



ОУ „Отец Паисий” гр. Кнежа

п.к. 5835, гр. Кнежа, обл. Плевен, ул. „Паисий Хиландарски” № 26
тел. 09132 / 70-34, e-mail: oy_paisii@mail.bg
<http://www.daskalo.com/oupaisii>



Утвърдил :.....

Директор на Иновативио

ОУ „Отец Паисий” гр. Кнежа

/инж. Юли Горнишки/

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

2021/2022 учебна година

Кнежа

2021г.

Изготвил :.....

/Председател на комисия Мерки за
повишаване качество на образованието

Лилия Паньовска /

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Цел на ОУ „Отец Паисий“ гр. Кнежа е да предложи мерки за повишаване качеството на образование в училището и да подгответ бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, мислеща и социално отговорна личност.

- ✓ Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „Отец Паисий“ гр.Кнежа се основават на : Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статуса и професионалното развитие на учители, директорите и другите педагогически специалисти и Закона на предучилищното и училищното образование, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри(2014-2020).

ВИЗИЯ

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Утвърждаване на ОУ „Отец Паисий“ като иновативно и конкурентноспособно учебно заведение на територията на община Кнежа.
- Утвърждаване на ОУ „Отец Паисий“ като съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по европейски проекти и национални програми.
- Училище, което формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация.
- Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум.
- Обособяване на педагогическия персонал като екип от високо отговорни личности , проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство.
- Прилагане на творческо и критично мислене в осъществяване на учебно-възпитателния процес за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.
- Да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразрывна връзка с неговото семейство.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване на квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование.
- Взаимодействие с родителската общност.
- Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност и мултиетническата среда.
- Подобрене на външната и вътрешната среда на училището.
- Утвърждаване на училището като даващо подготовка на възпитаниците, с която да са конкурентно способни на пазара на труда.
- Училището се стреми чрез високо квалифицирани педагози да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

Мерки за повишаване качеството на образоването на ОУ „Отец Паисий“ гр. Кнежа :

Мерки свързани с учителите.

- Повишаване квалификацията на преподавателите.
- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Повишаване мотивацията на учителите.
- Организация и планиране на урока.
- Осигуряване на допълнителни часове(консултации) от учителите – специалисти.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
- Развиване на позитивно отношение учител – ученик.

Мерки свързани с учениците.

- Активна страна в учебния процес.
- Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование.
- Обратна връзка с учениците.
- Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
- Затягане мерките за присъствие на учениците и понижаване отпадането на учениците от училище.
- Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.
- Взаимообучителна метода.
- Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.
- Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Мерки свързани с училищната институция.

- Подобряване на материалната база.
- Използване на съвременни технологии в учебния процес.
- Осигуряване на интерактивно обучение.
- Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образоването и обучението в училище.
- Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.
- Реализиране на училищни, национални програми и проекти.
- Активно взаимодействие с Обществения съвет.
- Ефективно взаимодействие училище – семейство.
- Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.

Мерки свързани с учителите:

1.Повишаване на квалификацията на преподавателите.

Прилагане на План за квалификационна дейност за учебната 2021/2022 г. на ОУ „Отец Паисий“ гр.Кнежа

Срок на изпълнение: целогодишен

Отговорник: Комисия по квалификационна дейност

2.Повишаване мотивацията на учителите.

Учителите трябва да се мотивират да насърчават учениците да работят самостоятелно, да прилагат по – голям контрол върху присъствието и самостоятелната работа на учениците и качеството на предаваните от техните писмени работи и проекти. Това

може да се постигне чрез морални и материални стимули и оказване на подкрепа при изпитване на трудности.

Използване на различни форми при мотивиране на персонала:

- Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.
- Изработка правилник за провеждане на Педагогически съвети.
- Формирана система от морални стимули, изготвяне на етичен кодекс.

Срок за изпълнение: месец октомври

Отговорник: Директор, Комисия за определяне на диференцираното заплащане.

3. Насърчаване на комуникацията между учителите.

- Активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели или възпитатели с цел повишаване на успеваемостта и подобряване на дисциплината на учениците.
- Създаване на обща база данни на учебни и помощни материали по степен и методическо обединение.
- Мултилициране на придобитите знания на семинари и квалификационни обучения.
- Реализиране на общи проекти съвместно на няколко дисциплини.
- Да се провеждат информационни срещи от главните учители за разясняване на новите нормативни документи.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на Методическите обединения.

4. Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учители - специалисти.

Осигуряване на консултации на изявени ученици и ученици нуждаещи се от допълнителна помощ за овладяване на учебния материал.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор

5. Организация и планиране на урок.

Учителите трябва да притежават достатъчни умения при планиране на урока, да проявяват гъвкавост и творчество и да разбират необходимостта от промени в плановете си, за да отговарят на образователните потребности на групи или отделни ученици.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор

6. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Учителят трябва да използва разнообразни форми за проверка и оценка, които са: устни, тестови и други писмени и практически форми.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на Методическите обединения

7. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

Учителят трябва да има точни и ясни критерии за формиране на изпитните въпроси и за оценяване, като предварително е информирал учениците за тях.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на Методическите обединения

8. Развиване на позитивно отношение учител - ученик.

Откликване на въпроси и проблеми от едната и другата страна.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧЕНИЦИТЕ

1. Активна страна в учебния процес.

За повишаване интереса и мотивацията на учениците е удачно те да вземат дейно участие в учебния процес, като се превърнат от обект в субект на този процес, т.е. да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Това може да се реализира чрез:

- Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част;
- Работа по проекти, при което сами да изследват и стигнат самостоятелно до изводи и решения;
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използването на методите за учене чрез действие;
- Създаване на умения за работа в екип, чрез групови задачи, проекти и др.
- Създаване на умения на учениците за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на Методическите обединения и Ученически парламент

2. Политика за подкрепа на гражданско, здравното и интеркультурното образование.

Инициативи и участие на ученици във вземане на решения чрез подходящи за възрастта им практики:

- 1. Здравето като ценност и качество на живота
-
- 2. Изкуството да сме здрави
-
- 3.Храни се разумно
 - 3.1. „Режим на хранене”,
 - 3.2. „Зравословна храна”
 - 3.3. „Хранителни разстройства-анорексия, булемия, преяждане”.

4. Храната- приятел или враг

5. Промени в моето тяло

5.1. промени, свързани с пубертета

6. Интимност и интимни отношения

7. Болести предавани по полов път

8. ХИВ и СПИН-какво да правя?
- 9.Методи на контрацепция
10. Наркотиците-иллюзия, страдание, престъпност
11. Не на тютюнопушенето
12. Вредата от алкохола
13. Психично здраве
- 14.Личната хигиена
- 15.Пубертет – как да подгответим децата?
- 16.Физиологични промени
- 17.Хигиена на половата система
- 17.Хомосексуализъм и сексуално поведение
18. Насилието в училище
- 19.Домашно насилие
- 20.Начини да се защитим
- 21.Среща с лекаря на училището

Гражданско образование:

- 1.Медиите и глобалната мрежа в обществения живот.
- 2.Права на детето-документи,институции,организации,които ги гарантират
- 3.Етническа,религиозна и езикова принадлежност
- 4.Пристрастяване към хазартни игри, интернет
5. Не на агресията и насилието
6. Действия при бедствия, аварии и катастрофи
7. Отговорност и самостоятелност
8. Етикеция,култура на поведение на обществено място
9. Кавалерството днес
10. Празници и ритуали

- 11.Опасностите които ни дебнат днес
 - 12. Свободното време и хоби
 - 13. Секти –
 - 13.1., „Методи на сектите и травми нанесени от тях“
 - 13.2 „, Как да разпознаем сектата“
 - 14. Малолетни, непълнолетни и пълнолетни- права и задължения.
 - 15. Държавно управление на РБългария
 - 16.Права на човека-избирателно право в РБългария
 - 17.Демократично общество
 - 18.Политика и власт
 - 19.Личностно развитие
 - 20. Конфликти в училище. Приятелски натиск
 - 21.Моите родители
 - 22.Семейна среда
 - 23. Какво е приятел?
 - 24.Видове приятелства
 - 25.Какво е любов? Как да я познаем?
 - 26. Ценностна система. Видове ценности
 - 27. Образователна система в България
- Екологично образование:
- 1.Потребление и отпадъци
 - 1.1.човешкото всекидневие-източници на замърсяване
 - 1.2.видове отпадъци-битови,производствени,строителни и др.
 - 2.Видове замърсявания на околната среда-последици
 - 3.Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси
 - 4. Водата-

4.1., „Водата - природен ресурс“

4.2. „Водата – основен фактор за живот“

5.Биологично разнообразие

5.1. намаляване и изчезване на определени видове

5.2. бракониерство

6. Категории защитени територии

7. Общество и околната среда

8. Енергия и климат

9. Енергоспестяващи източници

10. Екологични проблеми – природни бедствия

11. Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране.

12. Поддържане на създаден Еокът в училище – практическа дейност

13. Участие в Национални екологични инициативи възпитаване и изграждане в дух на родолюбие, инициативи свързани с миналото и фолклорните традиции;

- признания на ОУ „Отец Паисий“
- Откриване на учебната година
- Ден на будителите, 110 годишнина на ОУ „Отец Паисий“
- Ден на таланта, Ден на славянската писменост и култура (24 май)
- Спортни празници, Изпращане на завършващите випуски
- Закриване на учебната година и др.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Председатели на методическото обединение, Класните ръководители, учители и преподаватели по Изобразително изкуство и Музика, Ученнически парламент.

3. Обратна връзка с учениците.

За да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо:

- трудността на материала;
- достатъчност на часовете за упражнение;
- методи на обучение;
- предимства на учебния план;
- недостатъци на учебния план;

- разговори и беседи на теми свързани с COVID-19 и превенция за разпространяването на заразата и опазването на здравето - своето, на учениците и техните роднини.

По този начин, учителят ще се ориентира по-лесно за индивидуалните потребности на всеки клас.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на Методическите обединения

4. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.

Това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и включване в извънкласни форми.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Класни ръководители

5. Затягане мерките за присъствие на учениците.

Да се търси активна комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал и възпитатели. Да се състави класър за събиране на бележките по образец за отсъствие по семейни причини и всички бележки да минават през вх. поща и да се води отчет.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, Родители /Обществения съвет/

6. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината.

Учениците трябва да спазват правилата описани в Правилника на училището. При неспазване на съответните правила трябва да се приложат предвидените в него мерки.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Класни ръководители

7. Взаимообучителна методика

Осигуряване възможност и настърчаване на учениците да се подпомагат един друг. Това се реализира чрез екипни задачи, работата по общи проекти и консултации между ученици.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Председатели на Методическите обединения

8. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

За да се отговори на индивидуалните потребности на учениците се прилагат следните форми на обучение: дневна, самостоятелна и индивидуална.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник : Директор, Педагогически съвет

9. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

Това се реализира чрез морални и материални стимули.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник : Директор, Педагогически съвет

10. Организация за работа на Иновативно Основно Училище „Отец Паисий“ гр.Кнежа през учебната 2021-2022 г. в условие на COVID-19.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор, всички учители

МЕРКИ СВЪРЗАНИ С УЧИЛИЩНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1. Използване на съвременни технологии в учебния процес.

Достъпа до съвременни информационни технологии на учениците е неразделна и все по- важна част от достъпа до образование. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник : Директор

2. Осигуряване на интерактивно обучение

Осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като:

-ситуационни (симулация, ролеви игри, казус и др.); опитни (проекти, експерименти)

-дискусионни (дебати, беседи, дискусии).

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник : Директор

3. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образоването и обучението в училище.

Наличие на вътрешна система за осигуряване качеството и тя да функционира ефективно- да се отчитат резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството.

Срок на изпълнение : целогодишно

Отговорник : Председатели на Методическите обединения

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

Това се реализира чрез мерки заложени в Плана за превенция на насилието и превенция на ранното отпадане, в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, както и своевременно уведомяване и работа с родители.

Срок на изпълнение : целогодишно

Отговорник : Педагогически съвет, Обществен съвет

6. Реализиране на училищни, национални програми и проекти.

Продължаване на дейностите по националните програми, проекти и инициативи:

6.1. Национални програми:

- НП „Приобщаващо образование“ групи занимания по интереси
- НП „Оптимизация на вътрешната структора на персонала“
- НП „УЧАСТВАЙ И ПРОМЕНЯЙ – РОДИТЕЛЯТ, АКТИВЕН ПАРТНЬОР В УЧИЛИЩНИЯ ЖИВОТ“

-Проект „ИКТ средства за електронен дневник“.

- Проект „ИКТ средства за интернет свързаност“.

- Проект “Олимпизма в училище/разширяване“

-НП „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“

6.2. Съвместна работа с училища и библиотеки.

Активно търсене и участие в бъдещи програми, проекти и дейности;

Срок на изпълнение: Целогодишно

Отговорник : Директор

4. Педагогическо взаимодействие училище– семейство.

Изграждане на информационен кът с учебни планове, посочване на сайтове от които родителите могат да се запознаят с ДОС, с национални изпитни програми, с учебните

програми за целия етап на обучение и с училищните учебни планове. Цялата информация за учебната документация да е налична на сайта на училището. Родителите да са информирани за планираните извънкласни дейности и чрез училищния сайт да проявяват интерес и да участват в организирането и провеждането им.

Срок за изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор

6. Организиране на извънкласни форми на обучение на учениците.

Да се организират извънкласни форми на обучения на ученици.

Срок на изпълнение: целогодишно

Отговорник: Директор

ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ ГР. КНЕЖА.

За изпълнение на посочените мерки са заложени следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИТЕ

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците
- 1.2. Резултати от Националното Външно оценяване
- 1.3. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания.

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия.
- 2.2. Намален брой наказани ученици.

3. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

- 3.1. Брой участници в извънкласните обучителни дейности.
- 3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия парламент.
- 3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.
- 3.4. Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците.

4. ДРУГИ

- 4.1. Брой учители повишили квалификацията си.
- 4.2. Подобрена материална база в училището.
- 4.3. Брой реализирани проекти.

Планът за Мерки за повишаване качеството на образоването е приет на Заседание на Педагогическия съвет с Протокол №19./14. 09.2021 г.