



ОУ „Отец Паисий“ - гр. Кнежа, обл. Плевен, ул. „ Паисий Хилендарски“ № 26
п.к 5835 тел. 09132 / 70-34, факс 09132/2614 , e-mail: ou_paisii@mail.bg

УТВЪРДИЛ:
Директор:
/инж. Юли Горнишки/



ПРОГРАМА ПО
ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА 2021/2022 ГОДИНА

*Програмата е приета от Педагогическия съвет на
проведено заседание с протокол № 19/14.09.2021 г.
и утвърдена със заповед на директора*

1. Цели на програмата

1. Да ангажира „свободното“ време на учениците в училище по жизнено важни за тях въпроси, които в една или друга степен не се изучават по учебните предмети от учебния план.
2. Да се формира у учениците гражданско съзнание и граждански добродетели, знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
3. Учениците да придобият знания за различни аспекти на здравето-здравословния начин на живот; сексуалните взаимоотношения и евентуалните последици от тях; наркотичните вещества, индивидуалните и социални последици от тяхната употреба и рисковото поведение като цяло.
4. Да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, собствената индивидуалност, самостоятелния информиран и отговорен избор.
5. Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда, разумно използване на природните ресурси, до изграждането на екологична и здрава култура.
6. Учениците да усвоят разнообразни социални умения, свързани с общуването, етикецията, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, поемане на отговорност за собственото поведение.
7. Разглежданите проблеми в учебната програма да провокират интереса на учениците, което от своя страна да спомогне за тяхното задържане в училище и да гарантира опазването на живота и здравето им.

II. Очаквани резултати

1. Активно участие на учениците в дискусии и беседи на различни тематики, които са свързани с жизнено важни за тях въпроси.
2. Да обясняват влиянието на групата, приятелите и съучениците върху личния избор и поведението им.
3. Да се доразвият у учениците поредица от личностни качества като: умения за общуване, предприемачество, дисциплина, поемане на отговорност и умения за вземане на правилните решения.
4. Да дефинират основните права на детето и дават примери за документи, институции и организации, които ги гарантират.
5. Осъзнават ролята на медиите и глобалната мрежа в обществения живот.
6. Разбират опазването на околната среда като стратегия за оцеляването и развитие на човечеството.
7. Описват и обясняват физическите и личностни промени, които настъпват в процеса на порастването и промените в очакванията на околните, свързани с тях.
8. Предпазване на учениците от употреба на психично активни вещества и вземане на отговорни решения.
9. Придобиване на здравна култура и култура на хранене.
10. Придобиване на сексуална култура, предпазване от полово преносими болести и изграждане на умения за отговорно поведение към избора на сексуален партньор.
11. Приобщаване на учениците към националните и общочовешки ценности.
12. Подготовка на учениците за активно участие в обществения живот.



III. Темы по гражданско, здравно образование и възпитание:

Здравно образование:

1. Здравото като ценност и качество на живота.
2. Изкуството да сме здрави.
3. Храни се разумно
 - 3.1. „Режим на хранене”
 - 3.2. „Здравословна храна”
 - 3.3. „Хранителни разстройства-анорексия, булемия, преяждане”.
4. Храната- приятел или враг.
5. Промени в моето тяло
 - 5.1. промени, свързани с пубертета.
6. Интимност и интимни отношения.
7. Болести предавани по полов път.
8. ХИВ и СПИН-какво да правя?
9. Методи на контрацепция.
10. Наркотиците-иллюзия, страдание, престъпност.
10. Не на тютюнопушенето.
11. Вредата от алкохола.
12. Психично здраве.
13. Личната хигиена.
14. Пубертет – как да подготвим децата?
15. Физиологични промени.
16. Хигиена на половата система.
17. Хомосексуализъм и сексуално поведение.
18. Насилието в училище.
19. Домашно насилие.

20. Начини да се защитим.

21. Среца с лекаря на училището.

Гражданско образование:

1. Медните и глобалната мрежа в обществения живот.
2. Права на детето-документи, институции, организации, които ги гарантират.
3. Етническа, религиозна и езикова принадлежност.
4. Пристрастяване към хазартни игри, интернет.
5. Не на агресията и насилието.
6. Действия при бедствия, аварии и катастрофи.
7. Отговорност и самостоятелност.
8. Етикеция, култура на поведение на обществено място.
9. Кавалерството днес.
10. Празници и ритуали.
11. Опасностите които ни дебнат днес.
12. Свободното време и хоби.
13. Секти –
 - 13.1 „Методи на сектите и травми нанесени от тях”
 - 13.2 „ Как да разпознаем сектата”
14. Малолетни, непълнолетни и пълнолетни - права и задължения.
15. Държавно управление на Р България.
16. Права на човека-избирателно право в Р България.
17. Демократично общество.
18. Политика и власт.
19. Личностно развитие.

20. Конфликти в училище, Приятелски натиск.
21. Моите родители.
22. Семейна среда.
23. Какво е приятел?
24. Видове приятелства.
25. Какво е любов? Как да я познаем?
26. Ценностна система. Видове ценности.
27. Образователна система в България.

Екологично образование:

1. Потребление и отпадъци
 - 1.1.човешкото всекидневие-източници на замърсяване
 - 1.2.видове отпадъци-битови,производствени,строителни и др.
2. Видове замърсявания на околната среда-последичи.
3. Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси.
4. Водата
 - 2.1.„Водата - природен ресурс”
 - 2.2. „Водата –основен фактор за живот”
5. Биологично разнообразие
 - 3.1.намаляване и изчезване на определени видове.
 - 3.2.браконьерство
6. Категории защитени територии.
7. Общество и околна среда.
8. Енергия и климат.
9. Енергоспестяващи източници
10. Екологични проблеми – природни бедствия.
11. Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране.

12. Поддържане на създаден Екокълт в училище – практическа дейност.

13. Участие в Национални екологични инициативи.

IV. Обяснителни бележки

1. Всяка тема от програмата може да бъде разгледана в 2 или 3 учебни часа със съответни подтеми.

2. Учителят сам ще прецени темата подходяща за съответния клас като се има предвид възрастта на учениците и техния интерес към отделен проблем.. Например: темите- „ Храни се разумно”, „ Храната –приятел или враг” , „ Не на агресията и насилието” и др. са подходящи за всички ученици от I до VII клас. Темите: „Болести предавани по полов път” , ХИВ и „СПИН-какво да правя?” , „Промени в моето тяло” са подходящи за учениците от VII клас.

3. Обучението по учебната програма дава пълна свобода на заместващия учител да избере формите и методите на работа за подходящата тема.

4. Да няма дублиране на теми от учебната програма за един и същи клас.

5. Взетата тема се нанася в дневника от заместващия учител в съответния „свободен” за деня учебен час и се полага и подпис. Срещу учебния предмет се записва- гражданско образование или здравно образование.

6. Обучението по учебната програма не предполага вписване на цифрови оценки. Оценката от участието на учениците е само качествена.

7. Контрол по изпълнение на учебната програма ще се осъществява от директора на училището.

Комисия:

1. Цветелина Островска

2. Стела Вълешкова