

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

по учебния предмет **изобразително изкуство** за 2. клас

Разпределение на задължителните учебни часове за обучение по изобразително изкуство във втори клас за годината:

Общ брой часове – 48

Брой часове за нови знания – 20

Брой часове за упражнения и практическа дейност – 26

Брой часове за диагностика на входно и изходно ниво – 2

Вариант 1: първи учебен срок – 2 часа седмично, втори учебен срок – 1 часа седмично

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид на урочната единица	Очаквани резултати от обучението Ключови компетентности	Методи	Забележки и коментари
1	2	3	4	5	6	7
1	1	1. Какво знам и мога в началото на втори клас?	Диагностика на входно равнище	Различава изображения (рисунки и апликация) от обемни фигури (художествена конструкция, моделирана фигура), плоски и обемни форми, визуални знаци. КК – 1 д; КК – 3 в, г	Демонстрация за установяване на входно ниво на знания и умения. Изпълнение на практическа задача – рисуване по впечатление на фигура на човек или на животно. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на визуален тест за диагностика на входно ниво във 2. клас; практическа задача.	
2	1	2. Познавам различни начини за рисуване	Нови знания	Прилага в изобразителна дейност техники за рисуване с четка, пастели, моливи. Рисува различни по вид линии и петна. КК – 1 г; КК – 3 а, г; КК – 5 а	Беседа и демонстрация за различни начини за рисуване на линии и петна с четка, пастели, моливи. Изпълнение на творческа задача за рисуване и украсяване на любим предмет. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка и украса на любим предмет. Изпълнение на тест за самооценяване.	
3	2	3. Красотата на природата	Нови знания	Познава визуални особености на обекти и явления от заобикалящата природна среда (видове форми, съотношения, цветове). КК – 1 в; КК – 3 а, в, г; КК – 5 а	Беседа и дискусия. Сравняване на визуални особености на форми и цветове в природни обекти. Изпълнение на творчески задачи за: моделиране на фигура на животно с кръгли форми; рисуване на природни обекти с различни цветове и форми. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) моделиране на фигура на животно; 2) рисуване на цветя и пеперуди. Изпълнение на тест за самооценяване.	

4	2	4. Изобразявам природата в рисунки	Упражнения и практическа дейност	Различава визуални особености на различни обекти и явления от заобикалящата среда. КК – 1 в, г; КК – 3 а, г; КК – 5 а; КК – 8 б	Беседа и демонстрация на начини за изобразяване на състояния в природата през различните сезони в картини на художници и в детски рисунки. Изпълнение на творческа задача – изобразяване на състояние в природен обект. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисуване на природен обект. Изпълнение на тест за самооценяване.
5	3	5. Пейзаж	Нови знания	Разграничава произведения на изобразителното изкуство по жанр – пейзаж. КК – 1 в, д, е; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	Беседа, онагледяване със средства за фронтална работа за усвояване на основни знания за пейзажа като жанр в изобразителното изкуство. Сравняване на различни видове пейзажи. Изпълнение на творческа задача – изразяване на впечатление от пейзаж в картина на художник чрез изобразителна дейност. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисуване по впечатление от картина. Изпълнение на тест за самооценяване.
6	3	5. Пейзаж	Упражнения и практическа дейност	Описва най-общи характеристики на видове и жанровете в изкуството – пейзаж. КК – 1 в, д, е; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	Беседа и дискусия за разширяване на знанията за пейзаж. Описание на картина. Изпълнение на творческа задача – изразяване на впечатление от пейзаж в картина на художник с описание и рисунка. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисуване на пейзаж от природна или архитектурна среда.

					Изпълнение на тест за самооценяване.	
7	4	6. Гледам и рисувам пейзажи	Упражнения и практическа дейност	Интерпретира чрез изобразителна дейност различни видове и жанрове изкуства – пейзаж. КК – 1 в, д, е; КК – 5 а; КК – 8 б	Демонстрация на етапи при рисуване на пейзаж. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисуване на пейзажи от различни сезони. Изпълнение на тест за самооценяване.	
8	4	6. Гледам и рисувам пейзажи	Упражнения и практическа дейност	Създава изображения на пейзажи по впечатление и представа. КК – 1 в, д, е; КК – 5 а; КК – 8 б	Беседа и демонстрация за разширяване на умения за изобразяване на визуални особености (форми, цветове) на различни обекти в пейзаж. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисуване по впечатление на пейзаж от родния край. Изпълнение на тест за самооценяване.	
9	5	7. Натюрморт	Нови знания	Разграничава произведения на изобразителното изкуство по жанр – натюрморт. Описва най-обща характеристики на видове и жанрове в изкуството – натюрморт. КК – 1 г, д, е; КК – 3 в; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	Беседа и дискусия за усвояване на основни знания за натюрморт като жанр в изобразителното изкуство. Разглеждане на натюрморти с изображения на цветя, плодове, предмети. Изпълнение на творческа задача – изразяване на впечатление от натюрморт в картина на художник чрез описание и рисунка. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисуване на натюрморт по впечатление от картина. Изпълнение на тест за самооценяване.	
10	5	8. Изобразявам красотата на	Упражнения и	Интерпретира чрез изобразителна дейност	Демонстрация на етапи при рисуване на натюрморт. Дискусия с цел	

		предметите.Изработване на олимпийски символи на 2 клас	практическа дейност	различни видове и жанрове изкуства – натюрморт. КК – 1 г, д, е; КК – 3 в; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	разширяване на знания и умения за изобразяване на визуални особености (форми, цветове) на различни обекти в натюрморт. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисуване на натюрморт с предмети, цветя и плодове по представа. Изпълнение на тест за самооценяване.	
11	6	9. Светът около мен в приложения	Нови знания	Познава изобразителни техники за апликиране. КК – 1 г, д, е; КК – 3 а, б, в; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	Дискусия, разглеждане и сравняване на приложения (ученически творби) с различни изображения. Демонстрация за усвояване на различни начини за изработване, подреждане и залепване на фигурите в приложения. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) упражнение за техники аз апликиране.	
12	6	9. Светът около мен в приложения.Изобразяване събития и ситуации от древните олимпийски игри.	Упражнения и практическа дейност	Комбинира изобразителни техники за апликиране. КК – 1 г, д, е; КК – 3 а, б, в; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	Демонстрация за усвояване на етапи – изработване, подреждане и залепване на фигурите в приложения. Изпълнение на творческа задача – създаване на приложения с фигура на човек или животно от реалния или фантазия свят; дорисуване на образа с флумастери. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) приложения с фигура на човек или животно от реалния или фантазия свят с приложени различни за техники апликиране. Изпълнение на тест за самооценяване.	
13	7	10. Приключения в	Нови знания	Разкрива основни връзки	Беседа за наблюдение на връзките	

		реални и фантазни светове		между обекти и природна среда при наблюдения и изобразителна дейност. КК – 1 а, е; КК – 3 а, б, в; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	между обекти и среда, демонстрация за създаване на изображения. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка на измислена случка с човешки фигури и животни. Изпълнение на тест за самооценяване.
14	7	10. Приключения в реални и фантазни светове	Упражнения и практическа дейност	Разкрива основни връзки между обекти и природна среда при наблюдения и изобразителна дейност. КК – 1 а, е; КК – 3 а, б, в; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	Разширяване на знания за връзки между обекти и среда чрез описания и изобразителна дейност. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка на измислена случка с човешки фигури и животни. Изпълнение на тест за самооценяване.
15	8	11. Моите фантазни герои	Нови знания	Променя връзки между обекти и среда при създаване на фантазни изображения. КК – 1 а, г; КК – 3 б, г; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	Беседа и дискусия за създаване на фантазни изображения. Изпълнение на творческа задача – рисунка на фантазен образ на обект във фантазна среда. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка на фантазен образ на обект и среда. Изпълнение на тест за самооценяване.
16	8	12. Рисувам и разказвам	Нови знания	Коментира особености на изображения от реалния и фантазия свят. КК – 1 а, г, е; КК – 3 б, г; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	Беседа и дискусия за начините за създаване на декоративни изображения. Изпълнение на творческа задача за описание и изобразителна дейност. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка с украса на фантазен образ на обект. Изпълнение на тест за самооценяване.

17	9	13. Смешни чудовища (проект)	Упражнения и практическа дейност	Създава фантазни образи с разнообразни материали и пособия КК – 3 б, КК – 5 а, б; КК – 6 а, КК – 7 а; КК – 8 б, в	Насоки за организиране на екипната работа. Затвърдяване на умения за участие в творческа екипна работа, за изразяване на собствено мнение и общуване в творчески ситуации. Създаване на колективен художествен проект – фантазни образи на смешни чудовища. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на колективен творчески проект „Смешни чудовища“. Изпълнение на тест за самооценяване.	
18	9	13. Смешни чудовища (проект)	Упражнения и практическа дейност	Създава художествен проект, като работи в групи. КК – 3 б, КК – 5 а, б; КК – 6 а, КК – 7 а; КК – 8 б, в	Затвърдяване на умения на практическо ниво и участие в творческа екипна работа. Създаване на колективен художествен проект – фантазни образи. Изразяване на отношение към опазване на околната среда с художествени средства. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на колективен творчески проект „Смешни чудовища“. Изпълнение на тест за самооценяване.	
19	10	14. Скулптура	Нови знания	Разграничава произведения на изобразителното изкуство по вид – скулптура. Описва най-общи характеристики на видове в изкуството. КК – 1 г, д, е; КК – 3 в; КК – 8 б, е, ж	Беседа, дискусия за усвояване на основни знания за скулптурата като вид изобразително изкуство. Разглеждане на кръгли фигури и релеф. Сравняване на скулптурни творби, изпълнени с различни материали (камък, дърво, метал). Изпълнение на творческа задача – изразяване на впечатление от пейзаж в картина на художник чрез изобразителна дейност. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на задачи за наблюдение и сравняване на скулптурни творби на	

					художници. Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка на животно с черни моливи. Изпълнение на тест за самооценяване.	
20	10	15. Моделирам хора и животни. Изработване на материали демонстриращи олимпизма.	Упражнения и практическа дейност	Прилага в изобразителната дейност техники за моделиране. КК – 1 г, д, е; КК – 3 в; КК – 5 а, КК – 8 б, е, ж	Демонстрация и беседа за разширяване на практически умения за прилагане на техники за моделиране в изобразителна дейност. Усъвършенстване на умения за планиране на самостоятелната работа при моделиране на фигура на човек или животно – етапи на работа. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) моделиране фигура на човек или животно. Изпълнение на тест за самооценяване.	
21	11	16. Различавам фигурални образи в картините	Нови знания	Различава фигурални и нефигурални образи. Интерпретира особеностите на различни фигурални образи с изобразителна дейност. КК – 1 г, д, е; КК – 3 в, г; КК – 8 б, е, ж	Беседа за усвояване на знания за фигурален и нефигурален образ. Формиране на знания на практическа основа за основни елементи във фигуралната композиция. Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка на човешки фигури, които играят хоро. Изпълнение на тест за самооценяване.	
22	11	17. Образи на хора и животни	Упражнения и практическа дейност	Разширява представата си за най-важните визуални особености на човешки фигури и животни (силует и детайли, форми, цветове, съотношения). КК – 1 г, д, е; КК – 3 в, г; КК – 5 а; КК – 8 б, е, ж	Развиване на умения за изобразяване на повече от една фигура в композиция. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка на човешки фигури (принц или принцеса). Изпълнение на тест за самооценяване.	
23	12	18. Ние празнуваме (проект)	Нови знания	Изразява междуличностни и	Беседа за изграждане на познания за изразяване на междуличностни и	

				<p>межкултурни умения за общуване при участие в колективни творчески проекти. КК – 1 б; КК – 3 д; КК – 5 а, б; КК – 6 а; КК – 7 а; КК – 8 в, з</p>	<p>межкултурни умения за общуване при участие в колективни творчески проекти. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на колективни творчески задачи: 1) рисунки по впечатление от празнуване на личен празник (рожден, имен ден), народен празник или обичай, национален празник.</p>	
24	12	18. Ние празнуваме (проект)	Упражнения и практическа дейност	<p>Създава художествен проект, като работи в групи. КК – 1 б; КК – 3 д; КК – 5 а, б; КК – 6 а; КК – 7 а; КК – 8 в, з</p>	<p>Беседа и демонстрация за затвърдяване на умения за участие в творческа екипна работа. Създаване на колективен художествен проект за изобразяване на ситуации по темата „Ние празнуваме“. Изразяване на отношение към междуличностни и межкултурни умения за общуване. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на колективни творчески задачи: 1) изработване на маска или костюм за народен празник (кукерска маска, украса на лазарка). Изпълнение на тест за оценяване.</p>	
25	13	19. Живопис	Нови знания	<p>Разграничава произведения на изобразителното изкуство по вид – живопис. КК – 1 в, д, е; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж</p>	<p>Дискусия за усвояване на основни знания за живописиста като вид изобразително изкуство. Разглеждане на различни произведения на живописиста (картини, мозайки, стенописи). <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на задачи за наблюдение и описание на живописни творби на художници.</p>	

26	13	19. Живопис	Упражнения и практическа дейност	<p>Описва най-обща характеристики на видове изобразителни изкуства – живопис.</p> <p>КК – 1 в, д, е; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж</p>	<p>Беседа и дискусия за начините за интерпретация с рисунка по картина на художник, изработване на рамка и участие в изложба.</p> <p><u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u></p> <p>Изпълнение на изобразителна задача:</p> <p>1) рисунка на натюрморт с цветове по впечатление от живописна творба на художник;</p> <p>2) изработване на рамка и участие в изложба.</p> <p>Изпълнение на тест за самооценяване.</p>
27	14	20. Познавам тъмни и светли цветове	Нови знания	<p>Разграничава светли и тъмни цветове.</p> <p>КК – 1 в, д, е; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж</p>	<p>Беседа, дискусия.</p> <p>Усвояване на знания за светли и тъмни цветове. Коментиране на емоционално-естетическото въздействие на тъмни и светли цветове в картини на художници.</p> <p>Изпълнение на творческа задача – рисунка на пейзаж от родния край с тъмни или със светли цветове.</p> <p><u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u></p> <p>Изпълнение на изобразителни задачи:</p> <p>1) упражнения за променяне на цветовете на дъгата в тъмни и светли;</p> <p>2) рисунка на природен пейзаж от родния край с тъмни или светли цветове.</p> <p>Изпълнение на тест за самооценяване</p>
28	14	21. Рисувам с тъмни и светли цветове	Упражнения и практическа дейност	<p>Изобразява реални и фантазни образи по впечатление и въображение, като използва светли и тъмни цветове.</p>	<p>Демонстрация за разширяване на знания и умения за начини на използване на тъмни и светли цветове в художествени илюстрации с рисунки на герои и среда. Изпълнение на творческа задача – рисунка на герой и</p>

				КК – 1 а, б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	среда с тъмни или светли цветове. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка на реален или фантазен герой със светли или с тъмни цветове. Изпълнение на тест за самооценяване	
29	15	22. Цветовите в картините разказват	Упражнения и практическа дейност	Интерпретира въздействието на творби с тъмни и светли цветове чрез описания и изобразителна дейност. КК – 1 в, д, е; КК – 5 а, КК – 6 б; КК – 8 б, ж	Дискусия. Разширяване на умения за изразяване на емоционално-естетическо отношение към обекти и среда с тъмни и със светли цветове. Творческа задача – изразяване на впечатление от картина на художник със светли или с тъмни цветове. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на задача: 1) изразяване на впечатление от живописна творба на художник с рисунка и описание. Изпълнение на тест за самооценяване.	
30	15	23. Музиката в цветовете и образи	Упражнения и практическа дейност	Създава образи по асоциация от музикални произведения. КК – 1 в, д, е; КК – 5 а, КК – 8 б, д	Беседа и практически упражнения за разширяване на уменията за изразяване на впечатление от творби на други видове изкуства с тъмни или със светли цветове. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка по асоциация от музикална творба; 2) рисунка със светли цветове по впечатление от рисунки с тъмни цветове. Изпълнение на тест за самооценяване.	
31	16	24. Графика	Нови знания	Разграничава	Беседа и дискусия за усвояване на	

				произведения на изобразителното изкуство по вид – графика. КК – 1 в, д, е; КК – 3 а; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	основни знания за графиката като вид изобразително изкуство. Разглеждане на графични творби и рисунки. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на задача за наблюдение и описание на графични творби на художници.	
32	16	24. Графика	Упражнения и практическа дейност	Описва най-обща характеристика на видове в изкуството . КК – 1 в, д, е; КК – 3 а; КК – 4 б; КК – 5 а, КК – 8 б, ж	Дискусия и описание на графични творби. Изпълнение на творческа задача – рисунка на животно с черен молив или с флумастер. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка на животно с черен молив. Изпълнение на тест за самооценяване.	
33	17	25. Вълшебни рисунки	Нови знания	Познава изобразителни техники за издраскване . КК – 1 в, д, е; КК – 3 а; КК – 5 а; КК – 8 б, ж	Беседа и демонстрация за усвояване на знания за изобразителни техники – издраскване върху восьчен лист хартия и отпечатване на малки предмети и природни обекти. Изпълнение на творческа задача – рисунка в техника издраскване. Украсяване на рисунката с линии и петна. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителни задачи: 1) рисунка върху восьчен лист с издраскване; 2) рисунка с отпечатьци на предмети или природни форми. Изпълнение на тест за самооценяване.	
34	18	26. Портрет	Нови знания	Разграничава произведения на	Беседа и дискусия за усвояване на основни знания за портрет като жанр в	

				<p>изобразителното изкуство по жанр – портрет. Описва най-общи характеристики на видове и жанрове в изкуството – портрет. КК – 1 в, д, е; КК – 4 б; КК – 8 б, ж</p>	<p>изобразителното изкуство. Разглеждане на портрети в различни видове изобразителни изкуства. Изпълнение на творческа задача – изразяване на впечатление от портрет в картина на художник чрез описание и рисунка. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на задача за наблюдение и описания на портрети в картини на художници. Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка по впечатление от портрет в картина на художник. Изпълнение на тест за самооценяване.</p>	
35	19	27. Рисувам портрет	Упражнения и практическа дейност	<p>Интерпретира чрез изобразителна дейност различни видове и жанрове изкуства – портрет. КК – 1 в, д, е; КК – 3 г; КК – 5 а; КК – 8 б</p>	<p>Беседа и дискусия за планиране на самостоятелната работа при изпълнение на етапи за рисуване на портрет. Изпълнение на творческа задача – създаване на портрет с рисунка и колаж. Изработване на рамка за портрет. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка на портрет с колаж на снимка и апликация; 2) изработване на рамка. Изпълнение на тест за самооценяване.</p>	
20	20	28. Професията на художника	Нови знания	<p>Изразява отношение към творческата работа на художника. Различава професията на художника от други творчески професии. КК – 1 е; КК – 6 г, д; КК – 8 а, б</p>	<p>Беседа за формиране на знания за професията на художника. Коментирание на професията на художника. Усвояване и използване на нови понятия – „художник“, „ателие“, „творчество“. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на задачи за наблюдение и описания на ателие и творчество на художник. Изпълнение на изобразителна задача: 1) фигура на музикант, моделиране.</p>	

21	21	29. Какво създава художникът	Упражнения и практическа дейност	Коментира изобразителната дейност на художника – живописец, график, скулптор, илюстратор. КК – 1 е; КК – 6 г, д; КК – 8 а, б	Изпълнение на тест за самооценяване. Беседа и дискусия обогатяване на знанията и представите за творческата дейност на художника. Изпълнение на творческа задача – създаване на рисунка за костюм на кукленотеатрален герой. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителни задачи: 1) рисунка на кукла клоун; 2) изработване на маска или костюм на кукленотеатрален герой. Изпълнение на тест за самооценяване.
22	22	30. Различавам знаци	Нови знания	Разбира значението на различни видове визуални знаци в околната среда. КК – 1 е; КК – 3 б, в; КК – 4 а; КК – 9 б	Беседа и дискусия за видове визуални знаци и приложението им в природна и в обществена среда. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителни задачи: 1) рисунка на знак с фигура на човек или животно; 2) рисунка на маршрут със знаци за излет в планината. Изпълнение на тест за самооценяване.
23	23	31. Измислям и рисувам знаци	Упражнения и практическа дейност	Използва в изображения видове визуални знаци според тяхното предназначение. КК – 1 г, е; КК – 3 а, б; КК – 8; КК – 9 б	Демонстрация и дискусия за обогатяване на уменията за създаване и изобразяване на визуални знаци в зависимост от приложението им в природна или в обществена среда. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка на знак за любим спорт. Изпълнение на тест за самооценяване.
24	24	32. Зелени улици (проект)	Упражнения и практическа дейност	Работи в група. Създава художествен проект, като включва визуални знаци в различна среда (природна и обществена).	Създаване на условия за самостоятелната работана учениците при участие в творческа екипна работа. Изразяване на отношение с творчески проект за опазване на околната среда.

				КК – 1 г, е; КК – 3 б, в; КК – 5 а, б; КК – 8 г; КК – 9 б	<u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на задачи в колективен творчески проект „Зелени улици“: 1) план за зелена акция в района на училището; 2) рисунка на знаци за опазване на дърветата.
25	25	32. Зелени улици (проект)	Упражнения и практическа дейност	Работи в група. Създава художествен проект, като включва визуални знаци в различна среда (природна и обществена). КК – 1 г, е; КК – 3 б, в; КК – 5 а, б; КК – 8 г; КК – 9 б	Дискусия за изразяване на отношение към темата за опазване на околната среда чрез творчески проект. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на задачи в колективен творчески проект „Зелени улици“: 3) рисунки от провеждане на зелена акция; 4) презентация на резултати от проекта. Изпълнение на тест за оценяване.
26	26	33. Образи от хартия и картон	Нови знания	Познава изобразителни техники за конструиране. Прилага в изобразителната дейност техники за конструиране. КК – 1 г, е; КК – 3 б, в; КК – 5 а; КК – 8 г; КК – 9 б	Беседа и демонстрация за усвояване на нови знания за изобразителни техники за художествено конструиране. Коментирание на видове художествени конструкции от хартия и картон. Изпълнение на творческа задача – създаване на художествена конструкция и украса по собствен избор. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) художествена конструкция от хартия и картон с приложени техники за конструиране. Изпълнение на тест за самооценяване.
27	27	34. Познавам смесени техники за рисуване	Нови знания	Комбинира различни материали и техники (смесени техники) в	Дискусия и коментар на различни изобразителни техники. Изпълнение на упражнения за комбиниране и

				изобразителната дейност. Описва най-важните особености на различните изобразителни техники. КК – 1 г, е; КК – 3 б, в; КК – 5 а; КК – 8 г; КК – 9 б	смесване на изобразителни техники. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителни задачи: 1) упражнения за комбиниране и смесване на изобразителни материали и техники.	
28	28	34. Познавам смесени техники за рисуване	Упражнения и практическа дейност	Експериментира с различни материали и техники (смесени техники) в изобразителната дейност. КК – 1 г, е; КК – 3 б, в; КК – 5 а; КК – 8 г; КК – 9 б	Дискусия и демонстрация за обогатяване на умения за прилагане на различни техники в изобразителна дейност. Изразяване на чувства, настроение чрез смесване на изобразителни техники. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) рисунка със смесени техники. Изпълнение на тест за самооценяване.	
29	29	35. Рисувам с различни техники	Упражнения и практическа дейност	Подбира и комбинира материали, пособия и техники за рисуване. КК – 1 г, е; КК – 5 а; КК – 6 д; КК – 8 г; КК – 9 б	Дискусия и демонстрация за разширяване на умения за комбиниране на материали, пособия и техники в изобразителна дейност. Изпълнение на творчески задачи за създаване на различни изображения чрез комбиниране на материали и техники за рисуване. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) изработване на картичка с рисунка върху метално фолио; 2) рисунка с издраскване върху наслоени цветни петна с пастели или темперни бои върху хартия. Изпълнение на тест за самооценяване.	
30	30	36. Здравей, ваканция!	Упражнения и практическа дейност	Подбира материали, пособия и техники за изобразяване на емоционално състояние. КК – 5 а; КК – 6 д; КК – 8 г, з; КК – 9 б	Дискусия за обогатяване на образни представи за обекти и среда. Демонстрация. Изпълнение на творчески задачи – изразяване на впечатления за обекти, случки и среда чрез различни изобразителни	

					<p>материали и техники. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на изобразителна задача: 1) изразяване на настроение в рисунка чрез използване на различни материали, техники и пособия. Изпълнение на тест за самооценяване.</p>	
31	31	37. Какво знам и мога в края на втори клас	Диагностика на изходно ниво	<p>Различава тъмни и светли цветове в картини; реални и фантазни образи, фигурални и нефигурални изображения; познава различни видове и жанрове в изобразителното изкуство. КК – 1 г, е; КК – 6 д; КК – 8 г</p>	<p>Проверка на изходно ниво на знания и умения за изобразителни техники, видове и жанрове в изобразителното изкуство и творческата професия на художника, за фантазни и декоративни образи и визуални знаци. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на визуален тест за диагностика на изходно ниво от 2. клас.</p>	
32	32	38. Припомни си какво научи	Упражнения и практическа дейност	<p>Затвърдява знания и умения за: рисуване на натюрморт и портрет; моделиране на кръгла фигура; създаване на художествена конструкция с хартия и картон. КК – 1 г, е; КК – 5 а; КК – 6 д; КК – 8 г</p>	<p>Беседа дискусия, оценяване на знания и умения за видове и жанрове в изобразителното изкуство чрез описания и изобразителна дейност. <u>Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели</u> Изпълнение на задачи за описание на етапи при рисуване на: 1) пейзаж; 2) портрет; 3) създаване на цветна рисунка с издраскване; 4) моделиране на човек или животно; 5) създаване на висяща художествена конструкция. Изпълнение на тест за самооценяване.</p>	