



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“  
с. Михалич, общ. Вълчи дол, обл. Варна



УТВЪРЖДАВАМ: .....  
Антония Пенчева  
Директор на ОбУ „Васил Левски“  
с. Михалич

# ПОЛИТИКА

ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ  
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

*Политиката е приета на ПС с протокол №2/05.10.2022 г.  
и е утвърдена със заповед № РД-08-131/11.10.2022 г.*

Училищната общност е среда, осигуряваща пълноценно взаимодействие между различните ѝ компоненти /деса, учители, учителска колегия, родители/. Тя е среда със свой самостоятелен живот, в който са вплетени принципите на семейната общност като такава, и принципите на човешката общност като такава /повтаря принципите на семействеността като микросреда, и в същия момент „обучава“ и „възпитава“ десата в принципите на обществото като макросреда/.

## **I. ЦЕЛИ НА ПОЛИТИКАТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ:**

1. Училищната общност – като медиатор на принципи, знания, опитности между семейната общност и обществото.
2. Самоуправляваща се колегия, която осигурява пълноценна среда за възпитание и обучение на десата във взаимодействие с родителите.
3. Училищната общност, която изгражда компетентности на много нива – екипна работа между учителите, екипна работа колегия-родители, екипна работа колегия-родители-общество

## **II. ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ЕФЕКТИВНА ПОЛИТИКА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

1. При личностови проблеми вътре в семейната общност, рефлектиращи върху детето да се подпомага и подкрепя семейството, да се търсят адекватни, ненатрапени форми на диалог със специалисти /психологи, социални работници, семейни консултанти/
2. Създаване на работна и работеща връзка със семейството от страна на учителя – домашни посещения, разговори, обсъждания – фиксирани и ритмични.
3. Развитие на отношенията семейство-учител по пътя на приемане, толерантност, приемане на индивидуалността на детето като фокусен център, зачитане на достойнството, решаване на проблемите извън стандартната практика от наказания, мързения, оценки на поведението, цялата гама от негативност в този процес и отричане.
4. Създаване на условия, възможност и перспективи от страна на училищната общност за включване на семейството в общностния училищен живот, за познаване на самия възпитателен и обучителен процес от страна на семейството.
5. Обществото – да подкрепя цялото това взаимодействие, чрез възможност за публичност, ритмичност на споделяне на успехи и проблемите извън общността, на законодателно ниво – уреждане на основни права и задължения, хуманистични по своя характер.

## **III. ДЕЙНОСТИ ЗА ЕФЕКТИВНА РАБОТА МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ: УЧЕНИЦИ, УЧИТЕЛИ, РОДИТЕЛИ**

1. Повишаване на педагогическата култура на родителите;
2. Стимулиране на работата в екип между различните класове;
3. Периодична квалификация, споделяне и осъществяване на добри практики между учителите и между учителите и социалните партньори;
4. Информираност на родители и ученици за възможностите и реализация;
5. Предоставяне на актуални знания и умения към съвременния начин на живот
6. Създаване на ИУЧ и ФУЧ според нуждите, способностите и интересите на учениците и възможностите на училището;

7. Продължаване на утвърдените традиции за организиране на състезания, конкурси, акции;
8. Достъпно реализиране на програмите по Гражданско образование и Здравно образование, екологично образование, интеркултурно образование;
9. Създаване на библиотечно-информационен център за работа с библиотечния фонд и глобалната мрежа;
10. Постоянен достъп до квалифицирано медицинско обслужване /медицински кабинет и стоматологичен кабинет/. Поддържането на необходимата наличност от медикаменти.
11. Поощряване на изяви и постижения чрез морални и материални награди в училищни и извънучилищни форми.
12. Създаване и утвърждаване на училищни традиции с цел развитие и популяризиране.