



ЦВЕТНИТЕ ДЕЦА
ОТ ЦВЕТНОТО УЧИЛИЩЕ
В ЦВЕТНИЯ КВАРТАЛ

 ФОРМУЛИ ЗА УСПЕХ

ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "АНГЕЛ КЪНЧЕВ", ВАРНА





ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ”, ВАРНА

Трето основно училище „Ангел Кънчев“ е създадено през 1975 година. Разположено на улица „Роза“, то се намира в един от най-красивите райони на града, потънал в зеленина, съставен от улици с имена на цветя.





ФОРМУЛИ ЗА УСПЕХ:



1. ПАМЕТ ЗА ИСТОРИЯТА



2. ПРИЕМСТВЕНОСТ



3. ИЗГРАЖДАНЕ НА ТОЛЕРАНТНА
ИНТЕРКУЛТУРНА СРЕДА



4. УЧАСТИЕ В
МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ



5. УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ
ПРОГРАМИ



6. ПРОВЕЖДАНЕ НА
ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ



7. ОРГАНИЗИРАНЕ НА
УЧИЛИЩНИ ПРОЕКТИ



8. АКТИВНА ДЕЙНОСТ НА
УЧИЛИЩНИЯ СЪВЕТ



9. УЧАСТИЕ В КОНКУРСИ



10. ДЕЙНОСТ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА
ПОДКРЕПА ЗА УЧЕНИЦИТЕ



1. ПАМЕТ ЗА ИСТОРИЯТА

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



«НАРОД, КОЙТО ПОМНИ ИСТОРИЯТА СИ, ИМА БЪДЕЩЕ» СЕРВАНТЕС



ПОМНИМ ИСТОРИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО И Я ПРИТВОРЯВАМЕ В НАСТОЯЩЕТО.



ПРЕДИ+СЕГА=
 ∞





ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ“, ВАРНА

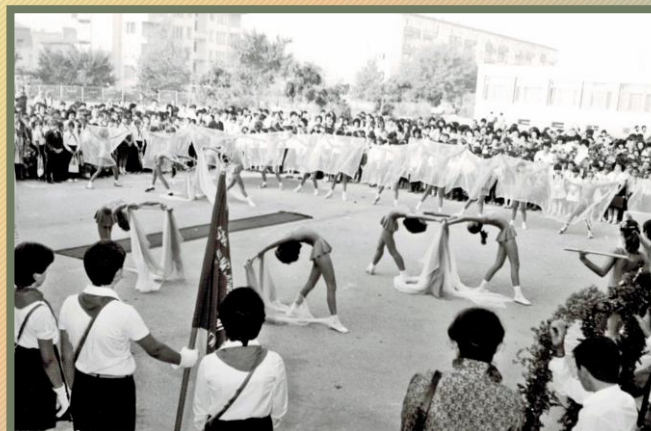


1. ПАМЕТ ЗА ИСТОРИЯТА

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



«ВРЕМЕТО Е В НАС И НИЕ СМЕ ВЪВ ВРЕМЕТО.» ВАСИЛ ЛЕВСКИ



ПАМЕТ ЗА ИСТОРИЯТА+ВИЗИЯ ЗА БЪДЕЩЕТО = УСПЕШНО УЧИЛИЩЕ





2. ПРИЕМСТВЕНОСТ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



Училището е душата на Цветния квартал, прагът му са пристъпвали поколения хора - цели семейства свързват историята си с него - баби, майки, внуци, братя пазят спомените си за „своето училище“, което са белязали с радостите и тревогите си.

ПОКОЛЕНИЯ УЧЕНИЦИ И УЧИТЕЛИ

СЕМЕЙСТВО ТЕРЗИЕВИ



ПОКОЛЕНИЯ УЧЕНИЦИ

ИВА ХРИСТОВА И МАРИНА





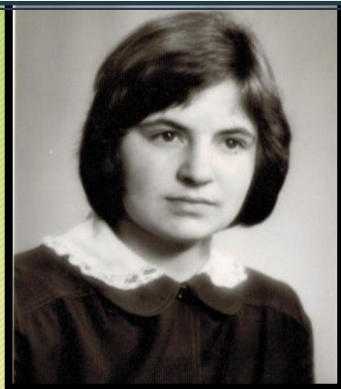
2. ПРИЕМСТВЕНОСТ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



То е част от родовата им памет и връзка между поколенията. Дава образование, но и възпитава ценности. Разкрива хоризонти. Строи мостове между човека и бъдещето му. Гради личности, които помнят корените си и смело творят светове.

**ЙОРДАНКА МИХАЙЛОВА-БИВШ УЧЕНИК
И НАСТОЯЩ РОДИТЕЛ И УЧИТЕЛ**



**ДИМИТРИЧКА АНАСТАСОВА-БИВШ
УЧЕНИК И НАСТОЯЩ РОДИТЕЛ И УЧИТЕЛ**



ДВЕ ПОКОЛЕНИЯ УЧИТЕЛИ



2. ПРИЕМСТВЕНОСТ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



**ГАЛИНА ЖЕЛЕВА-БИВШ УЧЕНИК И
НАСТОЯЩ УЧИТЕЛ И РОДИТЕЛ**



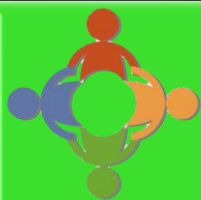
Училището изпраща успешни випуски ученици, които се връщат и днес, да споделят или да почерпят енергия от корените си. Връщат се при своето „Цветно училище в Цветния квартал“, някои от тях като учители.

**ДИЯНА ВЕЛИЧКОВА-БИВШ
УЧЕНИК И НАСТОЯЩ УЧИТЕЛ**



**ДИЯНА СТАНЧЕВА
-БИВШ УЧЕНИК И НАСТОЯЩ УЧИТЕЛ**

ПРЕДИ+СЕГА=
8



3. ИЗГРАЖДАНЕ НА ТОЛЕРАНТНА ИНТЕРКУЛТУРНА СРЕДА

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



В училището работят висококвалифицирани преподаватели, подпомагани от педагогически съветници, психолози, ресурсни учители и логопеди. Учат различни по възможности, националност и възраст деца. Учениците със СОП, в социална депривация или в риск се развиват заедно с медалистите в различни области. Постигната е интеркултурност на различни равнища - национално, етническо, социално, междуличностно.



3. ИЗГРАЖДАНЕ НА ТОЛЕРАНТНА ИНТЕРКУЛТУРНА СРЕДА

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



Деятелностите, които колегията реализира, са широкообхватни и са насочени към основните аспекти от живота на децата, свързани са с интересите им, дават възможност за себеизява, разбиране на другия и развиване на умения за работа в екип. Минавайки през себепознанието и приемането на околните, сдобили се със силата на съпричастността, учениците осъзнават себе си като част от колектива.





4.УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



ВЪЗДЕЙСТВИЕ



УЧЕНИЦИ



УЧИТЕЛИ



УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ



РОДИТЕЛСКА ОБЩНОСТ

Екипът на училище „Ангел Кънчев“ има дългогодишни традиции в работата по европейски проекти по програмите „Коменски“ и „ЕРАЗЪМ+ и положителните резултати от подобно сътрудничество са много и разнообразни.



4.УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



ВЪЗДЕЙСТВИЕ ВЪРХУ УЧЕНИЦИ:

- ✓ развиване на културата на общуване;
- ✓ повишаване на мотивация за учене;
- ✓ усвояване на чужд език;
- ✓ задълбочаване на езиковите компетенции;
- ✓ усвояване на европейски ценности;
- ✓ развиване на уменията за работа с ИКТ;
- ✓ създаване на умения за работа в екип;
- ✓ развитие на детската креативност и иновативност.





4.УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



ВЪЗДЕЙСТВИЕ ВЪРХУ УЧИТЕЛИ:

- ✓ задълбочаване на знанията в областта на езиците;
- ✓ обогатяване на общата култура;
- ✓ работа в екип с учители от други страни;
- ✓ развитие на креативността и иновативността;
- ✓ обмен на опит и интеркултурни контакти;
- ✓ усвояване на знания за учебните системи в другите страни.





4. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



ВЪЗДЕЙСТВИЕ
ВЪРХУ УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА:

- ☒ разширяване на контактите с местни организации и институции;
- ☒ създаване на репутация на училище с опит в международни европейски проекти;
- ☒ задълбочаване на контактите с родителската общност;
- ☒ обмен на управленски практики;
- ☒ укрепване на работната атмосфера в училище.



Erasmus+





4. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



ВЪЗДЕЙСТВИЕ ВЪРХУ
РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ:

- ☒ включване в дейността на училището;
- ☒ повишаване на екологичната култура;
- ☒ възпитаване в европейски дух.





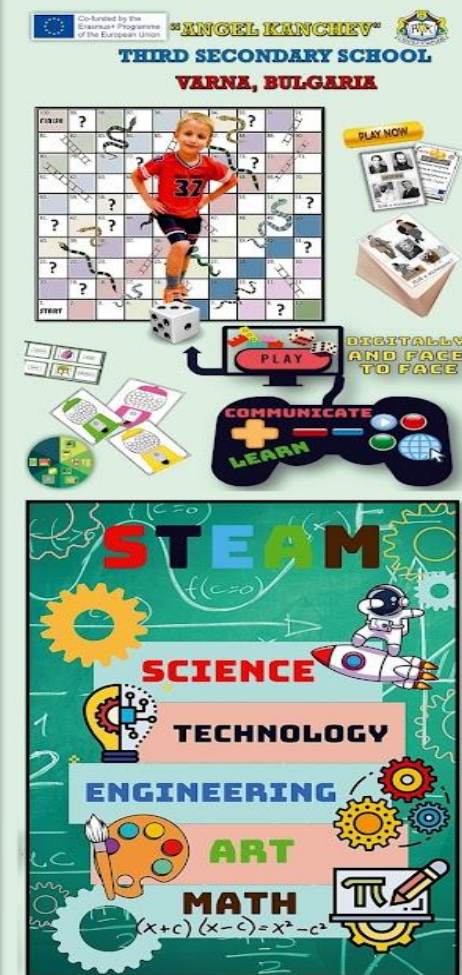
4. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



Част от международните проекти, реализирани от училището, са:

- Мисли глобално, действай локално;
- Европейските ученици-агенти на устойчивото развитие;
- Водата-европейска задача в глобален контекст;





4. УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



(УЧЕНИЦИ+РОДИТЕЛИ+УЧИТЕЛИ) * МЕЖДУНАРОДНИ ПРОЕКТИ=УСПЕШНО УЧИЛИЩЕ



- „Другите и ние - мостовете между нас“
- „Има море до море, има цял океан, за който да се грижим“
- „Енергия за Европа“
- „Учим, общуваме, играем - дигитално и реално“



Erasmus+

„ДРУГИТЕ И НИЕ – МОСТОВЕТЕ
МЕЖДУ НАС“





ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

5.УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
- НП „Отново заедно“
- НП „Без свободен час“
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Библиотеките като образователна среда“
- НП „Иновации в действие“
- НП „Квалификация“
- НП „Наука и образование за интелигентен растеж“
- Проект за организация на учене и преподаване по модела „Едно към едно“ (1:1)



НП ОТНОВО ЗАЕДНО



6. ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



В III ОУ “Ангел Кънчев” са създадени групи за провеждане на занимания по интереси съгласно чл. 20, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование. Те обхващат 752 ученици от I клас, II клас, III клас, IV клас и VII клас. Петнадесет от групите са в направление „Екологично образование“, ИТ и шестнадесет са в направление „Математика“.



„МЛАД ПРОГРАМИСТ“



„ЕКО ПОЛИЦАИ“



„УЧИЛИЩЕН НОВИНАР“



7. ОРГАНИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПРОЕКТИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



През 2017г., 2018г. и 2019г. екипът на училище „Ангел Кънчев“ участва с три проекта в организирания от Община Варна фестивал „Варна – моят древен и нов град“. Двата спечелиха първо място, а третият – второ. Учениците работиха по тях с такъв ентузиазъм, че колегията реши да ги продължи на училищно ниво. Те кореспондират с основните политики в стратегията на организацията.





7. ОРГАНИЗИРАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПРОЕКТИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



**ПРОЕКТ
“РИЦАРИ В РОЗОВО”**

Имам право да изказвам мнението си, и отговорност да уважавам чуждото.

Имам право да почитам традициите, езика и вярата си, и отговорност да ценя тези на другите.

Имам право да съм различен, и отговорност да приемам чуждите различия.

Имам право да уча, и отговорност да уважавам труда на хората.

Имам право да играя и да спортувам, и отговорност да помагам на другите да го правят.

Имам право да изказвам мнението си, и отговорност да уважавам чуждото.

Имам право да почитам традициите, езика и вярата си, и отговорност да ценя тези на другите.

Имам право да съм различен, и отговорност да приемам чуждите различия.

Имам право да уча, и отговорност да уважавам труда на хората.

Имам право да играя и да спортувам, и отговорност да помагам на другите да го правят.

ФЕСТИВАЛ “ВАРНА-МОЯТ ДРЕВЕН И НОВ ГРАД”

III ОУ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ”, ГР. ВАРНА

ПРОЕКТ “ИСТИНА или ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО”

ФЕСТИВАЛ “ВАРНА-МОЯТ ДРЕВЕН И НОВ ГРАД”



Колегията иска ученици и родители да осъзнаят себе си като членове на една общност и да разберат, че пътят към себепознание и успешна реализация минава през зачитане на личността, себеизразяване, уважение. Идеята е създаване на среда, опираща се на толерантност, емпатия и сътрудничество.



8. АКТИВНА ДЕЙНОСТ НА УЧИЛИЩНИЯ СЪВЕТ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



Ученическият съвет е орган на ученическото самоуправление, който дава възможност на учениците да участват активно в процеса на вземане на решения, касаещи училищния живот. УС събира и популяризира мненията и идеите на учениците от училището. Основната му цел е да осъществява комуникация между децата и останалите организации в училище: Училищното настоятелство, Ръководството на училището и Педагогическия съвет.





8. АКТИВНА ДЕЙНОСТ НА УЧИЛИЩНИЯ СЪВЕТ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



ДЕЙНОСТИ, ИНИЦИИРАНИ ОТ УЧЕНИЧЕСКИЯ СЪВЕТ:

- конкурс на тема „Най-хубаво украсена класна стая за Коледа“
- изложба на тема „Зима“/провеждането бе през м.февруари, малките ученици изпяха песни за зимата/;
- традиционната инициатива „Ден на розовата фланелка“/бе проведена фото сесия в розово, учениците изработиха постери/;
- конкурс за изработване на плакати по случай 150 години от смъртта на Ангел Кънчев;
- организиране на изложба по случай Ден на водата/м.април/.
- традиционна инициатива „Събери капачки – помогни на деца в нужда

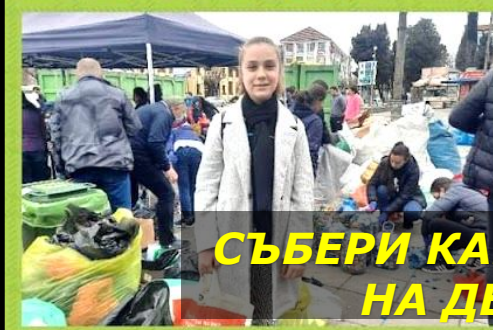
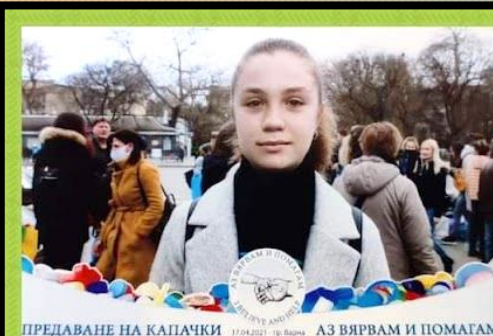


8. АКТИВНА ДЕЙНОСТ НА УЧИЛИЩНИЯ СЪВЕТ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



ОБОСОБЯВАНЕ НА КЪТ ЗА
ЧЕТЕНЕ



СЪБЕРИ КАПАЧКИ – ПОМОГНИ
НА ДЕЦА В НУЖДА

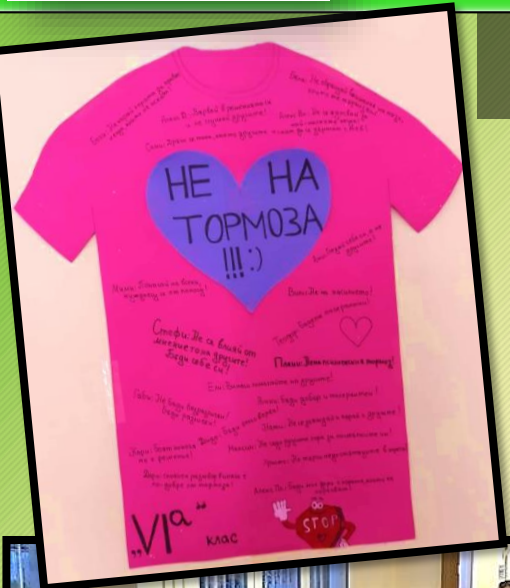


8. АКТИВНА ДЕЙНОСТ НА УЧИЛИЩНИЯ СЪВЕТ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



ДЕН НА РОЗОВАТА ФЛАНЕЛКА



КОЛЕДНИЯТ ДУХ

в училище "АНГЕЛ КЪНЧЕВ",
гр. Варна



КЛУБ "МЛАД ПРОГРАМИСТ"

НАЙ-ХУБАВО УКРАСЕНА
КЛАСНА СТАЯ ЗА КОЛЕДА



9.УЧАСТИЕ В КОНКУРСИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



Участие в международния математически турнир „Математика без граници“ и Националното математическо състезание „Европейско кенгуру“ - ежегодно учениците от III „Ангел Кънчев“ се класират на челни места. От турнира „Математика без граници“ децата притежават медали и грамоти. За финалния кръг винаги се класират 5% от най-изявените ученици.





9.УЧАСТИЕ В КОНКУРСИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



Традиция е участието на ученици от III ОУ „Ангел Кънчев“ в състезанията, организирани от „Сдружението на българските начални учители“. Ежегодно повече от 500 ученици се включват в най-популярните състезания : “Аз и буквите” и „ Аз и числата“; „ Аз, природата и светът“, „Аз общувам с Европа“ и „Аз рисувам“.



Учениците винаги с ентузиазъм се впускат в съревнование най-вече със себе си. Стремят се към самоусъвършенстване и интелектуално израстване.



ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

“АНГЕЛ КЪНЧЕВ”, ВАРНА

9.УЧАСТИЕ В КОНКУРСИ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:





10.ДЕЙНОСТ ЗА ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПТА ЗА УЧЕНИЦИТЕ

ФОРМУЛИ
ЗА УСПЕХ:



"Всеки е гений. Но ако оценяваш рибата по нейната способност да се катери по дърво, тя ще живее цял живот с убеждението, че е глупава." Айнщайн



Училището предлага достъп до качествено образование за деца и ученици със специални потребности. Осигурена е подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им. Подкрепата за личностното развитие е в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки. Важно е да се утвърждава връзката **дете - родител - учител - психолог**.



"Работата на учителя е да накара учениците си да прозрат собствената си вътрешна сила и жизнеспособност."

Джоузеф Кембъл



В заключение самооценката на колегията е положителна, защото дори в трудни времена учителите продължават да бъдат опора на учениците си и не позволяват стремежът им за образование и самоусъвършенстване да изчезне. Поддържат контакта с родителите и ги включват в училищните дейности и политики. Най-важният им ресурс се оказва призванието да са учители, а това значи да осветяват, да даряват, да подкрепят, да разсейват заблудите и страховете, да изграждат ценности.

УСПЕШНИ
РОДИТЕЛИ



УСПЕШНИ
УЧИТЕЛИ





ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “АНГЕЛ КЪНЧЕВ”, ВАРНА



УСПЕШНИ РОДИТЕЛИ+УСПЕШНИ УЧЕНИЦИ+УСПЕШНИ УЧИТЕЛИ = УСПЕШНО УЧИЛИЩЕ