

ГОДИШЕН ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

**Час на класа за 2. клас
за учебната 2020 / 2021 г.**

32 седмици x 1 час = 32 часа

От тях задължителни:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
- Толерантност и интеркултурен диалог – 1 час
- Безопасност и движение по пътищата – 8 часа
- Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ – 4 часа
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти – 1 час
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита – 1 час

Учебна седмица	Тема на урочната единица <i>Тематична област</i>	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Методи, използвани при работата	Забележка
1.	Моето училище <i>Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава историята и традициите на своето училище. • Проявява съпричастност към правилата, чистотата и околната среда. • Познава правилата за разделно събиране на отпадъците. 	дискусия, генериране на идеи, рисуване, изработване на план, конструктивно-практическа дейност, самооценка, рефлексия, структурирано наблюдение	електронни ресурси, стикери
2.	Улиците до моето училище <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да нарисова безопасен маршрут и да разкаже за опасностите по него. 	дискусия, анализ и оценка, практическа работа, графична работа, самооценка, устна проверка, рефлексия	електронни ресурси, стикери
3.	Моите права и задължения <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Научава своите права, определени в законите на РБългария. • Разбира своите отговорности към семейството и обществото и необходимостта да спазва определени задължения. 	разказ, дискусия, решаване на проблеми, казуси, рефлексия, структурирано наблюдение	конвенция на ООН за правата на детето, стикери
4.	Училищният правилник <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за правилата в училище, установени от училищния правилник. • Изразява позитивно отношение към добрите постъпки и поведение в училище. • Демонстрира желание да спазва правила в различни случаи и да проявява 	дискусия, изучаване на правила, работа по казуси, генериране на идеи, работа в екип, рефлексия, портфолио	училищен правилник

		<p>толерантност.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявява критично отношение и нетолерантност към постъпки и поведение, нарушаващи училищния правилник. 		
5.	Виждам и чувам превозните средства <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да определя отстоянията на пътните превозни средства спрямо себе си – на око, без уред. • Разбира и определя разстоянията на пътните превозни средства по силата на звука спрямо себе си. 	разказ, анализ, игра, практическа работа, рефлексия, устна проверка	запознаване с обществения транспорт, стикери
6.	Пътен светофар <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да назове светофарите, подаващи сигнали с мигащи и немигащи зелена, жълта и червена светлина. • Може да обясни правилно значението на светлините. • Може да покаже как постъпва при различни сигнали. 	разказ, анализ, дискусия, изучаване на правила, практическа работа, рефлексия, устна проверка	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП
7.	Пожарникари и спасители <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава професията на пожарникаря и служителя от гражданска защита – лично снаряжение и автомобили. • Познава качествата и уменията на пожарникаря и спасителя и най-важната им задача – опазването на човешкия живот. • Знае как да подава съобщение за пожар и вредата от лъжливите съобщения. 	разказ, дискусия, практическа работа, рефлексия, изучаване на план за евакуация, актуализиране на информация за тел 112, рефлексия, устна проверка	безопасно поведение при бедствия и аварии, план за евакуация, приложение
8.	Празник на училището <i>Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за историята на училището. • Усвоява знания за традицията при честване на училищния празник. • Проявява съпричастност и желание за участие в училищния празник. 	проучване, дискусия, генериране на идеи, рисуване, работа в екип, рефлексия, структурирано наблюдение, рефлексия, портфолио	подготовка за празник, лично участие, стикери, приложение
9.	Добри постъпки и поведение <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и спазва установените правила за общуване, добри обноски, уважение, любезност и отзивчивост при общуване със съученици и възрастни. • Поздравява близки и приятели за празници. 	дискусия, работа по казуси, практическа работа, симулативни игри, пожелание за празник, работа в екип, рефлексия, структурирано наблюдение	култура и етикет на поведение, приложения
10.	Отивам на училище с превозно средство <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него. • Знае своето място в лек автомобил. 	разказ, дискусия, анализ, изучаване на правила, рисуване, симулативна игра, моделиране, рефлексия, устна проверка	работа със стикери, електронни ресурси и игри по БДП, приложение

11.	Противогаз. Памучно-марлена превръзка <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Познава детайлно предназначението на детския противогаз. • Прави подбор на лицевата част и проверка на годността на противогаза. • Разбира необходимостта и правилата за използване на детски противогаз. • Познава предназначението на памучно-марлената превръзка. • Знае как се поставя памучно-марлената превръзка. 	разказ, дискусия, анализ, изучаване на правила, практическа работа, симулативна игра, рефлексия, устна проверка	безопасно поведение при бедствия и аварии
12.	Игрите и шегите могат да са опасни <i>Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира, че на обществени места трябва да се спазват правила, за да се опазва здравето на всички. • Разбира, че трябва да бъде внимателен с околните и да не проявява грубост. • Разбира, че шегите могат да имат опасни последици за здравето на учениците. 	дискусия, демонстрация, работа за решаване на проблемна ситуация, казуси, анализ, описание, проучване и описване на опит, изучаване на правила, рефлексия, структурирано наблюдение, портфолио	превенция на насилието и агресията
13.	Олимпийски игри - същност	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за спецификата на олимпийските игри. <p>Разбира смисъла и се стреми да извършва добри дела и общественополезна дейност за олимпийските игри.</p>	проучване, дискусия, практическа работа, генериране на идеи, работа в екип, структурирано наблюдение	мотивация за учене
14.	По Коледа стават чудеса	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за спецификата на празниците и подготовката за тях. • Разбира смисъла на подаряването на малки, саморъчно изработени подаръци, поздравителни картички и др. • Разбира смисъла и се стреми да извършва добри дела и общественополезна дейност. 	генериране на идеи, работа в екип, рефлексия, портфолио	благотворителна инициатива
15.	Зимни игри <i>Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Изпълнява основни правила за поведение и действие при измръзване. • Разбира опасностите на зимата – ниски температури и заледяване, и правилата на безопасно поведение. 	разказ, изучаване на правила, рисуване, дискусия, работа в екип, проучване, генериране на идеи, рефлексия, устна проверка	безопасно поведение при зимни условия
16.	Ученето – трудно и лесно	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява умения и правила за учене; • Разбира ползите от образованието и ги свързва с кариерното си ориентиране. 	разказ, беседа, решаване на проблемна ситуация, анализ, сравнение, следване на правила, практическа работа, рефлексия, структурирано наблюдение, портфолио	мотивация за учене, приложения

17.	Снежна буря и заледяване <i>Защитата на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира опасностите на бедствията през зимата – ниски температури, снежни бури, заледяване и правилата на безопасно поведение. 	дискусия, анализ на проблемна ситуация, изучаване на правила, практическа работа, рефлексия, устна проверка	безопасно поведение при зимни бедствия
18.	Знам и мога Тест по БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява теоретични знания за правилата за безопасност на движението по пътищата. • Овладява практически умения за правилата за безопасност на движението по пътищата. 	тестови задачи, резултати от структурираното наблюдение, портфолио	варианти на тестови задачи, приложение
19.	Правила за учене	<ul style="list-style-type: none"> • Спазва основни правила, свързани с хигиената на учене и работата с компютър. • Развива умения за събиране на допълнителна информация и самоусъвършенстване. 	дискусия, анализ на проблемна ситуация, изучаване на правила, оценяване, игри за внимание, мислене, памет, генериране на идеи, работа в екип, рефлексия, структурирано наблюдение	интегрални дейности
20.	Безопасно пресичане след слизане <i>Безопасност и движение по пътищата</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане, вътре в превозното средство и при пресичане след слизане от него. • Може да приложи алгоритъма при пресичане. 	дискусия, работа по казуси аргументиране на позиция, игри, рефлексия, устна проверка	електронни ресурси и игри по БДП
21.	Опасности и заплахи <i>Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира, че в обществото могат да възникнат опасности и заплахи, свързани с терористични мотиви. • Разбира опасностите от заплахите чрез информационните и комуникационните технологии. 	разказ, дискусия, изучаване на правила, анализ, оценка, усвояване на правила, устна проверка, рефлексия	правила на безопасност при терористични и киберзаплахи
22.	Произход на съвременния олимпийски спорт	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира произхода на съвременния олимпийски спорт 	разказ, беседа, анализ, сравнение, рисуване, защита на позиция, структурирано наблюдение	мотивация за учене
23.	Да се подготвим за празниците <i>Толерантност и интеркултурен диалог</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява активност и инициативност при подготовка за празник (3 март, 8 март); • Включва се в работа в екип. 	проучване, дискусия, рисуване, практическа работа, работа в екип, рефлексия, портфолио	подготовка за празник, приложения, автентични задачи

24.	Да се подготвим за празниците Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	<ul style="list-style-type: none"> • Проявява активност и инициативност при подготовка за празник (3 март); • Включва се в работа в екип. 	проучване, дискусия, рисуване, рязане, лепене, работа в екип, беседа, рефлексия, структурирано наблюдение, портфолио	изграждане на самоуправляваща се общност
25.	Порой, наводнение, свлачище Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	<ul style="list-style-type: none"> • Знае какво представляват пороят, наводнението и свлачището и какви опасности крият те. • Познава правилата за безопасно поведение по време на бедствия. 	дискусия, анализ на проблемна ситуация, оцветяване, изучаване на правила, рефлексия, устна проверка	безопасно поведение при бедствия и аварии, приложения
26.	Състезанията в Древна Олимпия	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за състезанията в Древна Олимпия. • Усвоява умения за работа в екип. • Проявява инициатива и активност. 	практическа работа, работа в екип, структурирано наблюдение	автентични практически задачи, приложения
27.	Да бъдем здрави	<ul style="list-style-type: none"> • Познава основни правила за здравословно поведение. • Разпознава здравословни храни и ги използва в своето дневно меню. • Разбира, че когато е болен, трябва да посети лекар, и се стреми да предпазва околните от вируси. 	анализ на ситуация, оценка, проучване, генериране на идеи, рисуване, рефлексия, структурирано наблюдение	практическа работа, свързана със здравето възпитание
28.	Моят робот знае къде да пресича Безопасност и движение по пътищата	<ul style="list-style-type: none"> • Може да подготви и управлява робот за движение по безопасен път. 	дискусия, решаване на проблем, анализ на ситуация, моделиране, рефлексия, устна проверка	електронни ресурси, стикери, игри по БДП, приложения
29.	Церемонии на Олимпийските игри	<ul style="list-style-type: none"> • Разбира и се стреми да опознае церемониите на Олимпийските игри 	проучване, дискусия, работа в екип, генериране на идеи, структурирано наблюдение	Автентични екипни дейности, стикери
30.	24 май Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за 24 май като официален празник. • Предлага и участва в инициативи в клас. • Разбира ползите от четенето на книги. 	разказ, генериране на идеи, практическа работа, планиране на лятната работа, рефлексия, структурирано наблюдение, портфолио	автентични екипни дейности, интегрални дейности, приложения
31.	Олимпийските шампиони на България	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява знания за всички олимпийски шампиони на България 	дискусия, проучване, рисуване, наблюдение	Екипни дейности

32.	Знам и мога.Тест по БДП	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоява теоретични знания за правилата за безопасност на движението по пътищата. • Овладява практически умения за правилата за безопасност на движението по пътищата. 	проверка с тестови задачи, резултати от структурирано наблюдение, портфолио	вариант на тестови задачи, приложение
-----	--------------------------------	--	---	---------------------------------------