



ОУ „Отец Паисий“ - гр. Кнежа , обл.Плевен, ул. „ Паисий Хилендарски“ № 26
п.к 5835 тел. 09132 / 70-34, факс 09132/2614 , e-mail: ou_paisii@mail.bg

УТВЪРДИЛ:
Директор:
/инж. Юли Горнишки/



ПРОГРАМА ПО
ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И
ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА 2020/2021 ГОДИНА

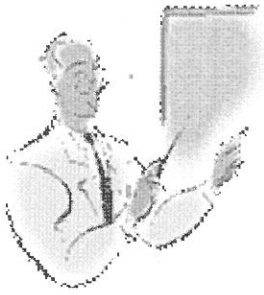
*Програмата е приета от Педагогическия съвет на
проведено заседание с протокол № 10...../14.09.2020 г.
и утвърдена със заповед на директора*

1. Цели на програмата

1. Да ангажира „свободното” време на учениците в училище по жизнено важни за тях въпроси, които в една или друга степен не се изучават по учебните предмети от учебния план.
2. Да се формира у учениците гражданско съзнание и граждански добродетели, знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина, умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
3. Учениците да придобият знания за различни аспекти на здравето-здравословния начин на живот; сексуалните взаимоотношения и евентуалните последици от тях; наркотичните вещества, индивидуалните и социални последици от тяхната употреба и рисковото поведение като цяло.
4. Да се формира у учениците положително отношение към личното здраве, собствената индивидуалност, самостоятелния информиран и отговорен избор.
5. Формиране на ценностна система у учениците, която да доведе до отговорно поведение към околната среда, разумно използване на природните ресурси, до изграждането на екологична и здрава култура.
6. Учениците да усвоят разнообразни социални умения, свързани с общуването, етикецията, вземане на решения, устояване на натиск, справяне с емоциите, решаване на конфликти и проблеми, поемане на отговорност за собственото поведение.
7. Разглежданите проблеми в учебната програма да провокират интереса на учениците, което от своя страна да спомогне за тяхното задържане в училище и да гарантира опазването на живота и здравето им.

II. Очаквани резултати

1. Активно участие на учениците в дискусии и беседи на различни тематики, които са свързани с жизнено важни за тях въпроси.
2. Да обясняват влиянието на групата, приятелите и съучениците върху личния избор и поведението им
3. Да се доразвият у учениците поредица от личностни качества като: умения за общуване, предприемачество, дисциплина, поемане на отговорност и умения за вземане на правилните решения.
4. Да дефинират основните права на детето и дават примери за документи, институции и организации, които ги гарантират
5. Осъзнават ролята на медиите и глобалната мрежа в обществения живот
6. Разбират опазването на околната среда като стратегия за оцеляването и развитие на човечеството
7. Описват и обясняват физическите и личностни промени, които настъпват в процеса на порастването и промените в очакванията на околните, свързани с тях.
8. Предпазване на учениците от употреба на психично активни вещества и вземане на отговорни решения.
9. Придобиване на здравна култура и култура на хранене.
10. Придобиване на сексуална култура, Предпазване от полово преносими болести и изграждане на умения за отговорно поведение към избора на сексуален партньор.
11. Приобщаване на учениците към националните и общочовешки ценности.
12. Подготовка на учениците за активно участие в обществения живот.



III. Теми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

Здравно образование:

1. Здравето като ценност и качество на живота
2. Изкуството да сме здрави
3. Храни се разумно
 - 3.1. „Режим на хранене” ,
 - 3.2. „ Зравословна храна”
 - 3.3. „ Хранителни разстройства-анорексия, булемия, преяждане”.
4. Храната- приятел или враг
5. Промени в моето тяло
 - 5.1. промени, свързани с пубертета
6. Интимност и интимни отношения
7. Болести предавани по полов път
8. ХИВ и СПИН-какво да правя?
9. Методи на контрацепция
10. Наркотиците-илюзия, страдание, престъпност
10. Не на тютюнопушенето
11. Вредата от алкохола
12. Психично здраве
13. Личната хигиена
14. Пубертет – как да подготвим децата?
15. Физиологични промени
16. Хигиена на половата система
17. Хомосексуализъм и сексуално поведение
18. Насилието в училище

19. Домашно насилие
20. Начини да се защитим
21. Среща с лекаря на училището

Гражданско образование:

1. Медиите и глобалната мрежа в обществения живот.
2. Права на детето-документи, институции, организации, които ги гарантират
3. Етническа, религиозна и езикова принадлежност
4. Пристрастяване към хазартни игри, интернет
5. Не на агресията и насилието
6. Действия при бедствия, аварии и катастрофи
7. Отговорност и самостоятелност
8. Етикеция, култура на поведение на обществено място
9. Кавалерството днес
10. Празници и ритуали
11. Опасностите които ни дебнат днес
12. Свободното време и хоби
13. Секти –
 - 13.1 „Методи на сектите и травми нанесени от тях”
 - 13.2 „ Как да разпознаем сектата”
14. Малолетни, непълнолетни и пълнолетни- права и задължения.
15. Държавно управление на РБългария
16. Права на човека-избирателно право в РБългария
17. Демократично общество
18. Политика и власт
19. Личностно развитие
20. Конфликти в училище. Приятелски натиск

21. Моите родители
22. Семейна среда
23. Какво е приятел?
24. Видове приятелства
25. Какво е любов? Как да я познаем?
26. Ценностна система. Видове ценности
27. Образователна система в България

Екологично образование:

1. Потребление и отпадъци
 - 1.1. човешкото всекидневие-източници на замърсяване
 - 1.2. видове отпадъци-битови, производствени, строителни и др.
2. Видове замърсявания на околната среда-последиви
3. Правила за съхранение и работа с опасни вещества и смеси
4. Водата-
 - 2.1. „Водата - природен ресурс”
 - 2.2. „Водата –основен фактор за живот”
5. Биологично разнообразие
 - 3.1. намаляване и изчезване на определени видове
 - 3.2. браконьерство
6. Категории защитени територии
7. Общество и околна среда
8. Енергия и климат
9. Енергоспестяващи източници
10. Екологични проблеми – природни бедствия

- 11.Разделно събиране на отпадъци .Рециклиране.
- 12.Поддържане на създаден Екокът в училище – практическа дейност
- 13.Участие в Национални екологични инициативи

Интеркултурно образование:

- 1.Културни идентичности
- 2.Културна осъзнатост
- 3.Толерантност
- 4.Културни различия
- 5.Интеркултурни отношения
- 6.Конфликти в мултикултурна среда
- 7.Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него
8. Аз и другите
- 9.Светът на младите
- 10.Проблеми с приятелите
- 11.Общуване с връстниците
- 12.Идентичност
- 13.Моята личност и моят свят
14. Сътрудничество между различните култури

IV. Обяснителни бележки

1. Всяка тема от програмата може да бъде разгледана в 2 или 3 учебни часа със съответни подтеми.
2. Учителят сам ще прецени темата подходяща за съответния клас като се има предвид възрастта на учениците и техния интерес към отделен проблем.. Например: темите- „ Храни се разумно”, „ Храната –приятел или враг” , „ Не на агресията и насилието” и др. са подходящи за всички ученици от I до VII клас. Темите: „Болести предавани по полов път” , ХИВ и „СПИН-какво да правя?” , „Промени в моето тяло” са подходящи за учениците от VII клас.
- 3.Обучението по учебната програма дава пълна свобода на заместващия учител да избере формите и методите на работа за подходящата тема.
4. Да няма дублиране на теми от учебната програма за един и същи клас.
5. Взетата тема се нанася в дневника от заместващия учител в съответния „свободен” за деня учебен час и се полага и подпис. Срещу учебния предмет се записва- гражданско образование или здравно образование.
6. Обучението по учебната програма не предполага вписване на цифрови оценки. Оценката от участието на учениците е само качествена.
7. Контрол по изпълнение на учебната програма ще се осъществява от директора на училището.

Комисия:

1.Валентина Денинска

2.Цветелина Островска

3. Ива Найденова