



Основно Училище „Отец Паисий“ гр. Кнежа
п.к. 5835, гр. Кнежа, обл. Плевен, ул. „Паисий Хилендарски“ № 26
тел. 0894762670, e-mail: info-1501103@edu.mon.bg
<http://www.daskalo.com/oupaisii/>

Утвърдил.....
инж. Ю. Горнишки

Изготвил.....
К. Йорданова

ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ

в ОУ „Отец Паисий“ – гр. Кнежа за учебната 2023/2024 година

Формите на обучение са приети на Педагогически съвет на проведено заседание на дата 14.09.2023г. /съгласно чл.263, ал.1, т.4 от Закона за предучилищното и училищното образование

Раздел I. Общи положения

Обучението в ОУ „Отец Паисий“ – гр. Кнежа през учебната 2023/2024 година се осъществява в дневна, комбинирана и самостоятелна форма на обучение.

Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл.12, ал.1 на ЗПУО /за малолетните ученици изборът се извършва вместо тях и от тяхно име от техните родители, а за непълнолетните – от учениците със съгласно на техните родители/.

Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

- Ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
- Лице, ненавършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
- Лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
- Лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
- Ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;
- Ученик със специални образователни потребности.

За записване или промяна формата на обучение за конкретна учебна година ученикът при условия на чл. 12, ал. 1 на ЗПУО подава заявление до директора.

Ученици, които се обучават в дневна и самостоятелна форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година. Промяната формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

- От дневна в самостоятелна форма на обучение;
- От комбинирана в дневна форма на обучение.

Промяната във формата на обучение става след издаване заповед на директора.

Извън тези случаи промяна на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището

Раздел II. Организация на формите на обучение

Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули. В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневната организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

Индивидуалната форма на обучение: Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците. Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
3. ученици с изявени дарби;
4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл.107, ал.4 от ЗПУО;
5. ученици в случаите по чл.107, ал.2, т.1 – 4 от ЗПУО.

Директорът на училището изготвя и утвърждава индивидуален учебен план разработен по чл.95 на ЗПУО и държавния образователен стандарт за учебния план и график на учебните часове. Структурата на индивидуалния учебен план на учениците по ал.2, т.4 както и условията и редът за утвърждаване се определят с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището. Учениците по ал.2 се записват в определен клас и паралелка. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал.2, т.1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал.2, т.4 – и в център за подкрепа за личностно развитие. По преценка на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и на лекуващия лекар и след консултация с родителя, когато ученик е настанен в болница, обучението в индивидуалните учебни часове се осъществява от:

1. болнични учители, назначени към училище и/или център за подкрепа за личностно развитие; училището и центърът за подкрепа за личностно развитие се определят от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата;
2. училището и/или центъра за подкрепа за личностно развитие, в които ученикът се обучава – когато са в същото населено място, в което е болницата;

3. училище и/или център за подкрепа за личностно развитие извън случаите по т.2, определени от началника на регионалното управление на образованието на територията на областта, на която се намира болницата.

За учениците по ал.2, т.2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици. Оценяването на учениците става чрез текущо оценяване или се организират изпитни сесии съгласно държавния образователен стандарт за оценяването.

Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

Комбинираната форма на обучение може да се организира за:

1. Ученик със специални образователни потребности;
2. Ученик с изяви дарби;
3. Ученик в класовете от основната степен на образование, преместен в училище, в което не се изучава чуждият език, който ученикът е изучавал преди преместването си, при условие, че в населеното място няма училище от същия вид, в което този език да се преподава;
4. Ученик в VII клас, преместен в училище, в което не се изучава учебен предмет от разширената подготовка, който ученикът е изучавал преди преместването си, ако преместването се извършва след началото на втория учебен срок.

Комбинираната форма на обучение по т.1 се осъществява:

1. Съобразно индивидуалното развитие на ученика, като е подходяща за ученици от аутистичния спектър; ученици с множество увреждания или друго състояние, което води до трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;
2. За ученици със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуални учебни програми, чиито родители/настойници са заявили това желание пред директора на съответното училище, и за които е изразено такова становище от екипа по чл. 188, ал.1 от ЗПУО;
3. По заявление от родителя/настойника за обучение в комбинирана форма, като в 7-дневен срок от неговото постъпване директорът на училището издава заповед за създаване на екип по чл.188, ал.1 от ЗПУО, ако за ученика не е сформиран вече такъв екип: в екипа при необходимост може да се канят и други специалисти.

Екипът по чл.188, ал.1 от ЗПУО има за цел да установи необходимостта от организиране на комбинирана форма за конкретния ученик, от разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за обучението му, както и да определи учебните предмети, по които ще се осъществява индивидуалното обучение на ученика.

По преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа.

Индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30% от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма.

Индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището.

За всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/ настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Седмичното разписание се утвърждава от директора на училището.

Индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.

Комбинираната форма на обучение по т.2 може да се осъществява по един или няколко учебни предмета, по които ученикът е показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, удостоверени с документи, доказващи класиране на призови места на национални и международни състезания и конкурси:

Екипът за подкрепа за личностното развитие в училището по чл. 188, ал.1 от ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение.

Обучението се организира по индивидуален учебен план и се провежда по индивидуални учебни програми по заявените един или няколко учебни предмета, разработени по чл. 95 ЗПУО.

За всеки ученик директорът на училището утвърждава седмично разписание, съобразено с индивидуалните потребности на ученика след информиране на родителя/настойника.

Индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма по един или няколко учебни предмета.

Индивидуалното обучение за ученици с изявени дарби се провежда в училището.

Индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50% от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не повече от 30% за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.

Самостоятелната форма на обучение включва самостоятелна подготовка и изпити за определяне на годишни оценки по учебните предмети от училищния учебен план. Обучението в самостоятелна форма се организира за отделен ученик.

Самостоятелната форма на обучение може да се организира за:

1. Ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена от Закон за здравето, не могат да се обучават в дневна форма;

2. Ученици в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, по реда на чл.12, ал.2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието;
3. Ученици с изявени дарби;
4. Лица, навършили 16 години.

При самостоятелна форма на обучение се прилага училищен учебен план за съответната паралелка от дневна форма на обучение.

Заявлението за записване в самостоятелна форма на обучение може да се подаде и до 20 учебни дни преди изпитната сесия, определена в правилника за дейността на училището с изключение на учениците по т.2.

Изпитите по учебните предмети от училищния учебен план са организирани в две сесии през учебната година.

Ред за уведомяване на учениците в самостоятелна форма за полагане на изпитите:

1. Учениците, обучавани в самостоятелна форма подават заявление за записване в началото на учебната година или 20 дни преди началото на изпитната сесия;
2. Лицето, определяно за класен ръководител на учениците в самостоятелна форма уведомява учениците за правилата на училището при организирането на дейностите през годината;
3. За насрочване на изпити в съответната изпитна сесия;
4. Конспектите по всеки учебен предмет;
5. Уведомяването се осъществява чрез:
 - Електронната поща;
 - Поставяне на видно място на заповедта с графика на изпитите;
 - Публикуване на сайта на училището на изпитните дати по различните учебни предмети;
 - Публикуване на сайта на училището графика за консултации на учителите.

За учениците в задължителна училищна възраст – по желание на ученика или родителя, по реда на чл. 12, ал.2 от ЗПУО, след решение на експертна комисия, създадена към регионалното управление на образованието в съответствие с чл.112, ал.7 от ЗПУО експертна комисия към руо, в която се включва и представител на Агенцията за социално подпомагане осъществява контрол на всеки учебен срок. Учениците, които не постигат необходимите компетентности в съответния клас, продължават обучението си при спазване на изискванията на ЗПУО в друга форма на обучение, препоръчана от екипа за подкрепа на личностното развитие.

Самостоятелната форма на обучение не може да се организира за ученици по чл.49,ал.2, т.1 от ЗПУО.

Ученик, обучаван в самостоятелна форма на обучение, който не се е явил на три поредни сесии, се смята за отписан от училището.

ФОРМИТЕ НА ОБУЧЕНИЕ И ГРАФИЦИТЕ НА ИЗПИТНИТЕ СЕСИИ СЕ ПУБЛИКУВАТ НА ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦАТА НА УЧИЛИЩЕТО И СЕ АКТУАЛИЗИРАТ ЕЖЕГОДНО.