



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ"- гр. Кнежа,  
ул. "Паисий Хилендарски" № 26, тел:0894762670,  
e-mail: [info – 1501103@edu.mon.bg](mailto:info-1501103@edu.mon.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....  
Инж. Юли Горнишки  
Директор на ОУ „Отец Паисий”  
Гр.Кнежа

### УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

## ЗА ПОДОБРЯВАНЕ РЕЗУЛТАТИТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ, В VII КЛАС В КРАЯ НА 2023/2024 УЧЕБНА ГОДИНА

### 1. Анализ на резултатите необходимост от програмата:

Резултатите от проведеното национално външно оценяване с учениците от VII клас в края на учебната 2022/2023 година очертават тенденция към слабо повишаване средния успех за училището и областта в сравнение с данните от предходната учебна година.

Учебна година	БЕЛ – среден резултат за училището	Математика – среден резултат за училището	БЕЛ – среден резултат за областта	Математика – среден резултат за областта	БЕЛ – среден резултат за страната	Математика – среден резултат за страната
2022/2023	46,39	27,48	47,97	19,46	55,04	35,29

Има се слабо повишаване успеха на учениците от училището от НВО в VII клас, сравнен с миналата учебна година. От таблицата се вижда, че училищният среден резултат по всички учебни предмети е по-нисък в сравнение с областният среден резултат, което определя училището на незавидно място сред училищата от областта.

### I. Фактори, които оказват влияние върху качеството на образование в училището:

- Нисък образователен статус на родителите;
- Незаинтересованост и липса на подкрепа — част от учениците се отглеждат от баби и дядовци, от по-големи братя или сестри и от роднини, тъй като родителите са на работа в чужбина.
- Неуседнал начин на живот, мобилност на семействата;
- Сериозни пропуски в основополагащи знания;
- Образованието не е ценност за родителите с нисък статус, чиито приоритет в един от най-бедните райони на страната е изхранването на семейството.
- Ниска мотивация за учене на учениците.

Тези проблеми рефлектират върху учебните резултати в училището, а и в областта:

В периода на началното образование честото отсъствие от училище в голяма степен е свързано със семейни и общностни причини. Успех за училището е задържането на учениците .

VII клас спомага във висока степен за повишаване на тяхната мотивация и преодоляване на пропуските в знанията, повишаване удовлетвореността на учениците от живота в училището и ограничаване преждевременното напускане на училище.

Допринасят за развиване на знания, умения и компетентности и преодоляване на агресията в отношенията помежду им.

Резултатите от НВО в VII клас в края на учебната 2022/2023 г. показват, че е налице необходимост през учебната 2023/2024 г, да се работи целенасочено за подобряване качеството на образование в ОУ „Отец Паисий“, чрез планиране на комплекс от конкретни мерки, подходи и дейности от всеки учител в училището за повишаване резултатността от обучението по учебните предмети.

За установяване ефективността на предприетите мерки и набелязаните дейности за преодоляване на ниските образователни резултати, отчетени при анализа на резултатите от НВО в VII клас на постигнатото ще бъдат използвани и възможностите на педагогическия контрол от страна на училищното ръководство за подобряване качеството на учене и резултатите на учениците.

## **II. Цели на програмата:**

1. Разработване и реализиране на Училищна политика за намаляване негативните тенденции, свързани с понижаване на образователните резултати на учениците чрез целенасочено единно въздействие, създаване на комплекс от мерки и сътрудничество на заинтересованите страни.

2. Усъвършенстване работата на педагогическите екипи по разработване и изпълнение на училищни политики с конкретни инициативи, в резултат на което да намалее броят на отсъствията на учениците и повишаване мотивацията за учебен труд.

3. Насърчаване на учителите за прилагане на разнообразни и ефективни мерки и дейности за преодоляване на ниските резултати от НВО и повишаване резултатността от обучението по учебните предмети.

4. Популяризиране на добри училищни политики и практики.

## **III. Очаквани резултати:**

1. Действащ единен комплекс от мерки и дейности на училищно ниво, основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.

2. Намаляване броя на отсъствията на учениците от училище.

3. Подобряване резултатите от обучението, измерени от вътрешното оценяване, НВО и регионални оценявания.

4. Осигуряване на подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете и ученик, включително на ученици от уязвими етнически и социални общности и на ученици със специални образователни потребности.

## **IV. План за изпълнение на програмата:**

<b>Мярка</b>	<b>Дейност на училищно ниво</b>	<b>Отговорни лица</b>	<b>Срок</b>	<b>Отчет</b>
<b>I. Фокусиране на вниманието на</b>	1. Изготвяне на анализ на	Класните ръководители	2023 г.	Провеждане на

училищния екип към проблема за ниските резултати от обучението на учениците.	резултатите от НВО и планиране на <b>мерки</b> за преодоляване на ниските резултати.	Класните ръководители и учителите в група за ЦДО	Октомври 2023 г.	Педагогичес ки съвет
	<b>2. Диагностика</b> за установяване нивото на базовата и функционалната четивна грамотност на учениците от V до VII клас.	Учител по английски език	Октомври 2023 г.	
	<b>3.</b> Диагностициране на уменията за четене с разбиране на изучавания чужд език в V клас.	Класните ръководители	Октомври 2023 г.	
	<b>4.</b> Изготвяне на списък с учениците, допуснали голям брой извинени и неизвинени отсъствия през учебната 2022/2023 г.	Учителите по учебни предмети	Учебна 2023/2024	
	<b>5.</b> Изготвяне на <b>списък по класове</b> и по учебни предмети на учениците с пропуски в усвояването на общообразователн ия минимум.	Класните ръководители, съвместно с учителите по учебни предмети	Октомври 2023 г.	
	<b>6.</b> Дефиниране на основополагащи знания и умения, въз основа на които да се проведе <b>допълнителна</b> <b>работа</b> с учениците с пропуски.	Учителите по български език		

	<p>7. Разширяване на формите за допълнително обучение на учениците с обучителни пропуски. Прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна консултационна работа.</p> <p>8. Организиране и провеждане на <b>допълнителна работа</b> от учителите по български език и литература за учениците с обучителни затруднения.</p>	и литература		
<p><b>II. Целенасочена методическа, контролна и квалификационна дейност за повишаване качеството на образование</b></p>	<p>1. Прилагане на разнообразни дейности по методически обединения и предметни комисии, насочени към повишаване резултатите на учениците:</p> <p><b>методически срещи, обмяна на добри педагогически практики</b> на ниво училище, обучение на учителите в мотивационни умения и по-ефективна комуникация с ученика и родителя.</p> <p><b>2. Целенасочен</b></p>	<p>Председателите на методичните обединения и на комисиите</p> <p>Директор</p>	<p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p>	

	<p><b>контрол от страна на директора</b> за изпълнение на функционални задължения на педагогическите специалисти, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването с оглед повишаване качеството на образованието по отделните учебни предмети и на учебните резултати.</p> <p><b>3.Промяна в образователната дейност на учителя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планиране урочната дейност на учителя, която включва отстраняване пропуски в знанията на учениците и конкретните цели за преодоляването им;</li> <li>- задаване на домашната работа в часа чрез изясняване задачата с пример за формулата за изпълнение, инструкции за работа и критерии за оценяване;</li> </ul>	Учители	Учебна 2023/2024	
--	--	---------	---------------------	--

	<p>- задачи за създаване на собствени текстове от учениците;</p> <p>- задаване на практико-приложни задачи, които да формират умения и функционална грамотност, критично мислене у учениците;</p> <p>- проверка на тетрадките на учениците за работа в клас и къщи, на учебните тетрадки /един път през срока/ и на всеки зададен за изпълнение писмен ученически продукт, извършена с червен химикал, чрез четивна корекция на установени грешки и личен подпис на учителя;</p> <p>- изготвяне на компютър на тестови компоненти за задължителните писмени изпитвания от графика на училището /входно ниво, контролни работи, класни работи, изходно ниво/, които е утвърден от директора с подпис и печат и съдържа</p>			
--	---	--	--	--









<p><b>дейности</b></p>	<p>организиране на състезания; награди; увеличаване на училищните прояви /турнири, състезания/.</p> <p>3. Мотивиране на учениците за участие в олимпиади и конкурси, както и в състезания с формат, близък до НВО.</p> <p>4. Провеждане на инициативи за насърчаване на четенето при учениците от V-VII клас.</p> <p>5. Диагностициране на четивна и писмена техника и уменията за четене с разбиране и извличане на информация от текст по български език и литература.</p> <p>6. Организиране и провеждане в училището на <b>пробно НВО /български език и литература и математика/</b>.</p> <p>7. Осигуряване на постоянен достъп до спортната база в училището и компютърен кабинет.</p> <p>8. Организиране на дейности за</p>	<p>Учители по български език и литература и математика</p> <p>Учители по български език и литература</p> <p>Директор, учители по български език и литература</p> <p>Директор, учители по български език и литература и математика</p> <p>Директор, учители по физическо възпитание и спорт и информационни технологии</p> <p>Директор, учители</p>	<p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p>	
------------------------	---	--	---	--



	<p>вътрешно и външно оценяване и очертаване на мерки за активно участие на родителите в училищния живот. Утвърждаване на позициите на обществения съвет към училището.</p> <p>2. Осъществяване на целенасочен контакт с родителите и привличането им като съюзник на училището.</p> <p>3. Изграждане на родителски активи по образователна степен с цел приобщаване на родителите към училищния живот.</p> <p>4. Целенасочена и последователна политика за привличане на семействата на учениците като съмишленици в интерес на детето и неговите образователни постижения.</p> <p>5. Обмяна на информация с Отдел „Закрила на детето“ за случаи на деца в риск; съобщения до Дирекция „Социално подпомагане“ при 5 и повече отсъствия по</p>	<p>Учители, родители</p> <p>Учители, родители</p> <p>Учители, родители</p> <p>Директор, учители</p>	<p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p>	
--	---	---	---	--

	<p>неуважителни причини; навременна комуникация на Детска педагогическа стая и МКБППМН към общините.</p> <p>6. Разяснителна дейност сред родителите за последиците от отпадане от училище.</p> <p>7. Ефективност на дейностите на училищните активи и създаване на предпоставки за повишаване на инициативността и самоорганизацията на родителската общност към училището.</p> <p>8. Включване на родителите и учениците в <b>училищни проекти за подобряване материалната база</b>, включително и чрез лично участие.</p> <p>9. Организиране на инициатива <b>„Ден на отворените врати“</b>, когато родителите могат да присъстват в учебните часове и училищните дейности.</p>	<p>Директор, класни ръководители</p> <p>Директор, учители, родители</p> <p>Учители, родители</p> <p>Директор, учители, родители</p>	<p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p> <p>Учебна 2023/2024</p>	
--	---	---	---	--