



ОУ "Отец Паисий"-гр.Кнежа , обл.Плевен, ул. " Паисий" № 26 п.к 5835
тел. 09132 / 70-34, факс 09132/2614 , e-mail: ou_paisii@ma

Утвърдил:.....
Н. Беновска
Директор
на ОУ "Отец Паисий"
гр.Кнежа обл.Плевен



Изготвил:.....
М. Обущарова
начален учител-ИДО

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ОУ „Отец Паисий“ гр.Кнежа обл.Плевен

/Програмата е създадена на основание чл.263, ал 11 т.8 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета на Педагогически съвет
На проведено заседание на дата.....13.09.2019...../

I. Въведение:

Настоящата програма е в съответствие с целите, залгнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието. Водещи стратегически документи при изготвяне на училищната програма на ОУ „Отец Паисий“ гр. Кнежа за превенция на ранното напускане на образователната система:

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система – 2013-2020г.

План за 2016-2017г за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г.

Стратегия за образователната интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015-2020г.

План за действие по изпълнение на националната Стратегия за образователната интеграция на ученическите малцинства 2014-2020г.

Национална Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014-2020г.

Национална Стратегия за учение през целия живот за периода 2014-2020г.

Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество 2010-2020г.

Национална Стратегия на РБългария за интегриране на ромите 2012-2020г.

Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Закон за предучилищното и училищното образование

Наредба за приобщаващото образование

Закон за младежта

Национална Стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020г.

Областни и общински стратегически мерки за превенция от отпадане

Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г., преждевременното напускане на училище е дефинирано, като сложно явление, което оказва сериозно влияние върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства.

Превенцията и преодоляването на проблема изисква интегрирана политика и ангажираност на всички сектори, свързани с образованието.

Необходими са широкообхватни мерки, насочени към осигуряване на: успешен преход между различните степени на образование, признаване и валидиране на резултати от неформално обучение и информално учение, добра координация между институциите от няколко различни сектора на всяко ниво на управление-национално, регионално, местно и училищно

Рискове:Преждевременното напускане води още до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и следващите поколения.Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по висок стандарт и продължителност на живот в добро здраве и благосъстояние. Посочените последици са показатели за мащаба и степента на негативно влияние на преждеременно напускане на училище върху индивидуалните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства,върху възможностите за развитие на техните общности ивърху цялостното социално-икономическо развитие на страната в средносрочен и дългосрочен план,поради което данните за дела на преждеременно напусналите образователната система в България не трябва да успокояват, а да насърчават изпълнението на всеобхватна политика за превенция на явлениетоу както и за неговото преодоляване там, където съществува.

При изготвянето на програмата се отчитат:

- 1.Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им,като се признава ролята на всяка от за заинтересованите страни
- 2.Сътрудничество в образователните институции и работа в екип
- 3.Координираните мерки на всички нива
- 4.Проследяване на напредъка на ниво училище

Настоящата програма има три основни направления

- 1.Превенцияза преждеременно напускане на училище чрез:

Анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система

-идентифициране на рисковите фактори за преждеременно напускане на ОУ“Отец Паисий“ гр.Кнежа соглед от ограничаване на последиците от тях и планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане:

- 2.Инвестиция срещу преждеременно напускане на училище чрез:

-Повишаване на участието и ангажираността на родителите

-Утвърждаване на индивидуалното и груповото наставничествоКариерно ориентиране и консултиране.

- 3.Политики за компенсирание на ефекта от преждеременно напускане на училище

Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система

Завръщане на преждеременно напусналите училище, чрез използването на различни форми на обучение-дистанционна, вечерна, заочна...

Участие в курсове за ограмотяване

Възможности за обучение в клубове, библиотеки, читалища...

Кариерно ориентиране

Причини за отпадане от училище:

- 1.Икономически причини
- 2.Социални причини
- 3.Образователни причини
- 4.Етокултурни причини
- 5.Институционални причини
6. причини свързани със здравния статус

Социално-икономически причини:

- 1.Лошо качество на живот
- 2.Ниски доходи
- 3.Задължение за гледане на деца
- 4.Използване на детето, като трудов ресурс

Образователни причини:

- 1.Затруднения при усвояване на учебния материал
- 2.Слаб интерес към училище
- 3.Наличие на конфликтни отношения
- 4.Етнокултурни причини
- 5.По- ниска ценност на образование

Психологически причини:

- 1.Чувство за неуспех
- 2.Неувереност в себе си
- 3.Усещане за ограничен контрол върху събитията

Институционални причини

- 1.Недостатъчно координираният подход между различните служби
- 2.Комплекстни мерки и добра координация между институциите от различни сектори

Причини свързани със здравния статус:

- 1.Недостатъчна материална база, образователна среда, човешки и финансови ресурси.
- 2.Всеобхватност на дейностите

3. Публичност и прозрачност на цялостната политика
4. Обратна връзка с институции, родители, родители...
5. Приемственост
6. Идентифициране на рисковите фактори

Семейни и социални причини:

1. Възможно е нежелание на родителите детето да ходи на училище поради страх от социална изолация
2. Трудова миграция на родителите
3. Липса на грижи от стана на изоставени деца за по-малки братя и сестри
4. Недостатъчна образованост на родителите
5. Чести конфликти между агресивни родители

Други мерки и дейности свързани с превенцията от отпадане са:

1. Предприемане на училищни политики и стратегически мерки подчинени на областна и общинска програма
2. Управление на информацията за преждевременно напусналите училище.

Квалификация на педагогическите специалисти:

1. Провеждане на обучителен семинар за агресията в училище
2. Реализиране на конкретни дейности за постигане целите на училищната програма
3. Дейности за усвояване на български език
4. Включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти
5. Насочване към занимания свързани с потребностите
6. Индивидуална подкрепа на ученика от личност, която той уважава
7. Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището
8. Други дейности

Изграждане на широко публично доверие

Повишаване качеството на въздействие върху подрастващите

Поставяне на ученика в активна позиция

Певръщане на училището в приятно и желано място

Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците

Изработване на индивидуален тематичен план за преодоляване на изоставането

Повеждане на анкета с учениците за установяване на проблема- училищен психолог

Подобряване на дисциплината на учениците
Увеличаване на нивото на вътрешната мотивация
Извънкласни дейности подобряващи поведението на децата
Провеждане на дискусии засягащи проблемите
Приобщаване към общочовешките ценности
Организиране на дарителска кампания
Утвърждаване на превантивна възпитателна работа в училище

Здравно образование и възпитание-лекции, бесед, семинари свързани с обучението на учениците по:
-наркомания, алкохол, тютюнопушене
-сексуално образование и предпазване от СПИН
-продължаване на превантивната възпитателна работана класните ръководители
-поставяне на приоритет в работата на класните ръководители за формиране на личностни умения

Извънкласни и звън училищни дейности:

-активно участие в Ученическия парламент:

Участие при планиране дейността на час на класа, лекции, създаване условия за личностна изява на ученика, организиране на творчески и спортни дейности, сътрудничество между училищете и семейството

-спазване Координационния механизъм за деца в риск:

Включване на местните власти, формиране на екипи за разработване на дейностите по превенция от отпадане и залагането им в комплексната планираща и отчетна документация, провеждане на редица други дейности, довели в годините до утвърждаването на училището като институция, която работи с грижа за всеки ученик