



ОЦЕНКА НА РИСКА ОТ ЕКСПОЗИЦИЯ НА ВИРУСА SARS-COV-2 СЕПТЕМВРИ 2021 г.

I. ОЦЕНКАТА НА РИСКА е процес на взимане на решение относно допустимостта на риска въз основа на анализа на риска, съответствието с разпоредбите на нормативните актове и отчитане на всички предприети мерки, както и на фактори, като технически достижения, околна среда, психологически, икономически и социални аспекти.

II. ОЦЕНКАТА е изготвена в изпълнение на изискванията на чл. 11 ал. 1 от Наредба № 5 по повод наличие на нов биологичен риск, който създава сериозна опасност за здравето на работещите и с цел да бъдат приложени подходящи мерки (*в съответствие със заповедите и указанията на Министерството на здравеопазването, Министерство на образованието и науката („Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021-2022 година“ (публ. 08.09.2021 г.); Министерството на труда и социалната политика и други отговорни институции в България, както и въз основа на насоките/препоръките на Световната здравна организация, Европейския център за превенция и контрол на заболяванията, Европейската агенция за безопасност и здраве при работа*) за превенция на риска от експозиция на SARS-CoV-2 и защита на работниците и служителите във връзка с :

- обявеното от СЗО разпространение на новия коронавирус SARS-CoV-2 за пандемия;
- въведените противоепидемични мерки на територията на Република България.

III. ОЦЕНКАТА СЕ ОСНОВАВА НА ИЗВЕСТНИТЕ ДОСЕГА ДАННИ И ТЕХНИЯ АНАЛИЗ:

- епидемиологични данни;
- описание на случаите и предаването, докладвани в ЕС, вкл. в България;
- констатации за болест и преносимост;
- риск за здравните системи в ЕС, вкл. в България (*въздействието зависи от капацитета на здравните системи по време на епидемията. Увеличеният брой случаи би изисквал допълнителни ресурси за управление на случаите, надзор и проследяване на контактните лица. Увеличено разпространение би довело до допълнително натоварване на здравните системи. Ситуацията би могла да се усложни при заразяване на повече здравни работници*);
- опции за готовност и отговор;
- дефиниция за случай на COVID-19;
- данни за оценките на риска от инфекция с вируса SARS-COV-2 на Европейски център по превенция и контрол на болестите;
- данни за класификацията на новия коронавирус (SARS-CoV-2) съгласно Наредба № 4 за защита на работещите от рискове, свързани с експозиция на биологични агенти при работа (обн., ДВ, бр. 105 от 8.11.2002 г.);
- наличие или не на специфично лечение (ваксини);

- данни за регистрирането на случаи на COVID-19;
- гъстота на населеното място;
- свързаните с работата професионални задължения, изискващи близък и редовен контакт между служители и между служители и външни лица;
- използване на обществен транспорт при отиване/връщане от работа, където физическа дистанция от 1,5 м в много случаи не е реално приложима, както и посещения на други закрити и открити обществени места;
- рискови групи население;
- ниво на информираност на работещите;
- липса на достатъчно добра здравна култура и хигиенни навици при част от работещите, вкл. дисциплинираност по отношение спазването на предприетите мерки;
- предприетите от работодателя мерки за превенция на риска от експозиция на вируса SARS-CoV-2;
- отчитането на информацията от източници, които нямат силата на нормативен акт, но прилагането им осигурява защита в случаите, когато няма нормативни изисквания; по-добра защита в случаите, когато има нормативни изисквания.

Начин на предаване на инфекцията

Коронавирусите обикновено се предават при директен контакт чрез респираторни капчици, когато човек кашля, киха или издишва и към днешна дата предаването от човек на човек чрез директен контакт е най-разпространеният начин на предаване на новия коронавирус (SARS-CoV-2). Препоръчва се предпазен подход поради потенциала на аерозолномедирано предаване на вируса.

В случай, че човек, който е с COVID-19, кашля/киха или издишва, се отделят капчици заразна течност. Повечето от тези капчици попадат върху близки повърхности и предмети. Хората могат да се заразят с COVID-19 чрез докосване на замърсени повърхности или предмети и когато след това докоснат очите, носа или устата си.

Съществуват неясноти по отношение на динамиката на разпространение. Към момента няма достатъчно епидемиологична информация, която да потвърди колко лесно и устойчиво вирусът се предава между хората. Времето на издръжливост и условията, повлияващи жизнеността на SARS-CoV-2 в околната среда, са все още недостатъчно изяснени.

Рискови групи - обикновено възрастните хора и лицата със заболявания (белодробни заболявания или сърдечно-съдови заболявания, диабет и др., лица, които са подложени на противораково лечение или друг вид имunosупресивна терапия), както и бременните жени са изложени на по-голям риск от развитие на тежки симптоми.

Лечение – наличие на разработена ваксина; подходът, използван за лечение на пациенти с инфекции, свързани с новия коронавирус, е за лечение на клиничните симптоми (например повишена телесна температура, суха дразнеща кашлица, затруднено дишане и развитие на бронхопневмония).

Класификация на новия коронавирус (SARS-CoV-2) съгласно Наредба № 4 за защита на работещите от рискове, свързани с експозиция на биологични агенти при работа (обн., ДВ, бр. 105 от 8.11.2002 г., изм. и доп. ДВ, бр.100 от 24 ноември 2020г.) , въвеждаща в националното законодателство разпоредбите на Европейския съюз относно защита на работниците от рисковете, свързани с експозицията на биологични агенти при работа:

Като са взети предвид най-новите научни доказателства и налични клинични данни, както и по съвет на експертите, представляващи всички

държави членки, SARS-COV-2 е класифициран като човешки патоген от рисковата група 3, а не в групата с най-висок риск (рисковата група 4).

IV. Анализираните фактори и данни (известни досега) и предприетите от работодателя мерки (съответстващи на: заповедите и указанията на Министерството на здравеопазването, Министерство на образованието и науката („Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021-2022 година“ (публ. 08.09.2021 г.)), както и въз основа на насоки/препоръки на Световната здравна организация, Европейския център за превенция и контрол на заболяванията, Европейската агенция за безопасност и здраве при работа) и контролът за изпълнението им формират умерен риск от експозиция за всички работници и служители.

За уязвимите групи работещи (по-възрастни лица и лица с хронични заболявания (вкл. хипертония, белодробни или сърдечни проблеми, диабет или хора, които са подложени на противораково лечение или друг вид имunosупресивна терапия), както и бременните жени, рискът от тежко протичане на инфекцията с новия коронавирус е висок.

V. С цел опазване здравето на работещите и осигуряване на безопасна и здравословна среда, предвид на епидемичната обстановка, предлагаме следните мерки за превенция на риска от експозиция на вируса SARS-CoV-2, включващи: „Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021-2022 година“ (публ. 08.09.2021 г.), противоепидемичните мерки на територията на Република България, въведени със заповед на министъра на здравеопазването, насоките на Европейската агенция за безопасност и здраве при работа (EU-OSHA) – „COVID-19: Завръщане на работното място. Адаптиране на работните места и защита на работещите“ , на материала на СЗО от 10 май 2020 г. „Съображения за общественото здраве и социалните мерки на работното място в контекста на COVID-19“ (Considerationsforpublichealthandsocialmeasuresintheworkplaceinthecontextof COVID-19 - <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1277575/retrieve>).

Следва да се има предвид, че мерките за здравето на работещите (педагогически и непедagogически персонал) са неразривно свързани с мерките за опазване на здравето и безопасността на учащите, което е от първостепенно значение в условията на епидемична обстановка.

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ
ЗА
МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКА ОТ ЕКСПОЗИЦИЯ НА ВИРУСА SARS-
COV-2 ***

ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Директорът да създаде вътрешноучилищна организация и спазване на правилата във връзка с епидемията, включваща:

1.1. Със заповед да определи отговорници и да разпредели конкретни задължения при организацията и спазването на правилата във връзка с извънредната епидемична обстановка;

1.2. Да запознава персонала, учениците и родителите с мерките за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса, прилагани в училището, и промените в тях;

1.2. Да осигурява условия за спазване на необходимата дистанция с цел максимално ограничаване на контактите между ученици от различни паралелки и/или различни училища при провеждане на дейности.

ИНСТРУКТАЖИ И ИНФОРМИРНОСТ НА ПЕРСОНАЛА

1. Да се проведе извънреден инструктаж на всички работещи и те да се запознаят с :

а) оценката на риска от експозиция на коронавирусSARS-CoV-2;

б) мерките за превенция на риска от експозиция на коронавирусSARS-CoV-2;

в) инструкциите и информационните материали, вкл. правилните техники за хигиена на ръце; правилата за поставяне/сваляне на маски, вкл. обработването на маските за многократна употреба (когато се използват такива); правила при кихане/кашляне; начини на поздравяване, без здрависване;

г) отговорността, която носят както за собственото си здраве, така и за учащите, колегите си, семейството и др. граждани и в случай на прояви на остри респираторни болести (повишена температура, кашлица, затруднено дишане, нарушение и или загуба на вкуса, загуба на обонянието и други), да не идват на работа, а да се свържат с общопрактикуващия си (личен лекар) или със съответната Регионална здравна инспекция откъдето да получат указания според случая (*за информация на интернет страницата на МЗ се публикува актуална информация (заповеди на министъра на здравеопазването) за ред и начин на изолация и/или болнично лечение, карантиниране*). В тези случаи работещите да уведомяват прекия си ръководител;

2. Да се провеждат редовни информационни срещи за информиране на служителите за предприеманите основни противоепидемични мерки в страната, вкл. мерките, касаещи посещението на закрити и открити обществени места (*„обществени“ са местата, които са достъпни за гражданите и/или са предназначени за обществено ползване*) :

а) задължителното използване на защитна маска за лице за еднократна или многократна употреба в закрити обществени места*, в т. ч. транспортни средства за обществен превоз, лечебни и здравни заведения, аптеки, оптики, национални центрове по проблемите на общественото здраве, административни учреждения и други места, в които се обслужват или имат достъп гражданите, железопътни гари и автогари, летища, метростанции, търговски обекти, църкви, манастири, храмове, музеи и др.;

б) изискванията за поставяне на защитни маски за лице за еднократна или многократна употреба на открити обществени места*, на които има струпване на хора и невъзможност за спазване на физическа дистанция от 1,5 м;

*Изключение от задължението по буква „а“ и „б“ се допуска за клиентите в местата за хранене и в питейните заведения, когато се допускат посещенията в тях; спортуващите на открито и закрито за времето на физическата дейност;

участниците в конгресно-конферентни мероприятия, брифинги, пресконференции и семинари по време на изказване (лекция, презентация и др.) при спазване на физическа дистанция от 1,5 м. от останалите участници; участниците (водители и гости) в телевизионни предавания при спазване на физическа дистанция от 1,5 м. от останалите участници; децата до 6 годишна възраст.

в) спазване на физическа дистанция от минимум 1,5 м. на открити обществени места с лица, които не са от семейството/домакинството.

2.2. Работещите да бъдат своевременно информирани при настъпили промени на противоепидемичните мерки при ползване на обществен транспорт и/или посещения на закрити и открити обществени места.

3. Работещите в учебното заведение да се запознаят с „Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021-2022 година“ (публ. 08.09.2021 г.), вкл. със сценариите в зависимост от различните нива на заболяемост на национално, областно, общинско и училищно ниво; приоритизиране на дейностите спрямо значението им за успешно завършване на учебната година; преминаване към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) за отделен ученик; задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда; подкрепа за ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда; преминаване от ОРЕС към присъствено обучение; списък на заболявания, при които се препоръчва преминаване в ОРЕС поради установен по-висок риск от COVID-19.

4. Инструктажите и информационните срещи да се провеждат без струпване на работещи – при спазване на физическа дистанция най-малко 1,5 м., или при подходящи климатични условия – на открито, при спазване на същите условия, или дистанционно.

5. На работещи, които повече от 45 календарни дни не са полагали труд, следва да бъде проведен извънреден инструктаж в деня на връщането им по работните места.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ РАЗПРОСТРАНЕНИЕ НА ВИРУСА

Дезинфекция на повърхностите и проветряване, лична хигиена, носене на защитни маски

1. Дезинфекция на повърхностите и проветряване

1.1. Всекидневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки, включително дръжки на врати и прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани;

1.2. Увеличаване на хигиенните и дезинфекционните мероприятия при наличие на потвърден случай на COVID-19 – от 4-ри пъти на ден до дезинфекция на всеки час в зависимост от обектите;

1.3. Почистване и дезинфекциране на тоалетните и санитарните помещения по график. Своевременно осигуряване на течен сапун, дезинфектанти, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете или автоматичен сешоар за ръце, тоалетна хартия;

1.4. Дезинфекциране на кабинети, физкултурни салони, лаборатории, работилници, мишки, клавиатури и инструменти през всяко междучасие;

1.5. Дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час;

1.5. Проветряване на учебните стаи по време на всяко междучасие и поне 2 пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута в съответствие с метеорологичните условия;

1.6. Дезинфекция и почистване на училищните автобуси преди и след всеки курс.

2. Лична хигиена

2.1. Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение;

2.2. Поставяне на дезинфектант за ръце на видно място на входа на училището, в класни стаи, кабинети, лаборатории и други помещения в сградата на училището;

2.3. Поставяне на видно място на правила за спазване на лична хигиена.

3. Организиране и извършване на хигиенните и дезинфекционни дейности

3.1. Да се купуват и употребяват дезинфектанти, които са разрешени от Министерството на здравеопазването (МЗ), независимо дали се касае за продукти за лична хигиена или за третиране на повърхности, материали, оборудване, вкл. мебели. Да не се търси изписването на името COVID-19 на етикета. Достатъчно е в етиката да е вписано вирусцидно действие или ограничено/частично вирусцидно действие.

3.2. Избор на дезинфектант

3.2.1. Биоцидите за дезинфекция на ръце трябва да са разрешени за Продуктов тип 1 „Хигиена на човека“ (продуктивият тип е посочен на етикета на съответния продукт);

3.2.2. Биоцидите за дезинфекция на повърхности, мебели, оборудване в зависимост от обектите и повърхностите, които ще бъдат третирани, трябва да са разрешени за:

Продуктов тип 2 „Дезинфектанти и алгициди, които не са предназначени за пряка употреба върху хора или животни“. Това са продукти, използвани за дезинфекция на повърхности, материали, оборудване и мебели, които не влизат в пряк контакт с храна или фуражи

и/или

Продуктов тип 4 „Област на употреба, свързана с храни и фуражи“ – това са продукти, използвани за дезинфекция на оборудване, контейнери, прибори и съдове за хранене, повърхности или тръбопроводи, свързани с производството, транспорта, съхранението или консумацията на храни или фуражи (включително питейна вода) за хора и животни.

3.3. Начини на приложение на дезинфектантите

3.3.1. Готови за употреба дезинфектанти - да се контролира спазването на условията за употреба съгласно издадените от МЗ разрешения, като се обръща специално внимание на времето за въздействие и специфичните изисквания, ако има такива, например необходимост от проветряване, последващо забърсване/изплакване с питейна вода, достъп на хора до третирани помещения;

3.3.2. Дезинфектанти под формата на концентрати, от които трябва да се изготвят работни разтвори преди употреба – да се контролира приготвянето на работния разтвор съгласно издаденото от МЗ разрешение, както и начин на приложение, време на въздействие и специфичните изисквания, ако има такива, например необходимост от проветряване, последващо забърсване/изплакване с питейна вода, достъп на хора до третирани помещения.

4. Носене на защитна маска за лице

4.1. Да се осигуряват защитни маски за лице за персонала на училището;

4.2. Да се осигуряват защитни маски за лице за учениците в случаите, когато те нямат такива или не са подходящи за ползване;

4.3. Препоръчително е защитните маски за лице, които се използват от ученици, педагогически и непедагогически персонал да са хирургически или поне от 3 слоя. (най-добрата комбинация на материал е: 1) вътрешен слой хидрофилен материал, напр. памук; 2) външен слой от хидрофобен материал, напр. полипропилен, полиестер, който може да ограничи външно проникване на замърсители в носа и устата; 3) среден хидрофобен слой от синтетичен невълнен материал като полипропилен или памучен слой, който да засилва филтрацията или да задържа капчици).

4.4. Да се контролира носенето на защитни маски за лице*, като изключение се допуска в следните случаи:

4.4.1. В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;

4.4.2. За учениците от предучилищните групи;

4.4.3. За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;

4.4.4. За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;

4.4.5. За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;

4.4.6. В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;

4.4.7. В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

**при желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.*

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ РИСКА ОТ ИНФЕКЦИЯ

I. Предлагаме следните препоръчителни мерки (съгласно „Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021-2022 година“ (публ. 08.09.2021 г.)), които следва да се обсъдят от педагогическия съвет и да се изберат и приложат доколкото и където е възможно, както и да се включат и други подходящи мерки:

1.Тестване

1.1. При осигурени безплатни за образователните институции тестове да се проведе общо събрание и след положително решение на общото събрание на училището и координиране с РЗИ, директорът да организира тестване на всички педагогически специалисти и непедагогическия персонал;

1.2. При осигурени безплатни тестове за учениците и при съгласие на родителите (на поне 90% от тях), директорът на училището със съдействието на РЗИ да организира тестване на децата на съгласните родители поне веднъж в седмицата.

2. Класни стаи и организация на учебния процес

2.1. Определяне на отделна класна стая за всяка паралелка, при което учителите се местят, а учениците – не;

2.2. Ограничено използване на кабинети, лаборатории, физкултурен салон – само при липса на други възможности за осъществяване на обучението по съответния предмет;

2.3. Отделяне на паралелките от начален етап на отделен етаж/в отделно крило на сградата;

2.4. Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това;

2.5. Осигуряване на физическо разстояние между учителя и местата на учениците, в т.ч. и препоръчителна дистанция от 1,5 метра по време на обучение, където е приложимо;

2.6. При възможност ограничаване на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден в рамките на паралелката, когато броят на учениците и ресурсите на училищата позволяват това;

2.7. При възможност формиране на норма преподавателска работа в рамките на един випуск или на една паралелка за начален етап.

3. Входи, коридори, стълбища

3.1. По възможност отваряне на повече входи (за училищата с повече от 100 ученици), като се осигури пропускателен режим на всеки отворен вход и се определи кои класове/паралелки преминават през съответния вход без струпване на деца и учители и при спазване на дистанция;

3.2. Да се организира и контролира еднопосочно придвижване в коридорите и по стълбите.

4. Дневен режим и сменност на обучение

4.1. При възможност преминаване на двусменен режим на присъствено обучение с оглед намаляване на броя на паралелките в даден период от деня и предотвратяване на тяхното взаимодействие;

4.2. Различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията за различни паралелки, класове и/или етапи на образование в зависимост от броя обучавани ученици.

5. Организация на храненето

5.1. Да се извършва по график, без струпване на ученици, при спазване на дистанция и да се осъществява контрол;

5.2. При възможност да се обособят зони за хранене за отделните паралелки под формата на кетъринг с индивидуални прибори на различни места, включително в класни стаи, в училищния двор, в шатри, в беседки и др.;

5.3. В случай на предоставяне на закуските по линия на Държавен фонд „Земеделие“ да се спазват здравните изисквания и да не се допуска смесване на паралелки.

6. Училищен двор

6.1. Да се контролира недопускане на външни лица в дворовете в рамките на учебния ден;

6.2. Допускането на придружители на деца със специални образователни потребности (СОП) в училището да става при спазване на изискванията за носене на защитни маски за лице, физическа дистанция и дезинфекция;

6.3. Да се определят на зони за отделните паралелки в училищния двор;

6.4. Когато е възможно, да се провеждат повече занятия на открито.

7. Учителска стая и комуникация

7.1. Да се контролира престоят на учителите в учителската стая - само при непосредствена необходимост;

7.2. Комуникацията да се осъществява в електронна среда, а при необходимост от пряка комуникация да се контролира спазването на изискванията за физическа дистанция и носене на защитни маски;

7.3. Комуникацията с родителите да се извършва предимно в електронна среда, а при индивидуални срещи и консултации да се осъществява по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ (за физическа дистанция и носене на защитни маски);

7.4. Провеждането на родителски срещи, събрания на обществения съвет, на ученическия съвет, общи събрания и педагогически съвети да се извършва в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация – в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

8. Физкултурен салон

8.1. Физкултурният салон да се използва само когато не е възможно провеждане на часовете на открито;

8.2. Не е задължително носенето на защитна маска за лице в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване;

8.3. Организиран се двигателни дейности – индивидуални или по двойки, при спазване на дистанция от поне 1,5 м и по преценка на учителя.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ПРОТОКОЛИ ЗА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАЙ НА COVID-19 В УЧИЛИЩЕТО

1. Да се изготвят и утвърдят задължителни протоколи за поведение при съмнение или случай на COVID-19 в училището съгласно „Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021-2022 година“ (публ. 08.09.2021 г.).

ИНФОРМИРАНЕ НА РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩНОСТТА

1. Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители следва да се публикуват своевременно на сайта на всяко училище. Информацията може да се предоставя също и по предварително оповестен начин - чрез съобщения, чрез електронен дневник, електронни приложения и/или електронна поща.

2. По подходящи начини училището осъществява информационна кампания сред родителите, учителите и учениците за значението на задължителните и препоръчителните мерки и на ваксинирането за намаляване на разпространението и рисковете от инфекция. Кампанията може да бъде провеждана съвместно с представители на регионалните здравни инспекции, на общините, на регионалните управления на образование, с участието на медицински специалисти и местни лидери на общността.

3. При постигане на 70% ваксинирани педагогически специалисти и непедagogически персонал, училището да информира за това Регионалното управление по образованието и да публикува на сайта си полученото от МОН Свидетелство за принос към опазване на общественото здраве.

4. Директорът на училището да създаде организация и да осъществява контрол за своевременно отразяване на информацията за карантинирани и заболели ученици, педагогически и непедagogически специалисти в базата данни „Карантина“ на МОН.

Източници:

Министерство на здравеопазването, Министерство на образованието и науката („Насоки за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата през учебната 2021-2022 година“ (публ. 08.09.2021 г.)), Национален център по заразни и паразитни болести, Европейската агенция за безопасност и здраве при работа (EU-OSHA) – „COVID-19: Завръщане на работното място. Адаптиране на работните места и защита на работещите”, СЗО - „Подготовка на работното място за COVID-19”, „Съображения за общественото здраве и социалните мерки на работното място в контекста на COVID-19” (Considerationsforpublichealthandsocialmeasuresintheworkplaceinthecontextof COVID-19 - <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1277575/retrieve>; Европейски център за превенция и контрол на заболяванията.