



ОУ „Отец Паисий” гр. Кнежа
П.к. 5835, гр. Кнежа обл. Плевен ул. „Паисий Хилендарски” № 26
Тел. 09132 / 70-34 e-mail: ou_paisii@mail.bg
<http://www.daskalo.com/oupaisii/>

Утвърдил:.....

инж. Юли Горнишки

Директор на ОУ „Отец Паисий”

гр. Кнежа



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/29.09.2021 г.,
утвърдена със Заповед № 71/01.10.2021 г. на Директора на ОУ „Отец Паисий” – гр.
Кнежа

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ УЧЕБНА 2021/2022 ГОДИНА

I. НОРМАТИВНО ОСНОВАНИЕ

Училищната програма за занимания по интереси е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредба за приобщаващото образование, Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

II. ЦЕЛИ

Развитие на способностите и компетентностите на учениците в ОУ „Отец Паисий” – гр. Кнежа, изява на дарбите им в различни области и придобиване умения за лидерство. Развитие потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Създаване на подходящи условия и възможности за творчески и спортни занимания в свободното от учебни занятия време и през ваканционните дни.
2. Повишаване възможностите и потенциала на учениците за развитие и надграждане на техните знания, умения и компетентности. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
4. Уважение към личността и индивидуалните различия на учениците – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.
5. Оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците – в риск, със специални образователни потребности, талантиливи.
6. Включване в дейности за информиране, диагностика, консултиране с цел кариерно развитие на учениците.
7. Ограничаване броя на преждевременно отпадналите от образователната система и броя на учениците с прояви на деструктивно поведение.
8. Привличане на родителите като партньори в различните дейности и изяви.

Общата подкрепа за личностно развитие на учениците по чл.13, ал.1, т.2 и чл.15, т.5 от Наредбата за приобщаващо образование включва дейности съобразно техните интереси, способности, компетентности и изяви в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Общата подкрепа за личностно развитие по ал.1 може да включва:

- Дейност за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата,

спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

- Образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности и участие в проекти, програми, форуми и в други изяви на общинско, областно, национално и международно равнище.

IV. ДЕЙНОСТИ

Според държавния образователен стандарт за приобщаващо образование общата и допълнителна подкрепа за учениците включва и занимания по интереси, които се провеждат в свободното от учебни занятия време.

1. Заниманията по интереси са насочени към следните групи ученици:

- ✓ Ученици с дарби за развитие на дарбите им и постигане на високи резултати на олимпиади, конкурси и състезания.
- ✓ Ученици с проблемно поведение (в това число и с наложени санкции) за преодоляване на проблемното поведение на ученика и за справяне със затрудненията му с приобщаването в образователната и училищната среда.
- ✓ Ученици в риск за стимулиране тяхното обучение и личностното им развитие.
- ✓ Ученици със специални образователни потребности за социална адаптация и за тяхното обучение и личностното им развитие.

Заниманията по интереси се разкриват съобразно техните интереси, способности, компетентности и изяви в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта. Може да се организират в различни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция и др.

2. Занимания по интереси се предлагат в следните направления:

- ✓ **Дигитална креативност**
- ✓ **Природни науки**
- ✓ **Математика**
- ✓ **Технологии**
- ✓ **Изкуства и култура**
- ✓ **Гражданско образование**
- ✓ **Екологично образование и здравословен начин на живот**
- ✓ **Спорт**

В заниманията по интереси учениците се включват по собствено желание или по препоръка на екипите за личностна подкрепа след информирано съгласие на родителите. Учениците със специални образователни потребности се насочват към дейности с практическа насоченост, учениците с проблемно поведение към занимания за насочване на ресурса и потенциала им.

3. Алгоритъм за прилагане на програмата

3.1. Механизъм за идентифициране на заниманията по интереси в ОУ „Отец Паисий” – гр. Кнежа

- ✓ Заниманията по интереси се избират от учениците от I до VII клас със съгласието на родителите и се регистрират в информационната система за заниманията по интереси за всяка учебна година.
- ✓ Изборът на занимания по интереси се извършва чрез проучване желанията на учениците въз основа на анкета, разработена и приложена от училището.
- ✓ Провеждане на индивидуални и групови разговори и беседи с учениците, а при необходимост и с техните родители за повишаване на информираността им за заниманията по интереси.
- ✓ Отчитане на индивидуалните потребности, интересите и познавателното развитие на ученика – минал опит на ученика в участието в занимания по интереси.
- ✓ Директорът на училището извършва анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците, възможностите и спецификата на училището, като предлага на Педагогическия съвет да одобри предложенията за занимания по интереси в училището за съответната учебна година.
- ✓ Броят на групите за занимания по интереси, броя на учениците в тях (минимум 13 ученици – максимум 20) и ръководителите им се определят от директора на училището въз основа на подадените заявления на учениците и с изрично информирано съгласие на родителя за участието на съответния ученик. Гласуват се на заседание на Педагогическия съвет на училището.
- ✓ Групите за занимания по интереси в училището се формират в зависимост от желанието на ученика, като може да се формират с ученици от различни класове, както и сборни групи с ученици от групите за целодневна организация на учебния ден.
- ✓ При невъзможност да се формира група за занимания по интереси по първо желание групите се формират по второ или следващо желание, без да се надвишава максималният брой на учениците в групата, определен от директора на училището.
- ✓ Заниманията по интереси се формират със седмичен брой часове или на модулен принцип, който включва средно не по-малко от два часа седмично по броя на учебните седмици, съгласно разработен времеви график от ръководителя на групата с разпределение на темите.
- ✓ Когато ученикът е възпрепятстван да се включи в конкретно занимание, той представя документ, който удостоверява обстоятелствата за отсъствието му.
- ✓ При отсъствието на ръководителя на групата повече от три часа времеви график за занимания по интереси се актуализира по възможност, като се запазва общият брой часове за дейността.

3.2. Групи за занимания по интереси в ОУ „Отец Паисий” – гр. Кнежа за учебната 2021/2022 година

№	Тематично направление	Наименование на групата за занимания	Ръководител	Брой ученици
----------	------------------------------	---	--------------------	---------------------

		по интереси		
1	Изкуства и култура	Малките художници	Стела Вълешкова	13
2	Математика	Математика за всеки	Силвия Спирдонова	15
3	Спорт	Народна топка	Цветан Пещенски	14
4	Изкуства и култура	Арт клуб „Сръчковци”	Лилия Паньовска	13
5	Изкуства и култура	Клуб „Приказен свят”	Мария Обущарова	13
6	Екологично образование и здравословен начин на живот	Нашият общ дом Земята	Цветелина Островска	13
7	Дигитална креативност	Компютърът – наш приятел	Даяна Дамянова	15
8	Дигитална креативност	Компютърът в света на математиката	Георги Нешев	13

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В организираните и проведени училищни дейности да се включат голяма част от учениците от начален и прогимназиален етап. Програмата да се наложи като една успешна форма на организация на свободното от учебни занятия време и със занимателната и образователната си цел успешно да осигури оптимална възможност за удовлетворяване на разнообразните ученически интереси. Мотивиране на учениците за преодоляване на проблемното поведение, насочване на ресурса и потенциала им в градивна посока.

VI. РЕСУРСИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

Учебно-методическа литература, образователни сайтове, компютърни презентации, образователни филми, спортна площадка, физкултурен салон, класни стаи, материали, спортни уреди и др.