



ОУ "Отец Паисий" - гр. Кнежа, обл. Плевен, ул. "Паисий" № 26,  
п.к 5835 тел. 09132 / 70-34 e-mail: ou\_paisii@mail.bg

Утвърдил: .....  
Директор на ОУ "Отец Паисий"  
инж. Юли Горнишки



## П Л А Н

### ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ КАДРИ В ОУ "ОТЕЦ ПАИСИЙ" - ГР. КНЕЖА ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 г.

Планът е обсъден на заседание на ПС с протокол № 19 /14.09.2021г. и утвърден със заповед № 876 /14.09.2021г. на Директора на училището.

Изготвила: .....  
/Д. Дамянова/

## Общи положения

Планът за квалификационната дейност за учебната 2021/2022 година се основава на ЗПУО за повишаване квалификацията на учителите, директора и другите педагогически специалисти.

В ОУ „Отец Паисий” работят 20 педагогически специалисти, заемащи длъжности, както следва:

Длъжност	Директор	Зам. Директор	Учител	Психолог
Брой	1	1	18	-

Носители на ПКС са 15 педагогически специалисти от тях, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой на педагогическите специалисти		1	4	4	6

В ОУ „Отец Паисий” гр. Кнежа се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

Методическите обединения в ОУ „Отец Паисий” през учебната 2021/ 2022 година са както следва:

- МО на начален етап
- МО на прогимназиален етап
- МО на класните ръководители

Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудова правни, финансови) се договарят от една страна между педагогическите кадри и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция.

В следствие на пандемията поради Covid-19, всички противоепидемиологични мерки ще бъдат спазени.

## Квалификационна дейност

Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от педагогическия екип, който прилага съвременна методика на преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра методическа подготовка е споделянето на умения, методи и технологии в урочната дейност и приемственост на млади колеги с колеги с по-голям педагогически опит.

През тази учебна година педагогическите специалисти ще продължават да повишават своята квалификация, като участват в обучения, семинари, курсове, насочени към усъвършенстване професионалните умения и постигане на по-високи резултати в учебната работа.

В края на учебната 2020/2021 г. се проведе анкетно проучване за потребностите и нагласите на педагогическия персонал от „ОУ Отец Паисий“ гр. Кнежа за участие в квалификационни дейности на училищно ниво за новата 2021/2022 учебна година. Темите, които педагогическите специалисти желаят да повишат своята квалификация по направления са:

- Формиране на умения за планиране и ръководство на проекти.
- Професионалното портфолио – философия и технология.
- Работа с родители и заинтересовани страни .
- Ефективни практики за успешни ръководители .
- Модели на позитивно взаимодействие и превенция на агресивните прояви в училището.
- Интерактивни и иновативни методи в педагогическата практика в училище.
- Приложение на електронните ресурси в обучението.
- Създаване на позитивна училищна среда.
- Повишаване мотивацията за учене на учениците.
- Дебатът – интерактивен метод за активизиране на учениците в учебния процес.

### **Цел**

Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

### **Задачи**

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.
2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.
4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

### **Очаквани резултати**

1. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.
2. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

3. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес.
4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

### **Форми на квалификация**

#### **Въвеждаща**

Насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование.
- назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията.
- заемачи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години.

#### **Продължаваща**

Насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- краткосрочни обучения и практикуми за периодично актуализиране на знанията по съответния учебен предмет, за развитие на умения за преподаване на ключовите компетентности, за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.
- участие в проучвания, изследователска и творческа дейност.
- обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.
- придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

### **Основни приоритети за квалификация и определяне на целеви групи**

Закон за предучилищното и училищното образование чл.224. ал. 1 и 2 за Повишаването на квалификацията се осъществява по програми в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

Повишаването на квалификация на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

Основни приоритети за квалификация са:

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноучилищната система за квалификация.

- Засилване работата по утвърждаването на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхраняване на документацията на методическите обединения.

- Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на ученическите знанията и разчупване на стереотипните форми на преподаване.

- Създаване на условия за стриктно спазване на ДОИ и функциониране на училището в съответствие с нормативните изисквания чрез:

а/ обучение и самообучение за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОИ от педагогическия персонал;

б/ провеждане от директора на системен административен и педагогически контрол по спазване на нормативната уредба и прилагане на своевременни мерки за отстраняване на възникнали нарушения;

в/ провеждане на системна контролна дейност от класните ръководители по спазване на ЗПУО в ОУ „Отец Паисий“ от учениците и прилагане на ефективни мерки за регулиране при отклонения.

2. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност, включване на:

- педагогическите специалисти във форми на индивидуална квалификация, а именно: - професионална педагогическа специализация,

- специализация в конкретна научна област - комплексен, тематичен и инструктивен курс.

3. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа компетентност.

- педагогически контрол и методически консултации от експерти от РУО - гр.Плевен.

- актуализиране на педагогическите технологии.

- обмяна на добри практики в МО.

4. Оптимизиране на училищната среда и организационната култура в училището.

- текуща поддръжка на МТБ и хигиената.

- оптимизиране на интериора на класните стаи и кабинетите с цел естетизация, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие.

- диагностика на проблеми в отношенията между основните групи в училищната общност

формулиране и прилагане на корекционни мерки.

## Дейности

### ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема на обучение	Вид обучение	Брой участници	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1.	Разработване на плановете на методичните обединения.	дискусия по МО	учители, учители ЦДО	Председатели МО	септември	Председатели на МО
2.	Информирание на педагогическите специалисти с новости, съобщения свързани с квалификацията на учителите.	беседа	Председатели МО	Председатели МО	ежемесечно	Директор, председатели МО
3.	Провеждане на входящи тестове по предмети и отчитане на резултатите от тях.	анализ	учители, учители ЦДО	учители	октомври	Директор, учители
4.	Оказване на методическа и педагогическа помощ на млади колеги	обмяна на опит	учители	учители	постоянен	Председатели на МО
5.	Прилагане на мултимедийни продукти в практиката на учителите и използване на ИТ в обучението	дискусия	учители, учители ЦДО	учители ИТ	постоянен	Директор
6.	Срещи с ресурсния учител за запознаване с новостите по изготвяне на програми за деца със СОП	дискусия	учители, ресурсен учител	учители, ресурсен учител	септември-октомври	учители, ресурсен учител

7.	Анализ на добрите практики в училището	дискусия	учители	учители	декември	Председатели МО
8.	Работни срещи на МО за дискутиране на наличните и потенциални трудности при работата с изоставащи и талантиливи ученици.	дискусия	учители, учители ЦДО	учители	януари, май	Председатели на МО
9.	Провеждане на тематични сбирки за запознаване с образователните системи в европейските страни и анализ на добрите практики.	работна среща	учители, учители ЦДО	учители, учители ЦДО	март	Председатели на МО
10.	Проблеми при провеждане на учебно – възпитателния процес	дискусия	учители, учители ЦДО	учители, учители ЦДО	постоянен	Председатели на МО
11.	Изготвяне на анализи на резултатите от първия и втория учебен срок. Набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта по учебни предмети.	анализ	учители, учители ЦДО	учители	февруари, юни	Председатели на МО

## ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Извънучилищните квалификационни дейности /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на МОН и други квалификационни центрове и институции.

№	Тема на обучение	Форма на обучение	Брой участници	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник
1.	Координиране на извънучилищните квалификационни дейности с вътрешноучилищната квалификационна дейност	информационна среща	учители	ОУ “Отец Паисий“ гр. Кнежа	септември – октомври	Директор
2.	Обмяна на опит с други училища в общината	работна среща	учители	ОУ “Отец Паисий“ гр. Кнежа	Постоянен	Директор
3.	Участие в учителски форуми и конференции	работна среща	учители	РУО Плевен	Постоянен	Директор
4.	Професионално портфолио - философия, аспекти, практически проекти	семинар	учители начален етап, прогимназиален, учители ЦДО	РААБЕ	Ноември	Директор
5.	Участие в курсове за придобиване и подготовка на ПКС		учители начален етап, прогимназиален, учители ЦДО	ДИУУ София	Март	Директор
6.	Приложение на електронните ресурси в обучението	семинар	учители начален етап, прогимназиален, учители ЦДО		по график	Директор
7.	Аспекти на прехода между начален и прогимназиален етап	семинар	учители начален етап, прогимназиален, учители ЦДО	РААБЕ - България	по график	Директор



			учители ЦДО			
8.	Иновативни стратегии и подходи за усъвършенстване на учебно - възпитателния процес	семинар	учители начален етап, прогимнази ален, учители ЦДО	РААБЕ- България	по график	Директор
9.	Основен курс за оказване на първа долекарска помощ на деца	практически семинар	учители начален етап	БЧК	по график	Директор

### Анализ и оценка на ефективността

- Критерии и индикатори за качествена оценка:
  - степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията;
  - приложимост на наученото;
  - влияние върху резултатите от обучението и възпитание на учениците;
  - влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището;
  - реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението;
  - промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението.
    - Критерии и индикатори за количествена оценка:
      - брой участия в обучения:
      - на целия колектив по методически обединения, взаимни и индивидуални /краткосрочни, продължаващи квалификацията, вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация.
      - видове квалификационни дейности - извънучилищни /регионални, национални и международни/, вътрешноучилищни /институционални/, дистанционни, по национални и европейски програми, самообразование.

### Финансиране на квалификационните дейности

Съгласно чл. 35 от Колективния трудов договор за системата на народната просвета от 2018 год., годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1% - 1,2 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора.

- Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1 % от годишния ФРЗ.
- Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

- Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището да му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.

### **Контрол**

Контролът по изпълнението на плана се осъществява от Директора, като комисията представя отчет за изпълнението на плана пред ПС два пъти в годината на срочния и годишния съвет.

### **Заклучителна част**

Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 19 /14.09.2021 год. актуализирани и утвърдени от Директора на училището. Подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени писмено предложение на всеки член от колектива.