



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
с. Михалич, общ. Вълчи дол, обл. Варна



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Антония Пенчева
Директор на ОБУ „Васил Левски“
с. Михалич

ПОЛИТИКА

ЗА УТВЪРЖДАВАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА
НА УЧЕНИЦИТЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

*Политиката е приета на ПС с протокол №2/05.10.2022 г.
и е утвърдена със заповед № РД-08-128/07.10.2022 г.*

Спецификата на съвременното образование днес изисква осигуряване подкрепа на личностното развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местните органи и структури и социалните институции.

I. Цели:

1. Училището да постави особен акцент върху формиране на базови социални умения и организационни качества на децата и учениците, а не само върху придобиването на научни знания.

2. Възпитаване на отговорни деца, но и адаптивни, такива с които може да се водят преговори и такива, които правят компромиси - деца, които са способни да комуникират, да разговарят с възрастните за всичко, което ги вълнува или притеснява, деца, които не са ограничени в мисленето си и са отворени към света

За постигане на тези цели е необходимо изграждането на позитивен организационен климат - създаване на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование. При работата с децата и учениците дейността е основана на **принципа на позитивната дисциплина**, гарантиращ изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите. Позитивната дисциплина помага на детето да научи положителните ценности и да развие социалните си умения. Позитивното отношение към дисциплината, възприемана по-късно от детето като самоконтрол и овладяване на емоциите, се гради чрез насочване и окуражаване, вместо чрез наказване. Важно е детето да чувства подкрепа и да има усещането за поставени граници, но не и за подход, който противопоставя възрастния срещу детето.

II. Принципи на позитивната дисциплина:

- ❖ зачитане правата на детето;
- ❖ уважаване на детското мнение;
- ❖ признаване на гледната точка на детето;
- ❖ окуражаване на детето;
- ❖ уважаване и изследване на индивидуалните различия;
- ❖ комуникиране с детето (допитване до неговите потребности);
- ❖ осигуряване на стабилна и сигурна среда за децата;
- ❖ предоставяне на пространство за творческо мислене;
- ❖ креативност и иновативност у децата;
- ❖ предоставяне на ресурси за подкрепа на индивидуалните потребности на всяко дете

III. Задачи:

- ✓ Изграждане на позитивна организация на климата в училище.
- ✓ Развиване положителни ценности и социални умения у децата и учениците.
- ✓ Възпитаване у децата отговорност, адаптивност, толерантност, умение да общуват и да правят компромиси.
- ✓ Дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение.

Дейностите по утвърждаване на позитивна дисциплина включват:

- обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- консултиране на детето или ученика с психолог;
- създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;
- насочване на детето и ученика към занимания, съобразени с неговите потребности;
- участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.
- изготвяне на етичен кодекс на училищната общност, който се приема от представители на педагогическия съвет, общественния съвет, настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището. Етичният кодекс се изработва на достъпен и разбираем за учениците начин, поставя се на видно място в училището и се публикува на интернет страницата на училището.
- изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките;
- разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси;
- дейности за развитие на компетентностите на всички членове на училищната общност;
- активизиране на училищното настоятелство и привличане на родителите като партньори с работата по утвърждаване принципа на позитивната дисциплина;
- създаване безопасна и подкрепяща среда;
- превантивна екипна дейност за формиране у децата и учениците на нагласи и социални умения като емпатия, толерантност и уважение към различията, разрешаване на конфликти и др.

Конкретни дейности:

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник на провеждането	Лектор/ организация
1.	Създаване на училищен етичен кодекс		м. IX - X	ученици и учители	комисия	-
2.	Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелките		м. IX - X	ученици	класни ръководители	-
3.	Включване на дейности във връзка с позитивната политика на училището в планове на отделните комисии		м. IX	ученици и учители	Председатели на комисиите	-
4.	Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси		постоянен	ученици	Учители кл.р-ли	-
5.	Квалификация на учителите на тема „Утвърждаване на позитивна дисциплина”	Квалификационен курс	м. IX - X	учители	Председател на ККД	Обучителна организация
6.	Родителска среща – „Правила на позитивна дисциплина”	Работна среща	м. XI	родители	Класни ръководители	
7.	Включване на арттерапия в обучението на учениците		постоянен	ученици	учители	