2024/2025	
	8. Включване на родителите и учениците в училищни проекти за подобряване материалната база, включително и чрез лично участие.	Директор, учители, родители	Учебна 2024/2025	
	9. Организиране на инициатива „Ден на отворените врати“ , когато родителите могат да присъстват в учебните часове и училищните дейности.			