

## ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ

по Изобразително изкуство за 3 клас

### ПЪРВИ УЧЕБЕН СРОК

Брой часове по *изобразително изкуство* в 3. клас: седмично – 2 часа, годишно – 64 часа

Учебна седмица по ред/Месец	Брой часа	Тема на урочната единица	Вид урочна единица	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия	Контекст и дейности за всяка урочна единица	Методи и форми на оценяване по теми и/или раздели	Забележка
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 IX	2	<b>Урок 1.</b> <b>Какво знам и мога в началото на трети клас?</b>	Диагностика на входно ниво	Различава реални и фантазни образи, визуални знаци; познава различни видове и жанрове в изобразителното изкуство; използва различни изобразителни техники.		Проверка на входно равнище на знания и умения за фантазни образи, видове и жанрове в изобразителното изкуство, визуални знаци, изобразителни техники. <b>Задачи: 1)</b> Изпълнение на визуален тест <b>2)</b> Рисунка с цветни линии и петна по впечатление от лятната ваканция. <b>КК-5в</b>	Изпълнение на визуален тест за входно ниво за 3. клас и практическа задача – рисунка по впечатление	
2 IX	1	<b>Урок 2.</b> <b>Сградите около мен</b> Тема 1 „Обществени и жилищни сгради“	Нови знания	Описва визуални характеристики на различни видове обществени сгради (училища, театри, спортни зали, гари)	архитектур на среда	Различаване на различни видове обществени сгради по техни визуални белези – форми, основни елементи, украса. <b>Задача:</b> Рисуване на обществена сграда по впечатление с материали по избор. <b>КК-1в, КК-3а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	

2 IX	1	<b>Урок 3. Религиозни сгради</b> Тема 1 „Обществени и жилищни сгради“	Нови знания	Описва визуални характеристики на различни видове обществени сгради (религиозни и култови сгради).	архитектур на среда	Разпознаване на религиозни и култови сгради по характерни визуални белези – форми на покриви, колони, прозорци и украса. <b>Задача:</b> Създаване на проект за украса на прозорец с цветни стъкла. <b>КК-1в, КК-3а, г, КК-5а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
3 X	2	<b>Урок 4. Мога да изобразявам сгради</b> Тема 1 „Обществени и жилищни сгради“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Изобразява по наблюдение и впечатления архитектурни елементи на различни видове обществени сгради.	архитектур на среда	Затвърдяване на нови знания за архитектурна среда – видове сгради. <b>Задача:</b> Апликиране и рисуване на пейзаж от родния край с обществени и жилищни сгради. <b>КК-1в, КК-3а, КК-5а, КК-7а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
4 X	2	<b>Урок 5. Разпознавам видове сгради</b> Тема 1 „Обществени и жилищни сгради“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Сравнява архитектурата на различни обществени сгради по вид и предназначение.	архитектур на среда	Затвърдяване на знания за архитектурна среда и видове сгради. <b>Задача:</b> Създаване на проект за детски кът – конструиране, апликиране, рисуване. <b>КК-1в, КК-3г, КК-7а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
5 X	2	<b>Урок 6. Интериор</b> Тема 2 „Вътрешна и външна архитектурна среда“	Нови знания	Открива визуални особености на вътрешната архитектурна среда (интериор).	интериор	Усвояване на нови знания за интериор на обществени и жилищни сгради. <b>Задача:</b> Създаване на проект за интериор на помещение в жилищна сграда – конструиране, апликиране, рисуване. <b>КК-1в, КК-3г, КК-5а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
6 X	2	<b>Урок 7. Екстериор</b> Тема 2 „Вътрешна и външна архитектурна среда“	Нови знания	Открива визуални особености на външната архитектурна среда (екстериор).	екстериор	Усвояване на нови знания за екстериор – външния вид на сградите и средата около тях. <b>Задача:</b> Рисуване по представа на пейзаж от родния край – екстериор с жилищни и обществени сгради. <b>КК-1в, КК-3г, КК-5а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	

7 X	1	<b>Урок 8. Олимпийско образование</b> Тема „Изработване на материали и изобразяване на сгради демонстриращи Олимпизма“	Нови знания	Представя в изображения сгради свързани с Олимпизма.	екстериор	Усвояване на знания за екстериор и Олимпийските игри.  <b>Задача:</b> Създаване на проект за изобразяване на сгради демонстриращи Олимпизма.	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
7 XI	1	<b>Урок 9. Олимпийско образование</b> Тема „Изработване на материали и изобразяване на сгради демонстриращи Олимпизма“	Нови знания	Представя в изображения сгради свързани с Олимпизма.	екстериор	Усвояване на знания за екстериор и Олимпийските игри.  <b>Задача:</b> Създаване на проект за изобразяване на сгради демонстриращи Олимпизма.	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
8 XI	2	<b>Урок 10. Олимпийско образование</b> Тема „Градове от древността. Изобразяване събития и ситуации от древните Олимпийски игри“	Нови знания	Свързва архитектурната среда с древните Олимпийски игри.	екстериор	Усвояване на нови знания за архитектурата през древността.  <b>Задача:</b> Рисуване на събития и ситуации от древните Олимпийски игри.	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
9 XI	2	<b>Урок 11. Създавам фантазни светове</b> Тема 3 „Градове на бъдещето“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Създава проекти за обекти и среда в реални и фантазни ситуации.	зелена архитектур а (екологичн и идеи за бъдещето)	Затвърдяване на знания за обекти и среда в реални и фантазни ситуации. <b>Задача:</b> Създаване на колективен проект за град на бъдещето – конструиране, апликиране и рисуване. <b>КК-1в, КК-3в, КК-4а, КК-5б, КК-9а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
10 XI	2	<b>Урок 12. Зелени градове</b>	Нови знания	Обяснява основните връзки между обекти	зелена архитектур	Усвояване на знания за зелени градове. Изразяване на екологични	Оценяване чрез резултата от	

		Тема 3 „Градове на бъдещето“		и среда в изображения на реална и фантазна ситуация.	а (екологичн и идеи за бъдещето)	идеи за архитектура на бъдещето в изображения на реални и фантазни ситуации. <b>Задача:</b> Създаване на колективен проект за град на бъдещето – конструиране, апликиране и рисуване. <b>КК-1в, КК-3в, КК-4а, КК-5б, КК-9а</b>	изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
11 XII	2	<b>Урок 13. Художествено конструиране</b> Тема 9. „Изобразителни технологии“	Нови знания	Познава изобразителни техники за конструиране.	художествено конструират	Придобиване на знания за художествено конструиране с различни материали и технологии. Създаване на конструкция с обемни форми. Изразяване на екологична идея за град на бъдещето. <b>Задача:</b> Създаване на проект на жилищна сграда – художествена конструкция. <b>КК-3в, д, КК-5а, КК-7б, в, КК-9а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
12 XII	2	<b>Урок 14. Олимпийско образование</b> Тема „Измислям и изработвам олимпийски символи на класа“	Нови знания	Създава визуални знаци по смисъл и предназначение.	Визуална информация	Придобиване на знания и умения за визуална информация. <b>Задача:</b> Създаване на колективен проект за олимпийски символ на класа и изработването му.	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача	
13 XII	2	<b>Урок 15. Декоративни образи и форми</b> Тема 4. „Образи и форми – декоративни образи“	Нови знания	Придобива основни представи за различни видове декоративни образи (видове орнамент, геометричен и фигуративен).	декоративен образ орнамент стилизация симетрия	Придобиване на знания за декоративни образи, видове орнаменти и начини за създаването им. Коментират на връзка между декоративен образ, материал и технология. <b>Задача:</b> Създаване на проект за хвърчило с декоративна украса. <b>КК-3а,ж, КК-5а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	

14 I	1	<b>Урок 16. Създавам декоративни образи</b> Тема 4. „Образи и форми – декоративни образи“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Създава декоративни образи чрез стилизация, ритъм и симетрия.	декоративен образ орнамент стилизация симетрия	Затвърдяване на знания и умения за декоративни образи и форми. Създаване на декоративни образи чрез стилизация, ритъм и симетрия. <b>Задача:</b> Създаване на проект за декоративна украса на килим. <b>КК-3а, ж, КК-5а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
14 I	1	<b>Урок 17. Рисувам орнаменти</b> Тема 4. „Образи и форми – декоративни образи“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Създава декоративни образи чрез стилизация, ритъм и симетрия.	декоративен образ орнамент стилизация симетрия	Създаване на декоративна композиция с декоративни елементи. Затвърдяване на знания и умения за орнамент, стилизация, ритъм и симетрия. <b>Задача:</b> Моделиране на декоративен образ за украса на предмет. <b>КК-3а, ж, КК-5а, КК-9в</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
15 I	2	<b>Урок 18. Сравнявам декоративни образи</b> Тема 4. „Образи и форми – декоративни образи“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Сравнява изобразителните качества на различни видове декоративни образи.	декоративен образ орнамент стилизация симетрия	Сравняване и различаване на видове декоративни образи в творби на изобразителното изкуство и архитектурата от миналото и съвременността. <b>Задача:</b> Създаване на проект за украса на шал с ритмично редуване на декоративни елементи. <b>КК-3а, ж, КК-5а, КК-9в</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
16 I	2	<b>Урок 19. Моделирам с различни техники</b> Тема 9. „Изобразителни технологии“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Познава изобразителни техники за моделиране.		Затвърдяване на знания и умения за техники при моделиране – релеф, кръгла скулптура. <b>Задача:</b> Моделиране на човешка фигура с релефна украса. <b>КК-3а, ж, КК-5а, КК-9в</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
17 I	2	<b>Урок 20. Моделирам образи</b> Тема 9. „Изобразителни технологии“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Прилага изобразителни технологии за моделиране.		Изразяване на впечатления от скулптурни творби и релефи в произведения на изобразителното изкуство и архитектурата. <b>Задача:</b> Моделиране образ на птица с конструкция от клечки. Украсяване на фигурата с декоративни елементи.	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	

						<b>КК-3а, ж, КК-5а, КК-9в</b>	
18 II	2	<b>Урок 21. Познавам топли и студени цветове</b> Тема 5. „Образи и цветове – топли и студени цветове“	Нови знания	Разграничава топли и студени цветове в различни изображения.	топли цветове студени цветове	Усвояване на знания и умения за топли и студени цветове. Откриване на топли и студени цветове в природата, творби на изобразителното изкуство, предмети от бита. <b>Задача:</b> Проект за украса на черга с редуване на топли и студени цветове. <b>КК-1г, КК-4а, КК-5а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване
19 II	2	<b>Урок 22. Цветовете в картините разказват</b> Тема 5. „Образи и цветове – топли и студени цветове“	Затвърдяване на новите знания и за обобщение	Интерпретира устно и в изобразителна дейност въздействието на творби с топли и студени цветове.	топли цветове студени цветове	Интерпретиране въздействието на творби с топли и студени цветове чрез изобразителна дейност. <b>Задача:</b> Рисуване на фантазни образи и среда с топли и студени цветове. <b>КК-1б, г, КК-4а, КК-5а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване
20 II	2	<b>Урок 23. Рисувам с топли и студени цветове</b> Тема 5. „Образи и цветове – топли и студени цветове“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Изобразява реални и фантазни образи по впечатление и въображение, като използва топли и студени цветове.	топли цветове студени цветове	Изразяване на емоционално отношение с топли и студени цветове в изобразителна дейност. Характеристика на герои и среда. <b>Задача:</b> Рисуване интерпретация с топли и студени цветове по творба на художник. <b>КК-1б, КК-4а, КК-5а</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване
21 II	2	<b>Урок 24. Народно творчество</b> Тема 6. „Народно творчество и занаяти“	Нови знания	Познава творби от народното творчество.	народно творчество народни носии обредни предмети	Придобиване на знания за народното творчество. Коментиране на творби на народното творчество, празници и обичаи, обредни предмети, народни носии. <b>Задача:</b> Рисуване със смесени техники на мъжка или женска народна носия. <b>КК-1д, КК-4а, КК-5а, КК-8в</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване

22 III	2	<b>Урок 25.</b> <b>Народни занаяти</b> Тема 6. „Народно творчество и занаяти“	Нови знания	Познава творби от народни занаяти.	народни занаяти	Придобиване на знания за народни занаяти. Коментиране на различни видове народни занаяти. <b>Задача:</b> Рисуване по описание на изделие от народен занаят. <b>КК-1д, КК-4а, КК-5а, КК-8в</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
23 III	2	<b>Урок 26.</b> <b>Аз и народното творчество</b> Тема 6. „Народно творчество и занаяти“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Създава проекти и творби, вдъхновени от народното творчество.	народно творчество народни занаяти	Изразяване на впечатления от народни празници, обичаи, обредни предмети, народни носии и народни занаяти в рисунки, и моделирани фигури. <b>Задача:</b> Моделиране фигура на птица по впечатление от народна шевица. <b>КК-1д, КК-4а, г, КК-5а, КК-8в</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
24 III	2	<b>Урок 27.</b> <b>Художниците и народното творчество</b> Тема 6. „Народно творчество и занаяти“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Изразява устно и в изобразителна дейност свои впечатления от творби на народното творчество и народните занаяти.	народно творчество народни занаяти	Изразяване на впечатления от творби на български художници, създадени по мотиви от народното творчество. <b>Задача:</b> Рисуване по впечатление от украза за чорапи на народна носия. <b>КК-1д, КК-4а, г, КК-5а, КК-8в</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
25 III	2	<b>Урок 28.</b> <b>Изобразителни техники за отпечатване</b> Тема 9. „Изобразителни технологии“	Нови знания	Познава изобразителни техники за отпечатване.	монотипия отпечатък от апликация	Изразяване на впечатления и предпочитания към възможностите на изобразителни техники за отпечатване. <b>Задача:</b> Разработване на проект за изпълнение в печатна техника (монотипия или отпечатък от апликация) на рисунка „Цветя във ваза“. <b>КК-3ж, КК-5а, в</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	

26 IV	1	<b>Урок 29.</b> <b>Монотипия</b> Тема 9. „Изобразителни технологии“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Прилага изобразителни технологии за отпечатване.	монотипия	Изразяване на впечатления и предпочитания към възможностите на изобразителни техники за отпечатване. <b>Задача:</b> Изпълнение в печатна техника монотипия на рисунка с цветни линии и петна. <b>КК-3ж, КК-5а, в, КК-8б</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
26 IV	1	<b>Урок 30.</b> <b>Отпечатък от апликация</b> Тема 9. „Изобразителни технологии“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Прилага изобразителни технологии за отпечатване	отпечатък от апликация	Изразяване на впечатления и предпочитания към възможностите на изобразителни техники за отпечатване. <b>Задача:</b> Изпълнение в печатна техника отпечатък от апликация на рисунка на женска фигура в народна носия. <b>КК-3ж, КК-4а, КК-5а, в, КК-8б</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
27 IV	2	<b>Урок 31.</b> <b>Видове приложни изкуства</b> Тема 7. „Приложни изкуства“	Нови знания	Познава различните видове приложни изкуства (керамика, текстил, дърворезба).	керамика текстил дърворезба	Придобиване на знания и умения за различни видове приложни изкуства. <b>Задача:</b> Създаване на проект за ваза или свещник със стилизирани образи на цветя. <b>КК-3ж, КК-5а, в</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
28 IV	1	<b>Урок 32.</b> <b>Малки художници приложници</b> Тема 9. „Изобразителни технологии“	Затвърдяване на новите знания и за обобщение	Различава произведения на различни видове приложни изкуства по използвани материали и начин на изработване.	керамика текстил дърворезба	Затвърдяване на знания за приложни изкуства. Коментиране на творби от различни видове приложни изкуства. <b>Задача:</b> Рисуване по впечатление от изложба на приложни изкуства. <b>КК-3ж, КК-4а, КК-5а, в, КК-8б</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
28 IV	1	<b>Урок 33.</b> <b>Изобразявам предмети с различни материали</b>	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Различава произведения на различни видове приложни изкуства по използвани		Коментиране на връзки между материали, техники и предназначение в творби на приложните изкуства. <b>Задача:</b> Моделиране на чаша с	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за	



		Тема 9. „Изобразителни технологии“		материали и начин на изработване.		разточване и навиване на пръчици от пластилин. Рисуване на украса със стилизиран образ на човек или животно. <b>КК-4а, КК-5а, в, КК-7в, КК-8б</b>	самооценяване	
29 V	2	<b>Урок 34. Изработвам предмети с различни техники</b> Тема 9. „Изобразителни технологии“	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Различава произведения на различни видове приложни изкуства по използвани материали и начин на изработване.		Коментиране на връзки между материали, техники и предназначение в творби на приложните изкуства. <b>Задача:</b> Моделиране на плочка с релефни изображения за украса на стена. Оцветяване на изпъкналите форми с топли цветове и на плоските – с по-тъмни, студени цветове. <b>КК-4а, КК-5а, в, КК-7в, КК-8б, КК-9б</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
30 V	1	<b>Урок 35. Изложба базар – проект</b> Тема 9. „Изобразителни технологии“	Затвърдяване на новите знания и за обобщение	Прилага изобразителни технологии за отпечатване, моделиране и конструиране в изобразителна дейност		Затвърдяване на знания и умения за изобразителни материали и технологии. <b>Задача:</b> Моделиране или апликиране на предмет за благотворителен базар. Рисуване на украса на предмета с материали по избор. <b>КК-4в, КК-5б, в, КК-7в, КК-8б, КК-9г</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
30 V	1	<b>Урок 36. Разпознавам образи и знаци</b>	Нови знания	Поддържа визуални знаци по общ смисъл и предназначение.	визуална информация	Придобиване на знания и умения за визуална информация. <b>Задача:</b> Създаване на проект за медал от пластилин със стилизирана фигура на спортист и украса с геометрични фигури. <b>КК-3г, КК-4в, КК-5в</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
31 V	1	<b>Урок 37. Изготвям карти и табла със знаци</b>	Затвърдяване на новите знания и обобщение	Организира визуални знаци в карти и табла.	визуална информация	Организиране на визуални знаци в различни изображения. <b>Задача:</b> Рисуване на знаци за плуване, които съобщават за: съблекалня, басейн, душ, забранено къпането.	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	

						<b>КК-3г, КК-4в, КК-5в</b>		
31 V	1	<b>Урок 38. Моите визуални знаци</b>	Затвърдяване на новите знания и за обобщение	Оценява ролята на визуалните знаци за предаване и възприемане на информация.	визуална информация	Обясняване на визуални знаци в различни изображения. Организиране на визуални знаци в различни изображения. <b>Задача:</b> Изработване на табло с визуални знаци за дневен режим, тренировки и състезания на спортист. <b>КК-3г, КК-4в, КК-5в, КК-8б</b>	Оценяване чрез резултата от изпълнение на практическа задача; визуален тест за самооценяване	
32 V	2	<b>Урок 39. Какво знам и мога в края на трети клас?</b>	Диагностика на изходно ниво	Познава елементи на архитектурна среда, интериор и екстериор, декоративни образи, топли и студени цветове, народно творчество, народни занаяти, визуални знаци; прилага изобразителни техники.		Проверка на изходно ниво на знания и умения за архитектурна среда, интериор и екстериор, декоративни образи и форми, топли и студени цветове, народно творчество, народни занаяти, визуални знаци, изобразителни техники. <b>Задачи:</b> Изпълнение на визуален тест и рисуване с топли и студени цветове по впечатление от екскурзия. <b>КК-5в</b>	Оценяване чрез визуален тест за изходно ниво на знания и умения в 3. клас и изпълнение на практическа задача	