



ОУ „Отец Паисий” гр. Кнежа

п.к. 5835, гр. Кнежа, обл. Плевен, ул. „Паисий Хилендарски” № 26

тел. 09132 / 70-34, e-mail: ou_paisii@mail.bg

<http://paisii-kneja.hit.bg/index.html>

ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

по Човекът и природата, задължителна подготовка – VI клас

за учебната 2020- 2021 г.

Хорариум: 1 клас x 2.5ч. седмично = 85 часа годишно

От тях за :

- **нови знания -47 часа**
- **лабораторна работа -7 часа**
- **преговор и обобщение -6 часа**
- **решаване на задачи и преговор-14 часа**
- **проверка и контрол-5 часа**
- **резерв -6 часа**

ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

№ по ред	Учебна седмица по ред/месец	Тема на урочната единица	Урочна единица за:	Компетентности като очаквани резултати	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми	Забележки
1	2	3	4	5	6	7	8	9

НАЧАЛЕН ПРЕГОВОР

1.	1	Човекът и природата. 1 час	начален преговор	Актуализира основни знания за телата, веществата, движения, енергия, жизнени процеси, човекът и неговата среда от учебното съдържание по човекът и природата за 5 клас		Работа по групи, привеждане на примери, събеседване, използванена схеми и модели		
2.	1	Проверка на входящо ниво. 1 час	Контрол и оценка	Демонстрира знания и умения по учебното съдържание по човекът и природата за 5 клас.		Решаване на тестови задачи	Диагностичнооценяване – тест за установяване на входящо равнище	

Част I. Физични явления

3.	1	Видове движения. 1 час	нови знания	Описва движенията като проволонейно и криволинейно и като равномерни	траектория	Наблюдаване и сравняване на различни видове движения. Разграничаване чрез	Текущо устно или писмено изпитване.	
----	---	---------------------------	-------------	--	------------	---	-------------------------------------	--

				<p>неравномерни. Знае, че пътят и времето са основни характеристики на движението. Посочва единици за път и време.</p>		<p>примери на траектория от път. Използване на единиците за път и време и буквените им означения.</p>		
4.	2	Скорост. 1 час	Нови знания	<p>Разбира, че скоростта е бързината на движение. Дефинира и пресмята скорост</p>	Скорост km/h, m /s	<p>Обсъждане на примери за движение на телата като по – бързи и по – бавни според тяхната скорост. Преобразува мерни единици за скорост.</p>	Текущо устно или писмено изпитване.	
5.	2	Скорост, път и времена движение. 1 час	Решаване на задачи	<p>Пресмята скорост, път и време при равномерно движение на хора, животни и транспорта.</p>		<p>Самостоятелно и в група решаване на задачи от учебника и учебните помагала.</p>	Текущо устно или писмено изпитване.	
6.	2	Безопасно движение по пътищата. 1 час	нови знания	<p>Определя фактори за безопасно движение по пътищата и спазва изискванията за поведение на пешеходец на пътя.</p>		<p>Участие в дискусия за значението на фактори като скорост, време за реакция на водача, спиращен път предпазни колани и възглавници за безопасност на движението.</p>	Текущо устно изпитване.	
7.	3	Сили 1 час	нови знания	<p>Характеризира силата като физична величина с големина,</p>	нютон /N/ сила на тежестта	<p>Разширяване на получените от 4 клас знания за физичната</p>	Текущо устно изпитване	

				<p>посока и приложна точка. Измерва сила със силомер. Обяснява силата на тежестта с гравитационно привличане на телата към центъра на Земята.</p>		<p>величина сила чрез въвеждане на нейната мерна единица. Наблюдаване и анализиране на демонстрационен експеримент за измерване на сили. Илюстриране с примери от какво зависи силата на тежестта и пресмятане по определена формула на нейната големина.</p>		
8.	3	Сили на триене. 1 час	нови знания	<p>Описва ролята на силите на триене при движението на човека и превозните средства.</p>	сили на триене	<p>Участие в беседа за разширяване на получените от 4 клас знания за силите на триене. Наблюдаване и анализиране на демонстрационен експеримент за определяне от какво зависи силата на триене.</p>	Текущо устно изпитване.	
9.	3	Силите в действие. 1 час	нови знания	<p>Посочва условията за уравнивяване на две сили. Обяснява с примери, че сили които не се</p>		<p>Илюстрираме с примери и демонстрационен експеримент условия за уравнивяване на две сили и резултата от</p>	Текущо устно или писмено изпитване.	

				уравновесяват, променят движението на телата.		действието на две сили, който не се уравновесяват.		
10.	4	Лост и макара. 1 час	нови знания	Описва предимствата, които получава човекът, когато използва лостове и макари. Дава примери за приложението на лостовите хи макарите в практиката и в природата.	Опорна точка	Показва с опити условията при които се печели сила с лост. Демонстрира с опити на предимствата при използването на неподвижна и подвижна макара.	Текущо устно изпитване.	
11.	4	Механични предимства при използване на лостове и макари. 1 час	лаб. работа	Проверява опитно механичните предимства, които получава при използването на прости механизми-лостове и макари. Представя експериментални резултати в таблица. Анализира експериментални резултати и прави изводи.		Опитно доказване, че печалба на сила при лоста е равна на отношението на дължините на двете му рамена. Извършване на прости опити с макари. Обработване на експериментални данни и представянето им в таблица.	Текущо оценяване – проверка и оценка на практически умения.	
12.	4	Натиск и налягане. 1 час	нови знания	Пресмята налягане чрез количествена	налягане/р/ паскал/Па/	Дефинира чрез примери и опити на величината	Текущо устно изпитване.	

				връзка между силата на натист и площта.		налягане. Дискутиране на факторите, от които зависи налягането. Използване на еденицата за налягане паскал.		
13.	5	Налягане на газове и течности. 1 час	нови знания	Обяснява количествено зависимостта на атмосферно и хидростатично налягане от височината.	атмосферно налягане хидростатично налягане	В хода на беседа и дискусия с учениците се обяснява на какво хсе дължи и от какво зависи атмосферното и хидростатичното налягане. Наблюдаване на демонстрационене експеримент за установяване, че хидростатичното налягане нараства с дълбочината.	Текущо устно изпитване.	
14.	5	Плътност. Плаване на телата. 1 час	нови знания	Пресмята плътност на тяло с известна маса и обем. Описва условията за плаване и потъване на телата.	температура на кипене; плътност / ρ / изтласкваща сила	Използване на беседа и наблюдаване на опити за разширяване на понятието „плътност” и формиране на понятието „изтласкваща сила”. Демонстриране на условията за плаване и потъване на телата.	Текущо устно изпитване.	
15.	5	Плътност, маса и обем на телата 1 час	решаване на задачи	Прилага връската между плътност, маса и обем.		Самостоятелно и в група решаване на задачи от учебника и учебните помагала.	Текущо устно или писмено изпитване.	

						Използване на връзката между двете еденици за плътност.		
16.	6	Определяне на плътност 1 час	лаб. работа	Определяне плътност: на твърди тела с правилна и неправилна форма, течности. Представяне експериментални резултати в таблица.		Предоставяне на възможност за групова или самостоятелна експериментална работа за плътност на твърди тела с правилна и неправилна форма и на течности. Обработване на експериментални данни и представянето им в таблица.	Текущо оценяване – проверка и оценка на практически умения.	
17.	6	Наелектризиране на телата 1 час	нови знания	Извършва прости опити, които илюстрират взаимодействието на наелектризираните тела. Обяснява привличането и отблъскването на наелектризираните тела с действието на електрични сили.	електричен заряд електрични сили	Наблюдаване на опити за наелектризиране на телата чрез триене и действие на електричните сили. Използване на беседа завъвеждане на понятията „електрични заряди” и „електрични сили”.	Текущо устно изпитване	
18.	6	Електрични заряди и строежа на атома 1 час	нови знания	Описва опростено строежа на атома.	атомно ядро протони електрони	Илюстриране със схеми, модели и анимации строежа на атома.	Текущо устно изпитване	

						Използване на схеми от учебника за обясняване на механизма на наелектризиране на телата.		
19.	7	Електричен ток и електрическа верига 1 час	нови знания	Описва протичането на електричен ток както насочено движение на електрони в проводници. Описва предназначението на елементите на проста електрическа верига. Чертае и разчита схеми на прости електрически вериги.	електричен ток	Наблюдаване на демонстрационен експеримент по проста електрическа верига. Използване на схеми за обясняване на електричния ток. Разпознаване върху схема на означения на основни елементи на електрическа верига.	Текущо устно изпитване	
20.	7	Проводници и изолатори 1 час	нови знания	Разграничава проводници и изолатори и илюстрира с примери тяхното приложение. Разбира опасността от токов удар и спазва основни правила за безопасна работа с електрически уреди.	проводник изолатор	Наблюдаване на опити за установяване през кои вещества може да тече електричен ток и през кои той не протича. Обсъждане на примери за проводници и изолатори. Анализирани на схеми за обясняване на разликата в строежа на металите и изоляторите. Участие в беседа за безопасно използване на	Текущо устно изпитване	

						електрическиуреди.		
21.	7	Електрическа енергия 1 час	нови знания	Описва преобразуването на електрическата енергия при топлинно, светлинно и механична действие на електричния ток и различните им приложения.		Систематизиране на знания за енергия от 4 клас чрез участие в беседа. Наблюдаване на опити за топлинното и механичното действиена електричния ток. Обсъждане на примери за превръщане на енергията от един вид в друг.	Текущо устно изпитване.	
22.	8	Електрически вериги 1 час	Лаб. работа	Проверява опитно свързване на прости електрически вериги. Усвоява правила за безопасна работа с електричен ток.		Предоставяне на възможност за групова и самостоятелна експериментална работа.	Текущо оценяване – проверка и оценка на практически умения.	
23.	8	Постоянни магнити 1 часа	нови знания	Обяснява привличането и отблъскването на полюсите на постоянните магнити с действието на магнитни сили. Илюстрира с примери приложението на магнитните материали.	полюси на магнит	Систематизиране на знания за магнити от 4 клас. Наблюдаване на опит за определяне на полюсите на магнита. Опитно изучаване на магнитни сили и намагнитване на телата. Обсъждане на приложенията на магнитите.	Текущо устно изпитване.	

24.	8	Електромагнити 1 час	нови знания	Описва качествено действието на електромагнитите и дава примери за приложението му.		Наблюдаване на опити за магнитно действие на електричния ток. Самостоятелно изследване на свойствата на електромагнитите. Описване на схеми на приложения на електромагнитите.	Текущо устно изпитване.	
25.	9	Физични явления. 1 час	обобщение	Обобщава най – важното от изучените физични явления. Прилага изучените закономерности и пресмята скорост, сила на тежестта, налягане и плътност.		Самостоятелна и групов дейност, насочена към обобщаване и систематизация на основни нови понятия. Систематизиране на явления и закономерности от част физични явления.	Текущо устно изпитване. Оценки и от други дейности.	
26.	9	Електричество в действие 1 час	практическа дейност	Събира и анализира информация от различни източници. Разработва и защитава проекти. Участва в дискусии.		Разработване и защита на проект по зададен план. Възможност за работа в екип и участие в дискусии.	Текуща оценяване – проверка и оценка на умения за разработване и представяне на проект.	
27.	9	Проверете какво сте научили 1 час	упражнение	Прилага изученото от част физични явления при решаване на различни видове задачи.		Решаване на задачи от рубриката провери какво сте научили от учебника и учебни помагала.	Възможност за самооценяване на постиженията на ученеците.	

28.	10	4. Физични явления – тест 1 час	контрол	Демонстрира придобити знания и умения.		Решаване на тестови задачи.	Писмено изпитване/тест №3 и №4 от книгата за учителя/	
-----	----	---------------------------------------	---------	--	--	--------------------------------	--	--

Част II. Вещества и техните свойства

29.	10	Градивни частици на веществата 1 час	нови знания	Описва основните градивни частици на веществата: атоми , молекули и йони. Различава атоми, молекули и йони по техни характеристики.	йони	Усвоява умения за ползване на илюстративен материал, с който се показва превръщането на атоми в йони.	Текущо устно изпитване.	
30.	10	Химичен елемент. Прости и сложни вещества. 1 час	нови знания	Определя химичния елемент като атоми и йони с еднакъв брой протони в ядрата. Различава прости и сложни вещества по описание на състава или по модел.	химичен елемент просто вещество сложно вещество химично съединение	Разбира, че между понятията „химичен елемент”, „просто и сложно вещество” съществува взаимна връзка и зависимост.	Текущо устно изпитване.	
31.	11	Състав на веществата 1 час	нови знания	Дава примери за прости и сложни вещества от ежедневието. Различава отделни прости и сложни вещества по състав и по начин на		Свързва състава на веществата както със свойствата им, така и с начина на подреждане на градивните им частици в пространството.	Текущо устно изпитване.	

				подреждане на градивните частици в пространството.				
32.	11	Състав на веществата 1 час	упражнение	Разширява и задълбочава знанията си за градивните частици на веществата – атоми, молекули и йони.		Решава задачи за елементния състав на прости и сложни вещества. Коментират примерна схема от книгата за учителя.	Текущо устно изпитване.	
33.	11	Физични свойства на веществата 1 час	нови знания	Описва промените на веществата, които са свързани със запазването им.	Физични свойства	Характеризира свойствата на веществата, установени чрез наблюдение, опит и измерване.	Текущо оценяване – проверка	
34.	12	Химични промени на веществата. Химични реакции 1 час	нови знания	Свързва химичните реакции с превръщане на едни вещества в други, при което химичните елементи се запазват. Определя изходни вещества и продукти на реакции.	химична реакция	Означава с думи химични реакции, упражнява се в правилното им четене, определя кои са изходни вещества и кои продукти на реакцията.	Текущо устно изпитване.	

35.	12	Условия и признаци за протичане на химичните реакции 1 час	нови знания	Изброява признаците и условията за протичане на химични реакции.		Коментира условия и признаци на химични реакции при провеждане на конкретни демонстрационни опити.	Текущо устно изпитване.	
36.	12	Химични свойства на веществата 1 час	нови знания	Дефинира химичните свойства на веществата като свойства да участват в различни химични реакции.	химични свойства	Убеждава се в закона за запазване масата на веществата при химични реакции.	Текущо устно изпитване	

37.	13	Закон за запазване масата на веществата 1 час	упражнение	Овладеява алгоритъма за решаване на задачи, при които се прилага законът за запазване масата на веществата		Овладеява уменията да решава изчислителни задачи.	Текущо устно изпитване.	
38.	13	Създаване на условия и установяване на признаци за протичане на химичните реакции	Лаб. работа	Придобива практически умения за: -подбор на		Осмисля и усвоява правила за : - безопасност при работа със спиртна лампа.	Текущо оценяване – проверка и оценка на практически умения	

		1 час		подходящи условия за успешно протичане на химични реакции -откриване на признаци, по които се съди за протичане на химична реакция		-горене на магнезиева лента -работа със солна киселина		
39.	13	Кислород. Свойства на кислорода. Химично съединяване 1 час	нови знания	Описва състоянието и характерните физични и химични свойства на кислорода. Разпознава по описание и по модел реакции на химично разлагане.	химично съединяване оксид	Ползва и анализира съдържанието на интелектуална карта за свойствата на кислорода от книгата за учителя.	Текущо устно изпитване.	
40.	14	Получаване на кислород. Химично съединяване 1 час	нови знания	Изброява по – важните методи за получаване на кислород. Разпознава по описание и по модел реакции на химично разлагане.	химично разлагане	Наблюдава методиката и техниката на демонстрационен опит за получаване на кислород от калиев перманганат.	Текущо устно изпитване.	
41.	14	Получаване на кислород и изследване на неговите свойства. 1 час	лабораторни упражнения	Установява опитно как се получава кислород. Доказва с опит, че: -кислородът поддържа горенето		Овладеява практически умения за получаване и събиране на газове, както и за доказване на свойствата им.	Текущо оценяване – проверка и оценка на практически умения.	

				-при горене на въглерод в кислородна среда се получава въглероден диоксид.				
42.	14	Водород. Получаване на водород 1 час	нови знания	Описва по – важни методи за получаване на водород. Осъзнава опасността от получаване на гърмящ газ.		Насочва вниманието си към техника за безопасност при работа с киселини.	Текущо устно изпитване.	
43.	15	Свойства на водорода 1 час	нови знания	Описва състоянието и характерните физични и химични свойства на водорода.		Ползва и анализира съдържанието на интелектуална карта за свойствата на водорода от книгата за учителя	Текущо устно изпитване.	
44.	15	Желязо. Свойства на желязото 1 час	нови знания	Описва състоянието и характерните физични и химични свойства на желязото.		Ползва и анализира съдържанието на интелектуална карта за свойствата на желязото от книгата за учителя.	Текущо устно изпитване.	
45.	15	Основни видове химични реакции 1 час	обобщение	Систематизира, обогатява и задълбочава знанията за видовете химични реакции – химично съединяване и химична разлагане.		Разкрива прилики и разлики между химично съединяване и химично разлагане и дава конкретни примери.	Текущо устно изпитване.	

46.	16	Видове химични реакции- химично съединяване и химично разлагане. 1 час	лаб. работа	Усвоява важни правила за лабораторна работа с вещества, които участват в химични реакции. Доказва опитно получаването на : -въглероден диоксид и въглерод чрез химично разлагане -амониев хлорид чрез химично съединяване	разтворимост наситен разтвор; ненаситен разтвор	Усвоява алгоритъм за решаване на експериментални задачи.	Текущо оценяване – проверка и оценка на практически умения.	
47.	16	Процеси които протичат в природата и практиката.Екологични проблеми. 1 час	нови знания	Описва процеси, които протичат в природата и практиката: горене, дишане, корозия, получаване на метали..		Определя процеса на горене като взаимодействие на прости вещества и химични съединения с кислорода, съпроводено с отделянето на топлина и светлина.	Текущо устно изпитване	
48.	16	Химични процеси които протичат с различна скорост 1 час	нови знания	Дава примери за химични процеси, които протичат с различна скорост..		Разширява знанията си за увеличаване на скоростта на химични процеси чрез по – голям контакт между изходните вещества.	Текущо устно изпитване.	
49.	17	Химични процеси, които протичат с отделяне и поглъщане	нови знания	Дава примери за различни процеси, които протичат с		Осъзнава значението на отделянето и поглъщането на топлина	Текущо устно изпитване.	

		на топлина. 1 час		отделяне и поглъщане на топлина		при химични реакции в промишлеността, бита и хората.		
50.	17	Замърсяване и опазване на околната среда 1 час	нови знания	Определя серен диоксид, въглероден оксид и въглероден диоксид като замърсители на околната среда. Коментира отговорността на хората за запазване и съхраняване на околната среда.		Свързва замърсителите на въздуха с образуване на киселинен дъжд, парников ефект и озонова дупка. Участва в изготвяне на постери за негативния резултат от човешката дейност за замърсяване на околната среда.	Текущо устно изпитване.	
51.	17	Вещества и техните свойства 1 часа	обобщение	Актуализира и обобщава знания за: -видове вещества -техния състав и свойства -видове химични реакции		Анализира дадената в учебника интелектуална карта за изучените вещества и техните свойства.	Устно изпитване. Оценки и от други дейности.	
52.	18	Чугун и стомана 1 час	практ. дейност	Илюстрира с примери практическото приложение на чугуна и стоманата.		Разработва проект по предварително предложен план и ориентири. Участва в дискусия по темата.	Текущо оценяване – проверка и оценка на умения за разработване и представяне на проекти.	
53.	18	Проверете какво сте научили	упражнение	Прилага наученото от част Вещества и техните свойства		Решаване на задачи от рубриката Провери какво сте научили от учебника	Възможност за самооценяване постиженията на	

				при решаване на различни видове задачи.		и учебните помагала.	учениците.	
54.	18	Тест 1 час	Контрол и оценка	Демонстрира придобити знания и умения при решаване на тестови задачи.		Решаване на тестови задачи.	Контролна работа /тестове 5 и 6 от книгата за учителя/	

ВТОРИ УЧЕБЕН СРОК 16 седмици x 2 часа седмично – 32 часа

Част III. Структура и жизнени процеси на организмите

1. Клетъчен строеж на организмите.

55.	19	Движение на веществата в растенията. 1 час	нови знания	Назовава органи на системата за движение на веществата в растителния организъм. Назовава веществата, които се пренасят, и проследява по схема движението.	проводяща система	Показване на схема и анимация на проводяща система на растенията и двата вида проводящи тръбички. Описва преноса на вещества с акцент върху причините за движението. Отбелязване чрез примери на съществуването на растения със слабо развита коренова система.	Текущо устно изпитване.	
56.	19	Движение на веществата в 1 час	нови знания	Назовава частите на сърцето и кръвоносната	кръвоносна система	Показване на схема и анимация на органи на кръвоносната система и	Текущо устно изпитване	

				система. Описва функцията на кръвоносната система. Оценява значението на системата за единството на обменните процеси.		движението на кръвта с акцент върху ролята на сърцето. На опростена схема обсъждане на обменните процеси между кръвта в капилярите и клетките. Чрез беседа и въпроси разглеждане на връзката на кръвоносната система с др. системи.		
57.	20	Дразнимост при животните 1 час	нови знания	Дефинира дразнимост. Изброява и означава на схема органи на нервната система.	дразнимост нервна система	Описание на нервна система по схема. Опростено представяне чрез схеми и анимация как функционира нервната клетка – с примери за реакция с мускулно съкращение и секреция. Опростено описание по схема на видове нервна система без назоваването им.	Текущо устно изпитване.	
58.	20	Движение при животните 1 час	нови знания	Дефинира движение. Дава примери за различни видове движения при животните. Изброява и означава на схеми органи на опорно –	опорно – двигателна система движение.	Чрез беседа и с помощта на изображения представяне на видове движения при животните и при едноклетъчните организми. Описание с примери на активна и пасивна част на опорно – двигателна система.	Текущо устно изпитване.	

				двигателната система. Проследява на схема връзката между нервна и опорно – двигателна система.		Акцентиране върху връзката на опорно – двигателната система с нервната система при движение.		
59.	21	Дразнимост и движение при растенията 1 час	нови знания	Илюстрира с примери движенията при растенията. Определя общото и различното в движенията на растенията и животните.		Описание на особеностите на движенията на растенията. Чрез беседа и въпроси представяне на видове движения при растенията. Поставяне на задачи за залагане на опити при домашни условия: проследяване на движението на листата към светлината. Представяне на резултати и изводи.	Текущо устно изпитване.	
60.	21	Движение на веществата и дразнимост 1 час	лаб. работа	Доказва движението на водата в растенията. Доказва свойството дразнимост на организмите. Сравнява скоростта на движение при растения и животни.		Доказва опитно: - движението на водата по проводящата система на растение - движение при растенията - дразнимост и движение при животните	Текущо оценяване – проверка и оценка на практически умения	
61.	22	Размножаване	нови знания	Дефинира процеса	размножаване	Описание чрез беседа на	Текущо устно	

		1 час		размножаване. Обяснява значението му за живота на Земята. Описва половите клетки и процеса оплождане. Сравнява безполово и полово размножаване по изброени признаци.	полови клетки оплождане	процеса размножаване и биологичното му значение. с примери и изображение запознаване с два основни начина на размножаване – безполово и полово. Акцентиране върху полови клетки и процеса оплождане.	изпитване.	
62.	22	Размножаване при животните 1 час	нови знания	Описва процеса размножаване при животните. Назовава и илюстрира с примери органи за размножаване при животните.	полова система	Описание на размножаването на едноклетъчните. Описание на видовете безполово размножаване при животните чрез примери и схеми. Чрез примери описание на половото размножаване при животните с външно и вътрешно оплождане.	Текущо устно изпитване.	
63.	23	Растеж и развитие на животните 1 час.	нови знания	Дефинира и описва процесите растеж и развитие. Назова в последователност основни етапи в развитието на животните. Илюстрира с примери пряко и	Растеж Развитие Зародишно развитие следзародишно развитие	Чрез беседа определяне на процесите растеж и развитие и връзката между тях. Акцентиране върху особеностите на процесите при животните. Описание чрез примери и схеми за зародишния и следзародишния етап на	Текущо устно изпитване.	

				непряко развитие на животните. Определя общо и различно в процесите растеж и развитие при растения и животни.		развитие. Чрез примери и въпроси описание на пряко и непряко развитие.		
64	23	Размножаване на растенията 1 час	нови знания	Описва процеса размножаване при растения. Назовава и илюстрира с примери органи за размножаване при растения.		Описани на видовете безполово размножаване - вегетативно и чрез спори, използване примери и схеми. Залагане на опит при домашни условия и кратка описание на резултата. Чрез беседа с въпроси и използване на схеми и изображения описание на опрашването и половото размножаване при растенията.	Текущо устно изпитване.	
65.	24	Растеж и развитие на растенията 1 час	нови знания	Описва особеностите на растежа на растенията. Назовава в последователност основните етапи на развитието на растенията.		Чрез въпроси, беседа и схеми описание на особеностите на растеж при растенията с акцент върху зоните на нарастване. Чрез схеми представяне на зародишния и следзародишния етап с	Текущо устно изпитване.	

				Илюстрира с примери основни етапи в развитието на растенията. Определя общо и различно в процесите растеж и развитие при растения и животни.		акцент върху структурата на семе със зародиш и необходимите условия за растеж и развитието.		
66.	24	Структура и жизнени процеси при многоклетъчните организми 1 час.	обобщение	Обобщава изучаването за движението на веществата в организмите и за жизнените процеси дразнимост и движение, размножаване, растеж и развитие.		Обобщаване чрез беседа на най – важното от изученото за проводящите системи при растенията и животните, за жизнените процеси дразнимост и движение, размножаване, растеж и развитие.	Устно изпитване. Оценки и от други дейности.	
67.	24	Въведение към системите при човека 1 час	нови знания	Свързва изучените в пети клас и предстоящите за изучаване системи при човека с основните жизнени процеси. Обяснява необходимостта от спазване на хигиената на системите и на лична хигиена за		Припомняне чрез въпроси на системите при човека, изучени в 5 клас, изброяване на тези, които ще се изучават в 6 клас. Посочване на връзката между основните жизнени процеси и отделните системи. Чрез беседа свързване на нормалното функциониране на всяка система със спазването на	Текущо оценяване.	

				нормалното протичане на жизнените процеси.		определени хигиени правила. Посочване на подходящи примери.		
68.	25	Кръвоносна система на човека 1 час	нови знания	Назовава органите на кръвоносната система. Проследява на схема движението на кръвта в големия и малкия кръг на кръвообращение. Определя значението на кръвта като преносител на вещества в организма и привежда примери.	кръв кръвообращение	Описване на органите на кръвоносната система и проследяване движението на кръвта чрез схеми и анимации. Акцентиране върху двата кръга на кръвообращението. Отбелязване значението на транспортната функция на кръвта за преноса на вещества.	Текущо устно изпитване.	
69.	26	Хигиена и здравни познания за кръвоносната система 1 час <i>Олимпийско образование</i>	практ. дейност	Изброява, фактори, които влияят благоприятна, и такива които влияят неблагоприятно върху кръвоносната система. Изброява правила за оказване на долекарска помощ при кръвоизлив. Оценява рискови ситуации, свързани		Разработване и защита на проект по зададен план. Възможност за работа в екип и участие в дискусии.	Текущо устно изпитване.	

				със заразяване по кръвен път. Оценява отговорността на всеки за собственото му здраве и здравето на околните.				
70.	26	Измерване на чистотата на пулса при покой и при активна дейност 1 час	лаб. работа	Формира умения за измерване на чистотата на пулса. Оценява измерените стойности при покой и при активна двигателна дейност. Формира умения за оказване на долекарска помощ при повишена пулсавата честота и при липса на пулс.		Предоставяне на възможност на учениците да извършват самостоятелно или в група измервания на пулсовата честота, да анализират получените данни, да ги представят в табличен вид и да направят изводи.	Текущо устно изпитване.	
71.	27	Нервна система на човека 1 час	нови знания	Назовава, разпознава и означава на схема органи на НС. Описва функции на НС. Оценява интегриращата роля на НС за функциите на всичките органи и системи.	Главен мозък Гръбначен мозък нерви	Описване по схема на органите на НС изясняване на функциите им. Акцентиране с подходящи примери върху водещата роля на кората на крайния мозък в регулацията на функциите на всички органи и системи.	Текущо устно изпитване.	

72.	27	<p>Хигиена и здравни познания за нервната система 1 час <i>Олимпийско образование</i></p>	прак. дейност	<p>Изброява фактори, които влияят благоприятно, и такива, които влияят неблагоприятно върху функцията на НС. Прилага система по правила за здравословен начин на живот, осигуряващи нормалното функциониране на НС.</p>		<p>Разработване и защита на проект по зададен план. Възможност за работа в екип и участие в дискусии.</p>	<p>Текущо оценяване – проверка и оценка на умения за разработване и представяне на проекти.</p>	
73.	28	<p>Опорно – двигателна система при човека 1 час</p>	нови знания	<p>Назовава, разпознава и означава на схема органи на ОДС. Описва функции на ОДС – на скелета и скелетните мускули. Оценява значението на двигателния режим за нормалното функциониране на ОДС. Оценява отговорността за своите постъпки и</p>	кости мускули	<p>Описване по схеми и чрез анимации или модели на органите на ОДС. Изясняване на функциите на пасивната и активна част на системата. Акцентиране на връзката между ОДС и НС.</p>	<p>Текущо устно изпитване</p>	

				поведение при рискови за здравето ситуации.				
74.	28	Хигиена и здравни познания за опорно – двигателната система 1 час <i>Олимпийско образование</i>	прак. дейност	Изброява уврежданията на ОДС и правила за долекарска помощ.		Разработване и защита на проект по зададен план. Възможност за работа в екип и участие в дискусии.	Текущо оценяване – проверка и оценка на умения за разработване и представяне на проекти.	
75.	29	Полова система при човека 1 час	нови знания	Назовава, разпознава и означава на схема органи на ПС. Описва функциите на женската и мъжката ПС. Назовава и означава женските и мъжките полови клетки.	женска полова система мъжка полова система	Описване по схема по схема органите на женската и мъжката ПС и техните функции. Описване по схема на женските и мъжките полови клетки. Разясняване кога се раждат двуяйчни близнаци.	Текущо устно изпитване.	
76.	29	Хигиена и здравни познания за полова система 1 час	прак. дейност	Изброява и прилага правила за опазване на репродуктивното здраве.		Разработване и защита на проект по зададен план. Възможност за работа в екип и участие в дискусии.	Текущо оценяване – проверка и оценка на умения за разработване и представяне на проекти.	
77.	30	Растеж и развитие на човека 1 час	нови знания	Описва последователните етапи в развитието на човека.		Припомняне на процесите растеж и развитие. В беседа очертаване на особеностите на тези	Текущо устно изпитване.	

				Описва особеностите в съзряването на двата пола.		процеси при човека. Описание на двата етапа на развитие. Чрез въпроси в беседа описание на вторични полови белези и причината за възникването им. Разяснява кога се раждат еднояйчни близнаци.		
78.	30	Структура и жизнени процеси при човека 1 час	обобщение	Обобщава изучаването за движението на веществата в човешкия организъм и за жизнените процеси дразнимост и движение, размножаване, растеж и развитие		Обобщаване чрез беседа на най – важното от изученото за кръвоносна система при човека, за жизнените процеси дразнимост и движение, размножаване, растеж и развитие.	Устно изпитване. Оценки и от други дейности.	
79.	31	Структура и жизнени процеси при организмите 1 час	упражнение	Прилага изученото от структура и жизнени процеси при организмите при решаване на различни видове задачи.		Решаване на задачи от рубриката Провери какво сте научили сами от учебника и учебните помагала.	Възможност за самооценяване постиженията на учениците.	
80.	31	Тест 1 час	контрол и оценка	Демонстрира придобити знания и умения от част Структура и жизнени процеси		Решаване на тестови задачи.	Контролна работа тест7 и 8 от книгата на учителя.	

				при организмите чрез решаване на тестови задачи.				
Част IV. Единство на природата.								
81. 82.	32 33	Движение – основно свойство на материята 2 час	обобщение	Привежда примери за различни видове движения в неживата и живата природа. Описва и илюстрира с примери значението на движението в природата.		С беседа и въпроси припомняне на движението в неживата природа – на електроните и на частиците в различна среда. Връзката с химичните реакции. Припомняне на движението в живите организми и в Космоса. Формулиране на изводи.	Устно изпитване. Оценки и от други дейности.	
83.	33	Човекът – част от природата. 1 часа	обобщение	Аргументира твърдението за единство на нежива и жива природа. Оценява себе си като част от живата природа. Илюстрира с примери взаимовръзката природа – човек.		Припомня чрез беседа и въпроси примери за единство на нежива и жива природа. Оценяване на човека като част от живата природа. Акцентира върху връзката човек – природа.	Устно изпитване. Оценки и от други дейности.	
84.	33	Как да живеем в хармония с природата?	прак. дейност	Прогнозира резултати от въздействия на		Разработване и защита на проект по зададен план. Възможност за работа в	Текущо оценяване – проверка и оценка на умения за	

				<p>човека върху природата. Моделира възможност за хармонично общуване с природата. Дискутира проблеми, свързани с опазване на природната среда и личната отговорност на всеки човек. Съпоставя различни модели на поведение в конкретни ситуации, свързани с опазване на здравето и на природната среда, и предлага решения.</p>		<p>екип и участие в дискусии.</p>	<p>разработване и представяне на проекти.</p>	
85.	34	Годишен преговор. 1 часа	упражнение	<p>Прилага изученото в 6 клас при решаване на различни видове задачи.</p>		<p>Решаване на задачи от рубриката Проверете какво сте научили и от учебника и учебните помагала</p>	<p>Възможност за самооценяване на постиженията на учениците</p>	
86.	34	Изходящ контрол.	контрол				<p>Писмено изпитване. Тестове 9 и 10 от книгата за учителя.</p>	