



ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
с. Михалич, общ. Вълчи дол, обл. Варна



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Антония Пенчева
Директор на ОбУ „Васил Левски“
с. Михалич

ПОЛИТИКА

ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО
РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Политиката е приета на ПС с протокол №2/05.10.2022 г. и е утвърдена със
Заповед № РД-08-129/07.10.2022 г. на Директора

I. ОСНОВНИ ИДЕИ

След семейството училището е значим фактор във формирането на личността и в изграждането на нови ролеви отношения. Училището поставя пред децата реални изисквания да взаимодействат, да се трудят, да се съобразяват, да намерят и заемат своето място в колектива и в социалната среда. Училището има своите значими функции да подпомогне порастващото дете да открие и развие своята индивидуалност; да осигури среда, в която ученикът да може да се сравнява, да се конкурира и сътрудничи, за да възпита у себе си онези умения, които ще го направят социално адаптивен и способен да се впише в общността.

Училището като институция изгражда позитивен организационен климат, създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование.

Политиката за подкрепа на личностното развитие е ориентирана към интереса и мотивацията на учениците, към възрастовите и социални промени в живота, съхраняване на етнокултурното многообразие. Училището е втората по важност среда за развитие на децата след семейството.

Основен приоритет във възпитанието на учениците в училището е тяхното личностно развитие. Идеята за подкрепа на личностно развитие има за цел да развие чувството на емпатия, съпричастност, екипност, развитие на креативни и творчески умения.

II. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ:

- Формиране на знания и умения за здравословен начин на живот;
- Възпитаване в дух на демократично гражданство и патриотизъм;
- Сътрудничество между институциите в системата на образованието и грижата им за подрастващите;
- Развитие на социалните знания, умения и способности на учениците и осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за тях;
- Организиране и провеждане на дейности за подобряване на родолюбивото и патриотичното възпитание на учениците чрез популяризиране на българските ценности и традиции;
- Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на учениците и прилагане на превантивни мерки и механизми за превенция на агресията в училище;
- Дейности за патриотично възпитаване на младите хора в духа на националната ни гордост и идентичност;
- Кариерно ориентиране на учениците;
- Дейности за преодоляване на проблемното поведение;

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Общата подкрепа за личностно развитие включва:

- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- Допълнително обучение по учебни предмети при условията на закона;
- Допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- Консултации по учебни предмети;
- Кариерно ориентиране на учениците;

- Занимания по интереси;
- Библиотечно-информационно обслужване;
- Грижа за здравето;
- Поощряване с морални и материални награди;
- Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

III. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ:

1. Запознаване на учениците с основните понятия и принципи на демократичното гражданство;
2. Провеждане на специализирани часове с учениците, свързани с агресията и изграждане на умения за справяне с нея;
3. Адекватна реакция на училищното ръководство и институциите при проява на агресия и насилие в училищната среда;
4. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
5. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество;
6. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост ;
7. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие;
8. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;
9. Поддържане на устойчива тенденция на растеж в сферата на дейностите за задържане в образователно-възпитателния процес на ученици от етнически общности и превенция на отпадането им от този процес;
10. Обучение за поддържане на реда и чистотата в стаите за занимания и за почивка;
11. Въвеждане на форми за поощряване на инициативност и отговорност – награди и отличителни знаци;
12. Организиране и активиране на творческата активност на учениците чрез създаване на кътове за работа, подредени от самите тях;
13. Изграждане на родителски нагласи и ценности за адекватна грижа към учениците за тяхното задържане в училище.