

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
с. Михалич, общ. Вълчи дол, обл. Варна

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Антония Пенчева
Директор на ОБУ „Васил Левски“
с. Михалич



СИСТЕМА

ОТ
КАЧЕСТВЕНИ ПОКАЗАТЕЛИ
ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УСТАНОВЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ
ИЗПИТВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

*Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол №17/14.09.2021 г. и е
утвърдена със заповед на директора № РД-08-15/16.09.2021 г.*

Въз основа на установените резултати от изпитванията и изпитите се поставя оценка. Оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, определени в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка, в държавния образователен стандарт в учебната програма по съответния учебен предмет или модул за съответния клас.

I. В зависимост от функцията си поставената **оценка** може да бъде:

1. **текуща оценка** - установява степента на постигане на конкретните учебни цели и осигурява текуща информация за резултатите от обучението на ученика;
2. **срочна оценка** - установява степента на постигане на учебните цели в края на учебния срок и има обобщаващ характер за резултатите от обучението на ученика по учебния предмет и/или модул през съответния срок;
3. **годишна оценка** - установява степента на постигане на учебните цели в края на учебната година и има обобщаващ характер за резултатите от обучението на ученика по учебния предмет и/или модул през годината;
4. **окончателна оценка** - установява степента на постигане на резултатите от обучението в края на етап, формира се само в края на първия и на втория гимназиален етап на средното образование и има обобщаващ характер за резултатите от обучението на ученика по даден учебен предмет и/или модул през съответния етап.

Текущата, срочната и годишната оценка, както и оценката, която се поставя след полагане на изпит, в случаите, когато тя не е слаб (2), **не може** да се променя.

II. 1. Оценката съдържа **качествен и количествен показател**.

Оценките, които може да се поставят, са: отличен (6), много добър (5), добър (4), среден (3), слаб (2).

2. **Качественият показател**, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

- **отличен** - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;
- **много добър** - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;
- **добър** - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;
- **среден** - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

- **слаб** - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложен като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

3. В случаите, когато количественият показател не се определя като цяло число, качественият показател се определя, както следва:

- ❖ за количествен показател **от 2,00 до 2,99** се определя качествен показател **слаб**;
- ❖ за количествен показател **от 3,00 до 3,49** се определя качествен показател **среден**;
- ❖ за количествен показател **от 3,50 до 4,49** се определя качествен показател **добър**;
- ❖ за количествен показател **от 4,50 до 5,49** се определя качествен показател **много добър**;
- ❖ за количествен показател **от 5,50 до 6,00** се определя качествен показател **отличен**.

4. Когато се използват други количествени показатели, те се приравняват към оценките по т. 1.

5. Оценките от националното външно оценяване в края на VII клас изразяват само с количествени показатели - в брой точки, без да се приравняват към оценките по ал. 1.

6. Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I – III клас се поставят оценки само с качествен показател.

7. В случаите по ал. 6 системата от качествени показатели се определя със заповед на директора на училището след решение на педагогическия съвет.

При преместване на ученик копие от заповедта се прилага към документацията.

8. На учениците със специални образователни потребности (СОП), които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествен показател, които може да са: „постига изискванията“, „справя се“ и „среща затруднения“.

9. Когато се установи, че учениците по ал. 8 са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка по т. 1 и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма по този учебен предмет се преустановява.

10. Когато за приемане на места, определени с държавния или с допълнителния план-прием, се налага превръщане в точки на оценките от документите за завършен етап или за завършена основна степен на образование, се прилага следната скала:

- ✓ **отличен 6** се приравнява на **50 точки**;
- ✓ **много добър 5** се приравнява на **39 точки**;
- ✓ **добър 4** се приравнява на **26 точки**;
- ✓ **среден 3** се приравнява на **15 точки**.

11. Скалата по т. 10 не се прилага за превръщане на точките в оценки, когато оценката е изразена в точки.