



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ"- гр. Кнежа, ул. "Паисий Хилендарски" №26, тел. 0894762670, пощенски код 5835, e-mail: [info-1501103@edu.mon.bg](mailto:info-1501103@edu.mon.bg)**

Утвърдил: .....  
Директор на ОУ „Отец Паисий”  
инж. Юли Горнишки

## П Л А Н

### ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ В ОУ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" - ГР. КНЕЖА ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 г.

Планът е обсъден на заседание на ПС с протокол № 12/ 14.09.2023г.  
и утвърден със заповед № 861/14.09.23г. на Директора на училището.

Изготвила: .....  
/Д. Дамянова/

## Общи положения

Планът за квалификационната дейност за учебната 2023/2024 година се основава на ЗПУО за повишаване квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти.

В ОУ „Отец Паисий” работят 17 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

| Длъжност | Директор | Зам.<br>Директор | Учител | Психолог |
|----------|----------|------------------|--------|----------|
| Брой     | 1        | 1                | 15     | -        |

Носители на ПКС са 17 педагогически специалисти от тях, разпределени както следва:

| ПКС                                 | I ПКС | II ПКС | III ПКС | IV ПКС | V ПКС |
|-------------------------------------|-------|--------|---------|--------|-------|
| Брой на педагогическите специалисти |       | 4      | 2       | 7      | 2     |

В ОУ „Отец Паисий” гр. Кнежа се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

Методическите обединения в ОУ „Отец Паисий” през учебната 2023/ 2024 година са както следва:

- МО на начален етап
- МО на прогимназиален етап
- МО на класните ръководители

Педагогическият и непедagogическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова, финансови) се договарят от една страна между педагогическите кадри и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция.

## Квалификационна дейност

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност и приемственост на млади колеги с колеги с по-голям педагогически опит.

През тази учебна година педагогическите специалисти ще продължават да повишават своята квалификация, като участват в обучения, семинари, курсове, насочени към усъвършенстване професионалните умения и постигане на по-високи резултати в учебната работа.

В края на учебната 2022/2023 г. се проведе анкетно проучване за потребностите и нагласите на педагогическия персонал от „ОУ Отец Паисий” гр. Кнежа за участие в квалификационни дейности на училищно ниво за новата 2023/2024 учебна година.

Темите, които педагогическите специалисти желаят да повишат своята квалификация по направления са:

- Формиране на умения за планиране и ръководство на проекти.
- Професионалното портфолио – философия и технология.
- Работа с родители и заинтересовани страни .
- Ефективни практики за успешни ръководители .
- Модели на позитивно взаимодействие и превенция на агресивните прояви в училището.
- Интерактивни и иновативни методи в педагогическата практика в училище.
- Приложение на електронните ресурси в обучението.
- Създаване на позитивна училищна среда.
- Повишаване мотивацията за учене на учениците.
- Дебатът – интерактивен метод за активизиране на учениците в учебния процес.
- STEM

### **Цел**

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

### **Задачи**

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

### **Очаквани резултати**

1. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
2. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.
3. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.

4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

### **Форми на квалификация**

#### **Въвеждаща**

Насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование.
- назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията.
- заемачи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години.

#### **Продължаваща**

Насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.
- участие в проучвания, изследователска и творческа дейност.
- обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.
- придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

### **Основни приоритети за квалификация и определяне на целеви групи**

Закон за предучилищното и училищното образование чл.224. ал. 1 и 2 за

Повишаването на квалификацията се осъществява по програми в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

Повишаването на квалификация на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

Основни приоритети за квалификация са:

**1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.**

- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.

- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знанията и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

- Създаване на условия за стриктно спазване на ДООИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДООИ от педагогическия персонал;

б/ провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременно мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

в/ провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО в ОУ „Отец Паисий” от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

**2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на:**

- педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно: - професионална педагогическа специализация,

- специализация в конкретна научна област - комплексен, тематичен и инструктивен курс.

**3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:**

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност.

- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО - гр. Плевен.

- актуализиране на педагогическите технологии.

- обмяна на добри практики в МО.

**4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището.**

- текуща поддръжка на МТБ и хигиената.

- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие.

- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност формулиране и прилагане на корекционни мерки.

## Дейности

### ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

| №  | Тема на обучение   | Вид обучение   | Брой участници              | Обучителна организация      | Период на провеждане | Отговорник                  |
|----|--|----------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1. | Разработване на планове на методичните обединения.   | дискусия по МО | учители,<br>учители ЦДО     | Председатели МО             | септември            | Председатели на МО          |
| 2. | Информирание на педагогическите специалисти с новости, съобщения свързани с квалификацията на учителите. | беседа         | Председатели МО             | Председатели МО             | ежемесечно           | Директор, председатели МО   |
| 3. | Провеждане на входящи тестове по предмети и отчитане на резултатите от тях.                              | анализ         | учители,<br>учители ЦДО     | учители                     | октомври             | Директор, учители           |
| 4. | Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги  | обмяна на опит | учители                     | учители                     | постоянен            | Председатели на МО          |
| 5. | Прилагане на мултимедийни продукти в практиката на учителите и използване на ИТ в обучението             | дискусия       | учители,<br>учители ЦДО     | учители ИТ                  | постоянен            | Директор                    |
| 6. | Срещи с ресурсния учител за запознаване с новостите по изготвяне на програми за деца със СОП             | дискусия       | учители,<br>ресурсен учител | учители,<br>ресурсен учител | септември-октомври   | учители,<br>ресурсен учител |

|     |   |               |                         |                                 |                  |                    |
|-----|---|---------------|-------------------------|---------------------------------|------------------|--------------------|
| 7.  | Анализ на добрите практики в училището  | дискусия      | учители                 | учители                         | декември         | Председатели МО    |
| 8.  | Работни срещи на МО за дискутиране на наличните и потенциални трудности при работата с изоставащи и талантиливи ученици.                    | дискусия      | учители,<br>учители ЦДО | учители                         | януари, май      | Председатели на МО |
| 9.  | Провеждане на тематични сбирки за запознаване с образователните системи в европейските страни и анализ на добрите практики.                 | работна среща | учители,<br>учители ЦДО | учители,<br>учители ЦДО         | март             | Председатели на МО |
| 10. | Проблеми при провеждане на учебно – възпитателния процес  | дискусия      | учители,<br>учители ЦДО | учители,<br>учители ЦДО         | постоянен        | Председатели на МО |
| 11. | Изготвяне на анализи на резултатите от първия и втория учебен срок. Набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта по учебни предмети. | анализ        | учители,<br>учители ЦДО | учители                         | февруари,<br>юни | Председатели на МО |
| 12. | Защо учителите страдат от прегряване или т.н. „бърнаут“?  | дискусия      | Учители,<br>учители ЦДО | Психолог –<br>Биляна<br>Вълчева | Учебна<br>година | Таня<br>Маргинска  |

## ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Извънучилищните квалификационни дейности /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на МОН и други квалификационни центрове и институции.

| №  | Тема на обучение  | Форма на обучение   | Брой участници  | Обучителна организация        | Период на провеждане | Отговорник |
|----|---|---------------------|---|-------------------------------|----------------------|------------|
| 1. | Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешноучилищната квалификационна дейност | информационна среща | учители   | ОУ “Отец Паисий“<br>гр. Кнежа | септември – октомври | Директор   |
| 2. | Обмяна на опит с други училища в общината   | работна среща       | учители   | ОУ “Отец Паисий“<br>гр. Кнежа | Постоянен            | Директор   |
| 3. | Участие в учителски форуми и конференции  | работна среща       | учители   | РУО Плевен                    | Постоянен            | Директор   |
| 4. | Професионално портфолио - философия, аспекти, практически проекции                                    | семинар             | учители<br>начален етап,<br>прогимназиален,<br>учители<br>ЦДО | РААБЕ                         | Ноември              | Директор   |
| 5. | Участие в курсове за придобиване и подготовка на ПКС  |                     | учители<br>начален етап,<br>прогимназиален,<br>учители<br>ЦДО | ДИУУ София                    | Март                 | Директор   |
| 6. | Приложение на електронните ресурси в обучението   | семинар             | учители<br>начален етап,<br>прогимназиален,<br>учители<br>ЦДО |                               | по график            | Директор   |
| 7. | Аспекти на прехода между начален и прогимназиален етап  | семинар             | учители<br>начален етап,<br>прогимнази                        | РААБЕ -<br>България           | по график            | Директор   |



|     |  |                        |  |                    |           |          |
|-----|--|------------------------|--|--------------------|-----------|----------|
|     |  |                        | ален,<br>учители<br>ЦДО  |                    |           |          |
| 8.  | Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на учебно - възпитателния процес   | семинар                | учители<br>начален<br>етап,<br>прогимнази<br>ален,<br>учители<br>ЦДО | РААБЕ-<br>България | по график | Директор |
| 9.  | Основен курс за оказване на първа долекарска помощ на деца   | практически<br>семинар | учители<br>начален<br>етап   | БЧК                | по график | Директор |
| 10. | Използване на иновативни методи а развитие на творческото мислене, таланта, емоционалната интелигентност на децата и учениците | семинар                | учители<br>начален<br>етап,<br>прогимнази<br>ален,<br>учители<br>ЦДО |                    | по график | Директор |

### Анализ и оценка на ефективността

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
  - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
  - приложимост на наученото;
  - влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците;
  - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
  - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
  - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
    - Критерии и индикатори за количествена оценка:
      - брой участия в обученията:
      - на целия колектив по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаващи квалификацията, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация.
      - видове квалификационни дейности - извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

## **Финансиране на квалификационните дейности**

Съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 2018 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1% - 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1 % от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.
- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището да му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

## **Контрол**

Контролът по изпълнението на плана се осъществява от Директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред ПС два пъти в годината на срочния и годишния съвет.

## **Заклучителна част**

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 12/ 14.09.2023г. актуализирани и утвърдени от Директора на училището. Подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени писмено предложение на всеки член от колектива.