

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

за часа на класа за 1. клас

„Азбука на правилата“

32 седмици X 1 час седмично = 32 часа

№ по ред	Учебна седмица по ред	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Моето училище	Въвеждащ урок с елементи на практическа насоченост	Овладеява знания за своето училище и училищната среда, за учителя, съучениците. Разбира спецификата на средата, своето училище и ролята на ученик. Формира положителни очаквания и отношение към училището.	Училище, ученик/ първокласник, съученици/ приятели, училищен клас, традиция	Наблюдение, описание, сравнение, разказ, разговор/беседа, ситуативен избор (учене чрез откриване), рисуване, игрови елементи (игра на въображението)	Практически дейности по описание, откриване, беседа и др. Устна проверка	Петминутка от КУ
2	2	Олимпийско образование Моята класна стая Олимпийски игри	Нови знания	Овладеява знания за своята класна стая. Ориентира се в учебното пространство. Усвоява правила за учебно поведение. Разбира и практикува новата си роля като единство на права и задължения.	Моята класна стая. Учебно поведение. Правила в класната стая	Игрови подходи, разказ, беседа, описание, сравнение, наблюдение и аргументация (какво и защо?), изграждане на предположения (какво..., ако...), свързване, съветване	Устна проверка в процеса на игри, описания, идентифициране на опасности, свързване, изграждане на предположения	Петминутка от КУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	Моят път до училище	Нови знания с елементи на практическо приложение	Овлажда знания за своя безопасен маршрут до училище. Формира първоначално разбиране за значението на избора на безопасен път до училище. Практикува безопасен маршрут.	Моят път до училище. Безопасен път/ маршрут. Безопасност и сигурност	Наблюдение, описание, сравнение, състезателна игра, рисуване, съветване, предвиждане, откриване на причинно-следствени връзки и анализи, оценяване/ самооценяване	Устна проверка в условията на игрови и практически ситуации. Портфолио на ученика	Подготовка за състезателна игра. Петминутка от КУ
4	4	Къде се движат пешеходците и превозните средства	Нови знания с елементи на практическо приложение	Овлажда знания за споделеност на пътя. Описва, идентифицира, назовава и разграничава ключови елементи на пътя. Формира първоначална компетентност за правилно използване на пътя от пешеходци и превозни средства.	Тротоар. Платно. Банкет. Бордюри. Пешеходци. Превозни средства	Беседа, проективни ситуации, игрови дейности, оцветяване	Устна проверка в условията на игрови и практически дейности	Петминутка от КУ
5	5	Безопасен път до училище	Нови знания, елементи на упражнение и практическо приложение	Овлажда знания за опасните и безопасните места на пътя. Разпознава и разграничава опасни и безопасни места на тротоара. Изработва графичен модел на безопасен маршрут. Демонстрира умения за безопасно поведение и движение. Практикува безопасен маршрут.	Опасни и безопасни места на пътя	Разказ, беседа, описание, откриване, идентифициране, моделиране, оцветяване, рисуване, сравняване	Устна проверка в условията на игрови и практически дейности	Петминутка от КУ
6	6	Кръстовища и специални автомобили	Нови знания	Овлажда знания за различни видове кръстовища. Разпознава и назовава	Кръстовища. Специални автомобили. Скорост	Разказ, описание, изграждане на предположения, откриване (учене	Устна проверка в условията на откриване, сравняване,	Петминутка от КУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				специални автомобили. Разграничава сигнали на специалните автомобили. Разбира и прилага правила за движение на кръстовища при наличие на специални автомобили.		чрез откриване), сравняване, разграничаване	предвиждане на последици, практически дейности	
7	7	Светофар. Правила за пресичане	Нови знания с елементи на затвърдяване и приложение	Овластява и затвърдява правила за безопасно движение при различни светофарни сигнали. Успешно разпознава и назовава видове светофари. Правилно описва и оценява поведения. Прилага правила за безопасно пресичане на улици със светофарно регулиране. Демонстрира умения за визуална и слухова комуникация.	Светофар и видове светофари. Светофарни сигнали	Групова работа, дискусия, беседа, оценка на риск, формулиране на предположения, оцветяване	Устна и практическа проверка	Петминутка от КУ
8	8	Пешеходна пътека. Правила за пресичане	Нови знания с елементи на затвърдяване и приложение	Описва и разграничава видове пешеходни пътеки. Описва, идентифицира и оценява опасно и безопасно поведение при пресичане на пешеходна пътека. Назовава, овластява и прилага правила за пресичане на пешеходна пътека. Демонстрира умения за определяне на посока.	Пешеходна пътека. Видове пешеходни пътеки. Окомер	Беседа, разказ, сравняване, формулиране на предположения, проективни ситуации, игрови дейности, анализ и оценка на рискове, оцветяване	Устна и практическа проверка	Петминутка от КУ
9	9	Пресичам безопасно	Урок упражнение	Демонстрира умения за предвиждане и избор на правилно поведение при пресичане.	Опасно и безопасно поведение при пресичане на	Групова работа, формулиране на предположения, сравнение,	Устна проверка в проективни ситуации	Петминутка от КУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Прилага правилата за безопасно пресичане. Анализира и оценява опасно/безопасно поведение при пресичане. Формира първоначална компетентност на уверен участник в движението.	светофар и пешеходна пътека	съветване, предвиждане и избор на поведение в променящи се ситуации, откриване на причинно-следствени връзки, анализ, оценяване/самооценяване		
10	10	Предпазни огради	Нови знания с елементи на приложение	Разбира предназначението и функциите на предпазните огради. Овлаждава и практикува умения за оценка и самооценка на поведението на участниците в движението. Изгражда умения за слухова и визуална комуникация с участниците в движението.	Предпазни огради	Разказ, описание, беседа, сравнение, игрова ситуация, предвиждане на последици, оценяване, оцветяване, групова работа, състезателна игра, оценка на рисковете	Устна проверка в хода на състезателна игра и в проективни ситуации	Петминутка от КУ
11	11	Движение по пътищата през есента и зимата	Урок упражнение	Анализира причинно-следствени връзки и зависимости. Прилага правила за безопасно движение при нови условия. Предвижда и оценява пътни ситуации. Анализира и оценява рисковете. Прави информиран избор на безопасно поведение.	Снеговалеж. Хлъзгав път. Опасност(и)	Разказ, наблюдение, обсъждане, оценка на рисковете, предвиждане на последици, оценяване, рисуване, диференцирана групова работа	Устна проверка в условията на проективни ситуации	Петминутка от КУ
12	12	Коледни и новогодишни приготвления	Практически урок	Разбира ролята и значението на празниците в живота на хората. Опознава различни традиции. Демонстрира разбиране и	Затвърдява понятията: празници, празничност, подарък.	Беседа, интервю, изработване на план за отбелязване на празника, изработване на празничен продукт,	Планиране, подготовка, изработване на празничен продукт, неформално	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>толерантност към различията в празниците и празничните традиции и обичаи.</p> <p>Приобщава се към традициите, участва практически в празнични приготовления у дома и в класната стая.</p> <p>Оценява и преживява положителните нагласи и духа на празничност.</p>		участие в украсата на класната стая и къщи, рисуване, индивидуална и групова работа	оценяване в проективни ситуации. Ученическо портфолио	
13	13	Коледни и новогодишни празници	Практически урок	<p>Обогатява знанията си за различните празници: Бъдни вечер, Коледа, Нова година.</p> <p>Формира и развива чувство за идентичност, заедност и емоционална съпричастност.</p> <p>Назовава, разпознава и участва в основни празнични традиции.</p> <p>Практически прилага наученото.</p>	Бъдни вечер, Коледа, Нова година. Благотворителност	Разказ, описание, беседа, рисуване, оцветяване, лепене, изграждане на предположения, откриване (учене чрез откриване с използване на интернет)	Устна проверка в практически ситуации. Ученическо портфолио	Петминутка от КУ
14	14	Шофьори и пешеходци	Урок упражнение	<p>Разбира и обяснява равностойната отговорност на участниците в движението – пешеходци и шофьори на превозни средства.</p> <p>Описва, разбира и анализира последици от неспазването на правилата за безопасно движение от участниците в движението.</p>	Пешеходци. Шофьори. Роли на участниците в движението. Равностойни участници в движението	Представяне на ролята като съвкупност от права и задължения, разказ, обсъждане, проективни ситуации, оцветяване, анализ на причинно-следствени връзки и зависимости	Устна проверка в проективни ситуации	Петминутка от КУ
15	15	На пътя през зимата	Урок упражнение	<p>Затвърдява знанията си за опасности при движение в зимни условия.</p> <p>Разпознава, изброява,</p>	„Невидим“ лед – ледени опасности	Разказ, беседа, дискусия, групова работа, анализ на причинно-	Устна проверка на практическо приложение на наученото	Петминутка от КУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				осъзнава и реагира на допълнителни опасности при движение през зимата. Разбира причинно-следствени връзки и зависимости. Практикува правила на безопасно движение и поведение в зимни условия.		следствени връзки и зависимости		
16	16	Срочна диагностика на резултатите	Практическо приложение	Анализира ситуации и прилага наученото по БДП.	Основни понятия, изучавани през 1-вия учебен срок	Решаване на тестови задачи	Тестова проверка и неформално оценяване	Тренировъчни тестове и тест 1
17	17	Опасности, за които няма сезони	Нови знания	Овладева нови знания за опасността, наречена „тероризъм“ и „терористична заплаха“. Разбира важноста на правилата за предпазване. Анализира причинно-следствени връзки и зависимости. Прилага в проективни ситуации правила за безопасно поведение при нови условия. Предвижда и оценява проективни ситуации, свързани с терористични заплахи. Разбира, анализира и оценява рискове.	Терористична заплаха, терористични действия	Разказ, беседа, описание на вътрешни състояния, предвиждане на последици, оценка на рискове, обосноваване на решение, илюстриране, групова работа	Устна проверка в условията на проективни ситуации	Медийни материали
18	18	Пътни знаци	Нови знания	Разпознава, описва и обяснява правила на поведение, свързани с изучаваните пътни знаци. Описва различия на пътни знаци, основани на формата и цвета им.	Пътни знаци: Внимание, деца!, Стоп, Пешеходна пътека	Практическо опознаване на пътни знаци, насочващо наблюдение, съставяне на учебни диалози, анализ на рискове, оценка на	Устна проверка в практически контекст	Петминутка от КУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Разбира значението на пътните знаци за безопасното движение.		ситуации		
19	19	Огънят – полезен и опасен за човека	Нови знания	<p>Овлаждава знания за основни причини за възникване на пожар.</p> <p>Разбира причинно-следствени връзки и зависимости.</p> <p>Оценява рискове и рисково поведение в ситуации на използване на огън.</p> <p>Познава и демонстрира владеене на противопожарни правила.</p> <p>Формира умения за самозащита.</p> <p>Демонстрира информиран избор на поведение в ситуации на пожар – предвратява, съобщава за пожари.</p>	<p>Природни бедствия.</p> <p>Пожар.</p> <p>Видове сигнали</p>	<p>Разказ, беседа, сравняване, групиране и създаване на рубрики, анализ и оценяване на рискове и рисково поведение, проективни ситуации, практическа работа в училищни условия</p>	<p>Устна проверка в практически контекст</p>	<p>Петминутка от КУ</p>
20	20	Други стихийни бедствия – зимна снежна буря	Урок упражнение	<p>Описва и разпознава признаците на зимна снежна буря.</p> <p>Демонстрира разбиране на причинно-следствени връзки и зависимости.</p> <p>Осъзнава последици за движението на пешеходци и превозни средства.</p> <p>Анализира и обяснява правилата за безопасност в условията на зимна снежна буря.</p> <p>Формира умения за самозащита.</p>	<p>Природни бедствия: зимна снежна буря.</p> <p>Аварии.</p> <p>Катастрофи</p>	<p>Наблюдение, разказ, беседа, описание, анализ на ситуации за сравняване, изрязване, залепване, решаване на задачи с „откривателски“ характер, съставяне на разказ по картини</p>	<p>Устна проверка във вариативен контекст – познаване на правила, спазване</p>	<p>Петминутка от КУ</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	21	Земетресение	Нови знания	<p>Разпознава първите признаци на природното бедствие земетресение. Осъзнава и разбира опасностите при земетресение.</p> <p>Познава правилата за безопасно поведение при земетресение (у дома и в училище).</p> <p>Следва точно инструкции. Демонстрира умение да следва евакуационния маршрут на групата/класа си.</p> <p>Описва емоционални състояния.</p> <p>Притежава умения за контролиране на страха, за самообладание и самоконтрол.</p>	Природни бедствия: земетресение	Разказ, беседа, описание, анализ и практикуване на правила и действия при земетресение в игрова форма, рефлексия	Устна проверка в игрови условия	Петминутка от КУ
22	22	Евакуационен план	Урок упражнение и практическо приложение	<p>Познава училищния евакуационен план. Формира умения за ориентиране и разчитане на информация, основана на планове, схеми, чертежи.</p> <p>Демонстрира готовност за действия, следващи точни инструкции и задължителен маршрут в условия на природни бедствия и заплахи от терористични действия.</p> <p>Демонстрира умения за използване на точния аварийен изход.</p> <p>Практикува умения за</p>	Евакуация. Евакуационен план. Терористични атаки и действия	<p>Разказ, дискусия, обсъждане на виртуална екскурзия, мултимедийна демонстрация, обяснение, моделиране – чертае, рисува, разчита схеми и планове, решаване на практически задачи, изграждане на предположения и проверяване на „хипотези“</p>	Устна проверка на степента на готовност за спазване на правилата за безопасно поведение в условия на природни действия и терористични заплахи	<p>Петминутка от КУ.</p> <p>Разширяване с обсъждане на заплахи от терористични атаки и действия.</p> <p>Правила за поведение</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				следване на цялостния евакуационен план.				
23	23	Важни сигнали	Практическо приложение	<p>Познава разновидности на специални сигнали при конкретни бедствия и аварии.</p> <p>Познава и спазва стриктно правила за безопасно движение и поведение.</p> <p>Описва и практикува безопасно поведение в проективни и игрови ситуации.</p> <p>Описва и анализира поведения и действия при конкретни сигнали.</p>	Специални сигнали при бедствия и аварии. Звукови и светлинни сигнали за конкретни бедствия, аварии и заплахи	Разказ, обсъждане, анализ и сравняване на поведения в практически план, решаване на практически задачи, изграждане на предположения, рисуване, слушане на аудиозаписи на различни сигнали		Петминутка от КУ
24	24	<i>Олимпийско образование</i> Пролетни празници и обичаи Древни олимпийски игри	Нови знания	<p>Познава и описва сезонни промени.</p> <p>Осмисля различни видове празници през пролетта и участието си в тях.</p> <p>Формира положителни нагласи към празниците и свързаните с тях обичаи.</p> <p>Формира и демонстрира патриотични нагласи и национална гордост, свързана с Националния празник 3 март.</p>	Празници. Национален празник. Празнични традиции. Празнично настроение. Символи на празниците	<p>Разказ, описание, беседа.</p> <p>Демонстриране на подходящи мултимедийни продукти.</p> <p>Оцветяване, рисуване, създаване на подходящ продукт за конкретен празник, планиране на участие в празнични събития и свързани с тях традиции и обичаи, слушане на подходяща празнична музика</p>	Устна и практическа проверка. Оценяване на празнични продукти, създадени от учениците. Ученическо портфолио	Петминутка от КУ
25	25	Безопасна игра в близост до улицата	Практическо приложение	<p>Познава и описва безопасни места за игри.</p> <p>Познава, назовава и спазва</p>	Опасни и безопасни места за детски игри.	Разказ, описание, сравняване, анализ и оценка на	Устна проверка в проективни ситуации	Петминутка от КУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				правилата за безопасно поведение по време на игра. Демонстрира умения за анализ и оценяване на опасно и безопасно поведение по време на игра.	Безопасни игри и правила	подходящи текстове, на практически ситуации и поведения, саморефлексия и самооценка, практикуване в игрови условия		
26	26	Лична хигиена. Заболявания	Практическо приложение с елементи на нови знания	Познава и обогатява основните хигиенни правила. Разбира връзката между хигиенните правила и заболяванията. Демонстрира умения за спазване на хигиенните правила. Практикува ежедневно хигиенните правила.	Хигиена и хигиенни правила. Заболявания. Лична хигиена	Актуализиране на основните хигиенни правила, свързани със спазване на хигиенните изисквания. Наблюдение, описание, разказ, тестови задачи за самопроверка, проективни ситуации	Устна проверка в проективни ситуации. Тестови задачи и самопроверка	Петминутка от КУ
27	27	Наранявания. Първа помощ	Нови знания	Осъзнава рискове от наранявания. Разбира връзката между неподходящи избори на поведение и повишени рискове от наранявания. Овлаждава правила за оказване на първа помощ. Демонстрира умения за емоционална съпричастност (емпатия) и подкрепа на пострадали.	Наранявания. Първа помощ при леко нараняване. Съпричастност и подкрепа (на пострадал)	Описание по ситуации, разпознаване на опасни поведения, самостоятелна и групова работа върху практически задачи и ситуации, драматизиране	Устна проверка в практически контекст	Петминутка от КУ
28	28	Уверен участник в движението	Урок упражнение и практическо приложение	Овлаждава знания за скорост на движение. Оценява връзката между разстояние и скорост на движение. Развива двигателни умения	Разстояние (близо/далеч; по-близо/по-далеч спрямо себе си и външна точка). Скорост.	Разказ по илюстрации, описание, самостоятелен/групов избор на подходящи решения	Устна проверка в проективен и практически контекст	Петминутка от КУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				за правилно определяне на разстояние. Прилага умения за оценка на скоростта на движение на превозните средства чрез използване на окомер. Демонстрира умения за вземане на самостоятелни решения за безопасно пресичане. Демонстрира умения за самостоятелно и безопасно пресичане на пешеходна пътека/ светофар на кръстовище.	Окомер	за безопасно пресичане в конкретен контекст, драматизация, практическо измерване на разстояние (използване на окомер)		
29	29	Срочна и годишна диагностика на резултатите	Практическо приложение	Анализира ситуации и прилага наученото по БДП.	Основни понятия, изучавани през 2-рия учебен срок и годината: тротоар, пътно платно, маршрут, участници в движението, кръстовища, пешеходна пътека, опасни и безопасни места	Решаване на тестови задачи	Тестова проверка и оценяване	Тренировъчни тестове и тест 2
30	30	Празник на буквите	Урок упражнение и практическо приложение	Усвоява знания за делото на св. св. Кирил и Методий. Осъзнава връзката между владенето на азбуката и грамотността. Формира радостни очаквания, нагласи и положително отношение към собствените постижения. Активно участва в	Азбука, грамотност, писменост, култура, делото на светите братя, лични постижения	Четене, писане, оцветяване, рисуване, любими букви и дейности, сравняване на „азбука на правилата“ и „правилата в азбуката“, ученическо творчество,	Устна и практическа проверка на изученото през годината чрез практически ситуации и ученическо творчество. Ученическо портфолио	Петминутка от КУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				подготовката на Празника на буквите в клас.		подготовка и лично участие в празника		
31	31	24 май	Обобщителен урок	Усвоява, затвърдява знания за делото на св. св. Кирил и Методий и приноса им към българската и славянската култура. Разбира значението на 24 май като ден на писмеността и културата. Осъзнава връзките между българската и славянската писменост и култура. Формира радостни очаквания и съпреживяване на чувство за национална гордост, свързано с този голям български празник.	Българска и славянска култура и писменост. Делото на св. св. Кирил и Методий. Венци на признателност	Четене, обсъждане, ситуации, състезателни игри, ученическо творчество	Ученическо портфолио	Петминутка от КУ
32	32	Вместо довиждане – заслужено „здравей“ на вълшебното лято	Обобщение на изученото през годината с акцент върху безопасността при движението по пътя, в игрите и опасностите, за които няма сезони	Затвърдява и прилага знанията и уменията си по безопасност, като развива наблюдателността и уменията си за вземане на решения в условията на практически ситуации и игри извън училище.	Задълбочава разбирането си на вече овладени понятия, като „безопасност“, на правила за безопасно поведение в конкретен контекст.	Четене на стихотворението „Вълшебно лято“, избор и илюстриране на най-харесваната част от него. Задаване на проективни ситуации и вземане на решения в проективна роля	Практически ситуации и игри	